

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан (директор)

_____г.

Риторика и документоведение в юриспруденции

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса**

Учебный план 40_03_01_ГосПрав-1234-2017.plx
40.03.01 Юриспруденция: Государственно-правовой профиль

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 30

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Г.Н. Аксенова, к.ф.н., доцент _____

Рецензент(ы):

Н.И. Калашиник, к.ю.н., доцент _____

Рабочая программа дисциплины

Риторика и документоведение в юриспруденции

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция: Государственно-правовой профиль

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № ____.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от _____ г. № ____

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Е.С. Аничкин, д.ю.н., профессор _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой Е.С. Аничкин, д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой Е.С. Аничкин, д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой Е.С. Аничкин, д.ю.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель НМСС

_____ Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой Е.С. Аничкин, д.ю.н., профессор

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Риторика и документоведение в юриспруденции» является формирование у студентов умения и навыков выступать публично в ситуациях официального общения (встреча и сопровождение делегации, проведение делового мероприятия, предвыборная агитация и др.).
1.2	
1.3	В задачи дисциплины входит:
1.4	– сформировать представление о специфике публичных выступлений в России: этика оратора, его вербальное и невербальное поведение;
1.5	– развить качества хорошей речи, такие как точность, уместность, лаконичность, необходимые для успешных публичных выступлений;
1.6	– овладеть навыками работы над содержанием и композицией выступления, а также приемами редактирования текста речи;
1.7	– развить навыки публичных выступлений разных жанров: информативных (объявление группе, сообщение на научную тему); протоколно-этикетных (приветственное слово, благодарственная речь, поздравительная речь), агитационных (публичные обращения в рамках предвыборной кампании); развлекательных (рассказ о достопримечательностях города, тост, притча).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Русский язык и культура речи	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Профессиональная этика юриста;	
2.2.2	Гражданский процесс;	
2.2.3	Юридические умения и навыки в гражданском судопроизводстве;	
2.2.4	Арбитражный процесс.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Виды коммуникативных ситуаций публичного выступления; Традиционные для России составляющие имиджа оратора (мимика, жесты, расстояние до слушателей, поза оратора и др.), типичные образы ораторов.
3.2	Уметь:
3.2.1	Отрабатывать приемы редактирования текста для устранения смысловой избыточности; Декламировать стихотворения, скороговорки.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками интонационной выразительности речи; Навыками анализа содержания и композиции публичных выступлений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Юридическая риторика и основные объекты ее изучения				

1.1	Специфика и смежный характер дисциплины. Юридическая риторика как частная риторика. Специфика юридической риторики в ряду других частных риторик: политической, духовной, социально-бытовой и т.д. Судебная речь как объект изучения юридической риторики в рамках традиционного подхода к преподаванию дисциплины. Риторическая компетенция юриста как объект изучения юридической риторики в рамках компетентностно-ориентированного подхода к преподаванию дисциплины. Структура риторической компетенции юриста: общериторическая, языковая, правовая, этическая, эстетическая, коммуникативная, жанрово-стилевая, технико-речевая компетенции. /Лек/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 ЛЗ.1
1.2	Специфика и смежный характер дисциплины. Юридическая риторика как частная риторика. Специфика юридической риторики в ряду других частных риторик: политической, духовной, социально-бытовой и т.д. Судебная речь как объект изучения юридической риторики в рамках традиционного подхода к преподаванию дисциплины. Риторическая компетенция юриста как объект изучения юридической риторики в рамках компетентностно-ориентированного подхода к преподаванию дисциплины. Структура риторической компетенции юриста: общериторическая, языковая, правовая, этическая, эстетическая, коммуникативная, жанрово-стилевая, технико-речевая компетенции. /Пр/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 ЛЗ.1
1.3	Специфика и смежный характер дисциплины. Юридическая риторика как частная риторика. Специфика юридической риторики в ряду других частных риторик: политической, духовной, социально-бытовой и т.д. Судебная речь как объект изучения юридической риторики в рамках традиционного подхода к преподаванию дисциплины. Риторическая компетенция юриста как объект изучения юридической риторики в рамках компетентностно-ориентированного подхода к преподаванию дисциплины. Структура риторической компетенции юриста: общериторическая, языковая, правовая, этическая, эстетическая, коммуникативная, жанрово-стилевая, технико-речевая компетенции. /Ср/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 ЛЗ.1
Раздел 2. Судебная речь: античная традиция					
2.1	Факторы возникновения и развития судебной риторики в Древней Греции. Агонистич-ность древнегреческого судопроизводства. Софисты как первые теоретики ораторского искусства. Образ оратора в трактовке софистов и диалектиков. Аристотель о риторике вообще и судебной в частности. Известные античные ораторы: Демосфен, Марк Тулий Цицерон и Марк Фабий Квинтилиан, Цицерон. /Лек/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 ЛЗ.1
2.2	Факторы возникновения и развития судебной риторики в Древней Греции. Агонистич-ность древнегреческого судопроизводства. Софисты как первые теоретики ораторского искусства. Образ оратора в трактовке софистов и диалектиков. Аристотель о риторике вообще и судебной в частности. Известные античные ораторы: Демосфен, Марк Тулий Цицерон и Марк Фабий Квинтилиан, Цицерон. /Пр/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 ЛЗ.1
2.3	Факторы возникновения и развития судебной риторики в Древней Греции. Агонистич-ность древнегреческого судопроизводства. Софисты как первые теоретики ораторского искусства. Образ оратора в трактовке софистов и диалектиков. Аристотель о риторике вообще и судебной в частности. Известные античные ораторы: Демосфен, Марк Тулий Цицерон и Марк Фабий Квинтилиан, Цицерон. /Ср/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 ЛЗ.1
Раздел 3. Особенности русской риторической традиции					

3.1	Первые представления о речевой этике и правилах построения речи: «Книга притчей Соломоновых», православный «Молитвослов», «Слово о законе и благодати», «Повесть временных лет», «Слово о полку Игореве» и др. Развитие отечественной риторической теории в учении М.В. Ломоносова. Судебная реформа 1864 г. как толчок к развитию отечественного судебного красноречия. Известные российские судебные ораторы конца XIX — начала XX в.: А.Ф. Кони, П.С. Пороховщиков, С.А. Андреевский, Ф.Н. Плевако и др. /Лек/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1
3.2	Первые представления о речевой этике и правилах построения речи: «Книга притчей Соломоновых», православный «Молитвослов», «Слово о законе и благодати», «Повесть временных лет», «Слово о полку Игореве» и др. Развитие отечественной риторической теории в учении М.В. Ломоносова. Судебная реформа 1864 г. как толчок к развитию отечественного судебного красноречия. Известные российские судебные ораторы конца XIX — начала XX в.: А.Ф. Кони, П.С. Пороховщиков, С.А. Андреевский, Ф.Н. Плевако и др. /Пр/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1
3.3	Первые представления о речевой этике и правилах построения речи: «Книга притчей Соломоновых», православный «Молитвослов», «Слово о законе и благодати», «Повесть временных лет», «Слово о полку Игореве» и др. Развитие отечественной риторической теории в учении М.В. Ломоносова. Судебная реформа 1864 г. как толчок к развитию отечественного судебного красноречия. Известные российские судебные ораторы конца XIX — начала XX в.: А.Ф. Кони, П.С. Пороховщиков, С.А. Андреевский, Ф.Н. Плевако и др. /Ср/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1
Раздел 4. Этические основы судебной речи					
4.1	Этика как наука, ее объект изучения. Компоненты образа этического судебного оратора: ораторский долг, ораторское достоинство, ораторская честь, справедливость, ораторский такт, деликатность оратора, вежливость: корректность, учтивость, любезность. /Лек/	2	2	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1
4.2	Этика как наука, ее объект изучения. Компоненты образа этического судебного оратора: ораторский долг, ораторское достоинство, ораторская честь, справедливость, ораторский такт, деликатность оратора, вежливость: корректность, учтивость, любезность. /Пр/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1
4.3	Этика как наука, ее объект изучения. Компоненты образа этического судебного оратора: ораторский долг, ораторское достоинство, ораторская честь, справедливость, ораторский такт, деликатность оратора, вежливость: корректность, учтивость, любезность. /Ср/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1
Раздел 5. Логические основы судебной речи. Теория аргументации					
5.1	Внушение (суггестия) и убеждение. Понятие аргументации. Участники аргументации. Мыслительные операции, актуализируемые в аргументативном процессе: конструктивные, деструктивные, селективные и регулятивные. /Лек/	2	2	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1
5.2	Внушение (суггестия) и убеждение. Понятие аргументации. Участники аргументации. Мыслительные операции, актуализируемые в аргументативном процессе: конструктивные, деструктивные, селективные и регулятивные. /Пр/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1
5.3	Внушение (суггестия) и убеждение. Понятие аргументации. Участники аргументации. Мыслительные операции, актуализируемые в аргументативном процессе: конструктивные, деструктивные, селективные и регулятивные. /Ср/	2	6	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1

	Раздел 6. Общериторические и лингвистические основы судебной речи				
6.1	Общериторические требования к построению судебной речи: краткость, ясность, точность. Риторический канон речи и его применение к судебной речи. Литературность судебной речи, соблюдение языковых норм. Понятие языковой нормы, виды норм. Нелитературные варианты языка. Типичные нарушения языковых норм в судебной речи. /Лек/	2	2	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1
6.2	Общериторические требования к построению судебной речи: краткость, ясность, точность. Риторический канон речи и его применение к судебной речи. Литературность судебной речи, соблюдение языковых норм. Понятие языковой нормы, виды норм. Нелитературные варианты языка. Типичные нарушения языковых норм в судебной речи. /Пр/	2	4	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1
6.3	Общериторические требования к построению судебной речи: краткость, ясность, точность. Риторический канон речи и его применение к судебной речи. Литературность судебной речи, соблюдение языковых норм. Понятие языковой нормы, виды норм. Нелитературные варианты языка. Типичные нарушения языковых норм в судебной речи. /Ср/	2	8	ОПК-5	Л1.1 Л2.1 Л3.1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

- Юридическая риторика как смежная дисциплина. Судебная речь как предмет юридической риторики, аспекты ее рассмотрения.
- Этические основы судебной речи. Этика и этикет. Вербальный и невербальный компоненты этичного поведения судебного оратора.
- Этические основы судебной речи. Компоненты этики судебного оратора.
- Этические основы судебной речи. Виды нарушений этических норм в судебной речи.
- Основные этапы развития судебной речи. Судебная речь в античности.
- Основные этапы развития судебной речи. Судебная речь в России.
- Правовые основы судебной речи.
- Психологические основы судебной речи. Оратор и аудитория.
- Эстетические основы судебной речи.
- Участники судебных прений и их функции.
- Основные жанры судебной речи. Защитительная судебная речь: особенности содержания и композиции.
- Основные жанры судебной речи. Обвинительная судебная речь: особенности содержания и композиции.
- Лингвистические основы судебной речи. Нормативный аспект.
- Лингвистические основы судебной речи. Суггестивный аспект.
- Лингвистические основы судебной речи. Литературный и нелитературный варианты языка.
- Теория аргументации. Аргументативный процесс. Виды мыслительных операций.
- Теория аргументации. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Основные требования к формулированию тезисов.
- Теория аргументации. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Основные требования к формулированию аргументов. Источники и виды аргументов.

5.2. Темы письменных работ

Эффективное убеждение.

Можно ли оправдать подсудимого по соображению: на его месте я поступил бы так же, как он?

Может ли безупречное прошлое подсудимого служить основанием для оправдания?

Можно ли ставить подсудимому в вину безнравственные средства защиты?

Можно ли оправдать подсудимого, потому что его семье грозит нищета, если он будет осужден?

Можно ли осудить человека, убившего другого, чтобы избавиться от физических или нравственных истязаний со стороны убитого?

5.3. Фонд оценочных средств

Задание 1. Составьте концепт-схему «Этика судебного оратора». Какие компоненты вы выделили в этике судебного оратора?

Задание 2. Найдите в толковом и этимологическом словарях определение слов правда, истина, справедливость, нравственность, добро. Со всеми ли определениями Вы согласны? Почему?

1. Юридическая риторика как смежная дисциплина. Судебная речь как предмет юридической риторики, аспекты ее рассмотрения.
2. Этические основы судебной речи. Этика и этикет. Вербальный и невербальный компоненты этичного поведения судебного оратора.
3. Этические основы судебной речи. Компоненты этики судебного оратора.
4. Этические основы судебной речи. Виды нарушений этических норм в судебной речи.
5. Основные этапы развития судебной речи. Судебная речь в античности.
6. Основные этапы развития судебной речи. Судебная речь в России.
7. Правовые основы судебной речи.
8. Психологические основы судебной речи. Оратор и аудитория.
9. Эстетические основы судебной речи.
10. Участники судебных прений и их функции.
11. Основные жанры судебной речи. Защитительная судебная речь: особенности содержания и композиции.
12. Основные жанры судебной речи. Обвинительная судебная речь: особенности содержания и композиции.
13. Лингвистические основы судебной речи. Нормативный аспект.
14. Лингвистические основы судебной речи. Суггестивный аспект.
15. Лингвистические основы судебной речи. Литературный и нелитературный варианты языка.
16. Теория аргументации. Аргументативный процесс. Виды мыслительных операций.
17. Теория аргументации. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Основные требования к формулированию тезисов.
18. Теория аргументации. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Основные требования к формулированию аргументов. Источники и виды аргументов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адресс
Л1.1	под общ. ред. Н. А. Юшковой	Культура речи и риторика для юристов: Учебник	М.: Юрайт, 2017	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адресс
Л2.1	А. С. Григорьев	Юридическая техника: Учебное пособие	Юрайт, 2017	: www.biblio-online.ru/book/A9D1F337-96D5-4774-B594-93123BB56AC8

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адресс
Л3.1		Юридическая риторика: Рабочая программа	АлТГУ,	www.law.asu.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows, Microsoft office.
---------	----------------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	СПС "Консультант Плюс", СПС "Гарант".
---------	---------------------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Стандартно оборудованные аудитории, в т.ч. оборудованные мультимедийными системами, компьютерный класс.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Риторика и документоведение в юриспруденции – важнейшая дисциплина, обеспечивающая профессиональную подготовленность студента как коммуникативного лидера. В курсе важны не только нормативные аспекты речи, которые в значительной части считаются изученными ранее в школе, но в большей степени коммуникативные. Поскольку любая предметная идея реализуется изначально в качестве речевой, а каждая ситуация профессионального взаимодействия есть прежде всего общение, данный курс – один из тех, что необходимы вне зависимости от узкой специальности.

Преподаватель предлагает литературу по курсу к предварительному ознакомлению. Форма работы над текстами может быть разной: прочтение к сведению, выписка тезисов, аннотация, план, конспект, формулировка спорных вопросов, вопросы к тексту, критический разбор.