

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Алтайский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан (директор)

_____ г.

**Уголовно-правовые и криминологические аспекты
ювенальной юстиции**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра уголовного права и криминологии**
Учебный план 03090005_68-10-12-2016.plx
Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 92

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	92		92	
Итого	108	16	108	16

Программу составил(и):

доцент кафедры уголовного права и криминологии, к.ю.н. Каримов В.Х. _____

Рецензент(ы):

доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики, к.ю.н. Поляков В.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Уголовно-правовые и криминологические аспекты ювенальной юстиции

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 030900 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2010г. №1763)

составлена на основании учебного плана:

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № ____.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от _____ г. № ____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой профессор, д.ю.н. Детков А.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры
Кафедра уголовного права и криминологии

Протокол от _____ г. № ____

Зав. кафедрой профессор, д.ю.н. Детков А.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра уголовного права и криминологии**

Протокол от _____] г. № ____

Зав. кафедрой профессор, д.ю.н. Детков А.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра уголовного права и криминологии**

Протокол от _____] г. № ____

Зав. кафедрой профессор, д.ю.н. Детков А.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель НМСС

_____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра уголовного права и криминологии**

Протокол от _____] г. № ____

Зав. кафедрой профессор, д.ю.н. Детков А.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения учебной дисциплины является овладение магистрантами системой научных знаний и практических навыков, касающихся уголовно-правовых и криминологических аспектов ювенальной юстиции.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	М2.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты**

Знать:	
Уровень 1	нормы уголовного кодекса РФ, регламентирующих вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних;
Уровень 2	нормы уголовного кодекса РФ, регламентирующих вопросы уголовной ответственности за преступления против несовершеннолетних;
Уровень 3	основы правового статуса несовершеннолетних;
Уметь:	
Уровень 1	– анализировать, толковать и применять к практическим ситуациям нормы российского уголовного законодательства в области ювенальной юстиции
Уровень 2	- анализировать, верно толковать и применять к конкретным практическим ситуациям нормы УК РФ, касающихся уголовной ответственности за преступления против несовершеннолетних, вопросов уголовной ответственности несовершеннолетних.
Уровень 3	– особенности преступности отдельных категорий несовершеннолетних
Владеть:	
Уровень 1	– навыками работы с правовыми актами, касающиеся вопросов уголовной ответственности за преступления против несовершеннолетних, вопросов уголовной ответственности несовершеннолетних;
Уровень 2	– понятийным аппаратом предмета;
Уровень 3	– навыками применения норм УК РФ в области ювенальной юстиции.

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	основные положения законодательства по охране прав и законных интересов несовершеннолетних;
Уровень 2	основные положения законодательства, регулирующие вопросы привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности
Уровень 3	проблемы законодательства, регулирующие вопросы привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности
Уметь:	
Уровень 1	– анализировать, верно толковать и применять к конкретным практическим ситуациям нормы УК РФ, касающихся уголовной ответственности за преступления против несовершеннолетних, вопросов уголовной ответственности несовершеннолетних;
Уровень 2	– проиллюстрировать теоретические положения примерами правоприменительной практики;
Уровень 3	– выявлять закономерности развития изученного в рамках спецкурса законодательства;
Владеть:	
Уровень 1	– навыками научного анализа;
Уровень 2	– навыками работы с правовыми актами по вопросам, изученным в рамках спецкурса;
Уровень 3	– навыками оценки практических ситуаций и применения к ним норм законодательства

ПК-6: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	
Знать:	
Уровень 1	знать действующее законодательство в области противодействия коррупции
Уровень 2	знать нормы международного права в области противодействия коррупции
Уровень 3	знать подзаконные нормы в области противодействия коррупции в области ювенального права
Уметь:	
Уровень 1	применять действующее законодательство в области противодействия коррупции
Уровень 2	применять нормы международного права в области противодействия коррупции
Уровень 3	применять подзаконные нормы в области противодействия коррупции в области ювенального права
Владеть:	
Уровень 1	– понятийным аппаратом предмета;
Уровень 2	– навыками применения норм УК РФ в области ювенальной юстиции.
Уровень 3	- использовать нормы ювенальной юстиции в области противодействия коррупции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	термины, понятия и категории, относящиеся к дисциплине;
3.1.2	основы правового статуса несовершеннолетних;
3.1.3	основные положения УК РФ, касающиеся вопросов уголовной ответственности за преступления против
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать, верно толковать и применять к конкретным практическим ситуациям нормы УК РФ, касающихся уголовной ответственности за преступления против несовершеннолетних, вопросов уголовной ответственности несовершеннолетних
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с правовыми актами, касающиеся вопросов уголовной ответственности за преступления против несовершеннолетних, вопросов уголовной ответственности несовершеннолетних;
3.3.2	навыками научного анализа;
3.3.3	навыками работы с правовыми актами по вопросам, изученным в рамках спецкурса;
3.3.4	навыками оценки практических ситуаций и применения к ним норм законодательства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Несовершеннолетние как особая категория в российском праве				
1.1	Несовершеннолетние как особая категория в российском праве /Лек/	3	2		Л1.0 Л1.0 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Несовершеннолетние как особая категория в российском праве /Пр/	3	2		Л1.0 Л1.0 Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. Преступления против несовершеннолетних: уголовно-правовые и криминологические проблемы				
2.1	/Лек/	3	0		Л1.0 Л2.3
2.2	/Пр/	3	2		Л1.0 Л2.1 Л2.2
	Раздел 3. Преступления, совершаемые несовершеннолетними				
3.1	/Лек/	3	2		Л1.0 Л2.4 Л2.5
3.2	/Пр/	3	2		Л1.0 Л2.6 Л2.5 Л2.4
	Раздел 4. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних				
4.1	/Лек/	3	0		Л1.0 Л2.7

4.2	/Пр/	3	2		Л1.0 Л2.6 Л2.2
Раздел 5. Ювенальная юстиция					
5.1	/Лек/	3	0		Л1.0 Л2.5
5.2	/Пр/	3	4		Л1.0 Л2.2 Л2.4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к зачету

1. Особенности психического развития несовершеннолетних.
2. Основы конституционно–правового статуса несовершеннолетнего в Российской Федерации.
3. Права детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Особенности Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
5. Органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
6. Особенности ответственности несовершеннолетних (административная, гражданско–правовая, дисциплинарная, уголовная).
7. Международное сотрудничество по проблемам ювенальной юстиции.
8. Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.
9. «Пекинские правила» 1985 года.
10. «Эр–Риядские принципы» 1990 года.
11. Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 года.
12. Юридическое значение результатов конгрессов ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, их роль в развитии теории и практики ювенальной юстиции.
13. Виды преступлений против несовершеннолетних и их общая характеристика.
14. Преступления против несовершеннолетних и преступное поведение самих несовершеннолетних: вопросы взаимосвязи.
15. Проблемы уголовной ответственности за вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений.
16. Проблемы уголовной и административной ответственности за вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий.
17. Проблемы уголовной ответственности за розничную продажу несовершеннолетним алкогольной продукции.
18. Проблемы уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и нормального нравственного и полового развития несовершеннолетних. Вопросы совершенствования Российского законодательства в этой области.
19. Криминологическая характеристика и детерминация преступлений, посягающих на несовершеннолетних.
20. Профилактика преступлений, совершаемых против несовершеннолетних.
21. Виды преступлений, наиболее часто совершаемые несовершеннолетними и их общая характеристика.
22. Особенности преступности несовершеннолетних и ее тенденции. Состояние, уровень, динамика, тенденции преступности несовершеннолетних в мире на современном этапе. Преступность несовершеннолетних в России и Алтайском крае.
23. Причины преступного поведения несовершеннолетних.
24. Преступность несовершеннолетних с психическими аномалиями.
25. Профилактика преступлений несовершеннолетних и ее уровни.
26. Опыт зарубежных стран в противодействии преступности несовершеннолетних.
27. Возраст уголовной ответственности и его социальное обоснование. Проблемы возраста уголовной ответственности в российском уголовном праве.
28. Проблемы и особенности практики назначения несовершеннолетним уголовного наказания.
29. Проблемы и особенности практики освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
30. Проблемы применения принудительных мер воспитательного воздействия.
31. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.
32. История возникновения ювенальной юстиции в России.
33. Специфика реализации судебной власти в отношении несовершеннолетних в современный период.
34. Организационные и правовые предпосылки создания и функционирования ювенальной юстиции в современной России.
35. Англосаксонская и континентальная модели действующей ювенальной юстиции.
36. Анализ существующих Концепций и Проектов федеральных законов о целесообразности внедрения ювенальной юстиции в России.
37. Мнения представителей российской юридической науки и правоприменительной практики о внедрении ювенальной юстиции в России.
38. Практический опыт создания ювенальной юстиции в России.

5.2. Темы письменных работ

1. Вопросы ювенальной юстиции в зарубежном законодательстве;
2. Идеи ювенальной юстиции в России;

3. Проблемы привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности в современной России;
4. Проблемы отбывания уголовных наказаний несовершеннолетними в современной России.
5. Анализ существующих Концепций и Проектов федеральных законов о целесообразности внедрения ювенальной юстиции в России.
6. Мнения представителей российской юридической науки и правоприменительной практики о внедрении ювенальной юстиции в России.
7. Проблемы освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.
8. Проблемы освобождения несовершеннолетних от уголовного наказания.
9. Проблемы соблюдения в РФ международных норм в области охраны прав и законных интересов несовершеннолетних.

5.3. Фонд оценочных средств

Тема 1. Несовершеннолетние как особая категория в российском уголовном праве и криминологии

1. Периодизация психического развития детей.
2. Особенности психического развития несовершеннолетних.
3. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетнего в Российской Федерации.
4. Права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Особенности Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Основные понятия, использованные в законе.
6. Органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
7. Особенности ответственности несовершеннолетних (административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, уголовная).

Задание 1

Сформулировать по 2 тестовых вопроса по каждому из теоретических вопросов. Тестовые вопросы без указания верного варианта ответа в печатном виде сдаются преподавателю.

Задание 2

По одному из проблемных аспектов заявленных теоретических вопросов подготовить доклад на 5–7 минут. Тематика доклада предварительно согласовывается с преподавателем. Работа с докладами будет проводиться в режиме пресс-конференции.

Контрольные вопросы

В чем заключаются особенности психического развития несовершеннолетних? Какие нормы, обеспечивающие права и законные интересы несовершеннолетних, содержатся в Конституции РФ? В чем заключаются отличия безнадзорного и беспризорного несовершеннолетних? Назовите основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В отношении каких категорий лиц проводится индивидуальная профилактическая работа? Назовите органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Официальные материалы

1. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ // СПС «Консультант». – Законодательство. – Версия Проф.
2. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федеральный закон от 24 июня 1999 г. // СПС «Консультант». – Законодательство. – Версия Проф.
3. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: федеральный закон от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ // СПС «Консультант». – Законодательство. – Версия Проф.
4. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: федеральный закон от 16 апреля 2001 г. // СПС «Консультант». – Законодательство. – Версия Проф.
5. Об основах системы ювенальной юстиции: проект федерального закона // СПС «Консультант». – Законодательство. – Версия Проф.
6. Об уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка: указ Президента Российской Федерации от 01.09.2009 г. № 986 // СПС «Консультант». – Законодательство. – Версия Проф.
7. Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан: постановление Правительства РФ от 18 мая 2009 г. № 423 // СПС «Консультант». – Законодательство. – Версия Проф.
8. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: постановление Правительства РФ от 01 июля 1995 г. № 676 // СПС «Консультант». – Законодательство. – Версия Проф.
9. О приемной семье: Постановление Правительства РФ от 17 июля 1996 г. № 829 // СПС «Консультант». – Законодательство. – Версия Проф.
10. Об опеке и попечительстве: федеральный закон от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ // СПС «Консультант». – Законодательство. – Версия Проф.
11. Об органах опеки и попечительства: Закон Алтайского края от 10 февраля 1999 г. // СПС «Консультант». – Законодательство. – Версия Проф.
12. О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае: закон Алтайского края от 06 декабря 2002 г. // Сборник законодательства Алтайского края. – 2002. – № 80. – Ч. 1. – С. 83.
13. О патронатном воспитании: Закон Алтайского края от 07 декабря 2007 г. // СПС «Консультант». –

Законодательство. – Версия Проф.

14. О судебной практике условно–досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 апреля 2009 г. № 8 // СПС «Консультант». – Законодательство. – Версия Проф.

15. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 01 февраля 2011 г. № 1 // СПС «Консультант». – Законодательство. – Версия Проф.

Литература

1. Автономов, А.С. Ювенальная юстиция: учебное пособие / А.С. Автономов. – М., 2009.

2. Галлямов Н.А. Детство без жестокости и насилия: защита и помощь /Н.А. Галлямов // Вопросы ювенальной юстиции. 2010. N 3. С. 13 – 16.

3. Демидова, Е.В. Ювенальная юстиция в Российской Федерации и зарубежных странах: история и современные тенденции: учебн. пособие / Е.В. Демидова. – Казань: КЮИ МВД России, 2008.

4. Казанская, В.Г. Подросток. Трудности взросления / В.Г. Казанская. – СПб., 2006. – 240 с.

5. Комарницкий, А. Основы ювенальной юстиции: учебник / А. Комарницкий. – СПб, 2010. – 589с.

6. Косякова, О.О. Возрастные кризисы / О.О. Косякова. – Ростов–на–Дону, 2007. – 224 с.

7. Кудрявцев, В.Н. Криминология: учебник / В.Н. Кудрявцев, В.Е. Эминов. – М., 2012. –800 с.

8. Кулагина, И.Ю. Возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека: учеб. пособие / И.Ю. Кулагина, В.Н. Колоцкий. – М., 2006. – 464 с.

9. Марковичева, Е.В. Ювенальное уголовное судопроизводство. Модели, функции, принципы / Е.В. Марковичева. – Санкт–Петербург, 2010. – 272 с.

10. Нагаев, В.В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы: учебное пособие / В.В. Нагаев. – М., 2010. – 256 с.

11. Никитина Е.М. Защита семьи, материнства и детства как важная составляющая ювенальной политики Российского государства / Е.М. Никитина // Вопросы ювенальной юстиции. – 2010. – N 3. С. 6 – 8.

12. Ростовская Т.К. О развитии системы защиты прав несовершеннолетних и молодежи / Т.К. Ростовская // Вопросы ювенальной юстиции. 2010. N 3. С. 28 – 29.

13. Сабиров Э.Р. О критериях благополучия ребенка / Э.Р. Сабиров // Вопросы ювенальной юстиции. – 2010. – N 3. С. 25 – 28.

Тема 2. Международные стандарты отправления правосудия в отношении несовершеннолетних

1. Международное сотрудничество по проблемам ювенальной юстиции.

2. Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.

3. «Пекинские правила» 1985 года.

4. «Эр–Риядские принципы» 1990 года.

5. Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 года.

6. Юридическое значение результатов конгрессов ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, их роль в развитии теории и практики ювенальной юстиции.

Контрольные вопросы

Назовите основные гарантии прав ребенка, закрепленные в Конвенции ООН о правах ребенка 1989 г. Какие обязательства возлагают на себя государства – участники этой конвенции? Для чего в данной конвенции утверждается Комитет по правам ребенка? Какова сфера применения Пекинских правил? Каковы цели правосудия в отношении несовершеннолетних в соответствии с Пекинскими правилами? Какие правила содержания под стражей несовершеннолетних до суда содержат Пекинские правила? Назовите руководящие принципы вынесения судебного решения и выборы мер воздействия в соответствии с Пекинскими правилами. Назовите основополагающие принципы «Эр–Риядских принципов». Какие положения, касающиеся образования, содержат «Эр–Риядские принципы»?

Официальные материалы

1. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // СПС «Консультант». – Международные правовые акты. – Версия Проф.

2. Конвенция о правах ребенка: принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44 / 25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г. Вступила в силу 2 сентября 1990 г. Ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. Вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // Ведомости СССР. – 1990. – № 45. – Ст. 955.

3. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила): приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 г. // СПС «Консультант». – Международные правовые акты. – Версия Проф.

4. Руководящие Принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр–Риядские руководящие принципы): приняты и провозглашены резолюцией 45/112 Генеральной Ассамблеи от 1 декабря 1990 г. // СПС «Консультант». – Международные правовые акты. – Версия Проф.

5. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы ООН: приняты генеральной ассамблеей ООН 14 декабря 1990 г. // СПС «Консультант». – Международные правовые акты. – Версия Проф.

6. О защите прав человека и основных свобод: конвенция от 4 ноября 1950 г. // СПС «Консультант». – Международные правовые акты. – Версия Проф.

Литература

1. Абрамов, В.И. Международная защита прав ребенка / В.И. Абрамов // Международное публичное и частное право. – 2006. – № 3.
2. Автономов, А.С. Ювенальная юстиция: учебное пособие / А.С. Автономов. – М., 2009.
3. Демидова, Е.В. Ювенальная юстиция в Российской Федерации и зарубежных странах: история и современные тенденции: учебн. пособие / Е.В. Демидова. – Казань: КЮИ МВД России, 2008.
4. Комарницкий, А. Основы ювенальной юстиции: учебник / А. Комарницкий. – СПб, 2010. – 589с.
5. Кудрявцев, В.Н. Криминология: учебник / В.Н. Кудрявцев, В.Е. Эминов. – М., 2012. – 800 с.
6. Лисукова, Л.В. Международно–правовое сотрудничество государств по защите прав несовершеннолетних, вовлеченных в преступную деятельность / Л.В. Лисукова // Адвокат. – 2008. – № 10.
7. Марковичева, Е.В. Ювенальное уголовное судопроизводство. Модели, функции, принципы / Е.В. Марковичева. – Санкт–Петербург, 2010. – 272 с.
8. Нагаев, В.В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы: учебное пособие / В.В. Нагаев. – М., 2010. – 256 с.

Тема 3. Преступления, совершаемые против несовершеннолетних: уголовно–правовые и криминологические проблемы

1. Виды преступлений против несовершеннолетних и их общая характеристика.
2. Преступления против несовершеннолетних и преступное поведение самих несовершеннолетних: вопросы взаимосвязи.
3. Проблемы уголовной ответственности за вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений.
4. Проблемы уголовной и административной ответственности за вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий.
5. Проблемы уголовной ответственности за розничную продажу несовершеннолетним алкогольной продукции.
6. Проблемы уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и нормального нравственного и полового развития несовершеннолетних. Вопросы совершенствования Российского законодательства в этой области.
7. Криминологическая характеристика и детерминация преступлений, посягающих на несовершеннолетних.
8. Профилактика преступлений, совершаемых против несовершеннолетних.

Задание 1

В рамках теоретических вопросов 1 и 2 составить 1 задачу с вопросом, сформулированным по типу: «Дайте уголовно–правовую оценку ситуации», «Правильную ли квалификацию дал суд», «Квалифицируйте содеянное» и т.п. В задаче должны быть описаны все обстоятельства, необходимые для ответа на вопрос. Текст задачи с готовым решением и текст задачи без решения в печатной форме отдельными документами сдаются преподавателю.

Задание 2

Найти в опубликованной с 2000 г. по сегодняшний день практике Верховного Суда РФ, либо иных судов РФ материалы, касающиеся:

- А) квалификации преступления, предусмотренного ст. 151 УК РФ;
- Б) квалификации преступления, предусмотренного ст. 151.1 УК РФ.

Каждый из магистрантов должен проанализировать не менее 3 материалов по каждому из вариантов. На основе анализа подготовить доклад–резюме. В докладе–резюме необходимо отразить особенности квалификации этих составов преступлений, проблемы квалификации, ошибки, имевшие место по мнению магистранта. Доклад и материалы каждый из магистрантов предоставляет в печатном виде. Работа выполняется индивидуально. Ссылка на использованный источник обязательна. Для подготовки можно использовать сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru, сайт ГАС «Правосудие» www.sudrf.ru, сайт АКТОСКОП <http://actoscope.com/>, либо иные источники.

Задание 3

Используя сайт МВД РФ www.mvd.ru, сборники статистических материалов или иные источники, подготовить диаграмму, отражающую:

- количество фактов совершения преступлений, предусмотренных ст. 150 УК РФ на территории РФ и Алтайского края за период 7–10 последних лет;
- количество фактов совершения преступлений, предусмотренных ст. 151 УК РФ на территории РФ и Алтайского края за период 7–10 последних лет;
- количество фактов совершения преступлений, предусмотренных ст. 131 и 132 УК РФ на территории РФ и Алтайского края за период 7–10 последних лет.

Задание 4 (выполняется по желанию)

Создать видеоролик, сюжет которого будет содержать условия задачи по теме семинарского занятия. Представленные события должны содержать все необходимые и достаточные признаки, позволяющие квалифицировать содеянное по УК РФ. Продолжительность видеоролика от 3 до 7 минут. Задание может быть выполнено малой группой магистрантов.

Контрольные вопросы

Какие преступления, посягающие на несовершеннолетних, содержатся в УК РФ? Каков объект этих преступлений? Устанавливает ли УК РФ ответственность за систематическое вовлечение несовершеннолетних в употребление вина? Какие изменения в УК РФ, связанные с усилением ответственности за преступления против несовершеннолетних, произошли за последние несколько лет? Каковы особенности практики применения этих изменений? Назовите основные

направления профилактики преступлений, совершаемых против несовершеннолетних.

Официальные материалы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации // СПС «Консультант». – Законодательство. – Версия Проф.
2. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации // СПС «Консультант». – Законодательство. – Версия Проф.
3. Федеральный закон от 22 ноября 1995 г. N 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта и алкогольной продукции» Федерации // СПС «Консультант». – Законодательство. – Версия Проф.
4. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 01 февраля 2011 г. № 1 // СПС «Консультант». – Законодательство. – Версия Проф.

Литература

1. Абызов, Р.М. Криминологическая наука и практика борьбы с преступлениями. Том 3 Предупреждение преступлений против несовершеннолетних и виктимологическая профилактика / Р.М. Абызов. – Барнаул, 2012.
2. Автономов, А.С. Ювенальная юстиция: учебное пособие / А.С. Автономов. – М., 2009.
3. Варлаховская Е.М. Эффективность защиты прав несовершеннолетних лиц, потерпевших от преступлений // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2009. – N 8.
4. Демидова, Е.В. Ювенальная юстиция в Российской Федерации и зарубежных странах: история и современные тенденции: учебн. пособие / Е.В. Демидова. – Казань: КЮИ МВД России, 2008.
5. Киршин, В. Дифференциация уголовной ответственности за преступления против несовершеннолетних / В. Киршин, Ф. Багаутдинов // Законность. – 2010. – № 4.
6. Комарницкий, А. Основы ювенальной юстиции: учебник / А. Комарницкий. – СПб, 2010. – 589с.
7. Кругликов, Л.Л. Уголовное право России. Часть особенная: учебник / Л.Л. Кругликов. – М., 2012.
8. Марковичева, Е.В. Ювенальное уголовное судопроизводство. Модели, функции, принципы / Е.В. Марковичева. – Санкт-Петербург, 2010. – 272 с.
9. Митюнова, И.Г. Уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков / И.Г. Митюнова // Наркоконтроль. – 2010. – № 1.
10. Нагаев, В.В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы: учебное пособие / В.В. Нагаев. – М., 2010. – 256 с.
11. Нарожняя, О.В. Особенности квалификации преступлений в отношении семьи и несовершеннолетних по действующему Уголовному кодексу РФ / О.В. Нарожняя // Российский следователь. – 2008. – № 20.
12. Наумов, А.В. Российское уголовное право: курс лекций. В 3-х томах. Том 1. Общая часть / А.В. Наумов. – М., 2010.
13. Николаева Ю.В. Проблемы дифференциации ответственности за преступления против несовершеннолетних // Адвокат. – 2009. – №8.
14. Орлова, Ю.Р. Групповая преступность несовершеннолетних: основные тенденции и проблемы предупреждения / Ю.Р. Орлова // Наркоконтроль. – 2010. – № 4.
15. Уголовное право России. Особенная часть: учебник / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. – М., 2012. – 943 с.
16. Урумов Д.И. Социальные предпосылки изготовления и оборота материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2009. – N 10.
17. Ханова, З.Р. Роль правоохранительных органов в профилактике вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий / З.Р. Ханова // Российский следователь. – 2007. – № 17.

Тема 4. Особенности преступности несовершеннолетних и ее профилактики

1. Виды преступлений, наиболее часто совершаемые несовершеннолетними и их общая характеристика.
2. Особенности преступности несовершеннолетних и ее тенденции. Состояние, уровень, динамика, тенденции преступности несовершеннолетних в мире на современном этапе. Преступность несовершеннолетних в России и Алтайском крае.
3. Причины преступного поведения несовершеннолетних.
4. Преступность несовершеннолетних с психическими аномалиями.
5. Профилактика преступлений несовершеннолетних и ее уровни.
6. Опыт зарубежных стран в противодействии преступности несовершеннолетних.

Задание 1

Подготовить информационный кейс по теме «Профилактика преступлений несовершеннолетних». Кейс представляет собой максимально полную подборку информации по теме. Информация должна быть структурирована. Возможно выделение таких папок кейса, как: «нормативные правовые акты», «литература», «материалы практики», «средства массовой информации», «интернет-ресурсы», «статистические материалы», «материалы исследования». Нормативные правовые акты, в свою очередь, могут быть также поделены на категории: федеральные, региональные, местные, либо по иному основанию. В рамках папки «литература» возможно выделение таких категорий как: «учебная литература», «монографии», «статьи в периодических научных изданиях», «диссертации и авторефераты диссертаций» и др. Материалы практики можно разделить на категории: «практика Верховного суда РФ», «практика судов Алтайского края», «практика иных судов» и т.п. Папка «интернет-ресурсы» может содержать информацию, форумов специалистов, профессиональных сообществ, блогов и т.п. Статистические материалы должны быть обобщены и помимо цифр представлены в графическом виде. Папка «материалы исследования» может содержать информацию о проведенном опросе, эксперименте, интервью и т.п. Кейс может содержать таблицы, рисунки, схемы, диаграммы, видео-ролики, аудио-записи.

После создания информационного кейса необходимо детально изучить информацию, провести ее анализ и подготовить

резюме. Резюме представляет собой краткие выводы по исследованной теме, отражает основные положения, указывает на существующие противоречия и проблемы и предлагает сформулированные автором пути их преодоления. Резюме оформляется отдельным файлом кейса.

Задание 2

Используя сайт МВД РФ www.mvd.ru, сборники статистических материалов или иные источники, подготовить диаграмму, отражающую:

- структуру преступности несовершеннолетних на территории РФ и Алтайского края за период 7–10 последних лет;
- динамику преступности несовершеннолетних на территории РФ и Алтайского края за период 7–10 последних лет.

Задание 3

Провести опрос в форме анкетирования среди несовершеннолетних. Вопросы анкеты необходимо разработать самостоятельно с учетом цели анкетирования. Опрос может быть направлен на:

- выявление количества несовершеннолетних, совершавших правонарушения или преступления;
- определение степени негативного влияния несовершеннолетних, направленного на вовлечение несовершеннолетних в совершение правонарушения или преступления;
- уровня и степени алкоголизации несовершеннолетних;
- количества несовершеннолетних, имевших опыт употребления наркотических средств или постоянно употребляющих;
- количества несовершеннолетних, в отношении которых были совершены правонарушения или преступления.

Результаты анкетирования обобщить, представить в виде таблиц и диаграмм, подготовить анализ результатов.

Задание 4 (выполняется по желанию)

Создать видеоролик, формирующий позитивные социально – правовые установки и направленный на профилактику среди несовершеннолетних алкоголизма, наркомании, совершения правонарушений и преступлений. Продолжительность видеоролика от 3 до 15 минут.

Контрольные вопросы

Какие виды преступлений, наиболее часто совершаются несовершеннолетними? Каковы особенности преступности несовершеннолетних на территории Алтайского края? Каковы тенденции преступности несовершеннолетних в мире на современном этапе? Назовите экономические причины преступного поведения несовершеннолетних. В чем должна заключаться профилактика преступлений несовершеннолетних? Какие программы профилактики преступности несовершеннолетних вам известны? Действуют ли таковые на территории Алтайского края?

Официальные материалы

1. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федеральный закон от 24 июня 1999 г. // СПС «Консультант». – Законодательство. – Версия Проф.
2. О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае: закон Алтайского края от 06 декабря 2002 г. // Сборник законодательства Алтайского края. – 2002. – № 80. – Ч. 1. – С. 83.

Литература

1. Абызов, Р.М. Криминологическая наука и практика борьбы с преступлениями. Том 3. Предупреждение преступлений против несовершеннолетних и виктимологическая профилактика / Р.М. Абызов. – Барнаул, 2012.
2. Абызов, Р.М. Типологические проблемы личностных деформаций несовершеннолетних преступников и их предупреждение: автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора юридических наук / Р.М. Абызов. – Барнаул, 2000.
3. Автономов, А.С. Ювенальная юстиция: учебное пособие / А.С. Автономов. – М., 2009.
4. Егорькова И.А. Динамика законодательства, регламентировавшего борьбу с преступностью несовершеннолетних в 1918 – 1935 гг. / И.А. Егорькова // История государства и права. 2010. N 16. С. 33 – 35.
5. Комарницкий, А. Основы ювенальной юстиции: учебник / А. Комарницкий. – СПб, 2010. – 589с.
6. Коновалова И.А. Тенденции развития корыстной преступности несовершеннолетних и меры борьбы с ней: ретроспективный обзор // Адвокат. – 2008. – №4.
7. Кудрявцев, В.Н. Криминология: учебник / В.Н. Кудрявцев, В.Е. Эминов. – М., 2012. – 800 с.
8. Нагаев, В.В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы: учебное пособие / В.В. Нагаев. – М., 2010. – 256 с.

Тема 5. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних (2 часа)

1. Возраст уголовной ответственности и его социальное обоснование. Проблемы возраста уголовной ответственности в российском уголовном праве.
2. Проблемы и особенности практики назначения несовершеннолетним уголовного наказания.
3. Проблемы и особенности практики освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
4. Проблемы применения принудительных мер воспитательного воздействия.
5. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.

Задание 1

Подготовить информационный кейс по теме «Особенности назначения несовершеннолетним уголовного наказания в виде лишения свободы». Кейс представляет собой максимально полную подборку информации по теме. Информация должна быть структурирована. Возможно выделение таких папок кейса, как: «нормативные правовые акты», «литература», «материалы практики», «средства массовой информации», «интернет-ресурсы», «статистические материалы», «материалы

исследования». Нормативные правовые акты, в свою очередь, могут быть также поделены на категории: федеральные, региональные, местные, либо по иному основанию. В рамках папки «литература» возможно выделение таких категорий как: «учебная литература», «монографии», «статьи в периодических научных изданиях», «диссертации и авторефераты диссертаций» и др. Материалы практики можно разделить на категории: «практика Верховного суда РФ», «практика судов Алтайского края», «практика иных судов» и т.п. Папка «интернет–ресурсы» может содержать информацию, форумов специалистов, профессиональных сообществ, блогов и т.п. Статистические материалы должны быть обобщены и помимо цифр представлены в графическом виде. Папка «материалы исследования» может содержать информацию о проведенном опросе, эксперименте, интервью и т.п. Кейс может содержать таблицы, рисунки, схемы, диаграммы, видео–ролики, аудио–записи.

После создания информационного кейса необходимо детально изучить информацию, провести ее анализ и подготовить резюме. Резюме представляет собой краткие выводы по исследованной теме, отражает основные положения, указывает на существующие противоречия и проблемы и предлагает сформулированные автором пути их преодоления. Резюме оформляется отдельным файлом кейса.

Задание 2

В рамках теоретических вопросов составить 1 задачу с вопросом, сформулированным по типу: «Дайте уголовно–правовую оценку ситуации», «Правильную ли квалификацию дал суд», «Квалифицируйте содеянное» и т.п. В задаче должны быть описаны все обстоятельства, необходимые для ответа на вопрос. Текст задачи с готовым решением и текст задачи без решения в печатной форме отдельными документами сдаются преподавателю.

Контрольные вопросы

Назовите составы преступлений, в которых установлен специальный возраст уголовной ответственности? Какие проблемы установления возраста несовершеннолетнего могут возникнуть в практике? В чем заключаются проблемы практики назначения несовершеннолетним уголовного наказания? Какие существуют особенности уголовного наказания несовершеннолетних по сравнению с уголовным наказанием взрослых лиц. Какие проблемы применения принудительных мер воспитательного воздействия вам известны?

Официальные материалы

- О судебной практике условно–досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 апреля 2009 г. № 8 // СПС «Консультант». – Законодательство. – Версия Проф.
- О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 01 февраля 2011 г. № 1 // СПС «Консультант». – Законодательство. – Версия Проф.

Литература

- Автономов, А.С. Ювенальная юстиция: учебное пособие / А.С. Автономов. – М., 2009.
- Боршевский А.П. Правовые основы освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних в Молдове / А.П. Боршевский // Вопросы ювенальной юстиции. 2010. N 3. С. 22 – 25.
- Давыденко А.В. Принудительные меры воспитательного воздействия в качестве альтернативы уголовному наказанию / А.В. Давыденко // Адвокат. 2010. N 9. С. 44 – 49.
- Иванова Ю. Преимущество воспитательного воздействия как основополагающего принципа применения санкций в отношении несовершеннолетних" (интервью с И.А. Коноваловой, доцентом кафедры уголовно–правовых дисциплин, заместителем декана юридического факультета Московского государственного областного университета) / Ю. Иванова // Адвокат. – 2008. – № 4.
- Комарницкий, А. Основы ювенальной юстиции: учебник / А. Комарницкий. – СПб, 2010. – 589с.
- Нагаев, В.В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы: учебное пособие / В.В. Нагаев. – М., 2010. – 256 с.
- Наумов, А.В. Российское уголовное право: курс лекций в 3–х томах. Том 1. Общая часть / А.В. Наумов. – М., 2010.
- Тутиков А.В. Программа обучения сотрудников Брянской воспитательной колонии теоретическим основам по проблеме «Исправление несовершеннолетних правонарушителей на стадии исполнения уголовного наказания» / А.В. Тутиков // Вопросы ювенальной юстиции. – 2010. – N 3.

Тема 6. Ювенальная юстиция

- История возникновения ювенальной юстиции в России.
- Специфика реализации судебной власти в отношении несовершеннолетних в современный период.
- Организационные и правовые предпосылки создания и функционирования ювенальной юстиции в современной России.
- Англосаксонская и континентальная модели действующей ювенальной юстиции.
- Анализ существующих Концепций и Проектов федеральных законов о целесообразности внедрения ювенальной юстиции в России.
- Мнения представителей российской юридической науки и правоприменительной практики о внедрении ювенальной юстиции в России.
- Практический опыт создания ювенальной юстиции в России.
- Связь правосудия по делам несовершеннолетних с общим правосудием, их единство в рамках одной и той же правовой системы.

Задание 1.

Подготовить доклад на 5–7 минут, посвященный вопросам:

- вопросы ювенальной юстиции в зарубежном законодательстве;
- идеи ювенальной юстиции в России;
- проблемы привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности в современной России;
- проблемы отбывания уголовных наказаний несовершеннолетними в современной России;
- по одному из вопросов семинарского занятия по согласованию с преподавателем.

Доклады заслушиваются в режиме мини-конференции. Вопросы от остальных участников группы приветствуются и оцениваются как работа на семинарском занятии.

Контрольные вопросы

Какова специфика реализации судебной власти в отношении несовершеннолетних в современный период? Существуют ли на современном этапе развития России организационные и правовые предпосылки создания и функционирования ювенальной юстиции? Если да, то какие? В чем особенности англосаксонской и континентальной модели ювенальной юстиции? Каковы основные положения проекта Федерального закона «Об основах системы ювенальной юстиции»? Предприняты ли в РФ шаги по созданию системы ювенальной юстиции?

Официальные материалы

а. Об основах системы ювенальной юстиции: проект федерального закона // СПС «Консультант». – Законодательство. – Версия Проф.

Литература

1. Абызов, Р.М. Криминологическая наука и практика борьбы с преступлениями. Том 3. Предупреждение преступлений против несовершеннолетних и виктимологическая профилактика / Р.М. Абызов. – Барнаул, 2012.
2. Автономов, А.С. Ювенальная юстиция: учебное пособие / А.С. Автономов. – М., 2009.
3. Агаев З.Р. Правовое регулирование досудебного соглашения о сотрудничестве в России / З.Р. Агаев // Адвокат. 2010. N 9. С. 12 – 17.
4. Воронова, Е.Л. Методические рекомендации Внедрение элементов ювенальной юстиции и восстановительного правосудия в деятельности мировых судей / Е.Л. Воронова. – Ростов-на-Дону, 2004.
5. Воронова, Е.Л. Становление правосудия по делам несовершеннолетних (ювенальной юстиции) в Ростовской области: опыт взаимодействия ювенального суда и социальных служб / Е.Л. Воронова // Вопросы ювенальной юстиции. – 2005. – № 1(4).
6. Головизнина, М.В. История эксперимента: опыт создания элементов ювенальной юстиции в Санкт-Петербурге / М.В. Головизнина, Н.Ю. Данилова, А.В. Лихтенштейн // Вопросы ювенальной юстиции. – 2006. – № 2 (7).
7. Демидова, Е.В. Ювенальная юстиция в Российской Федерации и зарубежных странах: история и современные тенденции: учебн. пособие / Е.В. Демидова. – Казань: КЮИ МВД России, 2008.
8. Золотых, В. Организационные аспекты совершенствования правосудия в отношении несовершеннолетних / В. Золотых // Социальная педагогика. – 2006. – № 2.
9. Карнозова, Л.М. Практические инициативы по созданию элементов ювенальной юстиции в России: идеи, формы реализации, препятствия / Л.М. Карнозова, Р.Р. Максудов. – М., 2004.
10. Комарницкий, А. Основы ювенальной юстиции: учебник / А. Комарницкий. – СПб, 2010. – 589с.
11. Кудрявцев, В.Н. Криминология: учебник / В.Н. Кудрявцев, В.Е. Эминов. – М., 2012. – 800 с.
12. Леженникова И.М. Участие социальных работников при судах в процессе отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (история и современность) / И.М. Леженникова // Администратор суда. 2010. N 2. С. 27 – 29.
13. Максимов В.В. Место и роль специализированных судов в судебной системе / В.В. Максимов // Администратор суда. 2010. N 2. С. 11 – 15.
14. Малышев В.А. Ювенальная юстиция как средство защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в Российской Федерации / В.А. Малышев // Адвокат. – 2008.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адресс
	Лелеков В.А., Кошелева Е.В.	Ювенальная криминология	«Юнити-Дана», 2014	
	Морозова Н.И.	Ювенальная юриспруденция	«Прометей», 2017	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адресс
Л2.1	Автономов А.С.	Ювенальная юстиция: учебное пособие	М., 2009	
Л2.2	Демидова Е.В.	Ювенальная юстиция в Российской Федерации и зарубежных странах: история и современные тенденции: учебн. пособие	Казань: КЮИ МВД России, 2008	
Л2.3	Комарницкий А.	Основы ювенальной юстиции: учебник	СПб, 2010	
Л2.4	Марковичева Е.В.	Ювенальное уголовное судопроизводство. Модели, функции, принципы.	СПб., 2010	
Л2.5	Дементьев О.М.	Проблемы возраста уголовной ответственности	Тамбов, 2010	

Л2.6	Антоян Ю.М.	Личность преступника. Криминологическое исследование: научное издание	М., 2010	
------	-------------	---	----------	--

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.7	Абызов Р.М.	Криминологическая наука и практика борьбы с преступлениями. Том 3. Предупреждение преступлений против несовершеннолетних и виктимологическая профилактика	Барнаул, 2012	
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
7.3.1.1	1. Операционная система Windows 8/ Widows xp.			
7.3.1.2	2. Браузер Opera 16/ Google Chrome			
7.3.1.3	3. Текстовый редактор Microsoft Word 2010.			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
7.3.2.1	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.3.2.2	1. СПС «КонсультантПлюс».			
7.3.2.3	2. ИПО системы «Гарант».			
7.3.2.4	3. Сайт ЭБС издательства «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/ .			
7.3.2.5	4. Сайт «Университетской библиотеки онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/spravka/usloviya_dostupa.html .			
7.3.2.6	5. Сайт «Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU». Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp .			
7.3.2.7	6. Сайт Верховного суда РФ www.supcour.ru .			
7.3.2.8	7. Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» www.sudrf.ru .			
7.3.2.9	8. Сайт информационно-правовой системы АКТОСКОП www.actoscope.com .			
7.3.2.10	9. Информационный ресурс www.pravo.ru .			
7.3.2.11				
7.3.2.12	Сайты органов государственной власти и иных государственных органов:			
7.3.2.13				
7.3.2.14	Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: http://www.ksrf.ru/Pages/default.aspx			
7.3.2.15	Сайт Федерального Собрания РФ. Режим доступа: http://www.gov.ru/main/page7.html			
7.3.2.16	Сайт Президента РФ. режим доступа: http://www.kremlin.ru/			
7.3.2.17	Сайт Правительства РФ. Режим доступа: http://government.ru/			
7.3.2.18	Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: http://www.vsrp.ru/			
7.3.2.19				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории, компьютерный класс, экран настенный, видеопроектор, wi-fi.
7.2	
7.3	2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран, wi-fi.
7.4	3. Требования к специализированному оборудованию: мультимедийные средства.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по проведению конкретных видов учебных занятий, комплекс рекомендаций и разъяснений по выполнению контрольных заданий студентами излагается в Учебно-методическом комплексе дисциплины.