

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МИЭМИС

_____ (_____)

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственное регулирование экономики»

Уровень основной образовательной программы _____ **Бакалавриат**

Направление(я) подготовки (специальность) _____ **Направление Экономика**

Код _____ **080100**

Профиль (и) _____ **общий**

Курс/семестр _____ **1/3**

Факультет (институт) _____ **МИЭМИС**

Кафедра _____ **Региональной экономики и управления**

Барнаул

2013

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ГОС ВПО по направлению 080100 «Экономика», утвержденный Министерством образования и науки РФ «__» _____ 20__ г.
- 2) Учебный план по направлению 080100.62 «Экономика» одобрен Ученым советом ГОУ ВПО «АлтГУ» от «__» _____ 20__ г., протокол № ____

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «__» _____ 20__ г., протокол № ____

Заведующий кафедрой
региональной экономики
и управления _____ В.В. Мищенко

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании методической комиссии МИЭМИС от «__» _____ 20__ г.
Председатель методической комиссии МИЭМИС
доцент кафедры экономики и социологии труда _____ Г.А.Булатова
Разработчик программы
доцент кафедры региональной экономики
и управления _____ В.В.Пуричи

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины «Государственное регулирование экономики» необходимо для подготовки экономистов-менеджеров в области эффективного и антикризисного управления территориальной экономикой.

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов прочных теоретических знаний в области макроэкономического регулирования и управления социально-экономическим развитием страны и регионов. В условиях стабилизации переходной экономики возрастает роль регулирования, меняются формы и инструменты управления социально-экономическим развитием. Используя методы управления и регулирования, государство обеспечивает устойчивое продвижение экономики к более высокому уровню эффективности производства и жизни населения.

Задачи дисциплины определяются требованиями, установленными Государственным стандартом высшего профессионального образования, к подготовке специалистов по государственному и муниципальному управлению.

Основными задачами курса являются:

- 1) - уяснение теоретических и методологических основ государственного вмешательства в экономику;
- 2) - знание места и роли государственного сектора в национальной экономике;
- 3) - усвоение основных методов и инструментов государственного регулирования рыночной экономики;
- 4) - ознакомление с опытом различных государств по макроэкономическому регулированию в современных условиях;
- 5) - освоение основных методов регулирования и планирования в переходной период;
- 6) - изучение особенностей функционирования основных субъектов госрегулирования рыночной экономики.

Особенности курса заключаются в том, что в нем рассматривается опыт современного государственного регулирования и управления в РФ и странах с рыночной экономикой. Показаны место государственного сектора, его стимулирующая и стабилизирующая роль в развитии национального хозяйства. Дисциплина дает развернутую характеристику государственного вмешательства в отечественную экономику в последние 5-7 лет

1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП УНИВЕРСИТЕТА

Учебная дисциплина Государственное регулирование экономики относится к циклу профессиональных дисциплин, вариативная часть. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

История экономики

Экономика регионов

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Микроэкономика

Макроэкономика

Национальная экономика

Ценообразование в условиях рынка и др

1.3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК-2 – способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы. Детальное описание изложено в Карте компетенций дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен на пороговом уровне:

Знать: законы развития государства как общественной системы и экономической подсистемы в обществе.

Уметь: соотносить законы развития общества с особенностями функционирования экономических процессов в реальности.

Владеть: основными методами мышления при решении профессиональных задач управления.

На повышенном уровне:

Знать: законы экономического и социального развития общества, формы и методы воздействия государства на экономические процессы.

Уметь: соотносить мероприятия осуществляемые государством в рамках экономической политики с задачами общественного экономического развития. Анализировать процессы и составлять прогнозы развития экономической ситуации.

Владеть: способами соотношения деятельности отдельного предприятия и организации и моделей реализации государственной экономической политики.

ОК-11 – способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы. Детальное описание изложено в Карте компетенций дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен на пороговом уровне:

Знать: о наличии социальных проблем общества и их возможных следствиях

Уметь: определять основные признаки проблемных процессов в обществе

Владеть: приемами решения актуальных экономических проблем современного общества

На повышенном уровне

Знать: о причинах, следствиях негативных социальных и экономических проблем

Уметь: отделять благоприятные процессы в обществе, стимулирующие социально-экономическое развитие от проблемных, связанных с социально-экономической деградацией.

Владеть: приемами анализа причин проблемных процессов, их следствий и возможных методов решения социально-экономических проблем.

ОК-8 – способность учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности. Детальное описание изложено в Карте компетенций дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен на пороговом уровне:

Знать: о принципах социальной ответственности и соотношении этих принципов с управленческими решениями в масштабах государства

Уметь: различать элементы государственной политики в зависимости от решаемых социальных задач.

Владеть: приемами социальной адаптации возможных управленческих решений.

На повышенном уровне

Знать: о принципах социальной ответственности и соотношении этих принципов с управленческими решениями в масштабах государства

Уметь: планировать возможные управленческие решения в экономической сфере с учетом основных социальных приоритетов общества.

Владеть: приемами реализации государственной социальной политики и достигать их желаемые следствия.

ПК-1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Детальное описание изложено в Карте компетенций дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен на пороговом уровне:

Знать: методику расчета основных социально-экономических показателей территории.

Уметь: определять место и роль государства в системе экономических взаимоотношений.

Владеть: приемами анализа механизмов регулирования экономических процессов.

На повышенном уровне:

Знать: характер взаимоотношений экономических субъектов между собой и с государством их влияние на динамику основных социально-экономических показателей.

Уметь: составлять вариативную модель поведения государства по отношению к экономическим процессам в их динамике в соответствии с представлениями каждой из основных экономических теорий.

Владеть: базовым методологическим инструментом воздействия государства на социально-экономические процессы с целью их регулирования.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№3
			часов
Аудиторные занятия (всего)		40	40
В том числе:		-	-
Лекции (Л)		24	24
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		16	16
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		40	40
В том числе:		-	-
Освоение рекомендованной литературы, подготовка к занятиям		40	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость		часов	80
		зач.ед.	3

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	№ семестра	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Теоретические основы государственного регулирования экономики	3	
2.	Методы государственного регулирования экономики	3	
3.	Регулирование государственного сектора экономики и территорий	3	
4.	Регулирование конкретных направлений развития экономики	3	

2.2.2. Разделы учебной дисциплины и виды учебной деятельности

№ раздела учебной дисциплины	№ семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
		Л	ПЗ	СРС	Всего
1.	3	4	2	6	12
2.	3	6	4	10	20
3.	3	6	4	10	20
4.	3	8	6	14	28
ИТОГО:	3	24	16	40	80

2.2.3. Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины	№ семестра	Тематика практических занятий (семинаров)	Всего часов
1.	3	Теоретические основы государственного регулирования экономики	2
2.	3	Методы государственного регулирования экономики	4
3.	3	Регулирование государственного сектора экономики и территорий	4
4.	3	Регулирование конкретных направлений развития экономики	6
ИТОГО:	3		16

2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Темы	Виды и содержание самостоятельной работы
Тема 1	<p>Доклады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дж. Стиглиц о роли государства в рыночной экономике 2. Социально-экономические цели государственного регулирования в РФ. 3. Проблема коррупции в РФ.
Тема 2	<p>Доклады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прогнозирование развития экономики в РФ. 2. Осуществление прогнозирования и планирования в Алтайском крае. 3. Федеральные целевые программы: основные направления и значение для решения социально-экономических проблем. 4. Применение балансовых методов в зарубежных странах (на примере США) 5. Приоритеты бюджетных расходов в современных условиях на федеральном и региональном уровне. 6. Современная денежно-кредитная политика РФ.
Тема 3	<p>Доклады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности и этапы осуществления приватизации в РФ. 2. Возможность и методы осуществления национализации. 3. Доклады: 4. Государственный сектор РФ. 5. Размещение государственного заказа, его значение.
Тема 4.	<p>Доклады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности российского антимонопольного регулирования. 2. Реформирование электроэнергетики и системы железнодорожных перевозок. 3. Государственная поддержка малого предпринимательства на федеральном и региональном уровнях. 4. Особые экономические зоны как инструмент ускоренного территориального развития. 5. Игровые зоны. 6. Необходимость структурной трансформации экономики РФ. 7. Структура экономики развитой и развивающейся страны. 8. Оборонно-промышленный комплекс национальной экономики, его конверсия и модернизация.

2.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.4.1. Основная литература

1. Бункина М.К. Национальная экономика: Учебник для вузов. - М.: Логос, 2002.
2. Ведута Е.Н. Стратегия и экономическая политики государства. – М.: Академический проект, 2004.
3. Государственное регулирование национальной экономики: Учебник. Издание 2-е, переработанное и доп. Кушлин В.И.- общ. ред. М.: Изд-во РАГС, 2002.
4. Гранберг А. Стратегии макрорегионов России. - М., 2004.
5. Кузнецова О.В. Экономическое развитие регионов: теоретические и практические аспекты государственного регулирования. - М.: Эдиториал УРСС, 2002.
6. Ламперт Х. Социальная рыночная экономика: германский путь / Пер. с нем. - М.: Дело, 1993.
7. Мищенко В.В. «Государственное регулирование экономики». – М.: ИНФРА-М, 2002.
8. Мищенко В.В. Депрессивный Алтай: анализ социально-экономической ситуации в крае и направления выхода из кризиса. - Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2006.
9. Морозова Т.Г., Потрубач Н.Н., Пыльнева Т.Г., Шутова Т.В Государственная экономическая политика. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.
10. Ойкен В. Основы национальной экономики. - М.: Экономика, 1996.
11. Парсаданов Г.А. Прогнозирование и планирование социально-экономической системы страны. Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2001.
12. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. - М.: ИНФРА-М, 2004.
13. Региональное развитие: опыт России и Европейского Союза / Рук. авт. колл. и отв. ред. А.Г. Гранберг. - М.: Экономика, 2000.
14. Экономическая энциклопедия. / Гл. ред. Л.И. Абалкин. - М.: Экономика, 1999.
15. Ясин Е.Г. Новая эпоха – старые тревоги: Экономическая политика. - М.: Новое издательство, 2004.

2.4.2. Дополнительная литература

1. Албегова И.М., Емцов Р.Г., Холопов А.В. Государственная экономическая политика: опыт перехода к рынку. - М.: Дело и Сервис, 1998.
2. Алле М. Условия эффективности в экономике. – М.: Наука для общества, 1998.
3. Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики: Учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2003.
4. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы. – М.: ЮНИТИ, Финансы, 2005.
5. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 1999.
6. Бузляков Н.И. Методы планирования и повышения уровня жизни.- М.: Издательский дом «Городец», 2003.
7. Бюджетная система России: Учебник для вузов/ Под ред.проф. Г.Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.
8. Владимирова Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004.
9. Глазычев В.П. Глубинная Россия: 2000-2002. - М.: Новое издательство, 2003.
10. Глазьев С.Ю. Теория долгосрочного технико-экономического развития. – М.: ВлаДар, 1993.
11. Декларация об окружающей среде и развитии. - Рио-де-Жанейро.- 1992.
12. Зиберт Х. Эффект кобры: Как избежать заблуждений в экономической политике. – М.: Новое издательство, 2006.
13. Инновационный путь развития для новой России / Под ред. В.П. Горегляда. - М.: Наука, 2005.
14. Йохансен Л. Очерки макроэкономического планирования в 2-х томах. - М., 1982.
15. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. - М.: ГУ ВШЭ, 2000.
16. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. - М.: Прогресс, 1978.
17. Корнай Я. Социалистическая система. Политическая экономия коммунизма- М.: НП «Журнал Вопросы экономики», 2000.
18. Ламперт Х. Социальная рыночная экономика: германский путь / Пер. с нем. - М.: Дело, 1993.
19. Лексин В.Н., Швецов А.Н. Государство и регионы. Теория и практика государственного регулирования территориального развития. - М.: Эдиториал УРСС, 2002.
20. Лоуг Д., Плеханов С., Симмонс Д. Трансформация предприятий: американский опыт и российская действительность. - М.: Вече, 1997.
21. Могилевский В.Д. Методология систем: вербальный подход. – М.: Экономика. 1999.

22. Мотосова Е. Эволюция инструментов экологической экономики в России. - М., 2003.
23. Новоселов А.С. Теория региональных рынков: учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс; Новосибирск: Сибирское соглашение, 2002.
24. Оболенский В.П. Внешнеэкономические связи России: возможности качественных изменений. - М.: Наука, 2003.
25. Ойкен В. Основы национальной экономики. - М.: Экономика, 1996.
26. Осадчая Г.И. Социальная сфера общества: теория и методология социологического анализа.- М., 1996.
27. Паршев А.П. Почему Россия не Америка. М.: Крымский мост-9Д, 2000.
28. Котилко В.В. Региональная экономическая политика: Учебное пособие. – М.: Издательство РДЛ, 2001.
29. Сакс Дж. Рыночная экономика и Россия. - М.: Экономика, 1994.
30. Соколинский В.М. Государство и экономика. – М.: Финансы и статистика, 1997.
31. Сорос Дж. Кризис мирового капитализма. Открытое общество в опасности. Пер. с англ. - М.: ИНФРА-М, 1999.
32. Социальное рыночное хозяйство. Теория и этика экономического порядка в России и Германии. - СПб.: Экономическая школа, 1999.
33. Стиглиц Дж. Ревущие девяностые: семена развала. – М.: Современная экономика и право, 2005.
34. Стиглиц Дж. Экономика государственного сектора. – М.: Изд-во МГУ: ИНФРА-М, 1997.
35. Сьюзан Дж. Доклад Лугано / Пер. с англ. – Екатеринбург: Ультра. Культура, 2005.
36. Финансы: учебное пособие / под ред. А.М. Ковалевой. – М. : Финансы и статистика, 2005.
37. Ходов Л.Г. Основы государственной экономической политики. - М.: БЕК, 1997.
38. Христенко В.Б. Межбюджетные отношения и управление региональными финансами. - М.: Дело, 2002.
39. Черной Л.С. Экономика. Рынок. Государство. Что нужно сделать, чтобы возродить Россию. - М.: Наука, 2000.
40. Шамхалов Ф.И. Государство и экономика: (бизнес и власть). - М.: Экономика, 1999.
41. Шахраманьян Н. Инвестиционная политика государства. - М.: Финстатинформа, 2006.
42. Эклунд К. Эффективная экономика – шведская модель. - М.: Экономика, 1991.
43. Эффективность государственного управления: перевод с англ. / Общ. ред. С.А. Братчикова и С.Ю. Глазьева. - М.: Консалтбанкир, 1998.
44. Якобсон Л.И. Государственный сектор: экономическая теория и политика. - М.: ГУ - ВШЭ, 2000.
45. Яременко Ю.В. Прогнозы развития народного хозяйства и варианты экономической политики. - М.: Наука, 1997.
46. Инвестиционный климат и перспективы экономического роста в России. В 2-х кн. / Отв. ред. Е.Г. Ясин. - М., ГУ-ВШЭ, 2001.
47. Научные статьи следующих журналов: «ЭКО», «Вопросы экономики», «Экономист», «Регион: экономика и социология», «Инновации», «Проблемы прогнозирования», «Проблемы теории и практики управления», «Российский экономический журнал», «Финансы», «Федеративные отношения и региональная социально-экономическая политика».

2.4.3. Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

2.4.3.1. Официальные сайты органов государственной власти:

1. www.government.ru
2. www.economy.gov.ru
3. www.fas.gov.ru
4. <http://rosocz.ru>
5. www.cbr.ru
6. www.gks.ru
7. www.mon.gov.ru
8. www.mzsrrf.ru
9. www1.minfin.ru
10. www.altaregion22.ru
11. www.rosпотреbnadzor.ru
12. <http://www.minsvyaz.ru>
13. www.mnr.gov.ru
14. www.minprom.gov.ru
15. www.minregion.ru
16. www.mintrans.ru
17. www.roskazna.ru

18. www.fstrf.ru

2.4.3.2. Информационные сайты:

1. www.fcp.vpk.ru
2. www.iet.ru
3. www.hse.ru
4. www.liberatium.ru
5. <http://rusref.nm.ru/>
6. www.rosez.ru
7. www.polit.sib.ru
8. www.polit.ru
9. www.rao-ees.ru
10. ru.wikipedia.org
11. www.kadis.ru
12. www.rg.ru
13. www.regions.ru