

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Алтайский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан (директор)

_____ г.

Психология труда

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра психологии коммуникаций и психотехнологий**
Учебный план 39_03_03_ОРсМ-3-2017.plx
39.03.03 Организация работы с молодежью

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14		14	
Практические	22		22	
В том числе инт.	22		22	
Итого ауд.	36		36	
Контактная работа	36		36	
Сам. работа	36		36	
Итого	72		72	

Программу составил(и):

Д.с.н., доцент Черепанова М.И.

Рецензент(ы):

К.с.н., доцент Чуканова Т.В.

Рабочая программа дисциплины

Психология труда

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.03
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2015г.

составлена на основании учебного плана:

39.03.03 Организация работы с молодежью

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № _____.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра психологии коммуникаций и психотехнологий

Протокол от _____ г. № _____

Срок действия программы: уч.г.

Зав. Кафедрой д.с.н., профессор Максимова С.Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры
Кафедра психологии коммуникаций и психотехнологий

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой д.с.н., профессор Максимова С.Г.

Утверждаю: Декан (директор)

_____ Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры
Кафедра психологии коммуникаций и психотехнологий

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой д.с.н., профессор Максимова С.Г.

Утверждаю: Декан (директор)

_____ Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры
Кафедра психологии коммуникаций и психотехнологий

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой д.с.н., профессор Максимова С.Г.

Утверждаю: Председатель НМСС

_____ Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры
Кафедра психологии коммуникаций и психотехнологий

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой д.с.н., профессор Максимова С.Г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1.	Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1.	Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2: способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность**

Знать:	
Уровень 1	Основы психологии труда и занятости
Уровень 2	Основные методы психологии труда
Уровень 3	Базовые закономерности трудового пути субъекта
Уметь:	
Уровень 1	Использовать методы психологии труда
Уровень 2	Проводить исследования в области трудовой деятельности
Уровень 3	Эффективно организовать личный профессиональный путь
Владеть:	
Уровень 1	Навыками оценки эффективности труда
Уровень 2	Навыками проведения исследований профессиональной деятельности
Уровень 3	Корректировать свой профессиональный путь
ОПК-4: готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	
Знать:	
Уровень 1	Основы коллективной профессиональной деятельности
Уровень 2	Основные принципы бесконфликтного общения в коллективе
Уровень 3	Основы тимбилдинга
Уметь:	
Уровень 1	Провести диагностику групповых процессов
Уровень 2	Выявить нарушения групповой деятельности
Уровень 3	Провести тимбилдинг
Владеть:	
Уровень 1	навыками эффективных групповых коммуникаций
Уровень 2	навыками управления конфликтов
Уровень 3	Навыками групповой интеллектуальной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	Основные категории психологии труда.
	Исторические этапы развития психологии труда. Принципы использования методов исследования
	Сущность, структуру психологии труда. Требования к основным компонентам организационных
	Условия эффективности трудовой деятельности, профессионального самоопределения.
3.2.	Уметь: Организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики в
3.3	Владеть: Организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Семестр / Курс	Часов	Компетен	Литература
1.1	Введение в психологию труда /Лек/	6	2	ОПК-2, ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.10

1.2	Профессиональное самоопределение /Лек/	6	2	ОПК-2, ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.9
1.3	Введение в психологию труда и	6	4	ОПК-2, ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.9
1.4	Трудовая деятельность и профпригодность	6	2	ОПК-2, ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.10
1.5	Трудовая деятельность и профпригодность	6	2	ОПК-2, ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.10
1.6	Практические состояния работника /Лек/	6	2	ОПК-2, ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.8
1.7	Практические состояния работника /Пр/	6	2	ОПК-2, ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.8
1.8	Мотивация работника как фактор	6	2	ОПК-2, ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7
1.9	Мотивация работника как фактор	6	4	ОПК-2, ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7
1.10	Психология работника /Ср/	6	20	ОПК-2, ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7
1.11	Профессиональное развитие работника /Лек/	6	2	ОПК-2, ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.9
1.12	Профессиональное развитие работника /Пр/	6	2	ОПК-2, ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.9
1.13	Организационная психология /Лек/	6	2	ОПК-2, ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4
1.14	Организационная психология /Пр/	6	4	ОПК-2, ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4
1.15	Основы инженерной психологии /Пр/	6	4	ОПК-2, ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.8
1.16	Основные отрасли психологии труда	6	16	ОПК-2, ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Объект и предмет психологии труда.

5.2. Темы письменных работ

Объект и предмет психологии труда.

5.3. Фонд оценочных средств

ФОНД дисциплины представлен:

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	под ред. А. В. Карпова	Психология труда: учебник	М.: Юрайт, 2011
Л1.2	В. А. Толочек	Современная психология труда: учеб.	СПб.: Питер, 2010
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Н. С. Пряжников, Е. Ю. Пряжникова	Психология труда: учеб. пособие для вузов	М.: Академия, 2009
Л2.2	Т. В. Лукьянова, Т. В. Сувалова, С. И. Ярцева	Психофизиология профессиональной деятельности и безопасность труда	М.: Проспект, 2012
Л2.3	О. Г. Носкова	Психология труда: учеб. пособие для вузов	М.: Академия, 2011
Л2.4	Гаврилова С. В., Иванова-Швец Л. Н.	Организация труда персонала: Учебно-практическое пособие	М.: Евразийский открытый институт//ЭБС «Университетская библиотека online», 2010
Л2.5	Козыренко Ю. В.	Российский рынок труда в условиях кризиса	М.: Лаборатория книги, «Университетская библиотека online», 2010
Л2.6	Захарова Т. И., Гаврилова С. В.	Мотивация трудовой деятельности: Учебно-методический комплекс	М.: Евразийский открытый институт //ЭБС «Университетская библиотека online», 2010
Л2.7	Соломанидина, Т.О., Соломанидин, В.Г.	Мотивация трудовой деятельности персонала: Учебное пособие для вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009
Л2.8	Сорочан В.В.	Введение в психофизиологию труда: Конспект лекций	М.: Ростиздат, 2010
Л2.9	Е.П.Петров, В.Н.Ильин, Е.А.Карпова	Адаптация к рынку труда выпускников учреждений высшего профессионального	АлтГУ, 2011
Л2.10	авт.-сост. А.А. Еремин	Трудовые ресурсы и рынок труда: Учебно-методическое пособие для	Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2013
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Программное обеспечение для просмотра документальных видеоматериалов: Media Player Classic Home Cinema.			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
http://www.rsl.ru/ - Российская			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Для обеспечения данной дисциплины			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			