



Программу составил(и):

*Преп. Т.А. Полтавец* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*к.ф.н., доцент А.В. Кинцель* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Язык специальности**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра общей и прикладной филологии, литературы и русского языка**

Протокол от 24.11.2016г. № 3 \_\_

Срок действия программы: 2016-2017 уч.г.

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Т.В. Чернышова

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Декан (директор)  
\_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра общей и прикладной филологии, литературы и русского языка**

Протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Т.В. Чернышова

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Декан (директор)  
\_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра общей и прикладной филологии, литературы и русского языка**

Протокол от \_\_\_\_\_ ] г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Т.В. Чернышова

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Декан (директор)  
\_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра общей и прикладной филологии, литературы и русского языка**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2016 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Т.В. Чернышова

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель НМСС  
\_\_\_\_\_ 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра общей и прикладной филологии, литературы и русского языка**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Т.В. Чернышова

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель дисциплины – формирование у студентов знаний и навыков построения связных, грамотных текстов в устной и письменных формах на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего.
1.2	Задачи дисциплины – расширение круга языковых средств и принципов их употребления говорящим; систематизация этих средств в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле они используются; обучение студентов различным возможностям структурирования цельного, связного текста.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Дисциплина является начинающей цикл.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Выпускная квалификационная работа.	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-2: умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы композиционной организации текста
Уровень 2	коммуникативные основания аргументации
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	подобрать к тезису аргументы из нескольких текстов
Уровень 2	подобрать логические аргументы и факты реальной действительности, подтверждающие основное положение
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными языковыми приемами аргументации
Уровень 2	навыками создания аргументированных текстов
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>				
3.1.1	о грамматической структуре русского языка и его культуре речи.				
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>				
3.2.1	• знать основные требования построения связных, грамотных текстов в устной и письменной формах;				
3.2.2	• уметь структурировать тексты в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего.				
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>				
3.3.1	систематизации языковых средств в соответствии с речевой ситуацией, функциональным стилем современного русского языка.				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>
	Раздел 1. Знакомство	2	20	<b>ОК-2</b>	Л1.1
	Раздел 2. В международном отделе	2	18	<b>ОК-2</b>	Л1.1
	Раздел 3. В банке	2	4	<b>ОК-2</b>	Л1.1
	Раздел 4. Расскажи!	2	20	<b>ОК-2</b>	Л1.1
	Раздел 5. В больнице	2	10	<b>ОК-2</b>	Л1.1

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Составление диалогов по ситуациям, соответствующим каждому из изученных разделов.
2. Написание заявления на заданную тему, заполнение анкеты.
3. Выполнение заданий на аудирование.
4. Составление рассказов о себе, своих знакомых.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Н.И. Бондарь, С.А. Лутин	Как спросить? Как сказать? : пособие по развитию речи для изучающих русский язык как иностранный	М.: Русский язык. курсы, 2013
Э1	<a href="http://www.ruscorgo.ru">www.ruscorgo.ru</a> – Национальный корпус русского языка		
Э2	<a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a> – Справочно-информационный портал «Грамота.ру»		
Э3	<a href="http://www.google.ru">www.google.ru</a> – поисковая система google		

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- |     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс. |
|-----|--|