

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Алтайский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Декан (директор)

\_\_\_\_\_ г.

**Деонтология и правовое обеспечение в работе  
клинического психолога  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра клинической психологии**  
Учебный план 37\_0\_05\_КлинПсих-1-2017.plx  
37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ: Специализация N 3 "Патопсихологическая  
диагностика и психотерапия"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 42  
самостоятельная работа 39  
экзамены 27

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		19,5	
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.п.с.н., доцент Мардасова Т.А. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

к.п.с.н., доцент Сагалакова О.А. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Деонтология и правовое обеспечение в работе клинического психолога**

разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ по НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 030401 "КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ". Квалификация "СПЕЦИАЛИСТ", утвержден 24.12.2010, номер государственной регистрации 2057

Программа разработана для очной формы обучения.

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ: Специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"  
утвержденного учёным советом вуза от \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра клинической психологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой к.п.с.н., доцент Любимова О.М.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Декан (директор)

\_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры**Кафедра клинической психологии**Протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.пс.н., доцент Любимова О.М.

Утверждаю: Декан (директор)

\_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры**Кафедра клинической психологии**Протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.пс.н., доцент Любимова О.М.

Утверждаю: Декан (директор)

\_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры**Кафедра клинической психологии**Протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.пс.н., доцент Любимова О.М.

Утверждаю: Председатель НМСС

\_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры**Кафедра клинической психологии**Протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.пс.н., доцент Любимова О.М.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование идеологических, правовых и этических представлений, логики реализации законодательных актов и постановлений в непосредственной деятельности клинического психолога.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	- культурология
2.1.2	Знания: иметь представления об основных тенденциях развития культуры;
2.1.3	Умения: формировать и корректировать как собственные эстетические вкусы, так и художественные приоритеты служебного коллектива;
2.1.4	Навыки: использовать понятийный аппарат культурологии при анализе современных культурных процессов.
2.1.5	
2.1.6	- история клинической психологии
2.1.7	Знания: изучить принципы работы клинического психолога, уметь анализировать и осмысливать историко-социальную ретроспективу (конструирование, возникновение, функционирование дискурсов о безумии, сумасшествии, норме и патологии);
2.1.8	Умения: выделять задачи и профессиональные компетенции клинического психолога;
2.1.9	Навыки: вычленять классификации и механизмы возникновения и протекания психической патологии.
2.1.10	
2.1.11	- введение в клиническую психологию
2.1.12	Знания: изучить основные понятия, категории клинической психологии, проблематику клинической психологии;
2.1.13	Умения: определять и анализировать антиномии феномена «норма - патология» и осмыслить категориальные трансформации и изменение предмета клинической психологии в социокультурном контексте;
2.1.14	Навыки: отличать значимость навыков работы с методами исследования и психотерапии психической патологии, ознакомиться с психологическими подходами, в которых концептуализируется клиника.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	- тренинг профессиональной идентичности
2.2.2	- клиническая психология
2.2.3	- нейропсихология

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-5: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности****Знать:**

Уровень 1	иметь представления о морально-этических принципах в работе клинического психолога, этическом кодексе клинического психолога
Уровень 2	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, оказания психиатрической помощи и гарантии прав граждан; Декларацию прав и свобод человека
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать и действовать в соответствии с нормативными актами в разных профессионально значимых ситуациях: взаимодействие с пациентом, родственниками больного, органами опеки и попечительства, правоохранительными органами и другими службами
Уровень 2	применить на практике логику разъяснения норм правового обеспечения в работе клинического психолога
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	навыками систематизации информации, направленной на рассмотрение в поле зрения клинического психолога
Уровень 2	соблюдать законы и правила профессиональной этики и деонтологии профессиональной деятельности
Уровень 3	

**ОК-6: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения****Знать:**

Уровень 1	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере профессиональной деятельности клинического психолога
Уровень 2	иметь представление в уровнях организационно-управляющей системы конкретного места работы клинического психолога
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	пользоваться законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в конкретной сфере профессиональной деятельности клинического психолога
Уровень 2	применять для решения сложившихся рабочих ситуаций законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере профессиональной деятельности клинического психолога
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	принципами управленческой деятельности, применимой к месту трудовой деятельности клинического психолога
Уровень 2	навыками соблюдения норм, правил, требований и прав клинического психолога при решении нестандартных ситуаций на рабочем месте
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, оказания психиатрической помощи и гарантии прав граждан; Декларацию прав и свобод человека
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применить на практике логику разъяснения норм правового обеспечения в работе клинического психолога; анализировать и действовать в соответствии с нормативными актами в разных профессионально значимых ситуациях: взаимодействие с пациентом, родственниками больного, органами опеки и попечительства, правоохранительными органами и другими службами
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками систематизации информации, направленной на рассмотрение в поле зрения клинического психолога; соблюдать законы и правила профессиональной этики и деонтологии профессиональной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Анализ законов и нормативных актов Российской Федерации в обеспечении профессиональной деятельности клинического психолога</b>				
1.1	Этика и деонтология в работе клинического психолога /Лек/	2	2	ОК-5	Л1.1 Л1.3
1.2	Модели формирования современной деонтологии в профессиональной деятельности клинического психолога /Лек/	2	4	ОК-5	Л1.1 Л1.3
1.3	Этические стандарты клинического психолога /Лек/	2	2	ОК-5	Л1.1 Л1.3 Л2.2
1.4	Анализ морально-этических принципов профессионального кодекса клинического психолога /Пр/	2	4	ОК-5	Л1.1 Л1.3
1.5	Проблемы и возможности принятия законопроекта "О психотерапевтической деятельности клинического психолога" /Пр/	2	4	ОК-5	Л1.3 Л2.2
1.6	Закон «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»: возможности и особенности, регламентирующие деятельность клинического психолога»	2	4	ОК-5	Л1.3
1.7	Решение практических задач /Ср/	2	8		Л1.1 Л2.2
	<b>Раздел 2. Структурирование границ нормативной, правовой и этической границ профессиональной деятельности клинического психолога</b>				
2.1	Должностные инструкции и требования к рабочему месту клинического психолога /Лек/	2	2	ОК-5 ОК-6	Л1.1
2.2	Основные принципы работы практического клинического психолога /Пр/	2	2	ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л2.2
2.3	Решение практических задач /Ср/	2	11		Л1.2 Л1.3

2.4	Повышение квалификации и аттестация клинических психологов: нормативная база, условия и требования /Лек/	2	2	ОК-5 ОК-6	Л1.1
2.5	Повышение квалификации и аттестация клинических психологов: нормативная база, условия и требования /Пр/	2	4	ОК-5 ОК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1
2.6	Решение практических ситуаций /Ср/	2	10		Л1.2
<b>Раздел 3. Практические аспекты в профессиональных ситуациях общения клинического психолога</b>					
3.1	Особенности взаимодействия клинического психолога и коллег в его окружении /Лек/	2	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1
3.2	Формирование коммуникативной компетентности. Профессиональная адаптация врача /Пр/	2	4	ОК-6	Л2.1 Л2.2 Э1
3.3	Факторы, влияющие на взаимоотношение врача и клинического психолога /Пр/	2	4	ОК-6	Л2.1 Э1
3.4	Решение профессиональных ситуаций: общение клинического психолога и пациента, клинического психолога с родственниками пациента, клинического психолога и его коллег /Пр/	2	2	ОК-5 ОК-6	Л2.1 Л2.2 Э1
3.5	Решение практических задач, составление психологического эссе /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.3 Л2.1

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы к экзамену

1. Перечислите основные законы и нормативные акты Российской Федерации в обеспечении профессиональной деятельности клинического психолога.
2. В чем психологический смысл закона о психиатрической помощи и гарантии прав граждан Российской Федерации.
3. Проанализируйте документ – Декларация прав и свобод человека.
4. Сформулируйте определение «деонтология».
5. Как вы понимаете, что такое «Основы трудового законодательства»?
6. Что означают правила внутреннего трудового распорядка?
7. Как вы считаете, что такое правила по охране труда и пожарной безопасности?
8. Определите, что такое этика и идеология в работе клинического психолога.
9. Перечислите модели формирования современной деонтологии в профессиональной деятельности клинического психолога.
10. Сопоставьте модели формирования современной деонтологии в профессиональной деятельности клинического психолога - Модель Гиппократ (принцип «не навреди») и Модель Парацельса (принцип «делай добро»).
11. Сопоставьте модели формирования современной деонтологии в профессиональной деятельности клинического психолога - Деонтологическая модель (принцип «соблюдения долга») и Биоэтика (принцип «уважения прав и достоинства личности»).
12. В чем смысл документа - Универсальная Декларация этических принципов клинических психологов?
13. Перечислите этические принципы профессиональной деятельности.
14. В чем проявляется компетентная забота о благополучии личностей и людей.
15. Что значит «честность клинического психолога».
16. Объясните профессиональную и научную ответственность перед обществом.
17. В чем нормативные и правовые границы профессиональной деятельности клинического психолога.
18. Поясните эффекты профессионального общения в работе клинического психолога.

### 5.2. Темы письменных работ

Примерные задачи для анализа и решения

Ситуация 1.

Клинический психолог на своем рабочем месте столкнулся с ситуацией. Коллега N, невзлюбив навязчивого клиента, написал психологическое заключение с явно преувеличенной симптоматикой. Коллега N старался усугубить дело и повлиять на мнение врача – чтобы клиент прошел серьезное лечение (которое на самом деле ему было не нужно и более того, могло навредить, сделать его инвалидом и надолго отменить встречи со своим психологом).

Что должен предпринять клинический психолог, в какие службы он может и должен обратиться, какими этическими принципами руководствоваться, на какие статьи и пункты каких законов может ссылаться, реализуя свой профессиональный долг. Дайте развернутый ответ.

Ситуация 2.

Мнение клинического психолога и врача-психиатра расходятся при выборе способа лечения пациента. Врач настаивает на том, что он сам будет принимать решение и указывать психологу, что тот должен делать. А психолог, по мнению врача, должен реализовывать его запросы.

Что должен предпринять клинический психолог, в какие службы он может и должен обратиться, какими этическими

принципами руководствоваться, на какие статьи и пункты каких законов может ссылаться, реализуя свой профессиональный долг. Дайте развернутый ответ.

Ситуация 3.

Пациент, получая периодическую помощь в психиатрической клинике, снова направляется на лечение. Укажите порядок осуществления его прав и свобод, особенностей содержания его в период стационарирования (период попадания в больницу и сам процесс госпитализации), на что он может рассчитывать, что вправе требовать, или обязан делать. Приведите на какие статьи и пункты каких законов он может ссылаться, реализуя свои гражданские права. Дайте развернутый ответ.

Ситуация 4.

Клинический психолог получил травму, выполняя свои профессиональные обязанности. Травму нанес пациент. Психолог по скорой медицинской помощи госпитализирован, перенес операцию, находится на больничном листе.

Что должен предпринять клинический психолог, в какие службы он может и должен обратиться, какими этическими принципами руководствоваться, на какие статьи и пункты каких законов может ссылаться, реализуя свой профессиональный долг. Дайте развернутый ответ.

Ситуация 5.

Юноша 20 лет успешен в карьере, работает старшим менеджером в фирме по продаже мебели. На работе ведет себя подобающим образом, но приходя домой, начинает провоцировать родственников на конфликты. Постоянно пререкается, перечит, требует, что сам себе будет готовить еду, т.к. его хотят здесь отравить и завладеть его долей имущества. Делает заявления родственникам, что они настраивают друзей и коллег против него. Мать и отец пытались разговаривать с ним, объяснять, что ничего подобного они не делали, пробуют еду, которую готовят себе и ему, чтобы доказать, что с ней все в порядке. Сын не верит и продолжает развивать свои бредовые идеи. Однажды вечером, придя с работы, сын напал на отца, ранил его стеклом, мотивируя тем, что отец хотел его задушить. Мать в слезах вызвала скорую помощь.

Задача2: выделите статьи и объясните, какие права имеет юноша, поступив в психиатрическую больницу по скорой медицинской помощи. Может ли он рассчитывать на освобождение, или квалифицированную помощь. Если да, то, в каком порядке должны быть предоставлены действия персонала клиники. Если нет, то в соответствии с какими пунктами закона и почему.

Ситуация 6.

Молодая женщина попала в автомобильную катастрофу. В машине, в которой она была за рулем, погибли ее муж и ребенок. Спустя три месяца после аварии, выписавшись из больницы, где она проходила курс реабилитации в связи с вывихнутым суставом руки и сломанными ребрами, женщина приступила к работе, оставленной по причине больничного листа. Выполняя свои профессиональные обязанности – менеджер по выкладке товара в магазине, женщина часто останавливается у полок с товаром и бессмысленно переставляет его с места на место. Старший менеджер пытался делать замечания и отвлекать от «задумчивости» молодую сотрудницу, стараясь эмоционально проникнуться в сложившуюся ситуацию. Девушка стала допоздна задерживаться в магазине, мотивируя, что не успела завершить свою смену. Часто сотрудники другой смены настойчиво выпроваживали ее домой, т.к. женщина явно перерабатывала. По всем признакам молодая женщина не хотела возвращаться в пустую квартиру. Приходя туда, она плакала, проводила бессонные ночи, не готовила себе еду и старалась прийти как можно позже и уйти как можно раньше. Стала бесцельно бродить по улицам, периодически останавливаясь и плача без повода. Руководство магазина приняло решение помочь молодой сотруднице, т.к. на лицо переживание острого горя, которое переросло в посттравматическое стрессовое расстройство.

Задача 1: Опираясь на статьи закона о психиатрической помощи, обоснуйте, как должен повести себя руководитель и какие действия предпринять, если молодая сотрудница согласна принять психиатрическую помощь. То есть, проведя соответствующий разговор, женщина согласилась с тем, что сама выбраться из сложившихся обстоятельств она не сможет. Желание руководителя очень настойчивое, тем более что увольнять за нарушение режима труда он ее не собирается. Молодая женщина являлась женой его лучшего друга, который как раз и погиб в машине.

### 5.3. Фонд оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	под ред. А. Б. Холмогоровой.	Клиническая психология: Т. 1 : Общая патопсихология: учеб. для вузов: в 4 т. (осковский гор. психол.-пед. ун-т, Фак. психол. консультирования, каф. клинической психологии и психотерапии)	Академия, 2010	
Л1.2	под ред. Майнрада Перре, Урса Бауманна	Клиническая психология: уч.пособие	Питер, 2007	
Л1.3	Залевский Г.В.	Основы современной бихевиорально-когнитивной терапии и консультирования	Томский государственный университет, 2006	

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Рос. акад. образования, МПСИ	Тренинг профессиональной идентичности: руководство для преподавателей вузов и практикующих психологов: учеб.-метод. пособие	М.: [МПСИ], 2008	
Л2.2	Сагалакова О.А., Труевцев Д.В.	Конструирование и деконструкция психотерапии как социокультурной практики: Соблазн повседневности	Изд-во Том. ун-та, 2008	
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Электронно-библиотечная система «Лань»			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Оборудованные аудитории для тренинга и практических занятий в группе – с переносными столами и стульями (креслами), доска с маркерами, канцелярские товары.			
-----	---	--	--	--

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания студентам для подготовки к зачету

Зачет по дисциплине состоит из решения тестовых заданий, составленных по вариантам. Вопросы тестовых заданий сконструированы по проблематикам теоретических вопросов к зачету (см. список вопросов к зачету).

При подготовке к прохождению зачета студентам рекомендуется проанализировать предлагаемую литературу для подготовки по темам, принимать участие и активно работать на практических занятиях при разборе проблемных областей дисциплины, по возможности активно принимать участие в осуществлении заданий по тренингу.

Критерии получения зачета - высокая посещаемость практических (тренинговых) занятий, наличие индивидуальных конспектов, законспектированных материалов для подготовки к практическим занятиям, успешное и своевременное выполнение текущих тестовых заданий, решение тестовых заданий на зачете от 60% до 100%.