

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Алтайский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан (директор)

_____г.

Планирование социально-экономического развития территории рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра региональной экономики и управления**
Учебный план 38_03_01_О-15-234-2016.plm.xml
Направление Экономика Профиль Общий

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 62
самостоятельная работа 46

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	32	32	32	32
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	28		28	
Итого ауд.	62	62	62	62
Контактная работа	62	62	62	62
Сам. работа	46	46	46	46
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

доцент кафедры "Региональной экономики и управления" _____

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент Булатова Г.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Планирование социально-экономического развития территории

разработана в соответствии с ФГОС:

составлена на основании учебного плана:

Направление Экономика Профиль Общий

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № _____.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра региональной экономики и управления

Протокол от _____ г. № _____

Срок действия программы: 2011-2015 уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Мищенко В.В

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры
Кафедра региональной экономики и управления

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Мищенко В.В

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры
Кафедра региональной экономики и управления

Протокол от _____] г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Мищенко В.В

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры
Кафедра региональной экономики и управления

Протокол от _____] г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Мищенко В.В

Утверждаю: Председатель НМСС

_____ 1903 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры
Кафедра региональной экономики и управления

Протокол от _____] г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Мищенко В.В

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины является формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков по методологии планирования социально-экономического развития территорий, умений применять полученные знания в своей практической деятельности.
1.2	Задачами изучения являются: сформировать теоретические знания в области планирования социально-экономического развития территорий;
1.3	изучить действующие нормативные документы в сфере планирования социально-экономического развития территорий.
1.4	выработать умения использовать нормативные документы в сфере планирования социально-экономической деятельности в своей повседневной работе.
1.5	практическое освоение методик анализа планов и программ социально-экономического развития территорий.
1.6	обучения умению оценивать планы и программы социально-экономического развития территорий с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных экономических последствий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Региональная экономика и управление.
2.1.2	Экономическая социология.
2.1.3	Экономико-математические методы и модели.
2.1.4	Макроэкономика.
2.1.5	Эконометрика.
2.1.6	Национальная экономика.
2.1.7	Прогнозирование и планирование в условиях рынка.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-11: способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знать сущность и содержание планирования в рыночной экономике.
3.1.2	Знать организацию разработки программ, планов социально-экономического развития.
3.1.3	Знать цикл стратегического планирования развития региона и муниципалитета.
3.1.4	Знать научные основы методологии стратегического и индикативного планирования.
3.1.5	Знать основы стратегическом планирование инновационного проекта.
3.1.6	Знать современные методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие планирование.
3.1.7	

3.1.8	
3.2	Уметь:
3.2.1	Уметь анализировать комплексные программы социально-экономического развития территории.
3.2.2	Уметь оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию.
3.2.3	Уметь применять методы стратегического планирования социально-экономического развития территории.
3.2.4	Уметь находить новые инновационные идеи с помощью анализа стратегических приоритетов и социально-экономического развития территории.
3.2.5	Уметь вырабатывать управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления, учитывая стратегические приоритеты социально-экономического развития.
3.2.6	
3.2.7	
3.2.8	
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть методологией разработки планов социально-экономического развития территорий.
3.3.2	Владеть методами отбора стратегических приоритетов разработки проектов и целевых программ.
3.3.3	Владеть навыками использования планирования социально-экономического развития территорий в своей профессиональной деятельности.
3.3.4	Владеть навыками формулирования бизнес-идей.
3.3.5	Владеть навыками самостоятельной выработки решений на основе планов социально-экономического развития

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Методологические и теоретические основы планирования социально-экономического развития территории				
1.1	Научные основы планирования /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
1.2	Научные основы планирования /Пр/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.3	Научные основы планирования /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.4	Методология планирования /Лек/	6	4		Л1.1 Л2.1 Л2.2
1.5	Методология планирования /Пр/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.6	Методология планирования /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.7	Организация планирования социально-экономического развития /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
1.8	Организация планирования социально-экономического развития /Пр/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.9	Информационное обеспечение планирования /Лек/	6	4		
1.10	Информационное обеспечение планирования /Пр/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.11	Информационное обеспечение планирования /Ср/	6	4		
1.12	Организация планирования социально-экономического развития /Лек/	6	4		
1.13	Организация планирования социально-экономического развития /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.14	Информационное обеспечение планирования /Лек/	6	4		
1.15	Информационное обеспечение планирования /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.16	Исторический опыт социально-экономического планирования в СССР и за рубежом. /Лек/	6	2		

1.17	Исторический опыт социально-экономического планирования в СССР и за рубежом. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.18	Исторический опыт социально-экономического планирования в СССР и за рубежом. /Ср/	6	6		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
Раздел 2. Стратегическое планирование и программирование социально-экономического развития территорий					
2.1	Стратегическое планирование /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
2.2	Стратегическое планирование /Ср/	6	8		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.3	Стратегическое планирование /Пр/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.4	Программно-целевое планирование /Пр/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.5	Программно-целевое планирование /Лек/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2
2.6	Программно-целевое планирование /Ср/	6	6		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.7	Комплексное социально-экономическое развитие муниципального образования /Лек/	6	2		
2.8	Комплексное социально-экономическое развитие муниципального образования /Пр/	6	4		Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.9	Комплексное социально-экономическое развитие муниципального образования /Ср/	6	8		Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	[Н. В. Сушенцева и др.]	Вопросы территориального планирования: учеб.-метод. пособие	Новосибирск: Сиб. кн. изд-во, 2011	
Л1.2	Чистобаев А.И., Красовская О.В., Скатерщиков С.В.	Территориальное планирование на уровне субъектов России: Монография	Издательский дом «Инкери», 2010	
Л1.3	Воронов Ю.П., Долнаков А.П.	Проектный подход к территориальному планированию на уровне административного района // Регион: Экономика и Социология	, 2010	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Пыжев И.С.	Институционально-системный подход к территориальному планированию // Journal of Institutional Studies: Журнал институциональных	, 2010	
Л2.2	Боков В.А.	Пространственно-временной анализ в территориальном планировании: Учебное пособие	Симферополь, 2009	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. http://transeconom.boom.ru – материалы по транзитивной экономике.
----	---

Э2	2. http://www.forecast.ru – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (г. Москва).
Э3	3. http:// www.beafnd.org – Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва).
Э4	4. http://www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.
Э5	5. http://www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.
Э6	6. http://www.csr.ru – Центр стратегических разработок.
Э7	7. http://www.iet.ru – Институт экономики переходного периода (г. Москва).
Э8	8. http://www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.
Э9	9. http://www.ido.nstu.ru – Образовательный портал НГТУ, учебные материалы, факультет бизнеса, стратегическое планирование.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Материально-техническое обеспечение:
7.3.1.2	а) лазерный проектор;
7.3.1.3	б) системный блок (не ниже Р-166);
7.3.1.4	в) экран.
7.3.1.5	Программное обеспечение: Microsoft PowerPoint

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	а) лазерный проектор;
7.2	б) системный блок (не ниже Р-166);
7.3	в) экран.
7.4	Программное обеспечение: Microsoft PowerPoint
7.5	компьютеры с доступом в Интернет
7.6	доступ к Яндекс, Rambler, Google.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--	--