

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Алтайский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Декан (директор)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ г.

**Теория бухгалтерского учета**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра экономической безопасности, учета, анализа и аудита**  
Учебный план 38\_04\_01\_04-15-12-2015.plm.xml  
Направление 38.04.01 Экономика магистерская программа "Учет, анализ и аудит"  
Квалификация **магистр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 40  
самостоятельная работа 32  
экзамены 36  
Виды контроля в семестрах:  
экзамены 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	14,3			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	12	12	12	12
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	86	32	86
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	162	108	162

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Семиколонова Марина Николаевна \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент Булатова Галина Алексеевна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Теория бухгалтерского учета**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт №543 от 20.05.2010 года

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.04.01 Экономика магистерская программа "Учет, анализ и аудит"

утвержденного учёным советом вуза от \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра экономической безопасности, учета, анализа и аудита**

Протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2015-2016 уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Санникова Инна Николаевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Декан (директор)

\_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры**Кафедра экономической безопасности, учета, анализа и аудита**Протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Санникова Инна Николаевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Декан (директор)

\_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры**Кафедра экономической безопасности, учета, анализа и аудита**Протокол от \_\_\_\_\_ ] г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Санникова Инна Николаевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Декан (директор)

\_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры**Кафедра экономической безопасности, учета, анализа и аудита**Протокол от \_\_\_\_\_ ] г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Санникова Инна Николаевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель НМСС

\_\_\_\_\_ 1903 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры**Кафедра экономической безопасности, учета, анализа и аудита**Протокол от \_\_\_\_\_ ] г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Санникова Инна Николаевна

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у студента профессиональных компетенций, связанных с решением профессиональных задач учетно-аналитической и организационно-управленческой деятельности в области бухгалтерского учета
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: дисциплина читается первой в профессиональном блоке дисциплин
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: комплексный экономический анализ, теория и практика аудита, информационные технологии в бухучете, защита диссертации

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	понимать роль и место бухгалтерского учета как этапа научного исследования
Уровень 2	иметь представление об эволюции бухгалтерского учета с точки зрения его периодизации
Уровень 3	основные этические нормы поведения бухгалтеров
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать влияния макроэкономических факторов на построение бухгалтерских систем
Уровень 2	проводить сравнительный анализ методологических основ бухгалтерского учета и требований современного менеджмента
Уровень 3	оценивать организационно-методические аспекты учета организации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками системного подхода к проведению научных исследований
Уровень 2	навыками использования управленческой информации для оценки современного состояния и перспектив развития системы бухгалтерского учета современного предприятия
Уровень 3	методами ведения бухгалтерского учета

**ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные концепции и принципы бухгалтерского учета;
Уровень 2	процедуры и технологию бухгалтерского учета
Уровень 3	этапы развития бухгалтерского учета
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять современные методы преподавания, позволяющие проводить оценку полноты и достоверности данных бухгалтерского учета
Уровень 2	формировать бухгалтерские записи, отражающие процессы заготовления, производства и продажи имущества организации
Уровень 3	анализировать влияния макроэкономических факторов на построение бухгалтерских систем
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами оценки имущества и обязательств организации
Уровень 2	приемами формирования показателей финансового результата в бухгалтерском учете и налогообложении;
Уровень 3	навыками документирования операций

**ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	понимать роль и место бухгалтерского учета как этапа научного исследования
Уровень 2	иметь представление об эволюции бухгалтерского учета с точки зрения его периодизации
Уровень 3	основные этические нормы поведения бухгалтеров

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить сравнительный анализ методологических основ бухгалтерского учета и требований современного менеджмента
Уровень 2	оценивать организационно-методические аспекты учета организации
Уровень 3	анализировать влияния макроэкономических факторов на построение бухгалтерских систем;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками системного подхода к проведению научных исследований;
Уровень 2	навыками использования управленческой информации для оценки современного состояния и перспектив развития системы бухгалтерского учета современного предприятия
Уровень 3	методами ведения бухгалтерского учета

**ПК-13: способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	назвать внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на выбор методики управленческого анализа деятельности хозяйствующих субъектов разных форм и сфер деятельности; объяснить различия в организации стратегического управленческого учета на стадиях внедрения продукта, роста бизнеса, зрелости, старения и упадка продукта
Уровень 2	объяснить различия в организации стратегического управленческого учета на стадиях внедрения продукта, роста бизнеса, зрелости, старения и упадка продукта
Уровень 3	методы анализа и интерпретации данных финансовой и управленческой отчетности организации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить сравнительный анализ методологических основ бухгалтерского учета и требований современного менеджмента
Уровень 2	оценивать организационно-методические аспекты учета организации
Уровень 3	применять принципы бухгалтерского учета
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеть инструментами анализа управленческой отчетности организации
Уровень 2	составить стратегический план и бюджет организации;
Уровень 3	оценить эффективность решений в области производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений;

**ПК-14: способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	структуру учетного плана
Уровень 2	основные тематические модули экономических дисциплин
Уровень 3	современные теории бухгалтерского учета
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	развивать дискуссию в форме лекционных и практических занятий
Уровень 2	осуществлять постановку проблемных вопросов
Уровень 3	выделять ключевые категории учета
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами подачи лекционного материала
Уровень 2	методами проблемного обучения
Уровень 3	способами работы в ЭУМКД

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1.1	основные концепции и принципы бухгалтерского учета; процедуры и технологию бухгалтерского учета; этапы развития бухгалтерского учета; понимать роль и место бухгалтерского учета как этапа научного исследования; иметь представление об эволюции бухгалтерского учета с точки зрения его периодизации; основные этические нормы поведения бухгалтеров; называть внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на выбор методики управленческого анализа деятельности хозяйствующих субъектов разных форм и сфер деятельности; объяснить различия в организации стратегического управленческого учета на стадиях внедрения продукта, роста бизнеса, зрелости, старения и упадка продукта; методы анализа и интерпретации данных финансовой и управленческой отчетности организации; знать взаимосвязь между целями системы управления и выбором методики расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта и его подразделений; знать проблемы, решаемые менеджерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений; особенности моделирования хозяйственных процессов в бухгалтерском учете
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять современные методы преподавания, позволяющие проводить оценку полноты и достоверности данных бухгалтерского учета; формировать бухгалтерские записи, отражающие процессы заготовления, производства и продажи имущества организации; планировать основные учетные процедуры; анализировать влияния макроэкономических факторов на построение бухгалтерских систем; проводить сравнительный анализ методологических основ бухгалтерского учета и требований современного менеджмента; оценивать организационно-методические аспекты учета организации; анализировать создание стоимости в ходе выполнения последовательности бизнес-процессов; использовать данные стратегического управленческого учета для разработки конкурентной стратегии; применять принципы бухгалтерского учета; составлять информационные обзоры и аналитические отчеты, используя данные учета; рассчитывать и анализировать ключевые показатели деятельности организации; формировать данные для прогноза деятельности организации
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами оценки имущества и обязательств организации; приемами формирования показателей финансового результата в бухгалтерском учете и налогообложении; навыками документирования операций; навыками системного подхода к проведению научных исследований; навыками использования управленческой информации для оценки современного состояния и перспектив развития системы бухгалтерского учета современного предприятия; методами ведения бухгалтерского учета; владеть инструментами анализа управленческой отчетности организации; составить стратегический план и бюджет организации; навыками подготовки аналитических отчетов; оценить эффективность решений в области производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений; определить ключевые бюджетные показатели; контролировать взаимосвязь между бюджетными показателями

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ УЧЕТ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ</b>				
1.1	Экономический субъект как сложная система управления. Идентификация экономических субъектов по правовым признакам в РФ и за рубежом. Функции управления и их информационные потребности. Хозяйственный учет, его виды и место в системе управления. Сущность и содержание бухгалтерского учета на современном этапе развития экономики. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ. /Пр/	1	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
1.2	Экономический субъект как сложная система управления. Идентификация экономических субъектов по правовым признакам в РФ и за рубежом. Функции управления и их информационные потребности. Хозяйственный учет, его виды и место в системе управления. Сущность и содержание бухгалтерского учета на современном этапе развития экономики. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ. /Лек/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.3	Экономический субъект как сложная система управления. Идентификация экономических субъектов по правовым признакам в РФ и за рубежом. Функции управления и их информационные потребности. Хозяйственный учет, его виды и место в системе управления. Сущность и содержание бухгалтерского учета на современном этапе развития экономики. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ. /Ср/	1	20	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1

<b>Раздел 2. ПРИНЦИПЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА</b>					
2.1	Критерии формирования и классификация учетных принципов. Принципы-допущения. Принципы-требования. Принципы-правила. Особенность применения учетных принципов в российском учете. Объекты, обеспечивающие и составляющие хозяйственную деятельность организации. Стоимостная оценка объектов бухгалтерского наблюдения. Теоретические аспекты амортизации. Концепции признания доходов и расходов. /Пр/	1	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
2.2	Критерии формирования и классификация учетных принципов. Принципы-допущения. Принципы-требования. Принципы-правила. Особенность применения учетных принципов в российском учете. Объекты, обеспечивающие и составляющие хозяйственную деятельность организации. Стоимостная оценка объектов бухгалтерского наблюдения. Теоретические аспекты амортизации. Концепции признания доходов и расходов /Лек/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Критерии формирования и классификация учетных принципов. Принципы-допущения. Принципы-требования. Принципы-правила. Особенность применения учетных принципов в российском учете. Объекты, обеспечивающие и составляющие хозяйственную деятельность организации. Стоимостная оценка объектов бухгалтерского наблюдения. Теоретические аспекты амортизации. Концепции признания доходов и расходов. /Ср/	1	18	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
<b>Раздел 3. МОДЕЛИРОВАНИЕ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ</b>					
3.1	Роль моделирования в учете. Этапы развития бухгалтерского моделирования. Функции бухгалтерского моделирования. Моделирование учетной процедуры. Модель бухгалтерского баланса. Модель производственно-хозяйственной и финансовой деятельности /Пр/	1	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
3.2	Роль моделирования в учете. Этапы развития бухгалтерского моделирования. Функции бухгалтерского моделирования. Моделирование учетной процедуры. Модель бухгалтерского баланса. Модель производственно-хозяйственной и финансовой деятельности. /Лек/	1	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2
3.3	Роль моделирования в учете. Этапы развития бухгалтерского моделирования. Функции бухгалтерского моделирования. Моделирование учетной процедуры. Модель бухгалтерского баланса. Модель производственно-хозяйственной и финансовой деятельности /Ср/	1	20	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
<b>Раздел 4. ПРОЦЕДУРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА</b>					
4.1	Введение в процедуру бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс как метод статического обобщения бухгалтерских данных. Классификация объектов бухгалтерского учета на бухгалтерских счетах. Классическая процедура бухгалтерского учета. Этапы организационного периода. Этапы процедуры, выполняемые в каждом отчетном периоде. /Пр/	1	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
4.2	Введение в процедуру бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс как метод статического обобщения бухгалтерских данных. Классификация объектов бухгалтерского учета на бухгалтерских счетах. Классическая процедура бухгалтерского учета. Этапы организационного периода. Этапы процедуры, выполняемые в каждом отчетном периоде. /Лек/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
4.3	Введение в процедуру бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс как метод статического обобщения бухгалтерских данных. Классификация объектов бухгалтерского учета на бухгалтерских счетах. Классическая процедура бухгалтерского учета. Этапы организационного периода. Этапы процедуры, выполняемые в каждом отчетном периоде. /Ср/	1	10	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1

	<b>Раздел 5. РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА</b>				
5.1	Современные теории бухгалтерского учета. Правовая теория. Психологическая (бихеверистическая) теория. Информационная теория. Лингвистическая теория. Изменения в структуре бухгалтерского учета. Управленческий учет как система информационной поддержки конкурентной стратегии. Налоговый учет. Креативный учет. Социальный учет. Учет человеческих ресурсов. Экологический учет. Профессиональное суждение как средство регулирования бухгалтерского учета. /Пр/	1	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
5.2	Современные теории бухгалтерского учета. Правовая теория. Психологическая (бихеверистическая) теория. Информационная теория. Лингвистическая теория. Изменения в структуре бухгалтерского учета. Управленческий учет как система информационной поддержки конкурентной стратегии. Налоговый учет. Креативный учет. Социальный учет. Учет человеческих ресурсов. Экологический учет. Профессиональное суждение как средство регулирования бухгалтерского учета /Лек/	1	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3
5.3	Современные теории бухгалтерского учета. Правовая теория. Психологическая (бихеверистическая) теория. Информационная теория. Лингвистическая теория. Изменения в структуре бухгалтерского учета. Управленческий учет как система информационной поддержки конкурентной стратегии. Налоговый учет. Креативный учет. Социальный учет. Учет человеческих ресурсов. Экологический учет. Профессиональное суждение как средство регулирования бухгалтерского учета. /Ср/	1	18	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Задания к теме 1: «Хозяйственный учет в современной системе управления»

1. Рассмотрите последовательно содержание понятия «хозяйственный учет», которое вкладывали в него З.В. Кирьянова, М.И. Куттер, В.Д. Новодворский, А.Н. Хорин и др. Найдите сходство и различия между этими понятиями. Аргументировано изложите свое мнение к определению «хозяйственного учета».
2. Рассматривая виды хозяйственного учета, приведите хозяйственные ситуации, в которых проявляет себя конкретный вид хозяйственного учета.
3. Рассмотрите ключевые понятия бухгалтерского учета. Как объекты бухгалтерского наблюдения участвуют в производственно-хозяйственной и финансовой деятельности?
4. Разберитесь с основными требованиями к ведению бухгалтерского учета. Обсудите Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» статью 8 «Основные требования к ведению бухгалтерского учета».
5. Какова роль бухгалтерской информации в системе управления экономическим субъектом?
6. Рассматривая имущественный комплекс, необходимый юридическому лицу для осуществления предпринимательской деятельности, выделите основные признаки его группировки: по сферам кругооборота, функциональной роли и характеру оборачиваемости и источникам образования.

Задания к теме 2: «Принципы бухгалтерского учета»

1. Поэма Р.Киплинга: «Есть у меня шестерка слуг, проворных, удалых, и все, что вижу я вокруг, все знаю я от них. Они по знаку моему являются в нужде. Зовут их: Как и Почему, кто, Что, Когда и Где». Ответьте на 6 вопросов при отражении факта поступления материалов от поставщика, используя принцип квантифицируемости.
2. Ген. директор компании получил денежные средства на оплату командировочных расходов. К авансовому отчету приложено командировочное удостоверение, счета гостиницы и орг. взнос. Проездной билет утерян. Может ли главный бухгалтер организации принять к учету затраты на проезд? Каким принципом учета регламентируются?
3. На валютном счете организации числится сумма 115 000\$, предназначенная для оплаты кредиторской задолженности по контракту. Курс доллара на 01.12 составляет 28,2 руб., на 01.02 равен 29,8 руб. Какую прибыль организация получила от изменения курса доллара? Можно ли ее отразить в бухгалтерском учете?
4. Объясните применение принципа соответствия на примере затрат, связанных с приобретением и обслуживанием объектов основных средств.
5. Укажите принципы, направленные на выявление финансового результата.
6. Какой принцип бухгалтерского учета определяет момент признания дохода?



## Задания к теме 3: «Моделирование в бухгалтерском учете»

1. Для каких целей прибегают к процессу моделирования:
  - а) для исследовательских целей
  - б) для практической деятельности
  - в) для заполнения вступительного баланса
2. В каком виде могут быть представлены модели:
  - а) в виде схем
  - б) в виде графиков
  - в) в виде математических формул
  - г) в виде сочетания предыдущих трех видов
3. Современная форма российского отчетного баланса относится к балансу
  - а) статическому
  - б) динамическому
  - в) статико-динамическому
4. Статико-динамическое балансовое уравнение И. Буррия может быть представлено формулой
  - а)  $A = KC + KЗ$
  - б)  $A + Y = KC + KЗ + ПР$
  - в)  $A + P = KC + KЗ + Д$
 где А – активы, КС- капитал собственника, КЗ – долговые обязательства, У – убытки, ПР – прибыль, Р – расходы, Д – доходы.
5. Динамическое балансовое уравнение И.Ф. Шера может быть представлено формулой
  - а)  $A = KC + KЗ$
  - б)  $A + Y = KC + KЗ + ПР$
  - в)  $A + P = KC + KЗ + Д$
6. Статическое балансовое уравнение может быть представлено формулой
  - а)  $A = KC + KЗ$
  - б)  $A + Y = KC + KЗ + ПР$
  - в)  $A + P = KC + KЗ + Д$
7. Совпадает ли модель заключительного баланса с моделью начального баланса следующего отчетного периода
  - а) да
  - б) нет
  - в) в некоторых случаях

## Задания к теме 4: «Процедура бухгалтерского учета»

1. Раскройте сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете.
2. Изложите принципы построения бухгалтерских балансов.
3. В процессе предпринимательской деятельности возникают многочисленные хозяйственные операции, которые вызывают изменения состояния имущества и его источников. Студентом на практическом занятии необходимо сформулировать группы по 5-7 человек, выбрать тип операций, вызывающий изменения в балансе и сформулировать хозяйственные операции к нему относящиеся.
4. Раскройте содержание синтетических и аналитических счетов? В чем их назначение и взаимосвязь?
5. Что такое забалансовые счета?
6. Что такое план счетов? Каково его значение и принципы построения?

## Задание 1. Выберите данные, которые нужно включать в баланс:

- денежные средства;
- число работающих;
- договор о поставках;
- задолженность кредиторам;
- количество автоматических линий на предприятии;
- уровень научно-технического прогресса;
- наличие конкурентоспособной продукции;
- уровень квалификации кадров;
- новые законы о налогообложении.

В баланс предприятия могут включаются только те данные, которые имеют \_\_\_\_\_ выражение.

Задание 2. В балансе средства предприятия показывают по [себестоимости / рыночной цене].

Себестоимость - это затраты предприятия на \_\_\_\_\_ средств.

Рыночная цена - это стоимость средств на момент их \_\_\_\_\_

Оценка по себестоимости предпочтительнее оценки по рыночной цене, так как [ легко / трудно] проводить оценку по рыночной цене; знание рыночной цены [ является / не является] необходимым, поскольку эти средства используются в процессе деятельности предприятия, а не для продажи.

Задание 3. Составить бухгалтерский баланс ОАО «Выюга» на 01 января 200\_ г. на основании остатков по счетам, приведенным в таблице.

№ Наименование имущества хозяйства Сумма, руб.

1 Денежные средства на расчетном счете 2 000

2 Основные средства (первоначальная стоимость) 3 100

- 3 Амортизация нематериальных активов 400
- 4 Амортизация основных средств 1 000
- 5 Сырье и материалы 900
- 6 Уставный капитал 3 800
- 7 Прибыль 1 200
- 8 Готовая продукция на складе 750
- 9 Краткосрочные кредиты банка 600
- 10 Расходы будущих периодов 200
- 11 Задолженность работникам по оплате труда 2 000
- 12 Нематериальные активы (первоначальная стоимость) 1 600
- 13 Задолженность бюджету по налогам 350
- 14 Незавершенное производство 860
- 15 Задолженность по отчислениям на социальное страхование 600
- 16 Касса 10
- 17 Резервный капитал 1 500
- 18 Товары отгруженные 520
- 19 Резервы предстоящих расходов и платежей 1 000
- 20 Запасные части для ремонта 300
- 21 Долгосрочные займы 1 500
- 22 Задолженность поставщикам за поставленные ими материальные ценности 900
- 23 Тара 210
- 24 Краткосрочные займы 500
- 25 Задолженность прочим кредиторам 200
- 26 Векселя полученные 700
- 27 Валютный счет 2 800
- 28 Векселя выданные 400
- 29 Краткосрочные ценные бумаги 300
- 30 Задолженность покупателей и заказчиков 1 700

Задания к теме 5: «Развитие теории бухгалтерского учета»

1. Почему гармонизация учета может привести к экономическому краху некоторых фирм?
2. Влияет ли инфляция на данные бухгалтерского учета и если да, то каким образом?
3. Какой вид переоценки учитываемых объектов Вы считаете правильным?
4. Что такое профессиональное суждение?
5. Есть ли на предприятии жизненный цикл и что он означает?
6. Почему в каждой стране своя система бухгалтерского учета?
7. Одинакова ли роль профессиональных организаций в учете России и в наиболее развитых странах?

Вопросы к экзамену

1. Понятие хозяйственного учета и его виды
2. Сущность и содержание бухгалтерского учета на современном этапе развития экономики
3. Принципы-допущения в бухгалтерском учете
4. Принципы-требования в бухгалтерском учете
5. Принципы-правила в бухгалтерском учете
6. Пользователи бухгалтерской информацией
7. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности в РФ
8. Предмет бухгалтерского учета и его объекты
9. Метод бухгалтерского учета
10. Балансовый метод в бухгалтерском учете
11. Понятие о счетах бухгалтерского учета
12. Классификация объектов бухгалтерского учета на бухгалтерских счетах.
13. Двойная запись: сущность и назначение
14. Понятие, принципы и виды оценки
15. Калькуляция как метод бухгалтерского учета
16. Принципы формирования учетной политики
17. Требования к организации бухгалтерского учета
18. Основные этапы развития бухгалтерского учета
19. Современные теории бухгалтерского учета
20. Моделирование как метод научного познания
21. Роль моделирования в бухгалтерском учете
22. Моделирование задач, решаемых в счетоводстве
23. Моделирование задач, решаемых в счетоведении
24. Профессиональное суждение как средство регулирования бухгалтерского учета
25. Проблемы раскрытия информации в финансовой отчетности

## 5.2. Темы письменных работ

Перечень тем рефератов:

1. Место и функции бухгалтерского учета в России и за рубежом

2. Особенности бухгалтерского учета в зарубежных странах 3. Ученые-экономисты о предмете и методе бухгалтерского учета и его объектах 4. Способы и приемы метода бухгалтерского учета и их эволюция 5. Особенности содержания балансов в России и в других государствах 6. Калькуляция как способ определения оценки активов организации 7. Правила оценки активов организации в текущем учете и балансе 8. Отчетность как элемент метода бухгалтерского учета 9. Учетная политика организации 10. Проблемы адаптации бухгалтерского учета и отчетности в России к международным стандартам 11. Этика бухгалтера 12. Профессиональное суждение как средство регулирования бухгалтерского учета 13. Основные этапы развития бухгалтерского учета 14. Возникновение и развитие униграфической и диаграфической бухгалтерии 15. Статический бухгалтерский учет 16. Динамический учет. Балансовая теория И.Ф. Шера 17. Проблемы стандартизации бухгалтерского учета 18. Моделирование учетных задач, связанных с учетом внеоборотных и оборотных активов 19. Моделирование учетных задач по учету расчетов 20. Моделирование учетных задач по признанию 21. Проблемы раскрытия информации в финансовой отчетности доходов и расходов организации 22. Натуралистическая концепция в учете 23. Развитие стоимостной парадигмы 24. Развитие методологии двойной бухгалтерии в бухгалтерском учете (Учет в средние века) 25. Развитие теории бухгалтерского учета в России
Эссе по теме: "Применение моделирования для решения учетных задач в отношении различных объектов бухгалтерского учета и бухгалтерских процедур"
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	В. В. Гурин [и др.]	Теория бухгалтерского учета: учеб. пособие	Новосибирск, 2011	
ЛП.2	В. Э. Керимов	Бухгалтерский учет: учебник	М.: Дашков и К, 2012	
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Н. П. Кондраков	Бухгалтерский учет: учебник	М.: ИНФРА-М, 2010	
ЛП.2	И. М. Дмитриева	Бухгалтерский учет и аудит: учеб. пособие	М.: Юрайт, 2011	
ЛП.3	Н. А. Лытнева, Н. В. Парушина, Е. А. Кыштымова	Бухгалтерский учет и анализ: учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2011	
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Л. А. Семина, М. Н. Семиколенова, С. Ю. Федорова	Теория бухгалтерского учета: учеб. -метод. комплекс	Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2007	
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>			
Э2	<a href="http://www.bibioclub.ru">http://www.bibioclub.ru</a>			
Э3	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>			
Э4	<a href="http://www.aprussia.ru">www.aprussia.ru</a>			
Э5	<a href="http://www.ipbr.org">www.ipbr.org</a>			
Э6	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>			
Э7	<a href="http://www.consultant.ru/online/">www.consultant.ru/online/</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
7.3.1.1	1. Microsoft Windows 7 professional			

7.3.1.2	2. Microsoft Windows XP professional
7.3.1.3	3. Microsoft Office 2007 professional plus
7.3.1.4	4. Microsoft Office 2003 professional plus
7.3.1.5	5. Microsoft Office 2010 professional plus
7.3.1.6	6. 1С: Предприятие 8.2. (полная версия для обучения бухгалтеров)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	- проектор
7.2	- компьютерные классы
7.3	- учебные аудитории

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Лист контрольных мероприятий по дисциплине /Карта баллов	
УТВЕРЖДЕНО деканом факультета/кафедрой	
Кафедра	
Название дисциплины: Теория бухгалтерского учета	
Для специальности (направления): магистратура, направление подготовки «Учет, анализ, аудит»	
Курс: 1	
Семестр: 1	
Всего баллов: max 150	
Всего 150 баллов (3 з.е) Текущая учебная работа (в семестре) Вид аттестации Аудиторная работа Практические занятия лекции Тестирование Самостоятельная работа Сроки контроля Экзамен	
max 20 max 6 max 14 max 65 max 45	
Условия начисления баллов Работа на занятиях Решение сквозной задачи Сдача тестов, контрольных заданий Выполнение заданий	
Тема 1 4 1 Подготовка к семинарским занятиям ЭУМКД	
max 4 Учебная неделя №..	
Тема 2 4 2 4 Подготовка к семинарским занятиям ЭУМКД	
max 4 Учебная неделя №..	
Тема 3 4 1 5 Подготовка к семинарским занятиям ЭУМКД	
max 4 Учебная неделя №..	
Тема 4 4 1 Подготовка к семинарским занятиям ЭУМКД	
max 4	
Тема 5 4 1 5 Подготовка к семинарским занятиям ЭУМКД	
max 4	
Реферат по курсу max 10	
Эссе max 15	
Подготовка научной статьи max 20	
Бонусные баллы Выступление с докладом на конференции max 15	
Обязательный минимум учебной работы Набрать min 75 баллов (баллы могут быть начислены за посещение лекций, контрольные работы, выполнение самостоятельной работы - подготовка к практическим занятиям и реферат)	
Обязательный минимум для получения зачета автоматически Набрать min 120 баллов	
Правила аттестации при условии невыполнения минимума учебной работы: Выполнение письменного расчетного задания по темам дисциплины, подготовка эссе, реферата и заданий в ЭУМКД	
Зав.кафедрой _____	
Методические указания для подготовки докладов	
Доклад готовится по определенной теме, согласованной с преподавателем. Перечень предлагаемых тем для докладов приводится ниже. Доклад готовится с использованием как основной, так и дополнительной, подобранной самостоятельно студентом литературы. Как правило, время, отведенное на чтение доклада на семинарском занятии, составляет 5-7 минут. После чтения доклада студентам предлагается обсудить затронутые в докладе проблемные вопросы. Студент при чтении доклада должен изложить переработанный материал в доступной и понятной форме. Как правило, студент не читает с	

листа, а излагает доклад своими словами, опираясь на предварительно составленный план доклада.

#### Ориентировочные темы докладов

Для формулирования тем докладов студенты могут опираться на рекомендуемые для написания эссе, а также на вопросы для подготовки к зачету, которые приведены ниже.

Выбранную тему необходимо согласовать с преподавателем.

#### Методические указания по выполнению самостоятельных работ

В качестве самостоятельной работы студентам предлагается подготовить эссе.

Структура эссе.

1. Титульный лист (заполняется по единой форме, см. приложение 1);

2. Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

3. Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации. Именно в этой части необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость. В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Заключение подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Структура аппарата доказательств, необходимых для написания эссе

Доказательство – это совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений. Оно связано с убеждением, но не тождественно ему: аргументация или доказательство должны основываться на данных науки и общественно-исторической практики, убеждения же могут быть основаны на предрассудках, неосведомленности людей в вопросах экономики и политики, видимости доказательности. Другими словами, доказательство или аргументация – это рассуждение, использующее факты, истинные суждения, научные данные и убеждающее нас в истинности того, о чем идет речь. Структура любого доказательства включает в себя три составляющие: тезис, аргументы и выводы или оценочные суждения.

Тезис - это положение (суждение), которое требуется доказать.

Аргументы - это категории, которыми пользуются при доказательстве истинности тезиса.

Вывод - это мнение, основанное на анализе фактов. Оценочные суждения - это мнения, основанные на наших убеждениях, верованиях или взглядах. Аргументы обычно делятся на следующие группы:

Рекомендации по работе над эссе

1. В работе необходимо ссылаться на те источники литературы, которые прочитал автор эссе.

2. Используемые автором эмпирические данные из разных источников литературы должны служить подтверждением выдвинутых автором предположения.

3. Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих, таких как:

- исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);
- аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Критерии, по которым оцениваются эссе:

Критерий Требования к студенту Баллы

Знание и понимание теоретического материала. - определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры от 2 до 5 баллов

- используемые понятия строго соответствуют теме

- самостоятельность выполнения работы

Анализ и оценка информации - грамотно применяет категории анализа от 2 до 4 баллов

- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений

- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению
- диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации)
- обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм
- дает личную оценку проблеме

Построение суждений - ясность и четкость изложения от 1 до 4 баллов

- логика структурирования доказательств
- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией
- приводятся различные точки зрения и их личная оценка
- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи

Оформление работы - работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат до 2 баллов

- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка
- оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации
- соответствие формальным требованиям

Требования к оформлению эссе:

Объем эссе должен составлять до 7 страниц машинописного текста, шрифт TimesNewRoman, шрифт – 14, интервал – 1,5.

Поля: сверху и снизу – 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см. Текст пишется с одной стороны листа. Страницы должны быть пронумерованы и сброшюрованы. Титульный лист не нумеруется. Каждый раздел работы начинается с новой страницы.

Оформление цитат. На каждый цитируемый или упоминаемый в работе источник делается сноска, которой присваивается номер. Допускается построчная или сквозная нумерация сносок. Если приводится дословное цитирование, то в сноске указывается источник.

Оформление таблиц. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами. Нумерация может быть 2-х видов: 1) сквозная; 2) нумерация таблиц в пределах главы. В последнем случае номер таблицы состоит из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Название таблицы следует помещать над таблицей слева без абзацного отступа одну строку. Если таблица заимствована из других источников, необходимо указать ссылку на источник информации.

Оформление рисунков, схем, графиков. Все рисунки, схемы, графики, приводимые в работе, должны иметь нумерацию.

Нумерация ведется сплошная, арабскими цифрами. Нумерация и название помещаются под рисунком, схемой, графиком и, вне зависимости от разновидности изображаемого, носят название – рисунок. Например «Рис. 1. Рыночное равновесие». Каждый рисунок, если он заимствован из другого источника, должен иметь ссылку на источник информации.

Ссылки на источники из Интернет-ресурсов. Студенты могут при написании работы использовать материал, размещенный на сайтах Интернет-ресурсов. При этом следует указать название материала, а затем указать ссылку на сайт.

Ориентировочные темы эссе

1. Место и функции бухгалтерского учета в России и за рубежом
2. Особенности бухгалтерского учета в зарубежных странах
3. Ученые-экономисты о предмете и методе бухгалтерского учета и его объектах
4. Способы и приемы метода бухгалтерского учета и их эволюция
5. Особенности содержания балансов в России и в других государствах
6. Калькуляция как способ определения оценки активов организации
7. Правила оценки активов организации в текущем учете и балансе
8. Отчетность как элемент метода бухгалтерского учета
9. Учетная политика организации
10. Проблемы адаптации бухгалтерского учета и отчетности в России к международным стандартам
11. Этика бухгалтера
12. Профессиональное суждение как средство регулирования бухгалтерского учета
13. Основные этапы развития бухгалтерского учета
14. Возникновение и развитие униграфической и диаграфической бухгалтерии
15. Статический бухгалтерский учет
16. Динамический учет. Балансовая теория И.Ф. Шера
17. Проблемы стандартизации бухгалтерского учета
18. Моделирование учетных задач, связанных с учетом внеоборотных и оборотных активов
19. Моделирование учетных задач по учету расчетов
20. Моделирование учетных задач по признанию
21. Проблемы раскрытия информации в финансовой отчетности доходов и расходов организации
22. Натуралистическая концепция в учете
23. Развитие стоимостной парадигмы
24. Развитие методологии двойной бухгалтерии в бухгалтерском учете (Учет в средние века)
25. Развитие теории бухгалтерского учета в России