

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Конституционное право РФ**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, подготовка специалистов)

Направление(я) подготовки (специальность) 030900.62 Юриспруденция

Профиль(и) \_\_\_\_\_

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ООП нормативный

(нормативный или сокращенный срок обучения)

Факультет юридический

Кафедра конституционного и международного права

Барнаул

2011

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности)

030900 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (КВАЛИФИКАЦИЯ (степень) «бакалавр»)

утвержденный Министерством образования и науки РФ «4» мая 2010 г. № 464

2) Учебный план профиля \_\_\_\_\_

одобрен Ученым советом ГОУ ВПО «АлтГУ» от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**Разработчики:**

Доцент, к.ю.н.  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.В. Молотов  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

**Председатель методической комиссии факультета:**

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право является ведущей отраслью российского права, поскольку регулирует совокупность общественных отношений, определяющих основы общественного и государственного устройства, статус личности. Нормы и принципы конституционного права образуют фундамент российской системы права, всех ее отраслей, придают им стабильность и социальную направленность. Ни одна отрасль национального права не может развиваться, если она не находит опоры в нормах конституционного законодательства, а тем более противоречит им. Такая значимость конституционного права предопределяет и подходы к его изучению. Учебный курс «Конституционное право Российской Федерации» изучается студентами одним из первых среди других профессиональных дисциплин. Поэтому важно твердо усвоить принципы построения данной отрасли права, поскольку от этого в значительной мере будет зависеть прочность и глубина знаний студентов по другим специальным юридическим дисциплинам.

Комплексное изучение конституционного права России преследует несколько целей:

- глубокое усвоение студентами вопросов теории конституционного права;
- детальное изучение Конституции Российской Федерации, законов и иных нормативных актов, являющихся источниками данной отрасли права;
- анализ специфики конституционно-правового регулирования на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации;
- обобщение особенностей развития отдельных конституционно-правовых институтов в России;
- приобретение студентами навыков самостоятельного исследования современной политической действительности и развития конституционного законодательства;
- рассмотрение и разрешение конкретных ситуаций, их возможное моделирование, а также прогнозирование конституционно-правового развития России в целом и по отдельным институтам, подготовка собственных проектов нормативных правовых актов и иных документов.

Следует отметить, что состояние современного конституционного права, степень его научной исследованности, многообразие источников находятся в постоянном развитии и изменении, что обусловлено самим характером и темпами развивающихся политических и социально-экономических процессов и преобразований, происходящих в российском обществе и государстве. В связи с этим изучение курса «Конституционное право России» позволяет студентам приобрести не только необходимый багаж знаний, но и развить аналитические, исследовательские способности, а также получить навыки по поиску, изучению и применению нормативного материала в условиях его постоянного и порой кардинального изменения законодателем.

## 1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП УНИВЕРСИТЕТА

1.2.1. Учебная дисциплина Конституционное право РФ относится к профессиональному циклу, базовая (обязательная) часть

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- теория государства и права;

*(наименование предшествующей учебной дисциплины)*

- история отечественного государства и права.

*(наименование предшествующей учебной дисциплины)*

1.2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- конституционное право зарубежных стран;

*(наименование последующей учебной дисциплины)*

- конституционная юстиция;

*(наименование последующей учебной дисциплины)*

- муниципальное право;

(наименование последующей учебной дисциплины)

– конституционные права;

(наименование последующей учебной дисциплины)

– актуальные проблемы конституционного и административного права

(наименование последующей учебной дисциплины)

1.2.4. Указать связь дисциплины с итоговой государственной аттестацией в виде государственного экзамена

Государственный экзамен

### 1.3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

**ОК -6** *Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону*

**ПК -1** *Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности*

**ПК-9** *Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы личности, общества и государства*

Детальное описание изложено в Карте компетенций дисциплины.

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы                                   | Всего часов                     | Семестры |       |       |       |
|--|---------------------------------|----------|-------|-------|-------|
|  |                                 | № 1      | № 2   | № 3   | № 4   |
|  |                                 | часов    | часов | часов | часов |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                    | 122                             | 62       | 60    |       |       |
| В том числе:   | -                               | -        | -     | -     | -     |
| Лекции (Л)   | 64                              | 32       | 32    |       |       |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)              | 58                              | 30       | 28    |       |       |
| Лабораторные работы (ЛР)                             |                                 |          |       |       |       |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b> | 166                             | 58       | 108   |       |       |
| В том числе:   | -                               | -        | -     | -     | -     |
| Курсовой проект (работа)                             | КП                              |          |       |       |       |
|  | КР                              | 36       | -     | 36    |       |
| <i>Другие виды СРС:</i>                              | -                               | -        | -     | -     | -     |
| Реферат  |                                 | 4        | 4     |       |       |
| Подготовка к семинарским занятиям                    | 58                              | 30       | 28    |       |       |
| Тестирование   |                                 | 4        | 4     |       |       |
| ...  |                                 |          |       |       |       |
| <b>СРС в период промежуточной аттестации</b>         | 56                              | 20       | 36    |       |       |
|  |                                 |          |       |       |       |
| Вид промежуточной аттестации                         | зачет (З), зачет с оценкой (ЗО) | 20       | 3     | Э     |       |
|  | экзамен (Э)                     | 36       |       |       |       |
|  |                                 |          |       |       |       |

|                                  |                |     |  |  |  |
|----------------------------------|----------------|-----|--|--|--|
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b> | <b>часов</b>   | 288 |  |  |  |
|                                  | <b>зач.ед.</b> | 8   |  |  |  |

В приложении к диплому итоговая оценка по учебной дисциплине, изучаемая в течение нескольких семестров, указывается (выделите выбранный вариант):

А) средняя оценка за все семестры изучения учебной дисциплины

**Б) оценка за семестр № 2**

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| <b>№ раздела</b> | <b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>                                    | <b>№ семестра</b> | <b>Содержание раздела в дидактических единицах</b>   |
|------------------|---|-------------------|--|
| 1.               | Конституционное право России как отрасль права, научная дисциплина и учебный курс | 1                 | Конституционное право Российской Федерации как отрасль права.<br>Наука конституционного права России.  |
| 2.               | Конституция Российской Федерации и ее развитие                                    | 1                 | Теоретические основы конституционализма.<br>История развития Конституции Российской Федерации.   |
| 3.               | Основы конституционного строя Российской Федерации                                | 1                 | Конституционный строй Российской Федерации.<br>Основы конституционного строя Российской Федерации.   |
| 4.               | Основы правового статуса личности   | 1                 | Основы правового статуса личности как правовой институт.<br>Гражданство Российской Федерации.<br>Конституционные права и свободы человека и гражданина.  |
| 5.               | Федеративное устройство России  | 2                 | Теоретические вопросы государственного устройства.<br>Конституционно-правовой статус Российской Федерации.<br>Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.   |
| 6.               | Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации                | 2                 | Избирательное право и избирательная система.   |
| 7.               | Органы власти Российской Федерации и ее субъектов                                 | 2                 | Конституционная система государственных органов Российской Федерации.<br>Президент Российской Федерации.<br>Федеральное Собрание Российской Федерации.<br>Правительство Российской Федерации.<br>Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.<br>Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. |
|--|--|--|--|

### 2.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| Номер раздела учебной дисциплины | № семестра | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |    |     |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|----------------------------------|------------|---|----|----|-----|-------|--|
|                                  |            | Л   | ЛР | ПЗ | СРС | Всего |  |
| 1                                | 1          | 6   |    | 4  | 8   |       | контрольная работа   |
| 2                                | 1          | 8   |    | 8  | 8   |       | выступление на семинаре                                    |
| 3                                | 1          | 6   |    | 6  | 8   |       | коллоквиум   |
| 4                                | 1          | 12  |    | 12 | 12  |       | тестирование   |
| 5                                | 2          | 8   |    | 6  | 8   |       | индивидуальные домашние задания                            |
| 6                                | 2          | 4   |    | 4  | 4   |       | тестирование   |
| 7                                | 2          | 20  |    | 18 | 26  |       | тестирование   |
| <b>ИТОГО:</b>                    |            | 64  |    | 58 | 74  |       |  |

### 2.2.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

#### Семестр № 2

1. Конституция Российской Федерации как основной закон государства.
2. Разделение властей как основа конституционного строя Российской Федерации.
3. Гражданство Российской Федерации.
4. Институт уполномоченного по права человека в Российской Федерации.
5. Становление и развитие российского федерализма.
6. Правовой статус субъектов Российской Федерации.
7. Законодательный процесс в Российской Федерации.
8. Правовой статус Президента Российской Федерации.
9. Конституционный контроль в Российской Федерации.
10. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

### 2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 2.3.1. Виды СРС (обязательный раздел)

| Номер раздела учебной дисциплины | Виды СРС   | Всего часов |
|----------------------------------|--|-------------|
| <b>Семестр № 1</b>               |  |             |
| 1.                               | Подготовка к семинарским занятиям, контрольным работам, коллоквиумам, тестированию | 38          |
| 2.                               | Подготовка к зачету  | 20          |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b>   |  | 58          |
| <b>Семестр № 2</b>               |  |             |
| 1.                               | Подготовка к семинарским занятиям, контрольным работам, коллоквиумам, тестированию | 36          |
| 2.                               | Подготовка курсовой работы   | 36          |
| 3.                               | Подготовка к экзамену  | 36          |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b>   |  | 108         |

### 2.3.2. График самостоятельной работы студента

Семестр № 1

| Форма оценочного средства                 | Номер недели |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|   | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Коллоквиум                                |              |   |   |   |   |   |   |   |   | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Контрольная работа                        |              |   |   |   | + |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Собеседование                             |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Тестирование письменное, компьютерное     |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |
| Типовой расчет                            |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Индивидуальные домашние задания           |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Выполнение расчетно-графических работ (%) |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Внеаудиторное чтение (в тыс. знаков)      |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Реферат                                   |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |
| Эссе                                      |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Защита лабораторных работ                 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Курсовая работа                           |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Курсовой проект                           |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Научно-исследовательская работа           |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Отчеты по практикам                       |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

Семестр № 2

| Форма оценочного средства                 | Номер недели |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|   | 1            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Коллоквиум                                |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Контрольная работа                        |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Собеседование                             |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Тестирование письменное, компьютерное     |              |   |   |   |   |   |   |   |   | +  |    |    |    |    |    |    |    | +  |
| Типовой расчет                            |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Индивидуальные домашние задания           |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Выполнение расчетно-графических работ (%) |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Внеаудиторное чтение (в тыс. знаков)      |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Реферат                                   |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Эссе                                      |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Защита лабораторных работ                 |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Курсовая работа                           |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Курсовой проект                           |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Научно-исследовательская работа           |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Отчеты по практикам                       |              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

### 2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств (обязательный раздел)

| Номер раздела учебной дисциплины | № семестра | Виды контроля и аттестации | Оценочные средства |                               |                                  |
|----------------------------------|------------|----------------------------|--------------------|-------------------------------|----------------------------------|
|                                  |            |                            | Форма              | Количество вопросов в задании | Количество независимых вариантов |
| 1                                | 1          | промежуточн.               | контрольная работа | 2                             | 3                                |
| 3                                | 1          | промежуточн.               | коллоквиум         | 2                             | 3                                |
| 4                                | 1          | промежуточн.               | тестирование       |                               |                                  |
| 6                                | 2          | промежуточн.               | тестирование       |                               |                                  |
| 7                                | 2          | промежуточн.               | тестирование       |                               |                                  |

**2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.5.1. Основная литература**

| № п/п | Наименование   | Автор(ы)                                | Год и место издания   | № разделов |
|-------|--|---|---|------------|
| 1     | 2  | 3                                       | 4   | 5          |
| 1.    | Конституционное право России: Учебный курс. В 2-х т.                               | Авакьян С.А                             | М.: Юристъ, 2005.   | 1-7        |
| 2.    | Конституционное право России: Учебно-методическое пособие для семинарских занятий. | Авакьян С.А.                            | М.: ОАО «Издательский дом «Городец», 2004.                          | 1-7        |
| 3.    | Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов.                     | Баглай М.В.                             | М., 2005.   | 1-7        |
| 4.    | Конституционное право России: Практикум.   | Белов С.А.                              | СПб: Изд-во юридического факультета С.-Петербург. Гос. Ун-та, 2005. | 1-7        |
| 5.    | Конституционное право России: Учебник  | Головистикова А.Н., Грудцина Л.Ю.       | М.: Эксмо, 2006.  | 1-7        |
| 6.    | Конституционное право России: Учебник.   | Козлова Е.И., Кутафин О.Е.              | М.: Юристъ, 2006.   | 1-7        |
| 7.    | Конституция Российской Федерации в решениях Конституционного Суда России           | Л.В.Лазарев, Т.Г.Морщакова, В.А.Страшун | М.: Институт права и публичной политики, 2005.                      | 1-7        |
| 8.    | Конституционное право России: Учебник  | Отв. ред. А.Н.Кокотов, М.И.Кукушкин.    | М.: Юристъ, 2007.   | 1-7        |
| 9.    | Комментарий к Конституции Российской Федерации.                                    | Садовникова Г.Д.                        | М.: Юрайт-Издат, 2006.  | 2-7        |
| 10.   | Конституция Российской Федерации. Научно-практический комментарий.                 | Под ред. Ю.А. Дмитриева                 | М.: Юстицинформ, 2007   | 2-7        |

**2.5.2. Дополнительная литература**

| № п/п | Наименование   | Автор(ы)                | Год и место издания                       | № разделов |
|-------|--|-------------------------|---|------------|
| 1     | 2  | 3                       | 4   | 5          |
| 1.    | Система науки конституционного права   | Богданова Н.А.          | М., 2001.                                 | 1          |
| 2.    | Источники конституционного права Российской Федерации                                    | Кутафин О.Е.            | М.: Юристъ, 2002                          | 1          |
| 3.    | Предмет конституционного права   | Кутафин О.Е.            | М., 2001                                  | 1          |
| 4.    | Конституция России: природа, эволюция, современность                                     | Авакьян С.А.            | М., 2000                                  | 2          |
| 5.    | Основы конституционного строя Российской Федерации как система конституционных принципов | Невинский В.В.          | Российский юридический журнал. 2004. № 1. | 3          |
| 6.    | Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие, содержание, значение        | Отв. ред. В.В.Невинский | Барнаул, 2003                             | 3          |
| 7.    | Человек, народ, государство в конституционном строе                                      | Эбзеев Б.С.             | М., 2005                                  | 3          |

|     |  |                              |                           |   |
|-----|--|------------------------------|---------------------------|---|
|     | Российской Федерации   |                              |                           |   |
| 8.  | Россия: Гражданство, иностранцы, внешняя миграция  | Авакьян С.А.                 | СПб, 2003                 | 4 |
| 9.  | Общая теория правового положения личности  | Витрук Н.В.                  | М., 2008                  | 4 |
| 10. | Права человека в России: Учебное пособие   | Глушкова С.И.                | М., 2005                  | 4 |
| 11. | Правовые основы федерализма  | Глинич-Золотарева М.В.       | М., 2006                  | 5 |
| 12. | Информационное обеспечение выборов и референдумов в Российской Федерации   | Большаков С.В., Головин А.Г. | М., 2006                  | 6 |
| 13. | Конституционная ценность избирательных прав граждан России   | Бондарь Н.С., Джагарян А.А.  | М., 2005                  | 6 |
| 14. | Избирательное право России: курс лекций  | Головин А.Г.                 | М., 2007                  | 6 |
| 15. | Научно-практический комментарий к Федеральному закону «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»                       | Отв. ред. А.А.Вешняков       | М., 2007                  | 6 |
| 16. | Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы   | Дегтев Г.В.                  | М., 2005.                 | 7 |
| 17. | Комментарий к Федеральному конституционному закону «О Конституционном Суде Российской Федерации»   | Мазуров А.В.                 | М.: Частное право, 2006   | 7 |
| 18. | Комментарий к Федеральному закону «О судебной системе Российской Федерации»  | Маранц Ю.В.                  | М.: ЗАО Юстицинформ, 2006 | 7 |
| 19. | Комментарий к Федеральному закону «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» | Чертков А.Н.                 | М.: ЗАО Юстицинформ, 2006 | 7 |

### 2.5.3. Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1). СПС «Консультант-Плюс», «Гарант», «Кодекс».
- 2). Интернет-ресурсы органов государственной власти и иных государственных органов

[www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)  
[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)  
[www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru)  
[www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)  
[www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)  
[www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)  
[www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)

## 2.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными средствами.

## 2.7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

21 % – интерактивных занятий от объема аудиторных занятия

| № раздела | Виды учебной работы | Образовательные технологии | Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые) |
|-----------|---------------------|----------------------------|--|
| 1         | аудиторная          | Лекция проблемная          | групповое  |
| 2         | аудиторная          | Конференция                | групповое  |
| 2         | аудиторная          | Ситуация-кейс              | групповое  |

|   |            |                        |           |
|---|------------|------------------------|-----------|
| 3 | аудиторная | Лекция проблемная      | групповое |
| 3 | аудиторная | Ситуация-кейс          | групповое |
| 4 | аудиторная | Дискуссия              | групповое |
| 4 | аудиторная | Ситуация-кейс          | групповое |
| 5 | аудиторная | Лекция проблемная      | групповое |
| 5 | аудиторная | Игровое проектирование | групповое |
| 6 | аудиторная | Ситуация-кейс          | групповое |
| 7 | аудиторная | Ситуация-кейс          | групповое |
| 7 | аудиторная | Деловая игра           | групповое |
| 7 | аудиторная | Конференция            | групповое |