

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Алтайский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан (директор)

_____ г.

Политическое управление и процесс принятия решений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра политической истории, национальных и государственно-конфессиональных отношений**

Учебный план 41_03_02_PP-1-2017.plx
41.03.02 Регионоведение России

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 87
экзамены 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	15			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.и.н., доцент *О.В. Меженина* _____

Рецензент(ы):

к.и.н., доцент *М.В. Кацаева* _____

Рабочая программа дисциплины

Политическое управление и процесс принятия решений

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.02

Регионоведение России (уровень бакалавриата)

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 декабря 2015 г. № 1415

составлена на основании учебного плана:

41.03.02 Регионоведение России

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № ____.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра политической истории, национальных и государственно-конфессиональных отношений

Протокол от _____ г. № ____

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой д.и.н., профессор П.К. Дашковский

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра политической истории, национальных и государственно-конфессиональных отношений**Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой д.и.н., профессор П.К. Дашкорвский

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра политической истории, национальных и государственно-конфессиональных отношений**Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой д.и.н., профессор П.К. Дашкорвский

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра политической истории, национальных и государственно-конфессиональных отношений**Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой д.и.н., профессор П.К. Дашкорвский

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель НМСС

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра политической истории, национальных и государственно-конфессиональных отношений**Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой д.и.н., профессор П.К. Дашкорвский

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями курса являются формирование и развитие способностей к
1.2	аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни
1.3	России и умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете
1.4	развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно
1.5	использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе
1.6	государственного, муниципального и т.п. управления. Целью курса также
1.7	является формирование представления о понятийном аппарате данной
1.8	дисциплины, законах и закономерностях функционирования и развития
1.9	процесса политического управления, изучение особенностей современных
1.10	политических управленческих отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина «Политическое управление» входит в блок дисциплин
2.1.2	вариативной части общенаучного цикла и непосредственно связана с
2.1.3	дисциплинами "Политология"
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
Уровень 1	принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования; основы и структуру самостоятельной работы, принципы конспектирования устных сообщений, владеть культурой мышления способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; разновидности методов публикации письменных документов, организацию справочно-информационной деятельности, логически строить письменную и устную речь;
Уровень 2	правила написания рефератов, а также публичного чтения доклада
Уровень 3	инструментарий обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности; методы повышения значимости своей будущей профессии
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием; понимать основы и структуру самостоятельной работы, конспектировать устные сообщения, абстрактно мыслить, обобщать, анализировать, воспринимать информацию; использовать в своей деятельности разновидности методов публикации письменных документов
Уровень 2	применять правила написания рефератов, а также публичного чтения доклада; использовать инструментарий обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности; применять методы повышения значимости своей будущей профессии; ориентироваться в основных положениях дисциплины и опираться на них в своей повседневной деятельности
Уровень 3	самостоятельно анализировать научную литературу; организовать управленческий процесс.
Владеть:	
Уровень 1	основами и структурой самостоятельной работы, навыками конспектирования устных сообщений, культурой мышления; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; разновидностями методов публикации письменных документов, организацией справочно-информационной деятельности, логическим построением письменной и устной речи;
Уровень 2	правилами публичного чтения доклада; инструментарием обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности; навыками повышения значимости своей будущей профессии;
Уровень 3	навыками организации управленческого процесса; навыками организации процесса принятия политических решений; навыками сбора и анализа научной литературы

ПК-23: способностью использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	
Знать:	
Уровень 1	изучить подходы к определению политического управления; проблему принятия политических решений; основные понятия и параметры политического анализа и прогнозирования
Уровень 2	достоинства, недостатки и условия применения методов сбора и анализа данных, алгоритм технологии проведения политологических исследований и прогнозирования;
Уровень 3	возможности использования теоретических подходов в процессе политического управления
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в основных положениях дисциплины и опираться на них в своей профессиональной деятельности; организовать управленческий процесс; выделять стадии управленческого процесса; проводить анализ процесса принятия политических решений;
Уровень 2	вычленять проблемы в политической деятельности, выдвигать гипотезы о причинах возникновения и вариантах развития проблемных ситуаций; составлять программы управленческих исследований, собирать и анализировать данные методами качественного и количественного анализа;
Уровень 3	составлять отчеты по результатам исследований и делать прогнозы развития политических объектов; находить оптимальные решения в политическом управлении планировать подготовку и проведение политических событий и процессов, разрабатывать и оценивать варианты политических решений, проводить политические кампании и мероприятия, политические переговоры, работать с клиентами
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации управленческого процесса, повышения эффективности принятия политических решений методами и средствами проведения научных исследований, политической диагностики, навыками компьютерной обработки данных исследований, составления отчета по исследованию, прогнозирования политических процессов
Уровень 2	основами планирования политических событий и процессов, управления, разработки и принятия политических решений;
Уровень 3	технологиями проведения избирательных и других политических кампаний, и мероприятий, политических переговоров, разработки программных и рекламно-агитационных материалов и политического консалтинга

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	изучить подходы к определению политического управления; проблему принятия политических решений; возможности использования теоретических подходов в процессе политического управления
3.2	Уметь:
3.2.1	организовать управленческий процесс, выделять стадии управленческого процесса, проводить анализ процесса принятия политических решений; находить оптимальные решения в политическом управлении
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками организации процесса принятия политических решений, оценивания их эффективности; навыками организации управленческого процесса, повышения эффективности принятия политических решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Историко-методологическое введение в политическое управление.				
1.1	Теория управления: генезис и основные подходы /Лек/	3	2	ОК-7 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.2	Управление в общественных системах /Пр/	3	4	ОК-7 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.3	Политика и управление /Лек/	3	2	ОК-7 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.4	Политика и управление /Пр/	3	6	ОК-7 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1
	Раздел 2. Концептуальные проблемы политического управления				

2.1	Субъекты политического управления /Лек/	3	1	ОК-7 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.2	Субъекты политического управления /Пр/	3	2	ОК-7 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.3	Субъекты политического управления /Ср/	3	16	ОК-7 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.4	Политическая власть в управлении обществом /Лек/	3	1	ОК-7 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.5	Политическая власть в управлении обществом /Пр/	3	2	ОК-7 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.6	Политическая власть в управлении обществом /Ср/	3	15	ОК-7 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.7	Политическая власть в управлении обществом /Лек/	3	1	ОК-7 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.8	Политическая власть в управлении обществом /Пр/	3	2	ОК-7 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.9	Политическая власть в управлении обществом /Ср/	3	14	ОК-7 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.10	Подготовка и принятие политического решения /Лек/	3	1	ОК-7 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.11	Подготовка и принятие политического решения /Пр/	3	2	ОК-7 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.12	Подготовка и принятие политического решения /Ср/	3	14	ОК-7 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.13	Организационные принципы и механизмы политического воздействия /Лек/	3	1	ОК-7 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1
2.14	Принцип обратной связи и механизмы ее реализации в политическом управлении /Лек/	3	1	ОК-7 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1
	Раздел 3. Актуальные вопросы политического управления				
3.1	Политическая коммуникация и средства массовой информации /Пр/	3	2	ОК-7 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
3.2	Политическая культура как фактор демократизации политического управления /Ср/	3	14	ОК-7 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1
3.3	Демократия и участие граждан в политическом управлении /Ср/	3	14	ОК-7 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л2.1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к зачету

1. Соотношение понятий политики и управления.
2. Функции входа и выхода политической системы.
3. Управление и самоорганизация, их соотношение и роль в политическом развитии и развитии общества.
4. Политическое управление: понятие и функции.
5. Политическое управление как взаимодействие по двум контурам обратной связи.
6. Субъекты политического управления, виды и функции.
7. Государство в системе политического управления, политические и неполитические функции государственного управления.
8. Функции политической власти.
9. Разделение властей и распределение власти.
10. Легитимность: структура и уровни.
11. Понятие эффективности политической власти, ее критерии и способы оценки.
12. Принятие решения как функция управления. Специфика политического решения.
13. Решение как процесс, этапы подготовки и принятия.
14. Классификация решений, основные типы и условия эффективности.
15. Механизмы реализации решения в условиях политического согласия и конфликта.
16. Организационные принципы политического воздействия в условиях

демократии.
17. Принцип обратной связи, понятие и механизмы реализации в политике.
18. Роль и специфика политической обратной связи.
19. Типы политической обратной связи.
20. Институты политического опосредования.
21. Артикуляция и агрегирование: понятие и механизмы.
22. Политическая коммуникация: понятие, структура и функции.
51
23. Специфика политической коммуникации, ее интегрирующие и дезинтегрирующие возможности.
24. Структура политической коммуникации, роль и место средств массовой информации.
25. Второй контур обратной связи в политическом управлении. Место и значение коллективной памяти.
26. Культура и ценности как фактор политического управления.
27. Формы и механизмы, институты политической социализации.
28. Политическое участие: понятие, классификация.
29. Политическое рекрутирование: формы и механизмы.
30. Участие и неучастие как акты управления и обратной связи.
5.2. Темы письменных работ
Не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств
Фонд оценочных средств представлен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	В. Н. Колесников, В. А. Семенов	Политический менеджмент: учеб. пособие: для бакалавров	СПб. : Питер, 2013	
Л1.2	Ю.Г. Учитель, А.И. Терновой, К.И. Терновой	Разработка управленческих решений	М.: Юнити-Дана, 2015	
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Б. И. Кретов, А. А. Горбунов	Прикладная политология: учеб. пособие	М.: Высш. шк., 2009	
Л2.2	Кузнецов В.Ф.	Связи с общественностью: теория и технологии: учеб. для вузов	М. : Аспект Пресс, 2007	
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
7.3.1.1	Вестник МГУ. Серия 18. Социология и политология			
7.3.1.2	http://www.law.msu.ru/vestnik.htm/			
7.3.1.3	Каталог интернет-библиотек			
7.3.1.4	http://www.mybooka.narod.ru/a4.htm/			
7.3.1.5	Научная электронная библиотека			
7.3.1.6	http://elibrary.ru/ 18			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

7.3.2.1	Для полноценной самостоятельной работы студентов рекомендуется использовать Интернет ресурсы. В глобальной сети имеются списки международных, национальных и региональных ассоциаций политологов и списки политологических электронных конференции с соответствующими реквизитами. Они помогают поиску коллег по научным интересам и установлению контактов с ними. Так, сайт APSA http://www.apsanet.org/ содержит множество связей к отделениям политической науки в университетах и к исследовательским организациям, к научным журналам и конференциям. Контакты, возникающие в процессе коммуникационных обменов, часто становятся основой формирования международных виртуальных творческих коллективов. Типичным примером, иллюстрирующим роль Интернета в международном сотрудничестве, может служить текущий проект "Party Politics in Post-Soviet Space: Studies from Eurasia and the Baltics" (Политические партии в постсоветском пространстве: исследования в странах Евразии и Балтии), выполняемый под эгидой Международной ассоциации политической науки. Его инициатором выступила Кэй Лоусон, Президент Исследовательского комитета по политической социологии IPSA и профессор университета Сан-Франциско (США), а соруководителями - доцент МГУ С. Пшизова и сотрудник Института научной информации по общественным наукам РАН А. Кулик. В Проекте участвуют ученые из 15 стран - бывших республик Советского Союза. Результатом должна стать монография в серии по политическим партиям различных регионов мира издательства Praeger Publishers. Подбор авторов, решение всех организационных вопросов и творческих проблем, и все взаимодействие между участниками проекта осуществляется благодаря и посредством Интернета. Специфика политического знания делает использование Интернета в образовании необходимым условием интенсификации учебного процесса и повышения качества образования.
7.3.2.2	
7.3.2.3	Интернет располагает ресурсами, которые позволяют, если не решить полностью, то, по крайней мере, облегчить проблему поиска источников и литературы. Это, прежде всего - электронные библиотеки. Например, электронные фонды Библиотеки Конгресса США на сайте www.lcweb.loc.gov/tr/digital.html . Сайт http://sunsite.Berkeley.EDU/Libweb/ обеспечивает доступ к серверам других библиотек по всему миру. Это также - библиографические базы данных (например, базы данных по общественным наукам Института научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН на сайте www.*****/products/db_2htm . ИНИОН обеспечивает изготовление электронных копий найденных первоисточников и передачу их пользователю по Интернету). Это, наконец, - электронные версии журналов. Например, Political Theory - международный журнал политической философии www.sage.pub.co.uk/journals/details/j0026.html ; Политические исследования - журнал РАН www.***** ; Pro et Contra - журнал российской внутренней и внешней политики, выпускаемый Московским центром Карнеги, http://pubs.*****/P&C/ . Число таких журналов постоянно растет.
7.3.2.4	
7.3.2.5	Интернет-библиотеки способствуют решению такой проблемы традиционного информационного обслуживания, как большой разрыв между моментом появления научного документа и временем, когда он, пройдя традиционный издательский процесс и процесс комплектования фондов, становится доступным для научного сообщества.
7.3.2.6	
7.3.2.7	В Интернете имеются сайты, где собраны программы общих и специальных курсов по политологии университетов США и Западной Европы, а также Центральной и Восточной Европы, и стран бывшего Советского Союза. Одним из таких является, например, сайт Центра программных ресурсов Центрального Европейского университета www.seu.hu/crc/CRC-sum.html . Информация об организации учебного процесса, содержании курсов и программ размещается и непосредственно на сайтах университетов (например, программа Отделения политической науки университета Northwestern, США - www.nwu.edu/).
7.3.2.8	
7.3.2.9	Свои страницы активно создают сегодня и российские университеты. Так, например, программы курсов "Введение в политическую регионалистику", "Сравнительная политология", "Политические партии и электоральная политика" на русском языке можно найти на сайте Европейского университета в Санкт-Петербурге www.eu.*****/socio/socio18.htm .
7.3.2.10	
7.3.2.11	Не менее важными являются результаты исследований и материалы их обсуждения научной общественностью. Ресурсы такого рода можно найти в базах данных международных и национальных консорциумов политических исследований. Так, Межуниверситетский консорциум политических и социальных исследований располагает самым большим в мире электронным архивом исследовательских проектов - www.icpsr.stich.edu/ . Подобные материалы размещают также на своих сайтах исследовательские центры. Например, на сайте Центра политической конъюнктуры России http://www.*****/ можно найти аналитические доклады, материалы "круглых столов" и пр., публикации и пр.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория с мультимедийной установкой.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторные занятия со студентами проходят в форме лекций и семинарских занятий. Во время лекций студенту предлагается небольшой объем нормативного знания. Перед началом лекции рекомендуется прочитать учебный материал

по предложенной теме, сформировать перечень вопросов для преподавателя и наиболее сложные для понимания проблемы, которые могут быть специально рассмотрены на лекции по запросу студентов. Во время лекции рекомендуется составлять ее конспект, который должен быть дополнен во время семинарских занятий, а также самостоятельной работы и использован для подготовки к экзамену.

Семинарские занятия ориентированы на то, чтобы студенты имели возможность освоить в полном объеме нормативные учебные знания, предусмотренные требованиями Государственного образовательного стандарта по специальности «Регионоведение», а также реализовать свой творческий потенциал при обсуждении проблем курса.