

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Гуманитарные аспекты информационной безопасности

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра прикладной физики, электроники и информационной безопасности
Направление подготовки	10.03.01. Информационная безопасность
Профиль подготовки	Общий
Квалификация	
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Учебный план	100301ИБ-1234-2017

Часов по учебному плану	Виды контроля по семестрам
в том числе:	зачеты: 5
аудиторные занятия 54	
самостоятельная работа 54	

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	3 (5)		Итого	
	19			
Неделя	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
старший преподаватель, Борцова Я.И.

Рецензент(ы):
к.ф.-м.н., доцент Рудер Д.Д.

Рабочая программа дисциплины
Гуманитарные аспекты информационной безопасности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1515)

составлена на основании учебного плана:
10.03.01 Информационная безопасность: Безопасность автоматизированных систем
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2017 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра прикладной физики, электроники и информационной безопасности

Протокол от 2017-06-26 00:00:00 г. № 12-2016/17
Срок действия программы: 2017-2018 уч. г.

Заведующий кафедрой
д.ф.-м.н., профессор Поляков В.В.

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>Цель дисциплины – дать студентам основные сведения об этике новых отношений, учитывающих массовую компьютеризацию всех сторон жизни и деятельности личности, общества и государства, о социально-правовых проблемах информатизации и обеспечения информационной безопасности, о современных научных направлениях, связанных с решением этих проблем.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <p>Формирование требований и проектирование системы управления ИБ</p> <p>Эффективное управление ИБ</p> <p>Сформировать у студентов практические навыки анализа и оценки гуманитарных аспектов информации, ее политического, правового, экономического и социального содержания с позиции общенациональной безопасности нашей страны.</p>
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01	
2.1.	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1.	Основы информационной безопасности
2.2.	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1.	Защита персональных данных, Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-14: способностью организовывать работу малого коллектива исполнителей в профессиональной деятельности
--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	<p>о предметной области комплекса этических проблем в сфере информационных технологий, качественных и количественных методах описания жизненно важных интересов личности, общества и государства в информационной сфере</p> <p>задачи своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач</p> <p>о качественных и количественных методах описания жизненно важных интересов личности</p> <p>основные положения этики в сфере информационных технологий</p> <p>перечень обязательной документации информационной безопасности и способы контроля ее эффективности</p> <p>методы идентификации несоответствий и приемы их корректировки и предупреждения</p> <p>задачи своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач</p>
3.2.	Уметь:
3.2.1.	<p>использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических дисциплин при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>использовать модели задач профессиональной деятельности</p> <p>основные определения и термины в области гуманитарных проблем информационной безопасности</p> <p>контролировать и документально отражать эффективность информационной безопасности</p> <p>вести обязательную документацию по информационной безопасности</p> <p>использовать модели задач профессиональной деятельности</p>

3.3.	Владеть:
3.3.1.	<p>культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации</p> <p>навыками системного подхода к оценке уровня профессиональной квалификации для ее эффективного повышения</p> <p>способностью применять основные методы, средства, технологии, алгоритмы решения задач в профессиональной деятельности</p> <p>основными средствами и методами обеспечения информационной безопасности в гуманитарной сфере</p> <p>техниками совершенствования информационной безопасности на основе контроля ее эффективности</p> <p>основными приемами разработки, ведения и совершенствования необходимой документации</p> <p>способностью применять основные методы, средства, технологии, алгоритмы решения задач в профессиональной деятельности</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Место и роль проблем информационной безопасности в становлении современного информационного общества						
1.1.	Понятие и составляющие информационной безопасности	Лекции	5	1		Л2.2, Л3.2, Л1.1
1.2.	Нормативные документы в области информационной безопасности	Лекции	5	1		Л2.1, Л3.2, Л1.1
1.3.	Нормативные документы в области информационной безопасности	Практические	5	4		Л3.1, Л2.1, Л1.1
1.4.	Структура и задачи органов, обеспечивающих информационную безопасность	Лекции	5	1		Л3.1, Л2.2, Л1.1
1.5.	Структура и задачи органов, обеспечивающих информационную безопасность	Практические	5	6		Л2.1, Л3.2, Л1.1
1.6.	Гуманитарная сущность информационной безопасности	Практические	5	4		Л2.1, Л3.2, Л1.1
1.7.	Место и роль проблем информационной безопасности в становлении современного	Сам. работа	5	6		Л2.2, Л3.2, Л1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	информационного общества					
Раздел 2. Проблемы обеспечения баланса интересов личности, общества и государства в информационной сфере						
2.8.	Проблемы обеспечения баланса интересов личности, общества и государства в информационной сфере	Практические	5	2		Л3.1, Л2.1, Л1.2
2.9.	Проблемы обеспечения баланса интересов личности, общества и государства в информационной сфере	Сам. работа	5	6	ПК-14	Л2.2, Л3.2, Л1.2
Раздел 3. Ценностная ориентация личности, ее информационное обоснование и информационная безопасность						
3.10.	Ценностная ориентация личности, ее информационное обоснование и информационная безопасность	Практические	5	4		Л2.1, Л3.2, Л1.2
3.11.	Ценностная ориентация личности, ее информационное обоснование и информационная безопасность	Сам. работа	5	4		Л2.1, Л3.2, Л1.2
Раздел 4. Обеспечение информационно-психологической безопасности личности и общества						
4.12.	Обеспечение информационно-психологической безопасности личности и общества	Лекции	5	1		Л3.1, Л2.2, Л1.1
4.13.	Обеспечение информационно-психологической безопасности личности и общества	Сам. работа	5	6		Л2.1, Л3.2, Л1.1
Раздел 5. Основы компьютерной этики						
5.14.	Основы компьютерной этики	Практические	5	4	ПК-14	Л2.2, Л3.2, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
5.15.	Основы компьютерной этики	Сам. работа	5	4		Л2.2, Л3.2, Л1.2
Раздел 6. Этика бизнеса в сфере информационных технологий						
6.16.	Этика бизнеса в сфере информационных технологий	Лекции	5	4		Л2.2, Л3.2, Л1.1
6.17.	Этика бизнеса в сфере информационных технологий	Сам. работа	5	4		Л2.1, Л3.2, Л1.1
Раздел 7. Компьютерные правонарушения						
7.18.	Компьютерные правонарушения	Лекции	5	4		Л3.1, Л2.1, Л1.2
7.19.	Компьютерные правонарушения	Сам. работа	5	4		Л2.2, Л3.2, Л1.2
Раздел 8. Интеллектуальная собственность						
8.20.	Интеллектуальная собственность	Практические	5	4		Л2.2, Л3.2, Л1.2
8.21.	Интеллектуальная собственность	Сам. работа	5	4		Л3.1, Л2.2, Л1.2
Раздел 9. неприкосновенность частной жизни						
9.22.	Неприкосновенность частной жизни	Лекции	5	4		Л3.1, Л2.1, Л1.1
9.23.	Неприкосновенность частной жизни	Сам. работа	5	6		Л2.2, Л3.2, Л1.1
Раздел 10. Риски использования информационных технологий						
10.24.	Риски использования информационных технологий	Практические	5	4		Л3.1, Л2.2, Л1.1
10.25.	Риски использования информационных технологий	Сам. работа	5	2		Л2.1, Л3.2, Л1.1
Раздел 11. Проблемы свободы слова						
11.26.	Проблемы свободы слова	Лекции	5	2		Л2.1, Л3.2, Л1.2
11.27.	Проблемы свободы слова	Сам. работа	5	4		Л2.2, Л3.2, Л1.2
Раздел 12. Информационное пространство и проблема целостности российского государства						
12.28.	Информационное пространство и проблема	Практические	5	4	ПК-14	Л3.1, Л2.2, Л1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература
	целостности российского государства					
12.29.	Информационное пространство и проблема целостности российского государства	Сам. работа	5	4		Л2.2, Л3.2, Л1.2

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания
<p>1. Характеристики информационной реальности, процесс ее институционализации как фактор общественного прогресса.</p> <p>2. Гуманитарные аспекты информатизации.</p> <p>3. Специфика информационных отношений в производственной, познавательной, научной, коммуникационной сферах.</p> <p>4. Информационная технология как фактор преобразования производственной деятельности. Особенность научно-технической революции.</p> <p>5. Современная научно-техническая революция.</p> <p>6. Модель информационного общества - отражение новых онтологических закономерностей, обусловленных внедрением информационных технологий.</p> <p>7. Информационные общественные отношения как характеризующие современный этап развития общества.</p> <p>8. Социальная ответственность власти на пути к информационному обществу.</p> <p>9. Актуальные проблемы информатизации современного общества.</p> <p>10. Информационное неравенство как гуманитарная проблема.</p> <p>11. Информационная культура личности в информационном обществе.</p> <p>12. Исследование проблем обеспечения баланса интересов личности, общества и государства в информационной сфере.</p> <p>13. Прогнозирование социально-психологических последствий внедрения и широкого использования современных информационных технологий.</p> <p>14. Создание и развитие системы обеспечения информационно-психологической безопасности от противоправных информационных воздействий на сферы индивидуального, группового и массового сознания.</p>
5.2. Темы письменных работ
<p>1. Система инженерно-технической защиты информации.</p> <p>2. Внедрение процессов управления ИБ: этапы и последовательность.</p> <p>3. Информация, защищаемая информация, объект информатизации, информационные ресурсы, информационная технология.</p> <p>4. Понятие и структура манипуляции.</p> <p>5. Манипулятивные приемы в рекламе.</p> <p>6. Психологические и информационные войны.</p>
5.3. Фонд оценочных средств
<p>Подробное описание в прикрепленном приложении Б1.В.01.06_ФОС_Гуманитарные аспекты информационной безопасности_Борцова_Я_И</p>
Приложения
<p>Приложение 1.  Б1.В.01.06_ФОС_Гуманитарные аспекты информационной безопасности_Борцова_Я_И.docx</p>

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Теплов Э.П., Гатчин Ю.А., Нырков А.П., Сухостат В.В.	Гуманитарные аспекты информационной безопасности: методология и методика поиска истины, построения доказательств и защиты от манипуляций: Учебное пособие	РИО Университета ИТМО, 2016	
Л1.2	Расторгуев С.П.	Математические модели в информационном противоборстве: Учебное пособие	М.: АНО ЦСОиП, 2014	
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	отв. ред. Алексева И. Ю., Сидоров А. Ю.	Информационная эпоха: вызовы человеку : монография	РОССПЭН, 2010	
Л2.2	Тарасов А.М.	Электронное правительство и информационная безопасность: учеб. пособие	М.: ГАЛАРТ, 2011	
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Ярочкин В.И.	Информационная безопасность: учеб. для вузов	М.: Академ. Проект, 2008	
Л3.2	Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.М.	Информационная безопасность и защита информации: учеб. пособие для вузов	М.: Академия, 2012	
6.2. Перечень информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	www.gpntb.ru/ Государственная публичная научно-техническая библиотека.			
Э2	www.nlr.ru/ Российская национальная библиотека.			
Э3	www.nns.ru/ Национальная электронная библиотека.			
Э4	www.rsl.ru/ Российская государственная библиотека.			
Э5	www.microinform.ru/ Учебный центр компьютерных технологий «Микроинформ».			
Э6	www.tests.specialist.ru/ Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н.Э.Баумана.			
Э7	www.intuit.ru/ Образовательный сайт			
Э8	www.window.edu.ru/ Библиотека учебной и методической литературы			
Э9	www.osp.ru/ Журнал «Открытые системы»			
Э10	www.ihtika.lib.ru/ Библиотека учебной и методической литературы			

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows 7
Офисный пакет Microsoft Office 2007

6.4. Перечень информационных справочных систем

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный и компьютерный класс.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.
- бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- обратить особое внимание на сущность и графическое сопровождение основных рассматриваемых теоретических положений.
- руководствоваться графиком самостоятельной работы;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- подготовку к зачету необходимо проводить по теоретическим вопросам
- при подготовке к зачету параллельно прорабатываете соответствующие теоретические и практические разделы курса, все неясные моменты фиксируйте и выносите на плановую консультацию.

Рекомендации по подготовке к самостоятельной работе

- руководствоваться графиком самостоятельной работы;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- подготовку к зачету необходимо проводить по теоретическим вопросам
- при подготовке к зачету параллельно прорабатываете соответствующие теоретические и практические разделы курса, все неясные моменты фиксируйте и выносите на плановую консультацию.