

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
"Алтайский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан (директор)

_____ г.

Картографическое обеспечение в социально-культурном сервисе и туризме рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра рекреационной географии, туризма и регионального маркетинга**

Учебный план 43_03_02_Т-16-2-2016.plm.xml
Направление 43.03.02 Туризм Профиль подготовки: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	27	
экзамены	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																Итого	
	1	18	2	20	3	18	4	18	5	18	6	17	7	18	8	9,8	Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции					18	18											18	18
Лабораторные					36	36											36	36
Практические																		
В том числе инт.																		
КСР																		
Ауд. занятия					54	54											54	54
Сам. работа					27	27											27	27
Итого					108	81											108	81

Программу составил(и):

к.г.н., доцент Редькин Александр Германович, ассистент Цикунова Елена Владимировна _____

Рецензент(ы):

к.г.н., доцент Швецова Ларина Валерьевна _____

Рабочая программа дисциплины

Картографическое обеспечение в социально-культурном сервисе и туризме

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 "Туризм" (квалификация (степень) "бакалавр"). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 1463

составлена на основании учебного плана:

Направление 43.03.02 Туризм Профиль подготовки: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № ____.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра рекреационной географии, туризма и регионального маркетинга

Протокол от _____ г. № ____

Срок действия программы: 2016-2017 уч.г.

Зав. кафедрой к.г.н., доцент Редькин Александр Германович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)
_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры
Кафедра рекреационной географии, туризма и регионального маркетинга

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой к.г.н., доцент Редькин Александр Германович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)
_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры
Кафедра рекреационной географии, туризма и регионального маркетинга

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой к.г.н., доцент Редькин Александр Германович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)
_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры
Кафедра рекреационной географии, туризма и регионального маркетинга

Протокол от _____ 1902 г. № ____
Зав. кафедрой к.г.н., доцент Редькин Александр Германович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель НМСС
_____ 1903 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 1903-1904 учебном году на заседании кафедры
Кафедра рекреационной географии, туризма и регионального маркетинга

Протокол от _____ 1903 г. № ____
Зав. кафедрой к.г.н., доцент Редькин Александр Германович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является формирование базовых знаний и представлений о методах создания картографических произведений, об образах территории и явлениях, изображаемых на карте, а также навыков работы с картографическими произведениями и умений решать по картам учебные, научные и прикладные задачи, в том числе связанные с туристской деятельностью
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	- информатика
2.1.2	- география
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	- туристско-рекреационное проектирование
2.2.2	- геоинформационное картографирование в туризме
2.2.3	- организация туристской деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме

Знать:	
Уровень 1	структуру картографической науки
Уровень 2	общие принципы составления карт
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	обрабатывать картографические данные для разработки и реализации проектов в туризме
Уровень 2	интерпретировать картографические данные для осуществления проектов в туризме
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	базовыми знаниями по математике, информатике и географии
Уровень 2	навыками работы с картографическим материалом
Уровень 3	

ПК-6: способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности

Знать:	
Уровень 1	способы изображения земной поверхности на картах
Уровень 2	особенности создания туристских карт
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	различать общегеографические и тематические карты, читать легенды карт
Уровень 2	создавать туристские карты
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	методикой анализа научной картографической литературы
Уровень 2	методикой анализа туристских карт
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- структуру картографии, ее отраслевое подразделение. Общие принципы составления карт.
3.1.2	- особенности создания топографических карт, способы изображения земной поверхности на картах.
3.1.3	- особенности создания карт природы, социально-экономических и специальных карт.
3.2	Уметь:

3.2.1	- различать общегеографические и тематические карты, читать легенды карт.
3.2.2	- пользоваться масштабом карт, определять уклоны местности по карте, находить географические и прямоугольные координаты точек, определять азимуты и румбы.
3.2.3	- использовать принципы картографической генерализации, способы картографического изображения, проектировать и составлять карты.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методикой анализа тематических и общегеографических карт.
3.3.2	- методикой анализа информации, содержащейся на топографических картах.
3.3.3	- методикой анализа источников и научной картографической литературы, серий карт и атласов.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Картография					
1.1	Картография. Картография в системе наук. Теоретические концепции в картографии. Карта. Классификация карт. /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.3 Л2.1 Л2.2
1.2	Картография. Картография в системе наук. Теоретические концепции в картографии. Карта. Классификация карт. /Ср/	3	2	ПК-2	Л1.3 Л2.1 Л2.2
Раздел 2. Общие сведения					
2.1	Фигура и размеры Земли. Понятие о геодезических сетях (плановые и высотные сети). Методы проектирования и проекции земной поверхности на плоскости. Понятие о масштабе /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.3 Л2.1 Л2.2
2.2	Масштабы топографических карт и планов /Лаб/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
2.3	Фигура и размеры Земли. Понятие о геодезических сетях (плановые и высотные сети). Методы проектирования и проекции земной поверхности на плоскости. Понятие о масштабе. Масштабы топографических карт и планов /Ср/	3	2	ПК-2	Л1.3 Л2.1 Л2.2
Раздел 3. Системы координат применяемые в топографии					
3.1	Системы координат. Система географических координат. Система плоских прямоугольных координат. Зональная система прямоугольных координат Гаусса-Крюгера. Ориентирование линий. /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.3 Л2.1 Л2.2
3.2	Системы координат. Система географических координат. Система плоских прямоугольных координат. Зональная система прямоугольных координат Гаусса-Крюгера. Ориентирование линий. Рамки карты и координатные линии. Определение углов ориентирования /Ср/	3	4	ПК-2	Л1.3 Л2.1 Л2.2
Раздел 4. Топографические карты и планы					
4.1	Топографические карты как разновидность географических карт. Отличительные особенности, назначение топографических карт, требования к картам. Геодезическая основа и масштабный ряд топографических карт. Проекция топографических карт. Топографические планы. Координатная сетка и рамки топографических карт. Зарамочное оформление. /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.3 Л2.1 Л2.2
4.2	Определение углов ориентирования /Лаб/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
4.3	Рамки карты и координатные линии /Лаб/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
4.4	Топографические карты как разновидность географических карт. Отличительные особенности, назначение топографических карт, требования к картам. Геодезическая основа и масштабный ряд топографических карт. Проекция топографических карт. Топографические планы. Координатная сетка и рамки топографических карт. Зарамочное оформление. Рамки карты и координатные линии. Определение углов ориентирования /Ср/	3	4	ПК-2	Л1.3 Л2.1 Л2.2
Раздел 5. Разграфка и номенклатура					
5.1	Разграфка и номенклатура топографических карт и планов /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.3 Л2.1 Л2.2

5.2	Разграфка и номенклатура топографических карт и планов /Лаб/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
5.3	Разграфка и номенклатура топографических карт и планов /Ср/	3	2	ПК-2	Л1.3 Л2.1 Л2.2
Раздел 6. Язык карты					
6.1	Язык карты. Структура языка карты. Условные знаки. Значковый способ изображения. Способ линейных знаков. Способ знаков движения. Способ изолиний. Изображение рельефа на географических картах /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.3 Л2.1 Л2.2
6.2	Способы картографического изображения. Качественный и количественный фон. Способ ареалов. Точечный способ. Докализованные диаграммы. Картограмма. Картодиаграмма. Совместное применение различных способов. /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.3 Л2.1 Л2.2
6.3	Условные знаки топографических карт /Лаб/	3	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
6.4	Изображение рельефа на топографических картах и планах /Лаб/	3	8	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1
6.5	Язык карты. Структура языка карты. Условные знаки. Значковый способ изображения. Способ линейных знаков. Способ знаков движения. Способ изолиний. Изображение рельефа на географических картах. Способы картографического изображения. Качественный и количественный фон. Способ ареалов. Точечный способ. Докализованные диаграммы. Картограмма. Картодиаграмма. Совместное применение различных способов. /Ср/	3	6	ПК-2	Л1.3 Л2.1 Л2.2
Раздел 7. Картографическая генерализация					
7.1	Картографическая генерализация. Система картографических произведений. ГИС-картографирование. /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.3 Л2.1 Л2.2
7.2	Картографическая генерализация. Система картографических произведений. ГИС-картографирование. /Ср/	3	3	ПК-2	Л1.3 Л2.1 Л2.2
Раздел 8. Туристское картографирование					
8.1	Туристское картографирование. Туристские карты и планы. /Лек/	3	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1
8.2	Описание местности по топографической карте /Лаб/	3	10	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л3.1
8.3	Туристское картографирование. Туристские карты и планы. /Ср/	3	4	ПК-6	Л1.3 Л2.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет и структура картографии. Картография в системе наук. Картографические произведения.
2. Теоретические концепции в картографии: модельно-познавательная, коммуникативная, языковая. Метакартография. Картология.
3. Карта: термин и определение. Элементы географической карты. Свойства карты.
4. Принципы классификация карт. Классификация карт по масштабу и пространственному охвату. Масштабный ряд топографических карт и планов.
5. Классификация карт по содержанию.
6. Общие сведения о форме и размерах Земли: геоид, эллипсоид, референц-эллипсоид.
7. Изображение земной поверхности на плоскости: карта, план, их отличие. Масштаб. Точность масштаба. Искажения на картах.
8. Картографические проекции. Классификация проекций по характеру искажений (равновеликие, равноугольные, равнопромежуточные, произвольные).
9. Классификация проекций по виду нормальной картографической сетки (цилиндрические, конические, азимутальные, условные, многогранные).
10. Выбор проекций. Распознавание проекций.
11. Координаты и их системы. Система географических координат. Система плоских прямоугольных координат. Системы вертикальных (высотных) координат.
12. Зональная система прямоугольных координат Гаусса – Крюгера.
13. Ориентирование линий. Азимуты. Связь между ними. Румб.
14. Координатная сетка и рамки топографических карт. Зарамочное оформление.
15. Разграфка и номенклатура топографических карт (среднемасштабные карты).

16. Разграфка и номенклатура топографических карт (крупномасштабные карты).
17. Разграфка и номенклатура топографических планов.
18. Язык карты. Структура языка карты. Условные знаки.
19. Значковый способ изображения. Способ знаков движения. Способ изолиний.
20. Качественный и количественный фон. Способ ареалов. Точечный способ. Локализованные диаграммы.
21. Картограмма. Картодиаграмма.
22. Надписи на географических картах. Виды надписей. Размещение надписей на картах. Картографическая топонимика. Формы передачи иноязычных названий. Картографические шрифты.
23. Изображение на картах населенных пунктов, промышленных, сельскохозяйственных и социально-культурных объектов, изображение дорожной сети, изображение гидрографических объектов.
24. Основные формы рельефа и их изображение способом горизонталей на топографических картах. Гипсометрические шкалы.
25. Профиль местности. Определение углов наклона и крутизны скатов.
26. Сущность и факторы картографической генерализации.
27. Виды картографической генерализации. Геометрическая точность и содержательное подобие. Географические принципы генерализации.
28. Общегеографические карты. Значение общегеографических карт. Содержание обзорных общегеографических карт.
29. Содержание крупно- и среднемасштабных общегеографических карт.
30. Гипсометрические карты. Морские карты. Карты шельфа.
31. Карты природы. Исходные данные для составления карт природы. Разработка легенд. Принципы и методы генерализации.
32. Социально-экономическое картографирование. Карты населения. Исходные данные для составления карт населения.
33. Экономико-географические карты. Исходные данные для составления экономико-географических карт.
34. Эколого – географические карты. Исходные данные для составления эколого-географических карт.
35. Типы географических карт: аналитические карты, комплексные карты, синтетические карты.
36. Типы географических карт: карты динамики и карты взаимосвязей, функциональные типы карт, карты разного назначения.
37. Система картографических произведений. Серии карт.
38. Географические атласы. Виды атласов. Внутреннее единство атласов. Глобус.
39. Туристские карты. Виды туристских карт. Задачи, решаемые по туристским картам. Основные направления развития туристских карт.
40. Туристский атлас. Структура типового атласа туристско-рекреационного потенциала.

5.2. Темы письменных работ

1. Анализ системы условных обозначений туристских топографических карт Северо-Запада России.
2. Анализ системы условных обозначений туристских топографических карт Центральной России.
3. Анализ системы условных обозначений туристских топографических карт Сибири и Дальнего Востока.
4. Анализ системы условных обозначений туристских топографических карт Юга России.
5. Анализ системы условных обозначений туристских топографических карт по Уралу.
6. Разработка системы условных обозначений для туристских крупномасштабных карт.
7. Создание каталога картографических источников, используемых туристами для территории России.
8. Создание каталога туристских картографических источников по странам Северной Европы.
9. Создание каталога туристских картографических источников по странам Южной Европы.
10. Создание каталога туристских картографических источников по странам Западной Европы.
11. Создание каталога туристских картографических источников по странам Восточной Европы.
12. Создание каталога туристских картографических источников по странам Северной и Центральной Америки.
13. Создание каталога туристских картографических источников по странам Южной Америки.
14. Создание каталога туристских картографических источников по странам Северной Африки.
15. Создание каталога туристских картографических источников по странам Южной Африки.
16. Создание каталога туристских картографических источников по странам Западной Африки.
17. Создание каталога туристских картографических источников по странам Восточной Африки.
18. Создание каталога туристских картографических источников по странам Австралии и Океании.

5.3. Фонд оценочных средств

Разноуровневые задачи и задания
 Контрольная работа
 Расчетно-графическая работа
 Реферат
 Тест

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Редькин А.Г.	Картографическое обеспечение туристской деятельности. Ч. 1: Туристская картография : учебное пособие: Учебное пособие	Изд-во Алт. ун-та, 2012

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Пасько О.А., Дикин Э.К.	Практикум по картографии: учебное пособие: учебное пособие	Томский политехнический университет, 2014
Л1.3	Пушак О.Н.	Картография: учебное пособие	Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, 2014
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Берлянт А.М.	Картография: учеб. для вузов	М.: Аспект Пресс, 2002
Л2.2	Южанинов В.С.	Картография с основами топографии: Учебное пособие	М.: Высш. шк., 2001
Л2.3	Куприна Л. Е.	Туристская картография: учебное пособие (ЭБС «Университетская библиотека online»)	Флинта, 2010
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Чурилова Е.А., Колосова Н.Н.	Картография с основами топографии. Практикум.: Учеб. пособие для вузов	М.: Дрофа, 2004
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	MS Office; Word, Excel, PowerPoint.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. GEOPROFI.RU Электронный журнал по геодезии, картографии и навигации [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.geoprofi.ru/		
7.3.2.2	2. Геоинформационный портал ГИС Ассоциации [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.gisa.ru/		
7.3.2.3	3. Журнал "Геодезия и картография" [Электронный ресурс] Режим доступа: http://cgkipd.ru/publications/Journal_of_Geodesy_and_Cartography		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Стандартно оборудованные лекционные аудитории (со стационарно установленным разъёмом электрических сетей для возможного подключения переносного видеопроектора);
7.2	Видеопроектор, ноутбук (с установленными программными средствами MS Office; Word, Excel, PowerPoint), переносной экран;
7.3	Компьютерный класс;
7.4	Калька, миллиметровая бумага, транспортир, циркуль.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Лекции

При подготовке к лекционному занятию следует тщательно проработать конспект предыдущей лекции, прочитать и законспектировать соответствующие лекционному материалу разделы в рекомендованной преподавателем литературе, составить конспект ответов на контрольные вопросы и вопросы для самостоятельной подготовки.

2. Практические (лабораторные) занятия

При изучении дисциплины «Картографическое обеспечение туристской деятельности» практическим (лабораторным) занятиям отводится более 50% аудиторной нагрузки. Практические (лабораторные) занятия способствуют овладению студентом навыками подбора периодических, электронных, литературных, статистических и прочих источников и самостоятельной работы с ними. На основе изучения, обобщения, систематизации и анализа этих материалов, а также лекций студент готовится к предстоящей лабораторной работе по обозначенной преподавателем теме. В ходе лабораторного проводится небольшая дискуссия по выбранной теме, таким образом, студентом навыки научного подхода к решению задач. В ходе ее студенты и преподаватель обсуждают вопросы, связанные с предстоящей работой, в ходе обсуждения которых преподаватель имеет возможность контролировать понимание и усвоение главных вопросов участниками дискуссии. Далее студенты высказывают свои соображения по поводу главных вопросов лабораторного занятия. Дискуссия способствует развитию навыков у студентов ведения научной полемики и уточнению ими основных моментов предстоящей работы. Также для понимания преподавателем освоения студентами предыдущего материала проводится контрольная работа.