

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Алтайский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан (директор)

_____ г.

Социальная и национальная безопасность молодежи рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра психологии коммуникаций и психотехнологий**
Учебный план 39_03_03-15-1234-2015.plm.xml
Направление 39.03.03 Организация работы с молодежью

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 27
экзамены 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	19			
Неделя				
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	16		16	
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	27	27	27	27
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.с.н., доцент Черепанова М.И. _____

Рецензент(ы):

к.с.н., доцент Чуканова Т.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Социальная и национальная безопасность молодежи

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВПО по направлению подготовки 040700.62 «Организация работы с молодежью» утвержденный Министерством образования и науки РФ «21» декабря 2009 г., №773

составлена на основании учебного плана:

Направление 39.03.03 Организация работы с молодежью

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № ____.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра психологии коммуникаций и психотехнологий

Протокол от _____ г. № ____

Срок действия программы: 2013-2017 уч.г.

Зав. кафедрой д.с.н., профессор Максимова С.Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры
Кафедра психологии коммуникаций и психотехнологий

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой д.с.н., профессор Максимова С.Г.

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры
Кафедра психологии коммуникаций и психотехнологий

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой д.с.н., профессор Максимова С.Г.

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры
Кафедра психологии коммуникаций и психотехнологий

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой д.с.н., профессор Максимова С.Г.

Утверждаю: Председатель НМСС

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры
Кафедра психологии коммуникаций и психотехнологий

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой д.с.н., профессор Максимова С.Г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать представление о сфере безопасности человека, общества и государства в условиях развития России и глобальных изменений в мире, показать особенности политики государства в области социальной и национальной безопасности молодежи и защиты её интересов, а также возможности противостояния угрозам безопасности личности, общества и государства.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Поведение человека в обществе
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Онтология аддикций
2.1.4	Девантология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социология здоровья
2.2.2	Правовые основы работы с молодежью
2.2.3	Психология терроризма

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность

Знать:

Уровень 1	Специфику профессиональной деятельности с молодежью
Уровень 2	Этику профессиональной деятельности
Уровень 3	Этику в управленческой деятельности

Уметь:

Уровень 1	Повышать эффективность профессиональной деятельности с молодежью
Уровень 2	Реализовать этические принципы в работе с молодежью
Уровень 3	Реализовать этические принципы в управленческой работе

Владеть:

Уровень 1	Навыками эффективной организации решения проблем молодежи
Уровень 2	Навыками реализации этики в работе
Уровень 3	Навыками реализации этики в управленческой работе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия и категории социальной и национальной безопасности, основные принципы обеспечения национальной безопасности.
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; определить место социальной безопасности молодежи в системе национальной безопасности, факторы, определяющие состояние безопасности молодежи в современном российском обществе, уровни обеспечения социальной и национальной безопасности молодежи.
3.3	Владеть:
3.3.1	профессиональными навыками анализа современных проблем социальной и национальной безопасности молодежи, постановки и решения задач по обеспечению безопасности молодежи в российском обществе, навыками работы с официальными документами и научными текстами по безопасности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Социальная и национальная безопасность молодежи				

1.1	Глобальные изменения и социальная безопасность /Лек/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6
1.2	Глобальные изменения и социальная безопасность /Пр/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.6
1.3	Методологические основы общей теории национальной безопасности /Лек/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.6
1.4	Методологические основы общей теории национальной безопасности /Пр/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.6
1.5	Система национальной безопасности /Лек/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.6	Система национальной безопасности /Пр/	6	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.7	Обеспечение национальной безопасности России /Лек/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.8	Обеспечение национальной безопасности России /Пр/	6	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.9	Геополитические условия обеспечения национальной безопасности России /Лек/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.10	Геополитические условия обеспечения национальной безопасности России /Пр/	6	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.11	Экологическая безопасность /Лек/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5
1.12	Экологическая безопасность /Пр/	6	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5
1.13	Информационная безопасность /Лек/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5
1.14	Информационная безопасность /Пр/	6	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5
1.15	Миграция в системе безопасности /Лек/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5
1.16	Миграция в системе безопасности /Пр/	6	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5
1.17	Проблемы молодежи в свете социальной и национальной безопасности /Лек/	6	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5
1.18	Проблемы молодежи в свете социальной и национальной безопасности /Пр/	6	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5
1.19	Государственная стратегия в сфере экономической безопасности /Пр/	6	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.20	Социальная и национальная безопасность молодежи /Ср/	6	27	ОПК-2	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
------	--	---	----	-------	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Источники и показатели социальной опасности.
 Гуманистическая модель безопасности.
 Понятие политической безопасности.
 Показатели экономической безопасности.
 Понятие военной, национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности РФ.
 Классификация национальной безопасности по сферам жизнедеятельности, по характеру угроз.
 Понятие «концепции национальной безопасности».
 Основные направления «защиты» конституционного строя России.
 Структура и содержание закона РФ «О безопасности».
 В чем заключаются противоречия закона и иных нормативно-правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности?
 Определение понятия социальных интересов, их классификация, механизм формирования интересов.
 Связь между национальными интересами и государственным управлением.
 В чем суть механизма достижения баланса интересов. Почему необходимо обеспечение баланса интересов личности, общества и государства?
 Понятие «угроза национальной безопасности», основные источники потенциальных военных угроз России.
 Каковы наиболее опасные реальные угрозы безопасности России?
 В чем заключается сущность государственной политики обеспечения национальной безопасности?
 Что такое система обеспечения национальной безопасности РФ и каков ее состав?
 Состав государственных органов, сил и средств обеспечения национальной безопасности России, основные задачи Совета Безопасности РФ.
 Основные негосударственные субъекты обеспечения национальной безопасности России.
 Основные задачи негосударственной системы обеспечения национальной безопасности.
 Что такое региональная и местная безопасность?
 Состояние и тенденции развития правовой основы обеспечения национальной безопасности по основным направлениям.
 Место и роль законодательной и исполнительной власти в обеспечении национальной безопасности.
 Конституционно-правовая основа обеспечения безопасности личности.
 Проблемы уголовного права, касающиеся защиты национальной безопасности.
 Меры административного воздействия, применяемые федеральными органами исполнительной власти в сфере обеспечения национальной безопасности.
 Место и роль международного права в борьбе с преступностью и в обеспечении международной и национальной безопасности России.
 Каково содержание основного принципа геополитического подхода к анализу проблем обеспечения национальной безопасности государства?
 Сущность геополитического моделирования.
 Характеристика основных современных геополитических моделей.
 Особенности геостратегии РФ в условиях глобализации.
 «Баланс сил» как теоретическая концепция и политическая практика. Объективные предпосылки формирования концепции «баланса интересов».
 Внутренние и внешние аспекты включения экологической безопасности в структуру национальной безопасности.
 Концепция экологической безопасности.
 Концепция перехода РФ к устойчивому развитию.
 Основные причины глобального экологического бедствия.
 Основные причины региональной экологической опасности.
 Взаимосвязь между локальной, региональной и глобальной опасностью.
 Что такое зоны напряженной экономической системы, экологического бедствия?
 Последствия технологического и экологического кризисов.
 Показатели оценки экологической безопасности.
 Основные цели, направления и принципы концепции экологической безопасности.
 Какова последовательность оценки риска?
 Понятие информационной угрозы. Предотвращение информационных опасностей и угроз.
 Рациональное использование информационных ресурсов.
 Взаимодействие миграции и безопасности.
 Миграция и демографическая безопасность.
 Факторы, причины, условия интеллектуальной эмиграции.
 Перспективы регулирования интеллектуальной эмиграции.
 Подсознательный потенциал личности.
 Социально-психологические аспекты обеспечения социальной безопасности.
 Социально-психологические способы обеспечения информационной безопасности.

Социально-психологические аспекты организационной безопасности.
 Социально-психологический подход к формированию безопасного поведения.
 Использование психологической защиты в обеспечении информационно-психологической безопасности личности.
 Понятие экономической безопасности, ее объекты и субъекты, критерии, методы оценки.
 Понятие экономической безопасности личности.
 Понятие обеспечения экономической безопасности.
 Основные угрозы в сфере экономики.
 Предмет государственной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности.

5.2. Темы письменных работ

Государственная политика в сфере экологической безопасности и охраны окружающей среды.
 Миграция как угроза экономической безопасности.
 Последствия «утечки умов».
 Информационная агрессия и иммунитет.
 Россия в контексте региональной экологической безопасности.
 Правовые аспекты психологической безопасности.
 Духовно-нравственная безопасность.
 Информационный ресурс как объект правоотношений.
 Международная безопасность как фактор обеспечения национальных интересов
 Место России в системе современных международных отношений.
 Психологические манипуляции личностью и защита от них.
 Нереализованные способности как психологическая угроза личности.
 Сознательное самопрограммирование личности.
 Психологические манипуляции как угроза информационно-психологической безопасности личности и общества.
 Молодежь в свете национальной безопасности.
 Проблемы техногенной безопасности.
 Возможности криминологии в обеспечении безопасности.
 Экономическая безопасность в сети применения информационных технологий.
 Преступность и молодежь в аспекте проблем безопасности.
 Социальные опасности в образовании России.

5.3. Фонд оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адресс
Л1.1	А. В. Маринченко	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов	М.: Дашков и К, 2008	
Л1.2	Под ред. В.А. Богомолова.	Экономическая безопасность: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009	
Л1.3	Савицкий А.Г.	Национальная безопасность. Россия в мире: учебник	М.: Юнити – [Дана], 2012	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адресс
Л2.1	Богомолов В.А.	Экономическая безопасность. Учеб. пособие	М.: Юнити – [Дана], 2012	
Л2.2	Гринько, С.Д.	Актуальные вопросы правового обеспечения национальной безопасности России	, 2009, №3	
Л2.3		Закон Российской Федерации «О безопасности» принят Государственной Думой 7 декабря 2010 года, одобрен Советом Федерации 15 декабря 2010 года	,	
Л2.4	Онищенко, Г.Г.	Приоритетная задача национальной безопасности: из выступления на III Невском экологическом конгрессе/ Г.Г. Онищенко // Экология и жизнь	, 2010	
Л2.5	Чернышов М.Ю.	Социальная безопасность и ответственность в гражданском обществе/ М.Ю. Чернышов // Ученые записки Российского государственного социального университета	, 2010	
Л2.6	Шейнис В.Л.	Национальная безопасность России. Испытание на прочность/ В.Л. Шейнис// Полис: Политические исследования	, 2010	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека
Э2	http://flogiston.ru/ - Психологический портал МГУ
Э3	www.e-library.ru - Научная электронная библиотека
Э4	http://e.lanbook.com/ -- Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»
Э5	http://www.biblioclub.ru/ -- «Университетская библиотека онлайн»
Э6	http://www.regioncentre.ru – Научно-исследовательский центр «Регион»
Э7	http://www.gumer.info – Электронная библиотека Гумер
Э8	http://www.isras.ru – Сайт Института социологии РАН
Э9	СПС «Консультант Плюс»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение для просмотра документальных видеоматериалов: Media Player Classic Home Cinema.
7.3.1.2	Программное обеспечение для визуализации лекционного материала: Microsoft office Power Point.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для обеспечения данной дисциплины необходимы:
7.2	– оборудованные аудитории;
7.3	– технические средства обучения;
7.4	– аудио-, видеоаппаратура

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--