

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (_____)

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Карьерные стратегии молодежи

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы **Бакалавриат**

Направление(я) подготовки (специальность) **040700 «Организация работы с молодежью»**

Форма обучения **Очная**

Срок освоения ООП **Нормативный**

Факультет **Социологический**

Кафедра **Психологии коммуникаций и психотехнологий**

Барнаул

2011

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности)

Организация работы с молодежью

утвержденный Министерством образования и науки РФ «__» _____ 2010 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
Психологии коммуникаций и психотехнологий

от «__» _____ 20__ г., протокол № ____

Заведующий кафедрой ____ д.с.н., профессор Максимова С.Г. _____ (_____)

Разработчики:

ДОЦЕНТ
(занимаемая должность)

(подпись)

М.И. Черепанова
(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Председатель методической комиссии факультета:

Доцент
(занимаемая должность)

(подпись)

Т. В. Чуканова
(инициалы, фамилия)

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Карьерные стратегии молодежи» являются:

Изучить сущность процесса планирования профессиональной карьеры;

Изучит основные карьерные стратегии молодежи;

Обучить принципам оказания услуг по планированию профессиональной карьеры.

Сформировать навыки профориентационной и консультационной работы по проблемам профессиональной карьеры молодежи.

1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП УНИВЕРСИТЕТА

1.2.1. Дисциплина «Карьерные стратегии молодежи» относится к профессиональному циклу, базовой (обще профессиональной) части.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Экономические основы работы с молодежью»,

«Социология молодежи»,

«Социальные технологии работы с молодежью».

1.2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Педагогическое обеспечение работы с молодежью»;

«Менеджмент в молодежной политике»,

«Региональная и муниципальная молодежная политика»,

«Методы управленческого консультирования» (магистратура).

«Управленческие решения» (магистратура)

1.3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность соблюдать нравственные обязательства по отношению к человеку, обществу и окружающей среде (ОК-8);
- готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-12);
- способность ясно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке, (ОК-15);
- способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации; способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей; умение использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности; умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодёжи; способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью (ПК 2).

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ для очной формы обучения

(обязательный раздел)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 6	№	№	№
		часов	часов	часов	часов
Аудиторные занятия (всего)	54	54			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	30	30			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	24	24			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	54	54			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
<i>Другие виды СРС:</i>	-	-	-	-	.
Реферат	34	34			
Внеаудиторное чтение	7	7			
Подготовка презентаций	10	10			
СРС в период промежуточной аттестации	3	3			
Сессия	зачет (3)	2			
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108		
	зач.ед.	3	3		

ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ для заочной формы обучения
(обязательный раздел)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 10	№	№	№4
		часов	часов	часов	часов
Аудиторные занятия (всего)	18	18			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	10	10			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	54	54			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
<i>Другие виды СРС:</i>	-	-	-	-	.
Реферат	9	9			
Подготовка проектов	6	6			
СРС в период промежуточной аттестации	3	3			
Сессия	зачет (3)	4			
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72		

	зач.ед.	2	2		
--	---------	---	---	--	--

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	№ семестра	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Проблемы организации карьеры молодежи. Карьерные стратегии молодежи.	6	<p>Актуальность организации и управления планированием карьеры молодежи на современной этапе развития РФ.</p> <p>Сущность карьеры. Понятие карьеры в широком и узком смысле. Должностной и профессиональный рост, их соотношение.</p> <p>Стадии карьерного роста. Кризисы карьеры. Фазы карьеры по Паркинсону.</p> <p>Сущность планирования карьеры. Условия эффективности планирования карьеры. Из опыта крупномасштабного кадрового проекта «Золотой кадровый резерв России 21 века». Современные модели кадрового планирования.</p> <p>Кадровые службы, программы профессионального развития работников. Отечественный и зарубежный опыт.</p> <p>Принципы оказания услуг по планированию профессиональной карьеры молодежи. Комплексный подход к решению проблем профессиональной карьеры молодежи в системе социальных служб для молодежи.</p> <p>Специализированные социальные службы, социальные комплексы,</p>

			территориальные профессиональные центры по работе с молодежью.
2.	Основные характеристики предпринимательской деятельности молодежи как одной из карьерных стратегий.	6	<p>Актуальные проблемы молодежного предпринимательства и карьеры молодежи на современном этапе развития Российского общества.</p> <p>Сущность и системы предпринимательства.</p> <p>Основные компоненты его внешней и внутренней среды.</p> <p>Изучение теории и практики предпринимательства.</p> <p>Организационные формы и структуры управления предприятием. Важные аспекты информационного обеспечения и безопасности предпринимательства.</p> <p>Стратегии и тактики предпринимательства молодежи.</p> <p>Специфика молодежного предпринимательства РФ на современном этапе.</p> <p>Перспективы и задачи молодежного предпринимательства в РФ.</p> <p>Концептуальные направления организации молодежного предпринимательства в РФ.</p> <p>Многообразие форм и методов молодежного предпринимательства.</p>
3	Методики и технологии профориентации, организации и планирования карьеры молодежи.	6	Современные подходы к изучению психологических и профориентационных основ карьеры молодежи. Краткий обзор методик и технологий по

		<p>изучению профессиональной карьеры.</p> <p>Проблема самостоятельного и сознательного выбора профессии молодежью. Технология работы с личностью по формированию эффективного личного профессионального плана.</p> <p>Методические рекомендации по изучению основ профессионального консультирования. Особенности различных технологий профессионального консультирования.</p> <p>Основные подходы к профессиональному просвещению молодежи.</p> <p>Профконсультирование как одна из технологий в работе с молодежью. Сущность и содержание. Психологические, этические основы консультирования в планировании профессиональной карьеры молодежи.</p> <p>Цели и задачи профконсультирования. Этапы профконсультации.</p> <p>Психодиагностика в процессе консультации по планированию карьеры молодежи.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2.3. Примерная тематика курсовых работ

Семестр № 6

1. Особенности молодежного предпринимательства в России и за рубежом в 21 веке.
2. Становление службы профориентации молодежи в РФ.
3. Обзор основных технологий управления карьерой молодежи
4. История развития молодежного предпринимательства в России.
5. Особенности социальной работы с безработной молодежью. Клубы безработных
6. Социально-психологические аспекты молодежного бизнеса.
7. Особенности социально-педагогической деятельности с подростками и молодежью, не имеющими профессиональных планов.
8. Профориентационная работа социального педагога при первичных формах социальной дезадаптации подростка.
9. Специализированные профориентационные центры как институт планирования карьеры молодежи.
10. Роль общественных организаций в организации молодежного бизнеса.
11. Профессиональная ориентация освободившихся из воспитательных колоний.
12. Безработица среди молодежи как социально-педагогическая проблема.
13. Социально-педагогическая помощь в профессиональном самоопределении молодежи.
14. Проблемы молодежного предпринимательства и карьеры молодежи на современном этапе развития российского общества.
15. Молодежное предпринимательство и карьера молодежи.
16. Молодежное «предпринимательство», «бизнес» (общее и особенное).
17. Соотношение профессиональной и должностной карьеры в профессиональной деятельности молодежи.
18. Основные направления современного молодежного предпринимательства.
19. Место и роль бизнеса в ценностных предпочтениях современной молодежи.
20. Особенности инфраструктуры молодежного предпринимательства.
21. Особенности отношения молодежи к внешней и внутренней среде предпринимательства.
22. Специфика развития молодежного предпринимательства в России.
23. Противоречия правовой базы предпринимательской деятельности молодежи.
24. Основные технологии планирования карьеры молодежи.
25. Взаимосвязь молодежного предпринимательства и карьеры молодежи с другими социальными (общественными) системами.

2.2.4. Темы контрольных работ для заочной формы обучения

Семестр № 10

1. Актуальность проблем молодежного предпринимательства и карьеры молодежи на современном этапе развития российского общества.
2. Раскройте взаимосвязь дисциплины молодежное предпринимательство и карьера молодежи с другими научными дисциплинами.
3. Дайте определение «предпринимательство», «бизнес», выделите общее и особенное.
4. Раскройте сущность понятий: «профессиональная карьера» «должностная карьера», «планирование карьеры».
5. Выделите основные направления современного предпринимательства.
6. Назовите основные цели бизнеса.
7. Что включает инфраструктура предпринимательства?
8. В чем состоит принципиальное различие факторов внешней и внутренней среды предпринимательства.
9. Укажите основные особенности развития предпринимательства в России.
10. Раскройте специфику правовой базы предпринимательской деятельности.
11. Осуществите анализ основных технологий по планированию карьеры молодежи.
12. Раскройте взаимосвязь молодежного предпринимательства и карьеры молодежи с другими социальными (общественными) системами.
13. Проанализируйте связь дисциплины «организация молодежного предпринимательства и карьеры молодежи» с различными уровнями социологического знания.
14. Какие методы социологических исследований целесообразно использовать для изучения проблем молодежного предпринимательства и карьеры молодежи?
15. Проведите анализ применяемых для планирования карьеры психодиагностических методик.
16. Охарактеризуйте систему профориентационного обслуживания молодежи в РФ.
17. Особенности молодежного предпринимательства в России и за рубежом в 21 веке.
18. Становление службы профориентации молодежи в РФ.
19. Обзор основных технологий управления карьерой молодежи
20. История развития молодежного предпринимательства в России.
21. Особенности социальной работы с безработной молодежью. Клубы безработных

22. Социально-психологические аспекты молодежного бизнеса.
23. Особенности социально-педагогической деятельности с подростками и молодежью, не имеющими профессиональных планов.
24. Профорientационная работа социального педагога при первичных формах социальной дезадаптации подростка.
25. Безработица среди молодежи как социально-педагогическая проблема.

2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.3.1. Виды СРС

Номер раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов (дневное отделение)	Всего часов (заочное отделение)
Семестр №6			
1	Внеаудиторное чтение	3	15
2	Внеаудиторное чтение	7	12
2	Аналитический обзор	7	-
2	Реферат	10	16
	СРС в период промежуточной аттестации	3	5
3	Реферат	8	4
3	Эссе	4	-
3	Контрольная работа	2	2
	ИТОГО часов в семестре:	54	54

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Номер раздела учебной дисциплины	№ семестра	Виды контроля и аттестации	Оценочные средства
			Форма
1	6	Текущий контроль	Выступление на семинаре
2	6	Текущий контроль	Выступление на семинаре Выступление с сообщением Участие в дискуссии Отзыв по результатам просмотра учебных видеоматериалов Письменные проверочные работы
3	6	Текущий контроль	Выступление на семинаре Презентация Отзыв по результатам просмотра учебных видеоматериалов

2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.5.1. Основная литература

1. Абульханова-Славская К.А. Время жизни и время личности.-СПб.-2001.
2. Актуальные проблемы состояния и перспектив социальной работы в России: Материалы координационного совещания 12-14 октября 2002 года, Москва //Социальная работа.-2002.-Вып. 6.
3. Алемаскин М.А. Воспитательная работа с подростками.-М.-2007.
4. Александровский Ю.А. Познай и преодолей себя.-М.-2002.

5. Ананьев Б.Г. О проблемах человекознания.-М.-1998.
6. Бакштанский В.Л. 10000 дней: менеджмент жизни.-М.-2001.
7. Бодров В.А. Психология профессиональной пригодности.-2001.
8. Бочарова В.Г. Социальная педагогика.-М.-2004.
9. Бусыгин А.В. Предпринимательство.-М.-2007.
10. Ветров Н.М. Профилактика правонарушений среди молодежи.-М.-2009.
11. Глущенко Е.В. Основы предпринимательства.-М.-2006.
12. Гражданский кодекс Российской Федерации.-М.-2006.
13. Грановская Р.М. Элементы практической психологии.-М.-2008.
14. Гребенников И.В. Этика и психология семейной жизни.-М.-2007.
15. Деловое планирование / Под ред. В.М. Попова.-М.-2007.
16. Доровской А.И. Дидактические основы развития одаренности учащихся.-М.-2008.
17. Друкер П. Как выйти в лидеры.-М.-2002.
18. Дюркгейм Э. Социология образования.-М.-1996.
19. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел.-М.-2008.
20. Караковский В.А. Общечеловеческие ценности.-М.-1996.
21. Клейберг Ю.А. Социальные нормы и отклонения.-М.-1997.
22. Ковалев В.Н. Социология социальной сферы.-М.-1992.
23. Козлова А.Г. Социальная педагогика.-М.-2008.
24. Куган Б.А. Социально-трудовая адаптация детей группы социального риска.-Курган.-2005.
25. Малый бизнес в России: проблемы и перспективы.-М.-2006.

2.5.2. Дополнительная литература

1. Основы предпринимательской деятельности.-М.-1999.
2. Панов А.М. Социальная работа как наука, вид профессиональной деятельности и специальность в системе высшего образования//Российский журнал социальной работы.-1995.-№1
3. Платонова Н.М. Основы социальной педагогики.-Спб.-1997.
4. Райзберг Б.А. Основы бизнеса.-М.-2005.
5. Ричме Д. Современный бизнес.- М.-2005.
6. Савченко В.Е. Современное предпринимательство.-М.-2007.
7. Самоукин А.И. Теория и практика бизнеса.-М.-2007.
8. Саппс М, Уэллс К. Опыт социальной работы. Введение в профессию.-М.-2004.
9. Смирнова Е.Р. Философия и методология социальной работы.-М.-2007.
10. Хоскинг А. Курс предпринимательства.-М.-2005.
11. Теория и методика социальной работы / Под ред. С. И. Григорьева.-М.-2004.
12. Тихомиров Ю.А. Предприниматель и закон.- М.-2005.
13. Толочек В.А. Стили профессиональной деятельности.-М.-2000.
14. Фельдштейн Д.И. Социальное развитие в пространстве детства.-М.-1997.
15. Харчев А.Г. Социология воспитания.-М.-2000.
16. Шахмалов Ф. Новое российское предпринимательство.-М.-2004.
17. Шульгин В.Н. Основные вопросы социального воспитания.-М.-2004.
18. Шейн Э. Организационная культура.-Спб.-2002.
19. Энциклопедия малого бизнеса, или как вести свое дело.-М.-2004.

1.

2.5.3. Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

Библиотека Академии Наук

<http://www.neva.ru/>

ВИНИТИ

http://www.mark-itt.ru/collection/info_resources/f13.shtml

Всероссийская Государственная Библиотека Иностранной Литературы

<http://www.libfl.ru/>

Государственная Публичная Историческая Библиотека России

<http://www.shpl.ru/>

Российская Государственная Библиотека

<http://www.rsl.ru/>

Российский Государственный Гуманитарный Университет

<http://www.rsuh.ru/>

2.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.6.1. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук

2.6.2. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Номер раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
2	Media Player Classic Home Cinema	Мультимедийный плеер	Анонимный, программа с открытым кодом	2008
3	Media Player Classic Home Cinema	Мультимедийный плеер	Анонимный, программа с открытым кодом	2008
3	Power Point	Программа для создания презентаций	Microsoft	2007

2.7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

44 % – интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

№ раздела	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	Обсуждение научной проблемы	Проблемная лекция.	Работа в диалоговом режиме с аудиторией, обсуждения отдельных дискуссионных вопросов в рамках лекционного занятия.
2	Участие в дискуссии, подготовка выступления с сообщением в студенческой группе, просмотр и анализ содержания обучающих видеоматериалов, анализ содержания научного текста.	Проблемная лекция, дискуссия, выступление с сообщением, показ обучающих видеоматериалов, использование аналитических приемов при работе с научным текстом.	Проблемная лекция: работа в диалоговом режиме с аудиторией, обсуждения отдельных дискуссионных вопросов в рамках лекционного занятия. Дискуссия с предварительной подготовкой участников. Просмотр видеоматериалов, посвященных актуальным проблемам предпринимательской деятельности. Индивидуальная и групповая работа по отработке навыков анализа научного текста.
3	Участие в дискуссии, просмотр обсуждения содержания обучающих	Дискуссия, показ обучающих видеоматериалов, работа с Интернет - источниками, работа в командах, презентация.	Дискуссия с предварительной подготовкой участников . Просмотр и анализ документальных видеоматериалов об

	<p>видеоматериалов, поиск Интернет-источников научной информации по рассматриваемой тематике, выполнение учебных заданий в командах, подготовка и представление презентации.</p>		<p>эффективных технологиях формирования карьеры. Участие в подготовке учебных заданий с их последующим выполнением в составе команды. Презентация – решения проблемных ситуаций в профориентационных учреждениях (по выбору).</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------