

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (_____)

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право РФ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, подготовка специалистов)

Направление(я) подготовки (специальность) 030900.62 Юриспруденция

Профиль(и) _____

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ООП нормативный

(нормативный или сокращенный срок обучения)

Факультет юридический

Кафедра конституционного и международного права

Барнаул

2011

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности)

030900 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (КВАЛИФИКАЦИЯ (степень) «бакалавр»)

утвержденный Министерством образования и науки РФ «4» мая 2010 г. № 464

2) Учебный план профиля _____

одобрен Ученым советом ГОУ ВПО «АлтГУ» от «___» _____ 20__ г., протокол № ___

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры

от «___» _____ 20__ г., протокол № ___

Заведующий кафедрой _____ (_____)

Разработчики:

Доцент, к.ю.н.
(занимаемая должность)

(подпись)

А.В. Молотов
(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Председатель методической комиссии факультета:

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право является ведущей отраслью российского права, поскольку регулирует совокупность общественных отношений, определяющих основы общественного и государственного устройства, статус личности. Нормы и принципы конституционного права образуют фундамент российской системы права, всех ее отраслей, придают им стабильность и социальную направленность. Ни одна отрасль национального права не может развиваться, если она не находит опоры в нормах конституционного законодательства, а тем более противоречит им. Такая значимость конституционного права предопределяет и подходы к его изучению. Учебный курс «Конституционное право Российской Федерации» изучается студентами одним из первых среди других профессиональных дисциплин. Поэтому важно твердо усвоить принципы построения данной отрасли права, поскольку от этого в значительной мере будет зависеть прочность и глубина знаний студентов по другим специальным юридическим дисциплинам.

Комплексное изучение конституционного права России преследует несколько целей:

- глубокое усвоение студентами вопросов теории конституционного права;
- детальное изучение Конституции Российской Федерации, законов и иных нормативных актов, являющихся источниками данной отрасли права;
- анализ специфики конституционно-правового регулирования на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации;
- обобщение особенностей развития отдельных конституционно-правовых институтов в России;
- приобретение студентами навыков самостоятельного исследования современной политической действительности и развития конституционного законодательства;
- рассмотрение и разрешение конкретных ситуаций, их возможное моделирование, а также прогнозирование конституционно-правового развития России в целом и по отдельным институтам, подготовка собственных проектов нормативных правовых актов и иных документов.

Следует отметить, что состояние современного конституционного права, степень его научной исследованности, многообразие источников находятся в постоянном развитии и изменении, что обусловлено самим характером и темпами развивающихся политических и социально-экономических процессов и преобразований, происходящих в российском обществе и государстве. В связи с этим изучение курса «Конституционное право России» позволяет студентам приобрести не только необходимый багаж знаний, но и развить аналитические, исследовательские способности, а также получить навыки по поиску, изучению и применению нормативного материала в условиях его постоянного и порой кардинального изменения законодателем.

1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП УНИВЕРСИТЕТА

1.2.1. Учебная дисциплина Конституционное право РФ относится к профессиональному циклу, базовая (обязательная) часть

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- теория государства и права;

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

- история отечественного государства и права.

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

1.2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- конституционное право зарубежных стран;

(наименование последующей учебной дисциплины)

- конституционная юстиция;

(наименование последующей учебной дисциплины)

- муниципальное право;

(наименование последующей учебной дисциплины)

– конституционные права;

(наименование последующей учебной дисциплины)

– актуальные проблемы конституционного и административного права

(наименование последующей учебной дисциплины)

1.2.4. Указать связь дисциплины с итоговой государственной аттестацией в виде государственного экзамена

Государственный экзамен

1.3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК -6 *Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону*

ПК -1 *Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности*

ПК-9 *Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы личности, общества и государства*

Детальное описание изложено в Карте компетенций дисциплины.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов	часов
Аудиторные занятия (всего)	122	62	60		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	64	32	32		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	58	30	28		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	166	58	108		
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	КП				
	КР	36	-	36	
<i>Другие виды СРС:</i>	-	-	-	-	.
Реферат		4	4		
Подготовка к семинарским занятиям	58	30	28		
Тестирование		4	4		
...					
СРС в период промежуточной аттестации	56	20	36		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	20	3	Э	
	экзамен (Э)	36			

ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	288			
	зач.ед.	8			

В приложении к диплому итоговая оценка по учебной дисциплине, изучаемая в течение нескольких семестров, указывается (выделите выбранный вариант):

А) средняя оценка за все семестры изучения учебной дисциплины

Б) оценка за семестр № 2

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	№ семестра	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Конституционное право России как отрасль права, научная дисциплина и учебный курс	1	Конституционное право Российской Федерации как отрасль права. Наука конституционного права России.
2.	Конституция Российской Федерации и ее развитие	1	Теоретические основы конституционализма. История развития Конституции Российской Федерации.
3.	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	Конституционный строй Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.
4.	Основы правового статуса личности	1	Основы правового статуса личности как правовой институт. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
5.	Федеративное устройство России	2	Теоретические вопросы государственного устройства. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
6.	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	2	Избирательное право и избирательная система.
7.	Органы власти Российской Федерации и ее субъектов	2	Конституционная система государственных органов Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.

			Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
--	--	--	--

2.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Номер раздела учебной дисциплины	№ семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1	1	6		4	8		контрольная работа
2	1	8		8	8		выступление на семинаре
3	1	6		6	8		коллоквиум
4	1	12		12	12		тестирование
5	2	8		6	8		индивидуальные домашние задания
6	2	4		4	4		тестирование
7	2	20		18	26		тестирование
ИТОГО:		64		58	74		

2.2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Семестр № 2

1. Конституция Российской Федерации как основной закон государства.
2. Разделение властей как основа конституционного строя Российской Федерации.
3. Гражданство Российской Федерации.
4. Институт уполномоченного по права человека в Российской Федерации.
5. Становление и развитие российского федерализма.
6. Правовой статус субъектов Российской Федерации.
7. Законодательный процесс в Российской Федерации.
8. Правовой статус Президента Российской Федерации.
9. Конституционный контроль в Российской Федерации.
10. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.3.1. Виды СРС (обязательный раздел)

Номер раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
Семестр № 1		
1.	Подготовка к семинарским занятиям, контрольным работам, коллоквиумам, тестированию	38
2.	Подготовка к зачету	20
ИТОГО часов в семестре:		58
Семестр № 2		
1.	Подготовка к семинарским занятиям, контрольным работам, коллоквиумам, тестированию	36
2.	Подготовка курсовой работы	36
3.	Подготовка к экзамену	36
ИТОГО часов в семестре:		108

2.3.2. График самостоятельной работы студента

Семестр № 1

Форма оценочного средства	Номер недели																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум										+								
Контрольная работа					+													
Собеседование																		
Тестирование письменное, компьютерное																		+
Типовой расчет																		
Индивидуальные домашние задания																		
Выполнение расчетно-графических работ (%)																		
Внеаудиторное чтение (в тыс. знаков)																		
Реферат																		+
Эссе																		
Защита лабораторных работ																		
Курсовая работа																		
Курсовой проект																		
Научно-исследовательская работа																		
Отчеты по практикам																		

Семестр № 2

Форма оценочного средства	Номер недели																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Коллоквиум																		
Контрольная работа																		
Собеседование																		
Тестирование письменное, компьютерное										+								+
Типовой расчет																		
Индивидуальные домашние задания																		
Выполнение расчетно-графических работ (%)																		
Внеаудиторное чтение (в тыс. знаков)																		
Реферат																		
Эссе																		
Защита лабораторных работ																		
Курсовая работа																		
Курсовой проект																		
Научно-исследовательская работа																		
Отчеты по практикам																		

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств (обязательный раздел)

Номер раздела учебной дисциплины	№ семестра	Виды контроля и аттестации	Оценочные средства		
			Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	1	промежуточн.	контрольная работа	2	3
3	1	промежуточн.	коллоквиум	2	3
4	1	промежуточн.	тестирование		
6	2	промежуточн.	тестирование		
7	2	промежуточн.	тестирование		

**2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	№ разделов
1	2	3	4	5
1.	Конституционное право России: Учебный курс. В 2-х т.	Авакьян С.А	М.: Юристъ, 2005.	1-7
2.	Конституционное право России: Учебно-методическое пособие для семинарских занятий.	Авакьян С.А.	М.: ОАО «Издательский дом «Городец», 2004.	1-7
3.	Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов.	Баглай М.В.	М., 2005.	1-7
4.	Конституционное право России: Практикум.	Белов С.А.	СПб: Изд-во юридического факультета С.- Петерб. Гос. Ун-та, 2005.	1-7
5.	Конституционное право России: Учебник	Головистикова А.Н., Грудцина Л.Ю.	М.: Эксмо, 2006.	1-7
6.	Конституционное право России: Учебник.	Козлова Е.И., Кутафин О.Е.	М.: Юристъ, 2006.	1-7
7.	Конституция Российской Федерации в решениях Конституционного Суда России	Л.В.Лазарев, Т.Г.Морщакова, В.А.Страшун	М.: Институт права и публичной политики, 2005.	1-7
8.	Конституционное право России: Учебник	Отв. ред. А.Н.Кокотов, М.И.Кукушкин.	М.: Юристъ, 2007.	1-7
9.	Комментарий к Конституции Российской Федерации.	Садовникова Г.Д.	М.: Юрайт-Издат, 2006.	2-7
10.	Конституция Российской Федерации. Научно-практический комментарий.	Под ред. Ю.А. Дмитриева	М.: Юстицинформ, 2007	2-7

2.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	№ разделов
1	2	3	4	5
1.	Система науки конституционного права	Богданова Н.А.	М., 2001.	1
2.	Источники конституционного права Российской Федерации	Кутафин О.Е.	М.: Юристъ, 2002	1
3.	Предмет конституционного права	Кутафин О.Е.	М., 2001	1
4.	Конституция России: природа, эволюция, современность	Авакьян С.А.	М., 2000	2
5.	Основы конституционного строя Российской Федерации как система конституционных принципов	Невинский В.В.	Российский юридический журнал. 2004. № 1.	3
6.	Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие, содержание, значение	Отв. ред. В.В.Невинский	Барнаул, 2003	3
7.	Человек, народ, государство в конституционном строе	Эбзеев Б.С.	М., 2005	3

	Российской Федерации			
8.	Россия: Гражданство, иностранцы, внешняя миграция	Авакьян С.А.	СПб, 2003	4
9.	Общая теория правового положения личности	Витрук Н.В.	М., 2008	4
10.	Права человека в России: Учебное пособие	Глушкова С.И.	М., 2005	4
11.	Правовые основы федерализма	Глинич-Золотарева М.В.	М., 2006	5
12.	Информационное обеспечение выборов и референдумов в Российской Федерации	Большаков С.В., Головин А.Г.	М., 2006	6
13.	Конституционная ценность избирательных прав граждан России	Бондарь Н.С., Джагарян А.А.	М., 2005	6
14.	Избирательное право России: курс лекций	Головин А.Г.	М., 2007	6
15.	Научно-практический комментарий к Федеральному закону «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»	Отв. ред. А.А.Вешняков	М., 2007	6
16.	Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы	Дегтев Г.В.	М., 2005.	7
17.	Комментарий к Федеральному конституционному закону «О Конституционном Суде Российской Федерации»	Мазуров А.В.	М.: Частное право, 2006	7
18.	Комментарий к Федеральному закону «О судебной системе Российской Федерации»	Маранц Ю.В.	М.: ЗАО Юстицинформ, 2006	7
19.	Комментарий к Федеральному закону «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»	Чертков А.Н.	М.: ЗАО Юстицинформ, 2006	7

2.5.3. Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1). СПС «Консультант-Плюс», «Гарант», «Кодекс».
- 2). Интернет-ресурсы органов государственной власти и иных государственных органов

www.council.gov.ru
www.duma.gov.ru
www.president.kremlin.ru
www.ksrf.ru
www.supcourt.ru
www.government.gov.ru
www.genproc.gov.ru

2.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными средствами.

2.7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

21 % – интерактивных занятий от объема аудиторных занятия

№ раздела	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	аудиторная	Лекция проблемная	групповое
2	аудиторная	Конференция	групповое
2	аудиторная	Ситуация-кейс	групповое

3	аудиторная	Лекция проблемная	групповое
3	аудиторная	Ситуация-кейс	групповое
4	аудиторная	Дискуссия	групповое
4	аудиторная	Ситуация-кейс	групповое
5	аудиторная	Лекция проблемная	групповое
5	аудиторная	Игровое проектирование	групповое
6	аудиторная	Ситуация-кейс	групповое
7	аудиторная	Ситуация-кейс	групповое
7	аудиторная	Деловая игра	групповое
7	аудиторная	Конференция	групповое