

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Алтайский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан (директор)

_____ г.

**Информационные и коммуникационные технологии в
науке и образовании**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра истории отечественного и зарубежного искусства**
Учебный план **z44_04_04_ДПИ-1-2016.plx**

Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**
Часов по учебному плану **108** Виды контроля на курсах:
в том числе: экзамены | зачеты |
аудиторные занятия **20**
самостоятельная работа **75**
экзамены **13**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	75	75	75	75
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Канд. искусствоведения, доцент кафедры ИОиЗИ О.А. Шелюгина _____

Рецензент(ы):

Д-р искусствоведения, профессор Степанская Т. М. _____

Рабочая программа дисциплины

Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ) (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. №1409

составлена на основании учебного плана:

Направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Магистерская программа: Декоративно - прикладное искусство и дизайн
утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № ____.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра истории отечественного и зарубежного искусства

Протокол от _____ г. № ____

Срок действия программы: _____ - уч.г.

Зав. кафедрой д-р искусствоведения, профессор Степанская Т. М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра истории отечественного и зарубежного искусства**

Протокол от _____ г. № _____

Зав. кафедрой д-р искусствоведения, профессор Степанская Т. М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра истории отечественного и зарубежного искусства**

Протокол от _____ г. № _____

Зав. кафедрой д-р искусствоведения, профессор Степанская Т. М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра истории отечественного и зарубежного искусства**

Протокол от _____ г. № _____

Зав. кафедрой д-р искусствоведения, профессор Степанская Т. М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель НМСС

_____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра истории отечественного и зарубежного искусства**

Протокол от _____ г. № _____

Зав. кафедрой д-р искусствоведения, профессор Степанская Т. М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать навыки использования современных информационных и коммуникационных технологий в образовательной, научно-исследовательской и другой деятельности педагога профессионального образования
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Владение элементарными навыками использования персонального компьютера, владение основами поиска информации в поисковых системах сети.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа, преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-4:	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
Знать:	
Уровень 1	сущность понятий коммуникационных и информационных технологий, цифровой образовательной среды, электронного обучения
Уровень 2	специфику формирования ресурсно-информационных баз на основе облачных сетевых технологий
Уровень 3	основы безопасного и эффективного использования ресурсно-информационных баз на основе облачных сетевых технологий в практической деятельности
Уметь:	
Уровень 1	делать обоснованный выбор информационных технологий для индивидуальной и совместной работы учащихся
Уровень 2	организовывать совместную учебную и научно-исследовательскую работу студентов с помощью сетевых технологий, обеспечивать коммуникационную поддержку работы учащихся
Уровень 3	учитывать особенности педагогической коммуникации в дистанционном и смешанном обучении, выстраивать модель педагогической коммуникации с учетом этих особенностей
Владеть:	
Уровень 1	навыками составления аннотированных тематических рекомендательных списков электронных ресурсов для учащихся
Уровень 2	навыками поиска текстовой и визуальной информации в сети Интернет с помощью поисковых сервисов
Уровень 3	опытом формирования цифровых коллекций изображений на сетевых платформах
ОПК-7:	способностью и готовностью эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы
Знать:	
Уровень 1	виды аудиовизуальных средств обучения и специфику их использования в образовательном процессе
Уровень 2	преимущества и недостатки различных инструментов разработки электронных наглядных средств обучения
Уровень 3	аспекты авторского права, касающиеся использования электронной текстовой и визуальной информации
Уметь:	
Уровень 1	обоснованно выбирать инструменты для конструирования электронных средств обучения
Уровень 2	разрабатывать электронные средства обучения в соответствии с дидактическими принципами
Уровень 3	методически обоснованно использовать электронные наглядные средства обучения в учебном процессе
Владеть:	
Уровень 1	навыком подбора текстовых и визуальных материалов для разработки электронных наглядных средств обучения
Уровень 2	навыком разработки электронных средств обучения : схем, слайдшоу, инфографики, анимированных изображений
Уровень 3	навыком формирования комплекта электронных средств обучения в соответствии с содержанием учебной дисциплины
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:

3.1.1	Сущность понятий коммуникационных и информационных технологий, цифровой образовательной среды, электронного обучения, виды аудиовизуальных средств обучения, особенности педагогической коммуникации в дистанционном обучении, современные возможности индивидуализации обучения с помощью информационных технологий, аспекты авторского права, касающиеся использования электронной текстовой и визуальной информации, использование материалов, отнесенных к общественному достоянию, основы безопасного и эффективного использования ресурсно-информационных баз на основе облачных технологий в практической деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	выбирать информационные и коммуникационные средства для решения образовательных и научно-исследовательских задач, для конструирования электронных средств обучения, методически обоснованно использовать электронные наглядные средства в учебном процессе
3.3	Владеть:
3.3.1	навыком формирования комплекта электронных средств обучения в соответствии с содержанием учебной дисциплины, навыком разработки электронных средств обучения : схем, слайдшоу, инфографики, анимированных изображений, навыком подбора текстовых и визуальных материалов для разработки электронных наглядных средств обучения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Понятие информационно-коммуникационных технологий. Основы работы с информацией				
1.1	Понятие информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) /Лек/	1	2	ОК-4 ОПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э3
1.2	Основные принципы поиска, хранения и систематизации информации /Пр/	1	2	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1
1.3	Особенности работы с визуальной информацией /Пр/	1	2	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1
1.4	Исследование просветительской деятельности художественных музеев и культурных центров в социальных сетях /Ср/	1	4	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л3.1 Э3
	Раздел 2. Современные средства представления учебной информации				
2.1	Виды аудиовизуальных средств обучения /Пр/	1	2	ОПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Э3
2.2	Визуализация учебной информации /Пр/	1	2	ОПК-7	Л1.1 Л2.5 Л3.1 Э3
2.3	Разработка интеллект-карты или инфографики /Ср/	1	4	ОПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.5 Л3.1 Э3
2.4	Визуализация данных на карте /Ср/	1	4	ОПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э3

2.5	Создание интерактивной графики /Ср/	1	2	ОПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э3
2.6	Подготовка аннотированного рекомендательного списка цифровых ресурсов для учащихся /Ср/	1	4	ОПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э3
2.7	Обзор образовательных возможностей просветительских проектов сети Интернет /Ср/	1	4	ОПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э3
2.8	Подготовка к тестированию и выполнение теста в электронном курсе /Ср/	1	2	ОК-4 ОПК-7	Л1.1 Л2.3 Л3.1 Э3
Раздел 3. Особенности педагогической коммуникации в цифровой образовательной среде					
3.1	Понятие педагогической коммуникации в контексте развития современных дистанционных форм обучения /Лек/	1	2	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э3
3.2	Разработка заданий для самостоятельной работы студентов в социальных сетях /Ср/	1	5	ОПК-7	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1
3.3	МООС как инновационная форма обучения для студентов гуманитарных направлений: изучение особенностей реализации одной из онлайн-площадок /Ср/	1	16	ОПК-7	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Э1
3.4	Особенности совместной работы в цифровой информационной среде /Пр/	1	2	ОК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э3
3.5	Смешанное обучение как пример современной образовательной технологии /Пр/	1	2	ОПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э3
3.6	Исследование опыта применения перевернутого обучения /Ср/	1	10	ОПК-7	Л1.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э3
Раздел 4. Построение индивидуального образовательного маршрута средствами современных информационных технологий					
4.1	Перспективы использования систем учебного назначения, реализованных на базе современных информационных технологий /Пр/	1	2	ОПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.2	Возможности инновационных форм оценивания результатов обучения /Пр/	1	2	ОПК-7	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.3	Дидактический контроль в электронном учебном курсе /Ср/	1	10	ОПК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э1
4.4	Рефлексивные методы в обучении: упражнение на осмысление учебного опыта /Ср/	1	10	ОПК-7	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Э3
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ					

5.1. Контрольные вопросы и задания

Комплект типов оценочных материалов к дисциплине представлен в Приложении

5.2. Темы письменных работ

Комплект типов оценочных материалов к дисциплине представлен в Приложении

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект типов оценочных материалов к дисциплине представлен в Приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Петухова, Е. А.	Педагогика высшей школы : учеб. пособие	Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2013. - 96 с.	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Захарова И. Г.	Информационные технологии в образовании: учеб. пособие	М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 192 с.	URL: http://pedlib.ru/Books/6/0427/6_0427-1.shtml
Л2.2	Лемешко Т.Б.	Информационные технологии в образовании: учеб. пособие	М.: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. - 132 с.	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144926
Л2.3	Гаврилов М.В., Климов В.А.	Информатика и информационные технологии	М.: Юрайт// ЭБС «Университетская библиотека on-line», 2012	URL: https://www.biblio-online.ru/book/E8A4652D-E609-4C4F-AE1B-282F5C3EC003
Л2.4	Андреева Е.М., Крукиер Б.Л., Крукиер Л.А. и др.	Прогрессивные информационные технологии в современном образовательном процессе: учеб. пособие	Мин-во образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный фед. ун-т». - Ростов-н/Д : Изд-во Южного федерального ун-та, 2011. - 256 с	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240959
Л2.5	Изюмов А.А.	Компьютерные технологии в науке и образовании: учеб. пособие	Мин-во образования и науки РФ, Томский Гос. Уни-т Систем Управления и Радиозлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 150 с.	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

ЛЗ.1	Гаспарян М. С., Лихачева Г. Н.	Информационные системы и технологии: учебно-методический комплекс	М.: Евразийский открытый институт, 2011	URL: http://search.rsl.ru/ru/record/01005515007
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	newtonew.com			
Э2	elibrary.ru			
Э3	edutainme.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Office: OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmс Ent, код соглашения V1488370 от 23.12.2015 г., бессрочная лицензия;			
6.3.1.2	Microsoft Windows: WINEDU ALNG UpqrdSAPk OLV F 1Y Acdmс Ent, код соглашения V 1488370 от 23.12.2015 г., бессрочная лицензия; (предыдущая версия MWindows, MOffice: номер лицензии 60674416 от 19.07.2012, бессрочная).			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	компьютерная справочная правовая система "Консультант Плюс"			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Димитрова, 66, ауд. 111). Количество посадочных мест в аудитории на 25 обучающихся, стол и стул для преподавателя, кафедра, доска меловая, ноутбук – 1 ед., видеопроектор – 1 ед., экран панель – 1 ед., учебно-наглядные пособия в электронном виде, обеспечивающие тематические иллюстрации по теме: «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в образовании»
7.2	Помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс (пр. Ленина, 61, ауд. 204). Компьютеры DEPO Neos 260с выходом в Интернет 25 ед., интерактивная доска SMART Board SMB680– 1 ед., со встроенным проектором v25 – 1 ед.
7.3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, МБА/ЭДД (Научная библиотека АлтГУ, пр. Ленина, 61, каб. 519). Стулья, столы на 46 мест, ПК – 17 шт. с выходом в интернет и ЭИОС.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ул. Димитрова, каб. 25, 29). Стеллажи, стол, стулья, шкафы.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения курса большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов при подготовке к лекционным занятиям. Качество самостоятельной работы во многом определяется эффективной организацией работы, которая может быть достаточно индивидуальной. Однако за основу можно взять общий модуль, который включает:

1. Изучение конспекта лекций, ознакомление с литературой по теме лекции (как рекомендуемой, так и найденной самостоятельно);
2. Изучение основных требований к личности специалиста, уровню его профессиональной подготовки
3. Изучение основы культуры учебного труда и отдыха, организации самовоспитания, самообразования, саморазвития в вузе;
4. Составление развернутого плана по каждому из предложенных к обсуждению вопросов, выделение в них главного, наиболее существенного.
5. Использование при самостоятельной подготовке мультимедиа средств обучения
 - Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине
 - Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает в себя:
 - углубленный анализ материалов лекций с учетом заданий на дом;
 - работу со словарями и справочниками; овладение понятийным аппаратом;
 - аналитическая работа с источниками (аннотирование, реферирование).

Дисциплина обеспечена учебно-методической и справочной литературой в объеме, достаточном для обеспечения выполнения студентами всех видов самостоятельной работы:

- наличие учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы;
- используемые библиотечно-информационные ресурсы представлены как в традиционной (печатные, аудио- и видеоматериалы), так и в электронной и мультимедийной формах.