

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра уголовного права и криминологии

Рабочая программа дисциплины .

Пенитенциарная конфликтология .

по направлению подготовки – 030900.68 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) "МАГИСТР")

(очной-заочной формы обучения)

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры от «_17_» октября
2015г _____

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов по следующим видам профессиональной деятельности, перечисленных в ФГОС: нормотворческая, правоприменительная, экспертно-консультационная и педагогическая.

Целью освоения дисциплины являются:

формирование у магистров целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности пенитенциарной конфликтологии как самостоятельной отрасли юридических знаний, общих принципах и задачах, основных положениях пенитенциарной конфликтологии;

получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих совокупность общественных отношений в сфере исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы, функционирования уголовно-исполнительной системы РФ;

формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной и служебной деятельности в уголовно-исполнительной системе;

осуществление экспертно-консультационной деятельности по вопросам исполнения уголовных наказаний в местах лишения свободы;

преподавание основ пенитенциарной конфликтологии в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих задач.

Нормотворческая деятельность: участие в подготовке нормативных правовых актов, регулирующих совокупность общественных отношений в сфере исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы.

Правоохранительная деятельность: обеспечение законности и правопорядка в сфере исполнения уголовных наказаний. Предупреждение, пресечение, выявление пенитенциарных конфликтов и преступлений в процессе отбытия и исполнения уголовных наказаний.

Правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных полномочий решений, связанных с реализацией уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм в сфере деятельности пенитенциарной системы РФ.

Экспертно-консультационная деятельность: консультирование и оказание правовой помощи гражданам и лицам, отбывающим уголовное наказание, по вопросам применения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства РФ, проведение экспертизы нормативных правовых актов, документов (в том числе международно-правового характера) по вопросам, связанным с обращением осужденных, их правового положения.

Педагогическая деятельность: преподавание основ пенитенциарной конфликтологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Уголовное, уголовно-исполнительное право, криминология.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

После освоения курса студент должен овладеть следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способность к творческому подходу в исследовании теоретических проблем в области уголовно-исполнительных правоотношений;

способность анализировать состояние современной уголовной и уголовно-исполнительной политики РФ;

способность принимать организационно-управленческие решения, основываясь на знании теории и уголовно-исполнительной практики;

умение вести диалог, аргументировано отстаивать свою позицию при разрешении конфликтов различной типологии и классификации;

добросовестно исполнять профессиональные обязанности в сфере исполнения уголовного наказания.

После освоения курса «Пенитенциарная конфликтология» студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в нормотворческой деятельности: способность участвовать в разработке нормативных правовых актов по вопросам обращения с осужденными и реализации уголовных наказаний в виде лишения свободы;

в правоприменительной деятельности: способность обеспечивать соблюдение и точное исполнение норм уголовно-исполнительного права; точно и юридически грамотно идентифицировать конфликты разной типологии в местах лишения свободы; выявлять, прогнозировать, предупреждать и разрешать деструктивные процессы и конфликтные ситуации в местах лишения свободы; овладение навыками подготовки юридических документов в сфере деятельности уголовно-исполнительной системы;

в правоохранительной деятельности: готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, ведомственных приказов и инструкций в целях выявления положений, противоречащих нормам международного права, федеральных законов по вопросам исполнения уголовных наказаний;

в экспертно-консультационной деятельности: способность толковать правовые акты по вопросам реализации основных положений Конституции РФ, норм международного права, уголовного, уголовно-исполнительного законодательства РФ; давать квалифицированные юридические заключения органам и должностным лицам учреждений, исполняющих уголовные наказания; давать консультации гражданам и лицам, отбывающим уголовное наказание;

в педагогической деятельности: способность преподавать основы пенитенциарной конфликтологии на необходимом теоретическом и методологическом уровне.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать основные положения Конституции РФ, международно-правовые акты, уголовное, уголовно-исполнительное законодательство РФ по вопросам реализации уголовного наказания в виде лишения свободы и обращения с заключенными; задачи, принципы и методологию пенитенциарной конфликтологии, базовые методики по выявлению, прогнозированию, предупреждению и

разрешению конфликтов различной типологии в ходе отбытия и исполнения уголовного наказания;

уметь юридически грамотно толковать и применять нормы различных отраслей права при реализации уголовного наказания; правильно использовать методы превенции конфликтов различной типологии в местах лишения свободы;

владеть технологиями и совокупностью знаний в области пенитенциарной конфликтологии.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет три зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры			
		I	II	III	IV
Аудиторные занятия, в том числе:					
Лекции	–				
семинарские занятия	–				
практические занятия	34	–	–	34	–
лабораторные занятия	–				
Самостоятельная работа, всего	74	–	–	74	–
в том числе:					
контрольная работа	–	–	–	–	–
курсовая работа	–	–	–	–	–
Реферат	–	–	–	–	–
другие виды самостоятельной работы	–	–	–	–	–
Вид промежуточной аттестации	–	–	–	–	–
Общая трудоемкость – 108 ч					

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет три зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры			
		I	II	III	IV
Аудиторные занятия, в том числе:					
Лекции	4			4	
семинарские занятия	18			18	

практические занятия	34	–	–	34	–
лабораторные занятия	–				
Самостоятельная работа, всего	74	–	–	74	–
в том числе:					
контрольная работа	–	–	–	–	–
курсовая работа	–	–	–	–	–
Реферат	–	–	–	–	–
другие виды самостоятельной работы	–	–	–	–	–
Вид промежуточной аттестации	–	–	–	–	–
Общая трудоемкость – 108 ч					

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план

(очная форма обучения студентов)

Модуль, раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость, ч			Всего, ч
	лекции	семинар- ские заня- тия	СРС	
1	2	3	4	5
Модуль 1. Конфликт как социальное явление				
<i>Тема 1.</i> Теоретические и методологические основания исследования конфликта	–	2	4	6
<i>Тема 2.</i> Типология конфликтов	–	–	4	4
<i>Тема 3.</i> Юридический и пенитенциарный конфликт	–		4	6
Модуль 2. Теоретические и методологические аспекты пенитенциарной конфликтологии	2			
<i>Тема 1.</i> Теоретико-методологическое обоснование пенитенциарной конфликтологии как науки	–	2	4	6
<i>Тема 2.</i> Социально-правовые характеристики мест лишения свободы	–	-	4	8
<i>Тема 3.</i> Типология и классификация конфликтов	–	-	4	6
<i>Тема 4.</i> Причинная обусловленность пенитенциарных конфликтов	–	-	2	4
Модуль 3. Понятие и общая характеристика конфликтной ситуации в пенитенциарной конфликтологии				
<i>Тема 1.</i> Понятие конфликтной ситуации	2	2	2	4

Тема 2. Структура конфликта как основа его идентификации	–	2	2	4
Тема 3. Динамика конфликтной ситуации	–	2	2	4
Тема 4. Особенности динамики пенитенциарных конфликтов различной типологии	–	2	4	6
1	-	3	4	5
Модуль 4. Методологические основания диагностики пенитенциарных конфликтов				
Тема 1. Общая характеристика методологии и методов диагностики пенитенциарной конфликтологии	–	2	6	8
Тема 2. Методика многофакторного исследования личности	–	–	4	4
Тема 3. Диагностика конфликтных ситуаций на различных стадиях их формирования и развития	–	-	4	6
Модуль 5. Криминологические и организационные методы превенции конфликтов осужденных		2		
Тема 1. Общая характеристика методов предупреждения конфликтов	–	-	2	4
Тема 2. Общие подходы в организации оперативно-розыскной деятельности по предупреждению конфликтов осужденных	–	–	2	2
Тема 3. Организация и проведение социально-психологической работы с осужденными в целях предупреждения конфликтов различной типологии	–	2	2	4
Тема 4. Интеграционная функция режима. Понятие и содержание	–	2	4	6
Модуль 6. Методика выявления, социально-профилактического предупреждения различных типов конфликтов		2		
Тема 1. Общие подходы в профилактике и методике разрешения конфликтов осужденных на стадии адаптации	–	-	4	6
Тема 2. Криминологические аспекты выявления и предупреждения межличностных, межгрупповых конфликтов и массовых беспорядков	–	–	2	2
Тема 3. Тактические приемы ведения переговоров в ситуации захвата заложников в исправительном учреждении	–		2	4
Тема 4. Конфликтные ситуации между персоналом УИС и криминологические предпосылки их возникновения и предупреждения	–	–	4	4
Итого:	4	18		108

Тематический план

(заочная форма обучения студентов)

Модуль, раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость, ч			Всего, ч
	лекции	семинар- ские заня- тия	СРС	
1	2	3	4	5
Модуль 1. Конфликт как социальное явление				
<i>Тема 1.</i> Теоретические и методологические основания исследования конфликта	2	-	-	-
<i>Тема 2.</i> Типология конфликтов	–	–	-	-
<i>Тема 3.</i> Юридический и пенитенциарный конфликт	–	2	-	-
Модуль 2. Теоретические и методологические аспекты пенитенциарной конфликтологии				
<i>Тема 1.</i> Теоретико-методологическое обоснование пенитенциарной конфликтологии как науки	2	2	-	-
<i>Тема 2.</i> Социально-правовые характеристики мест лишения свободы	–	-	-	-
<i>Тема 3.</i> Типология и классификация конфликтов	–	2	-	-
<i>Тема 4.</i> Причинная обусловленность пенитенциарных конфликтов	–	2	-	-
Модуль 3. Понятие и общая характеристика конфликтной ситуации в пенитенциарной конфликтологии				
<i>Тема 1.</i> Понятие конфликтной ситуации	–	2	-	-
<i>Тема 2.</i> Структура конфликта как основа его идентификации	–		-	-
<i>Тема 3.</i> Динамика конфликтной ситуации	–	2	-	-
<i>Тема 4.</i> Особенности динамики пенитенциарных конфликтов различной типологии	–		-	-
Модуль 4. Методологические основания диагностики пенитенциарных конфликтов				

<i>Тема 1.</i> Общая характеристика методологии и методов диагностики пенитенциарной конфликтологии	–	2	-	-
<i>Тема 2.</i> Методика многофакторного исследования личности	–	–	-	-
<i>Тема 3.</i> Диагностика конфликтных ситуаций на различных стадиях их формирования и развития	–		-	-
Модуль 5. Криминологические и организационные методы превенции конфликтов осужденных				
<i>Тема 1.</i> Общая характеристика методов предупреждения конфликтов	–	2	-	-
<i>Тема 2.</i> Общие подходы в организации оперативно-розыскной деятельности по предупреждению конфликтов осужденных	–	–	-	-
<i>Тема 3.</i> Организация и проведение социально-психологической работы с осужденными в целях предупреждения конфликтов различной типологии	–	-	-	-
<i>Тема 4.</i> Интеграционная функция режима. Понятие и содержание	–	-	-	-
Модуль 6. Методика выявления, социально-профилактического предупреждения различных типов конфликтов				
<i>Тема 1.</i> Общие подходы в профилактике и методике разрешения конфликтов осужденных на стадии адаптации	–	2	-	-
<i>Тема 2.</i> Криминологические аспекты выявления и предупреждения межличностных, межгрупповых конфликтов и массовых беспорядков	–	–	-	-
<i>Тема 3.</i> Тактические приемы ведения переговоров в ситуации захвата заложников в исправительном учреждении	–	-	-	
<i>Тема 4.</i> Конфликтные ситуации между персоналом УИС и криминологические предпосылки их возникновения и предупреждения	–	–	-	-
Итого:	4	18		

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Конфликт как социальное явление

Тема 1. Теоретические и методологические основания исследования конфликта

- 1.1. Социально-правовые предпосылки возникновения и становления конфликтологии как самостоятельной отрасли знаний.
- 1.2. Конфликт как форма социального взаимодействия.
- 1.3. Предмет конфликтологии и ее место в системе социальной и юридической науки.

Тема 2. Типология конфликтов

- 2.1. Теоретические и методологические обоснования типологии и классификации конфликтов.
- 2.2. Типология конфликтов.

Тема 3. Юридический и пенитенциарный конфликты

- 3.1. Понятие юридического конфликта.
- 3.2. Общее и особенное в исследовании пенитенциарных конфликтов.

Раздел II. Теоретические и методологические обоснования пенитенциарной конфликтологии как науки

Тема 1. Понятие, предмет и метод пенитенциарной конфликтологии

- 1.1. Понятие, объект и предмет пенитенциарной конфликтологии.
- 1.2. Принципы пенитенциарной конфликтологии.
- 1.3. Методы исследования пенитенциарных конфликтов.

Тема 2. Социально-правовые характеристики уголовного наказания и мест лишения свободы

- 2.1. Цели уголовного наказания и их достижимость в процессе исполнения наказания.
- 2.2. Общая социально-правовая характеристика мест лишения свободы.

Тема 3. Типология и базовая классификация конфликтов

- 3.1. Типология и виды конфликтов.
- 3.2. Классификация конфликтов в местах лишения свободы.

Тема 4. Причинная обусловленность конфликтов

- 4.1. Теоретические обоснования причинности возникновения конфликтов.
- 4.2. Причинный комплекс (каузальность) пенитенциарных конфликтов.

Раздел III. Понятие и общая характеристика конфликтной ситуации

Тема 1. Понятие конфликтной ситуации

- 1.1. Понятие и структура конфликтной ситуации.
- 1.2. Структура конфликтной ситуации.
- 1.3. Структура конфликта.

Тема 2. Структура конфликта как основа его идентификации

- 2.1. Понятие объекта и предмета конфликта.
- 2.2. Общая характеристика конфликтного взаимодействия.
- 2.3. Объективные и субъективные признаки конфликта.

Тема 3. Динамика конфликтной ситуации

- 3.1. Общая характеристика этапов и стадий развития конфликтной ситуации.
- 3.2. Эскалация конфликта.

Тема 4. Особенности динамики

конфликтов различной типологии

- 4.1. Динамика межличностных конфликтов.
- 4.2. Динамика межгрупповых конфликтов.
- 4.3. Коалиционный конфликт и его динамическая характеристика.
- 4.4. Понятие латентного конфликта.

Раздел IV. Методологические основания диагностики конфликта

Тема 1. Общая характеристика методов диагностики

- 1.1. Методы и способы диагностики пенитенциарных конфликтов.
- 1.2. Диагностика конфликта с использованием полиграфа.
- 1.3. Диагностика конфликтов различной типологии.

Тема 2. Методика многофакторного исследования личности осужденного

- 2.1. Методика исследования личности в процессе отбывания наказания.
- 2.2. Методика исследования осужденных различной категории.

Тема 3. Диагностика конфликтных ситуаций на различных стадиях их формирования и развития

- 3.1. Диагностика конфликтной ситуации на стадии ее формирования.
- 3.2. Диагностика конфликтной ситуации на стадии эскалации и фактического разрешения.

Раздел V. Криминологические и организационные методы превенции конфликтов осужденных

Тема 1. Общая характеристика методов превенции конфликтов

- 1.1. Прогнозирование пенитенциарных конфликтов.
- 1.2. Выявление и предупреждение конфликтов на разных стадиях развития.
- 1.3. Информационно-аналитическая работа по профилактике конфликтов.

Тема 2. Общие подходы

в организации оперативно-розыскной деятельности

- 2.1. Оперативно-профилактические мероприятия по выявлению и предупреждению конфликтов в исправительных учреждениях.
- 2.2. Обеспечение безопасности осужденных и персонала учреждения в уголовно-исполнительной системе.

Тема 3. Организация и проведение

социально-психологической работы с осужденными

- 3.1. Методика проведения социально-психологической работы с осужденными.
- 3.2. Организация социально-психологической работы с группами риска.

Тема 4. Интеграционная функция режима

- 4.1. Понятие и содержание интеграционной функции режима.
- 4.2. Организационно-управленческие мероприятия по организации режима в исправительных учреждениях разных видов.

Раздел VII. Методика выявления, социально-профилактического предупреждения различных типов конфликтов

Тема 1. Общие подходы в профилактике конфликтов осужденных на стадии адаптации

- 1.1. Субъективно-личностные характеристики осужденных на стадии адаптации.
- 1.2. Социально-психологическая работа с осужденными на стадии адаптации.

*Тема 2. Криминологические аспекты
выявления и предупреждения межличностных,
межгрупповых конфликтов и массовых беспорядков*

- 2.1. Криминологические аспекты предупреждения межличностных и межгрупповых конфликтов осужденных.
- 2.2. Прогнозирование и предупреждение массовых беспорядков в местах лишения свободы.

*Тема 3. Тактические приемы ведения переговоров
в ситуации при захвате заложников*

- 3.1. Организационные и оперативные мероприятия в ходе ведения переговоров при захвате заложников.
- 3.2. Тактика ведения переговоров.

*Тема 4. Конфликтные ситуации между персоналом УИС и осужденными,
социально-психологические предпосылки их возникновения
и предупреждения*

- 4.1. Социально-правовые и психологические предпосылки конфликтов между персоналом УИС и осужденными.
- 4.2. Социально-профилактические комплекс предупреждения конфликтов «персонал УИС – осужденные».

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ОСВОЕНИЯ МОДУЛЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование модуля	Компетенция	Результат освоения модуля
Модуль 1	ОК	<i>Знать:</i> теоретические положения пенитенциарной конфликтологии (ПК) <i>Уметь:</i> разбираться в методологических основах ПК <i>Владеть:</i> совокупностью знаний из различных отраслей права, психологии, конфликтологии
Модуль 2	ОК	<i>Знать:</i> понятие, объект, предмет, методы ПК <i>Уметь:</i> определять типологию и классификацию конфликтов <i>Владеть:</i> совокупностью знаний из различных отраслей права, психологии, конфликтологии
Модуль 3	ОК, ОП	<i>Знать:</i> понятие и общую характеристику конфликтной ситуации, ее динамику, структуру конфликта

		<i>Уметь:</i> проводить диагностику конфликтов <i>Владеть:</i> технологиями идентификации конфликтов различной типологии
Модуль 4	ОК, ОП	<i>Знать:</i> методологию и методы диагностики <i>Уметь:</i> проводить диагностику различных типов конфликтов <i>Владеть:</i> технологиями диагностики конфликтов
Модуль 5	ОП	<i>Знать:</i> криминологические методы превенции конфликтов <i>Уметь:</i> использовать методы превенции деструктивных процессов <i>Владеть:</i> технологиями предупреждения, выявления, прогнозирования и разрешения конфликтов
Модуль 6	ОП	<i>Знать:</i> методику выявления и предупреждения конфликтов различной типологии <i>Уметь:</i> идентифицировать различные типы конфликтов <i>Владеть:</i> технологиями выявления, предупреждения, прогнозирования и разрешения конфликтов различной типологии

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Наименование модуля	Текущий контроль	Контроль самостоятельной работы студентов
Модуль 1	контрольная работа	–
Модуль 2	контрольная работа	–
Модуль 3	контрольная работа	–
Модуль 4	контрольная работа	–
Модуль 5	контрольная работа	–
Модуль 6	контрольная работа	–

Заочная форма обучения

Наименование модуля	Текущий контроль	Контроль самостоятельной работы студентов
Модуль 1	–	–
Модуль 2	–	–
Модуль 3	–	–
Модуль 4	–	–
Модуль 5	–	–
Модуль 6	–	реферат

Бально-рейтинговый план дисциплины.

1. Посещение лекций-8 бал.
2. Посещение практических и семинарских занятий-36 бал.
3. Написание реферата и выступление с докладом-10 бал.
4. Написание и публикация научных статей по теме диссертационного исследования-20 бал.
5. Участие в научных конференциях и выступление на них с сообщением-20 бал.
6. Выполнение контрольной работы по каждому модулю-6 бал

В процессе обучения магистрант может набрать всего - 100 бал.

8.1. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Конфликт как социальное явление.
2. Современное состояние теории конфликта.
3. Причины и типологии современных криминальных конфликтов.
4. Правовые конфликты и особенности их регулирования.
5. Пенитенциарные конфликты, причины и условия их зарождения.
6. Юридические конфликты: основные стадии развития.
7. Предмет конфликтологии и ее место в системе социальных и гуманитарных наук.
8. Становление и развитие теории конфликта.
9. Пенитенциарная конфликтология как самостоятельная отрасль юридических знаний.

8.2. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Юридический и пенитенциарный конфликты.
2. Конфликт как социальное явление.
3. Типология и классификация пенитенциарных конфликтов.
4. Понятие и содержание межличностных пенитенциарных конфликтов.
5. Причинная обусловленность пенитенциарных конфликтов.
6. Особенности динамики пенитенциарных конфликтов.
7. Понятие конфликтной ситуации в местах лишения свободы.
8. Криминологические и организационные методы превенции конфликтов в уголовно-исполнительной системе.
9. Организация и проведение социально-психологической работы с осужденными в целях предупреждения деструктивных процессов.
10. Тактика ведения переговоров в ситуации захвата заложников.

8.3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ.

1. Конфликт как социальное явление.
2. Понятие и содержание пенитенциарных конфликтов: общая характеристика.
3. Понятие пенитенциарной конфликтологии.

4. Объект, предмет и метод пенитенциарной конфликтологии.
5. Типология и базовая классификация пенитенциарных конфликтов.
6. Причинная обусловленность конфликтов в процессе исполнения уголовного наказания.
7. Понятие и общая характеристика конфликтной ситуации в пенитенциарной конфликтологии.
8. Структура конфликта как основа его идентификации.
9. Динамические характеристики конфликтной ситуации.
10. Общая характеристика методологии и методов диагностики конфликтной ситуации.
11. Методика многофакторного исследования личности, участвующей в конфликте.
12. Диагностика конфликтной ситуации на разных этапах ее развития.
13. Режим как системно-интеграционная функция.
14. Методика прогнозирования, выявления, предупреждения конфликтов различной типологии.
15. Криминологические методы превенции пенитенциарных конфликтов.
16. Криминологические аспекты прогнозирования, выявления и предупреждения пенитенциарных конфликтов различной типологии.
17. Практические приемы ведения переговоров при захвате заложников в уголовно-исполнительной системе.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

Аксененко С. Е. Осознание конфликтной ситуации и общения // Теоретические и прикладные проблемы психологии познания людьми друг друга. Краснодар, 1975.

Андреев Н. В. Формирование групп и работа с личным составом ОВД в особых условиях. М., 1996.

Антоян Ю. М. Убийства ради убийства. М., 1998.

Антонян Ю. М., Верещагин В. А. Убийцы, отбывающие пожизненное лишение свободы // Государство и право. 1999. № 11.

Антонян Ю. М., Кудрявцев В. Н., Эминов В. Е. Личность преступника. СПб.: Юридический центр Пресс, 2004.

Антонян Ю. М., Первозванский В. Б. Исправление и перевоспитание осужденных с психическими аномалиями: учеб. пособие. М.: ВНИИ МВД СССР, 1985.

Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология. М.: Юнити, 1999.

Бабосов Е. М. Основы конфликтологии. Минск, 1997.

Беккария Ч. О преступлениях и наказаниях. М., 1939.

Беляев Н. А. Избранные труды. СПб.: Юридический центр «Пресс», 2003.

Бербешикина З. А. Справедливость как социально-философская категория. М., 1983.

Березин Ф. Б. Мирошников М. П., Романец Р. В. Методика многостороннего исследования личности. М., 1976.

Бриллиантов А. В. Дифференциация наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные проблемы: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. М., 1998.

Будева Л. П. Социальная среда и сознание личности. М.: МГУ, 1968.

Вебер М. Избранные произведения / пер. с нем. / сост., общ. ред. и послесл. Ю. Н. Давыдова; предисл. П. П. Гайдено. М.: Прогресс, 1990.

Вригт фон Г. Х. Логико-философские исследования. М.: Прогресс, 1988.

Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // В. А. Тураев. Этнополитология: учеб. пособие. М.: Логос, 2004.

Гидденс Э. Социология / пер. с англ. 2-е изд., вып. по 4-му англ. изд., полностью перераб. и доп. М.: Едиториал УРСС, 2005.

Глазл Ф. Самопомощь в конфликтах. Калуга, 2000.

Гришко А. Я. Уголовно-исполнительные аспекты борьбы с преступностью // Уголовное право. 2008. № 6.

Громов В. Г. Массовые беспорядки, как чрезвычайное событие в местах лишения свободы // Проблемы совершенствования правовых основ деятельности органов, исполняющих наказание // Труды Академии наук. М., 1995.

Гульдан В. В. Мотивация противоправных действий у психопатологических личностей: автореф. дис. ... д-ра психолог. наук. М., 1985.

Дебольский М. Возбужден и очень опасен // Преступление и наказание. 2004. № 5.

Декларация независимости (1776) // Соединенные Штаты Америки: Конституция и законодательные акты / пер. с англ. / сост. В. И. Лафитский; под ред. и со вступ. ст. О. А. Жидкова. М.: Прогресс Универс, 1993.

Дементьев С. И. Лишение свободы уголовно-правовые и исправительно-трудовые аспекты. Изд-во Ростовского ун-та, 1981.

Детков М. Г. Тюрьмы, лагеря и колонии России. М.: Вердикт-1, 1999.

Дмитриев А. В. Социальный конфликт: общее и особенное М.: Гардарики, 2002.

За решеткой. 2004. № 6.

Зайцев А. К. Социальный конфликт. 2-е изд. М.: Academia, 2001.

Запрудский Ю. Г. Социальный конфликт. Ростов, 1992.

Зарва Г. Н. Рецидивная преступность в Российской Федерации. Ростов н/Д, 2003.

Здравомыслов А. Г. Конфликты и консенсус // Социальные конфликты. 1996. № 3. С. 19.

Зимин Д. Психологические особенности демонстративно-шантажного поведения осужденных // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2009, № 2.

Зиновьев А. А. Евангелие от Ивана // Вопр. философии. 1992. № 11.

Зубкова В. И. Уголовное наказание и его социальная роль: теория и практика. М., 2002.

Инишаков С. М. Зарубежная криминология. М., 2003.

Казберов П., Мокрецов А. Современные обитатели исправительных учреждений // Преступление и наказание. 2009. № 7.

Кантор К. М. Путь к цивилизации – каков он?

Карпец Н. И. Наказание; социальные правовые и криминологические проблемы. М., 1973.

Козаченко И. Я. Понятие уголовного наказания // Реализация уголовной ответственности: материально-правовые и процессуальные аспекты: межвузовский сб. науч. ст. Самара, 1992.

Комментарий к Уголовному кодексу РФ / под ред. В. М. Лебедева. М., 2004.

Кон И. С. Социология личности. М., 1967.

Конституция Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Герб Российской Федерации. Флаг Российской Федерации. М.: Омега-Л, 2008.

Конфликты в современной России (проблемы анализа и регулирования) / под ред. Е. И. Степанова. М.: Эдиториал УРСС, 2000.

Коузер Л. Основы конфликтологии / пер. с англ. А. А. Крашевского, М. В. Сорокина. СПб.: Светлячок, 1999.

Краткий словарь по философии. М., 1966.

Кудрявцев В. Н. Причинность в криминологии // Юрид. литература. М., 1968.

Кудрявцев С. В. Конфликт и насильственное преступление. М.: Наука, 1991.

Кутякин С. А. Современное содержание деятельности воров в законе в исправительных учреждениях уголовно-исправительной системы России // Уголовно-исполнительская система, право, экономика, управление. 2008. № 2.

Лебон Г. Психология народов и масс. СПб.: Макет, 1995.

Леонтьев А. Н. Деятельность. Со-знание. Личность. М., 1975.

Лунеев В. В. Тенденции современной преступности и борьбы с ней в России // Государство и право. 2004. № 1.

Лурия А. Р. Диагностика следов аффекта // Психология эмоций. Тесты. М., 1984.

Малько А. В. Теория государства и права: учеб. М.: Кнорус, 2009.

Матузов Н. И. Право на жизнь в свете российских и международных стандартов // Правоведение. 1998. № 1.

Мокрецов А. И. Предупреждение конфликтных ситуаций в среде осужденных. М., 2006.

Мокрецов А. И., Шмаров И. В. Микросреда осужденных в ИТУ. М., 1979.

Наумов А. В. Российское уголовное право: курс лекций. Общая часть. М., 2004. Т. 1.

Новиков В. Проблемы суицидального и демонстративно-шантажного поведения среди осужденных исправительных учреждений // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2007. № 12.

Новикова Т. В. Социальные конфликты: экспертиза, прогнозирование, технологии разрешения. М., 1991. Вып. 1.

Обросов И. Ф. Влияние криминальной деформации на клиническое оформление расстройств личности у осужденных в местах лишения свободы // Рос. психиатрический журн. 2003. № 1.

Обросов И. Ф. Этапность динамики расстройств личности у осужденных в период их пребывания в исправительных колониях // Рос. психиатрический журн. 2004. № 3.

Обросов И. Ф. Расстройства личности у осужденных: дис. ... д-ра мед. наук. М., 2003.

Ольховик Н. В. Режим испытания при условном осуждении. Томск: Изд-во Томского ун-та. 2005.

Парыгин Б. Д. Основы социально-психологической теории. М.: Мысль, 1971.

Петровская Л. А. Теоретические и методологические проблемы социальной психологии. М.: Изд-во Московского ун-та, 1977.

Пирожков В. Ф. Криминальная психология. М.: Ось-89, 2001.

Платонов К. К., Глоточкин А. Д., Игошев К. Е. Исправительно-трудовая психология. Рязань, 1985.

Почебут Л. Г. Взаимопонимание культур. Методология и методы этнической и кросс-культурной психологии. Психология межэтнической толерантности: учеб. пособие. СПб.: Изд-во С-Петербургского ун-та. 2005.

Преториус Р. Теория конфликта // Политические исследования. 1991. № 5.

Проблемы теории государства и права: учеб. пособие / под ред. М. Н. Марченко. М.: Проспект, 1999.

Психологический словарь / под ред. В. П. Зинченко, В. Г. Мещерякова. М, 1996.

Ременсон А. Л. Избранные труды. Томск, 2003.

Ременсон А. Л. Теоретические вопросы исполнения лишения свободы и перевоспитания заключенных: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. Томск, 1965.

Романовский Г. Б. Гносеология права на жизнь. СПб.: Юридический центр Пресс, 2003.

Сабанин С. Н. Справедливость освобождения от уголовного наказания. Екатеринбург, 1993.

Сандомирский М. Е. Состояние психической адаптации в условиях хронического психоэмоционального стресса в связи с личностно-типологическими характеристиками: автореф. дис. ... канд. мед. наук. Оренбург, 2001.

Сборник нормативных актов по советскому исправительно-трудовому праву. М., 1959.

Свободный Ф. К. Применение полиграфа при предупреждении и расследовании преступлений: учеб.-метод. пособие. Барнаул: Изд-во ААЭП, 2007.

Свободный Ф. К., Солодкая Т. И. Саморегуляция сотрудников органов внутренних дел: методические рекомендации. Барнаул: Изд-во БЮИ МВД, 2000.

Семке В. Я., Диденко А. В., Аксенов М. М. Динамика клинических и социально-психологических параметров адаптации осужденных с расстройствами

личности в местах лишения свободы // Сибирский вестн. психиатрии и наркологии. 2007. № 5.

Смыкалин А. С. Колонии и тюрьмы в советской России. Екатеринбург, 1997.

Современные конфликтологи в контексте культуры мира. М., 2001.

Сорокин П. Система социологии. Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1991. Т. 1.

Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. М.: Изд-во политической литературы, 1992.

Социологический словарь. Минск, 1991.

Становский М. Н. Назначение наказания. СПб.: Юридический центр «Пресс», 1999.

Старков О. В., Милюков С. Ф. Наказание: уголовно-правовой и логический анализ. СПб.: Юридический центр пресс, 2001.

Степанов Е. И. Методологическое обеспечение конфликтологических исследований: проблемы и перспективы // Конфликтология. 2007. № 1.

Стручков Н. А. Уголовная ответственность и ее реализация в борьбе с преступностью. Саратов, 1978.

Сундуров Ф. Р. Лишение свободы и социально-психологические предпосылки его эффективности. Казань: Изд-во: Казанского ун-та, 1980.

Тэрнер В. Символ и ритуал. М.: Главная редакция восточной литературы, 1983.

Усс А. Допустимо ли исправлять осужденных? // Человек: преступление и наказание. 1994. № 1.

Уткин В. А. Уголовно-исполнительное право: учеб.-метод. комплекс. Томск, 2009.

Уткин В. А., Детков А. П. Пожизненное лишение свободы. Томск: Изд-во ТГУ, 1997.

Ушатиков А. И., Казак Б. Б. Основы пенитенциарной психологии: учеб. / под ред. С. Н. Пономарева. Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2001.

Филимонов В. Д. Норма уголовного права. СПб., 2004. С. 200.

Филимонов В. Д. Охранительные функции уголовного права. СПб., 2004.

Холодный Ю. И. Опрос с использованием полиграфа и его естественнонаучные основы // Вестн. криминалистики. 2005. Вып. 2.

Холодный Ю. И. Применение полиграфа при профилактике, раскрытии и расследовании преступлений. М.: Мир безопасности, 2000.

Шалаев В. П. Конфликтология и синергетика перед вызовами современности: на путях методологического диалога и адекватного управления // Конфликтология. № 2. 2009.

Шведин Б. Я. Человеческий фактор в управлении войсками. М., 1989.

Шлинский Я. И. Криминология: курс лекций. СПб., 2002.

Шмаров И. В. Социологические проблемы исполнения уголовного наказания. Рязань, 1980.

Щепанский Я. Элементарные понятия социологии. М.: Прогресс, 1968.

Экимов А. И. Справедливость и социалистическое право. М., 1980.

Энгельс Ф. Анти-Дюринг. Переворот в науке, произведенный господином Евгением Дюрингом. М.: Политиздат, 1988.

Этнопсихологический словарь. М., 1999.

Юридическая конфликтология / под ред. В. Н. Кудрявцева. М. 1995.

Юридический конфликт: сферы и механизмы / под ред. В. Н. Кудрявцева. М.: Изд-во РАН, 1994. Ч. 2.

Юридические конфликты. М.: Изд-во РАН, 1995.

Ялунин В. Лишение свободы на длительный срок и пожизненно: законодательные нормы их преступления // Преступление и наказание. 2002. № 6, 8.

Янковский Л. В. Опросник адаптации личности к новой социокультурной среде / под ред. Платонова // Введение в этическую психологию. СПб, 1995.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Проведение деловых и ролевых игр тренинга, мастер-класса и разбор конфликтных ситуаций.

Разработчик:

профессор
кафедры уголовного права

_____ А. П. Детков

Эксперт:
