

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Алтайский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Декан (директор)

\_\_\_\_\_ г.

**Организация исследовательской деятельности**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра экономической теории**  
Учебный план 38\_04\_01\_МЭ-15-2-2016.plm.xml

Квалификация **Магистр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**  
Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:  
в том числе: зачеты 2  
аудиторные занятия 40  
самостоятельная работа 68

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	14			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	12	12	12	12
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	16		16	
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*д.с.н., профессор А.Я. Троцкий, к.э.н., доцент В.И.Крышка* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*к.э.н., доцент Г.А. Булатова* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Организация исследовательской деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ). ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 30.03.2015г.№321

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.01 Экономика магистерская программа 38.04.01 "Международная экономика"

утвержденного учёным советом вуза от \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра экономической теории**

Протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2016-2019 уч.г.

Зав. кафедрой д.с.н., профессор А.Я. Троцкий

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Декан (директор)

\_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры**Кафедра экономической теории**

Протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой д.с.н., профессор А.Я. Троцкий

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Декан (директор)

\_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры**Кафедра экономической теории**

Протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой д.с.н., профессор А.Я. Троцкий

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Декан (директор)

\_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры**Кафедра экономической теории**

Протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой д.с.н., профессор А.Я. Троцкий

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель НМСС

\_\_\_\_\_ 1903 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры**Кафедра экономической теории**

Протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой д.с.н., профессор А.Я. Троцкий

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<input type="checkbox"/> познание сущности и содержания исследовательской деятельности;
1.2	<input type="checkbox"/> экспликация и активное использование ключевых общенаучных категорий;
1.3	<input type="checkbox"/> умение формировать программу исследования как теоретико-организационную основу магистерской диссертации;
1.4	<input type="checkbox"/> способность планирования и организации проведения научного исследования;
1.5	<input type="checkbox"/> способность представления результатов проведенного исследования научному сообществу.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
2.1.2	2.1.1. Знать основы экономической теории и прикладных экономических дисциплин.
2.1.3	2.1.2. Обладать навыками экономического мышления, умением письменно изложить свои мысли.
2.1.4	2.1.3. Владеть статистическими и другими методами обработки информации.
2.1.5	2.1.4. Уметь работать с научной литературой, в т.ч. размещённой в электронных средствах информации.
2.1.6	2.1.5. Знать и уметь применять на практике требования Стандарта к оформлению научных работ.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	<input type="checkbox"/> Макроэкономика (продвинутый уровень);
2.2.2	<input type="checkbox"/> Микроэкономика (продвинутый уровень);
2.2.3	<input type="checkbox"/> Эконометрика (продвинутый уровень);
2.2.4	<input type="checkbox"/> Информационные ресурсы и технологии в экономике.
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы конкретно-научного познания как на эмпирическом, так и на теоретическом уровнях
Уровень 2	методику составления программы исследования
Уровень 3	результаты, полученные исследователями
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить поиск и отбор необходимой информации для проведения исследования
Уровень 2	выявлять перспективные направления исследований
Уровень 3	составлять программу исследований
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками составления программы исследования
Уровень 2	выявления перспективных направлений исследования
Уровень 3	способностью критически оценивать результаты исследования
<b>ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	требования, предъявляемые к научным исследованиям,
Уровень 2	виды и формы научно-исследовательской деятельности
Уровень 3	методику организации научного исследования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ставить и обосновывать цели и задачи исследования
Уровень 2	проводить поиск и отбор необходимой информации, оценивать ее репрезентативность
Уровень 3	отбирать и адаптировать наиболее эффективные с точки зрения достижения целей методы исследования.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения методов научного познания
Уровень 2	навыками исследовательских приемов и принципов, контроля и анализа
Уровень 3	навыками грамотного оформления результатов исследования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	принципы научного познания; методы конкретно-научного познания как на эмпирическом, так и на теоретическом уровнях; требования, предъявляемые к научным исследованиям, виды и формы научно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, а так же методику организации научного исследования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	определять приоритеты, ставить и обосновывать цели и задачи исследования, проводить поиск и отбор необходимой информации, оценивать ее репрезентативность, отбирать и адаптировать наиболее эффективные с точки зрения достижения целей методы исследования.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками применения методов научного познания, исследовательских приемов и принципов, контроля и анализа отобранных данных и грамотного оформления результатов исследования.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Основы теории и методологии исследовательской деятельности</b>				
1.1	Общие положения научного исследования и его организации /Лек/	2	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э3 Э4 Э5 Э11
1.2	Обзор опыта выполнения магистерской диссертации /Пр/	2	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э6 Э10
1.3	Методология исследования как общая логика научного поиска /Пр/	2	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3
1.4	Основные направления анализа в магистерской диссертации /Ср/	2	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э2 Э3 Э4 Э5
1.5	Особенности научной работы как вида деятельности /Ср/	2	4	ПК-1	Л1.1 Л1.3 Э5 Э6 Э8
1.6	Методика научной работы /Лек/	2	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Э5 Э6 Э9 Э11
1.7	Язык науки как её несущая конструкция /Лек/	2	2	ПК-1	Э5 Э7 Э10 Э11
1.8	Ключевые понятия экономического исследования /Ср/	2	12	ПК-1	Э5 Э6 Э7 Э9
	<b>Раздел 2. Программа исследования как ее теоретико-организующая основа</b>				

2.1	Краткая характеристика программы исследования /Лек/	2	2	ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э2 Э3 Э6 Э10 Э11
2.2	Постановка цели и формулировка задач магистерской диссертации, обоснование её актуальности /Пр/	2	6	ПК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э2 Э3 Э4
2.3	Базовые элементы программы магистерской диссертации /Пр/	2	6	ПК-1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э4
2.4	Общая схема программы социально-экономического исследования /Лек/	2	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3
2.5	Общая схема программы магистерской диссертации: составление и реализация /Ср/	2	12	ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э6
<b>Раздел 3. Организация исследовательской деятельности</b>					
3.1	Планирование научной работы /Лек/	2	2	ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.2	Планирование работы по подготовке магистерской диссертации по избранной теме /Ср/	2	14	ПК-3	Э1 Э2 Э3
3.3	Общие рекомендации по подготовке научного исследования /Пр/	2	4	ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3
3.4	Презентация результатов научной работы /Пр/	2	6	ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3
3.5	Презентация ожидаемых результатов магистерской диссертации /Ср/	2	20		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Основы теории и методологии исследовательской деятельности

- 1.1. Определение науки, ее функции задачи
- 1.2. Содержание исследовательской деятельности, ее виды и формы
- 1.3. Понятие научного факта
- 1.4. Виды научных исследований и их результатов

- 1.5. Понятие методологии и методики исследовательской деятельности  
 1.6. Общенаучные методы исследования и методы отдельных наук  
 1.7. специфика методов экономических исследований  
 1.8. Использование социологических методов в экономических исследованиях  
 1.9. Язык науки как ее несущая конструкция  
 1.10. Общенаучные и предметные категории науки  
 1.11. Ключевые общенаучные категории, используемые в экономическом исследовании  
 Раздел 2. Программа исследования как ее теоретико-организующая основа  
 2.1. Необходимость формирования программы  
 2.2. «Плюсы» и «минусы» программного подхода  
 2.3. Основные этапы программы исследования  
 2.4. Обоснование цели и формулировка задач исследования  
 2.5. Научная и практическая актуальность исследования  
 2.6. Степень изученности проблемы, ее определение  
 2.7. Абстрактное и конкретное представление объекта исследования  
 2.8. Ограничения исследования  
 2.9. Источники информации, требования к ней  
 2.10. Инструментарий исследования  
 2.11. Основные направления и методы анализа  
 Раздел 3. Организация исследовательской деятельности  
 3.1. Основные принципы планирования научной работы  
 3.2. Ресурсно-календарный график планирования научной работы  
 3.3. Рабочий план исследования  
 3.4. Порядок оформления и написания научной работы  
 3.5. Формы апробации результатов научного исследования  
 3.6. Структура доклада и наглядные материалы при защите магистерской диссертации  
 3.7. Необходимые для защиты документы  
 3.8. Процедура публичной защиты

## 5.2. Темы письменных работ

контрольная работа по теме:

Тема: "Научная и практическая актуальность исследования",

Тема: Основные методы сбора, первичной обработки и анализа экономической информации",

Тема: Научный текст: особенности и требования",

## 5.3. Фонд оценочных средств

Контрольно-обучающие задания (отдельным файлом)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адресс
Л1.1	А.Я. Троцковский	Основы научно-исследовательской работы аспирантов по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент»: учебное пособие	Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2016	
Л1.2	Е. А. Шимко	Основы научно-исследовательской деятельности: учеб. пособие	Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2007	
Л1.3	Ф.С. Веселков	Первая в мире методика диссертационного исследований третьего поколения: учебное пособие	СПб.: Изд-во МИРС, 2008	
Л1.4	И.Н. Кузнецов	Диссертационные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие	М.: Дашков и К , 2010	
Л1.5	Ю.Г. Волков	Диссертация: подготовка, защита и оформления : практическое пособие	М.: Альфа-М : Инфра-М, 2009	
Л1.6	Б.Д. Бабаев	Как подготовить и успешно защитить диссертацию по экономическим наукам: научно-методическое пособие	М.: Дашков и К , 2011	

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адресс
Л2.1	Шашенкова Е.А.	Исследовательская деятельность: словарь	М.: МГУТУ, 2004	<a href="http://cozan.ru/96461">http://cozan.ru/96461</a>
Л2.2	Ануфриев А.Ф	Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы	М: Изд-во «Ось-89», 2007	

Л2.3	С.И. Дворецкий Е.И. Муратова, О.А. Корчагина,	Научно-методические аспекты подготовки магистерских диссертаций: учебное пособие	Тамбов: «Тамбовский полиграфиздат», 2006	
Л2.4	Новиков А.М.	Методология научного исследования	Либроком, 2010	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адресс
Л2.4	Шац М.М.; Сиб. отделение РАН, Институт мерзлотоведения им. П.И. Мельникова.	Диссертационная работа. Подготовка, оформление, защита: справочно-методическое пособие	Изд-во ин-та мерзлотоведения, 2010	
Л2.5	Е.Ю. Татаркина	Подготовка магистерских диссертаций	Изд-во Алт. гос. тех. ун-та, 2011	
Л2.6	Кузин Ф.А.	Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты. : Практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров	Изд-во «Ось-89» г. Москва, 2000	
Л2.7	под ред. Мацкевича Ц.М	Диссертация (Как написать и защитить диссертацию): методические рекомендации	Изд-во МГЮА. Элит. г.Москва, 2006	
Л2.8	Кузнецов И.Н.	Научное исследование: методика проведения и оформление	Изд-во «Дашков и К.» г.Москва, 2007	

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1.	<a href="http://www.researcher.ru">www.researcher.ru</a> – Портал исследовательской деятельности учащихся
Э2	2.	<a href="http://www.vernadsky.dnttm.ru">www.vernadsky.dnttm.ru</a> – сайт всероссийского Конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского
Э3	3.	<a href="http://www.konkurs.dnttm.ru">www.konkurs.dnttm.ru</a> – обзор исследовательских и научно-практических юношеских конференций, семинаров конкурсов и пр.
Э4	4.	<a href="http://www.inion.ru/product/db_2.htm">http://www.inion.ru/product/db_2.htm</a> - Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии Наук (ИНИОН РАН)
Э5	5.	<a href="http://fuji.viniti.msk.su/">http://fuji.viniti.msk.su/</a> - Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)
Э6	6.	<a href="http://www.nlr.ru:8101/">http://www.nlr.ru:8101/</a> - Российская национальная библиотека
Э7	7.	Деловая библиотека ЦМТ (Центральной Международной торговли)
Э8	8.	<a href="http://www.rubricon.ru/">http://www.rubricon.ru/</a> - Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета
Э9	9.	<a href="http://lib.febras.ru/katalog.htm">http://lib.febras.ru/katalog.htm</a> - Центральная научная библиотека ДВО РАН
Э10	10.	<a href="http://www.gpntb.ru/win/search/">http://www.gpntb.ru/win/search/</a> Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России)
Э11	11.	<a href="http://uwh.lib.msu.su/">http://uwh.lib.msu.su/</a> - Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MS Office
7.3.1.2	Word
7.3.1.3	Excel
7.3.1.4	Power Point

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Библиотека Онлайн
7.3.2.2	Сеть Интернет

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения интерактивных лекций:видеопроектор, экран, компьютер
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью

обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к семинарским занятиям

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть выполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы

Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной студентом очной формы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления. Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного через 1,5 интервала, а на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении студент кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его

проблемы.

Всписок литературы (источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Реферат должен быть выполнен за один месяц до начала экзаменационной сессии. Студенты, не представившие в установленный срок реферат, либо получившие оценку «неудовлетворительно», к сдаче экзамена не допускаются.

#### Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Теоретическая часть курсовой работы выполняется по установленным темам с использованием практических материалов по месту работы студента. К каждой теме курсовой работы рекомендуется примерный перечень узловых вопросов, список необходимой литературы.

Излагая вопросы темы, следует строго придерживаться плана. Работа не должна представлять пересказ отдельных глав учебника или учебного пособия. Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д.

Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсовой работы. Чтобы полнее раскрыть тему, студенту следует выявить дополнительные источники и материалы. При написании курсовой работы необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах.

Курсовая работа выполняется и оформляется в соответствии с "Методическими рекомендациями по выполнению и защите курсовых работ".

Выполненная курсовая работа представляется на рецензирование в срок, установленный графиком учебного процесса, с последующей ее устной защитой (собеседование).

Курсовая работа является самостоятельным творчеством студента, позволяющим судить о знаниях в области риторики.

Студент, со своей стороны, при выполнении курсовой работы должен показать умение работать с различной литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работы выводы и, главное – раскрыть выбранную тему.

По общему правилу написание курсовых работ начинается с выбора темы, по которой она будет написана. Желательно, чтобы тема была актуальной. С выбором темы неразрывно связаны подбор и изучение студентом литературы и самостоятельное составление плана работы.

Прежде всего, необходимо изучить вопросы темы по хрестоматийным источникам (учебники, учебные пособия и пр.), где материал излагается в наиболее доступной форме, а затем переходить к более глубокому усвоению вопросов выбранной темы, используя рекомендованную и иную литературу.

В процессе исследования литературных источников рекомендуется составлять конспект, делая выписки с учетом темы и методических указаний. После изучения литературы по риторике студент должен продумать план курсовой работы и содержание ответов на поставленные вопросы.

Вместе с общими вопросами настоящих методических указаний студент должен четко соблюдать ряд требований, предъявляемых к курсовым работам, имеющим определенную специфику. Это, в частности, требования к структуре курсовых работ, ее источникам, оформлению, критериям ее оценки, ссылкам на нормативные акты, литературные источники, последовательность расположения нормативных актов и др. Структуру курсовых работ составляют:

- план работы;
- краткое введение, обосновывающее актуальность исследуемой проблемы;
- основной текст (главы, параграфы);
- заключение, краткие выводы по исследуемой проблеме;
- список использованной литературы, материалов практики и др.

При оформлении курсовой работы студент должен пользоваться установленным образцом. Ориентировочный объем курсовой работы может варьироваться, в зависимости от тематики, и составлять от 20 до 25 страниц машинописного текста. Не рекомендуется выполнять работы на школьных тетрадях.

Курсовая работа должна быть обязательно пронумерована и подписана на последней странице после списка литературы и сдана в деканат либо научному руководителю.

На оценку курсовой работы влияют, по общему правилу, следующие критерии:

- степень раскрытия темы;
- объем использованной научной литературы, нормативных актов, практики;
- стиль изложения и творческий подход к написанию работы;
- правильность и развернутая аргументация выводов;
- аккуратность оформления работы и др.

При несоблюдении вышеперечисленных требований, предъявляемых к курсовой работе, она не принимается или оценивается неудовлетворительно и возвращается для устранения недостатков, либо доработки с указанием в развернутой рецензии упущений и ошибок.

Студенту необходимо иметь в виду, что причинами неудовлетворительной оценки работы могут быть, например, следующие недочеты:

- работа выполнена только на базе учебника или учебного пособия и представляет собой их дословное изложение (конспект);
- работа выполнена путем механического списывания из учебника (учебных пособий), статей;
- работа написана неграмотно и неряшливо оформлена, независимо от содержания, не использованы рекомендованные законодательные и другие акты.

При оформлении работы списки использованной литературы делятся на две части: основную (источники, на которые имеется ссылка в курсовой работе) и дополнительную (все иные источники, изучаемые в связи с подготовкой к написанию курсовой работы). Вся литература должна располагаться в алфавитном порядке. С полным библиографическим описанием.

