МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
"Алтайский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан (директор)

_____
__ _____ _____г.

Латентные социальные структуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра общей социологии**

Учебный план 39_03_01-15-23-2016.plm.xml
Направление 39.03.01 Социология общий профиль

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 50
самостоятельная работа 67
экзамены 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах																	
	1	19	**2**	18,5	**3**	19	**4**	19	**5**	19	**6**	15,3	**7**	18,3	**8**	11	Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции							30	30									30	30
Лабораторные																		
Практические							20	20									20	20
В том числе инт.							50	50									50	50
КСР																		
Ауд. занятия							50	50									50	50
Сам. работа							67	67									67	67
Итого							144	144									144	14

Программу составил(и):
Воронина С.А., к.с.н., доцент _____

Рецензент(ы):
Чуканова Т.В., к.с.н., доцент _____

Рабочая программа дисциплины
Латентные социальные структуры

разработана в соответствии с ФГОС:
При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены: ФГОС ВПО по направлению подготовки «Социология» утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» ноября 2015 г. № 1328.

составлена на основании учебного плана:
Направление 39.03.01 Социология общий профиль
утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № ____.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра общей социологии

Протокол от __ _____ _____ г. № __
Срок действия программы: 2016-2020 уч.г.
Зав. кафедрой Попов Е.А., д.ф.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

__ _____ _____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в - учебном году на заседании кафедры
Кафедра общей социологии

Протокол от __ _____ _____г. № __
Зав. кафедрой Попов Е.А., д.ф.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

__ _____ _____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в - учебном году на заседании кафедры
Кафедра общей социологии

Протокол от __ _____ _____] г. № __
Зав. кафедрой Попов Е.А., д.ф.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

__ _____ _____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в - учебном году на заседании кафедры
Кафедра общей социологии

Протокол от __ _____ 1902 г. № __
Зав. кафедрой Попов Е.А., д.ф.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель НМСС

__ _____ 1903 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 1903-1904 учебном году на заседании кафедры
Кафедра общей социологии

Протокол от _____ 1903 г. № __
Зав. кафедрой Попов Е.А., д.ф.н., профессор

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям,
1.2	стимулирование потребности к социально-философской оценке исторических событий и фактов действительности,
1.3	усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.
1.4	способствовать созданию у студентов целостного системного представления о социальном устройстве общества и месте скрытых элементов в нем,
1.5	формированию и эволюции латентных структур общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной (ПК) компетенции: ПК – 1.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Социология, Философия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	
Знать:	
Уровень 1	основные элементы современного общества.
Уровень 2	теории современного общества и умеет применять их для анализа.
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	оценить последствия влияния латентных структур на развитие современного общества.
Уровень 2	выделять сценарии выхода и элиминирования последствий деятельности скрытых элементов социальной структуры общества.
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	основными социологическими методами для анализа скрытых элементов социальной структуры современного общества.
Уровень 2	знанием разных социологических методов (качественных, количественных) и умеет применять их для анализа латентных структур с учетом их специфики.
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Явные элементы социальной структуры. Дифференциация явных и скрытых элементов социальной структуры. Конвенциональные взаимоотношения явных и скрытых элементов социальной структуры. Специфика социологического подхода к изучению социальной структуры и её скрытых (латентных) элементов.
3.1.2	Многообразие и неоднозначность исследовательских подходов к определению понятия «элита». Элитизм как отрасль социологического знания.
3.1.3	Специфику функционирования латентных структур в обществе и в современной России.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Выявлять многообразие методологических подходов к определению «социальная структура». М.Леви-младший – модель действия и управления, Т.Парсонс – «социальная система», Ч.Р.Миллс – структура, Г.Спенсер – «орган общества», Г.Самнер – структура, идеи, Ч.Кули – определенные состояния общественного разума.
3.2.2	Оценить роль трансформации элитизма
3.2.3	
3.2.4	Оценить роль латентных структур в современном российском и мировом сообществе.

3.2.5	применить на практике полученные знания
3.2.6	составить исследовательскую программу
3.2.7	применить полученные в ходе исследования данные для решения социально-правовых проблем современного общества
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Теоретическим пониманием специфики социологического подхода к изучению структуры общества. Марксистский и структурно-функциональный подход к изучению социальной структуры общества. Понятие класса, нации, сословия, слоя, малых групп и «социальной группы». Общая характеристика явных элементов социальной структуры: политических групп, классов, территориально-региональных групп, вероисповедных групп, демографических групп. Общая характеристика скрытых элементов социальной структуры общества. Элиты, группы давления (лобби), мафии, родственно-земляческие связи и др. Скрытые элементы социальной структуры как угроза национальной безопасности России.
3.3.2	Теориями баланса элит. Элита в системе страт. Горизонтальные и вертикальные элиты.
3.3.3	Знанием форм и методов противодействия скрытым элементам социальной структуры для их дальнейшего элиминирования.
3.3.4	базовыми теориями для анализа скрытых элементов социальной структуры в современном обществе.
3.3.5	методами социологического исследования проблем современности
3.3.6	способностью вычленять актуальные проблемы общества в рамках региона

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы курса «Латентные социальные структуры»				
1.1	Объект и предмет курса «Латентные социальные структуры». Характеристика исследовательских подходов к определению понятия «социальная структура» /Лек/	4	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.2	Объект и предмет курса «Латентные социальные структуры». Характеристика исследовательских подходов к определению понятия «социальная структура» /Пр/	4	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.3	Объект и предмет курса «Латентные социальные структуры». Характеристика исследовательских подходов к определению понятия «социальная структура» /Ср/	4	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
	Раздел 2. Социологический анализ латентных социальных структур общества в динамическом аспекте				
2.1	Элита как скрытый элемент социальной структуры /Лек/	4	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.2	Элита как скрытый элемент социальной структуры /Пр/	4	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.3	Элита как скрытый элемент социальной структуры /Ср/	4	8	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.4	Место теорий элиты в социальной философии и социологии /Лек/	4	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.5	Место теорий элиты в социальной философии и социологии /Пр/	4	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.6	Место теорий элиты в социальной философии и социологии /Ср/	4	8	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.7	Бюрократия как форма управления обществом, олигархия /Лек/	4	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.8	Бюрократия как форма управления обществом, олигархия /Пр/	4	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.9	Бюрократия как форма управления обществом, олигархия /Ср/	4	8	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.10	Группы давления (лобби). Коррупция как элемент социальной структуры /Лек/	4	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.11	Группы давления (лобби). Коррупция как элемент социальной структуры /Пр/	4	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.12	Группы давления (лобби). Коррупция как элемент социальной структуры /Ср/	4	8	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.13	Клики, кланы. Родственно-земляческие группы /Лек/	4	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2

2.14	Клики, кланы. Родственно-земляческие группы /Пр/	4	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.15	Клики, кланы. Родственно-земляческие группы /Ср/	4	8	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.16	Мафия /Лек/	4	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.17	Мафия /Пр/	4	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.18	Мафия /Ср/	4	8	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.19	Современные формы скрытых элементов социальной структуры – теневая практика /Лек/	4	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.20	Современные формы скрытых элементов социальной структуры – теневая практика /Пр/	4	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.21	Современные формы скрытых элементов социальной структуры – теневая практика /Ср/	4	15	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.22	/Экзамен/	4	27		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тема 1: Объект и предмет курса «Латентные социальные структуры». Характеристика исследовательских подходов к определению понятия «социальная структура». Специфика социологического подхода к изучению латентных структур общества. Многообразие методологических подходов к определению понятия «социальная структура»

1. Понятие «социальная структура». Специфика социологического подхода к изучению социальной структуры и её скрытых (латентных) элементов.
2. Марксистский и структурно-функциональный подход к изучению социальной структуры общества.
3. Понятие класса, нации, сословия, слоя, малых групп и «социальной группы».
4. Общая характеристика явных элементов социальной структуры: политических групп, классов, территориально-региональных групп, вероисповедных групп, демографических групп.
5. Общая характеристика скрытых элементов социальной структуры общества. Скрытые элементы социальной структуры как угроза социальной безопасности России.

Тема 2: Элита, как скрытый элемент социальной структуры. Специфика социологического подхода к изучению элит

1. Многообразие и неоднозначность исследовательских подходов к определению понятия «элита».
2. Генеалогия элитизма. Платон, Гераклит Эфесский, Аристотель, Спиноза, Гегель, Карлейль.
3. Теоретический фундамент элитизма.
4. Эволюция элитизма. С. Хук, Д. Юм, Ф. Энгельс, Ф. Ландберг, З. Фрейд, О. Шпенглер, М. Шелер, А.Тойнби, М. Вебер.
5. Дихотомическое деление масса – элита. Типы элит.
6. Проблема элит в российской социологии. Марксистский подход. Л. Троцкий, М. Восленский.
7. Структурно-функциональный. В.П. Макаренко.
8. Методика исследования современных элит.
9. Элитизм в религиозной социологии. Психологическая теория элиты.
10. Технологическая теория элиты – Дж. Бэрнхэм, А. Фриш, Д. Элеско, К. Боулдинг, М. Лернер, М. Коллинз и др.
11. Теория менеджеризма.
12. Трансформация элитизма. Теории баланса элит. Ла Паломбар, В. Гаттсмеи, Дж.Мейсел, К. Маннгейм, Голбрейс, Кэтлин, Л. Боден, Д. Рисмен, Р. Арон, Дж. Портер.

Тема 3: Бюрократия как форма управления обществом, олигархия. Специфика социологического подхода к изучению бюрократии и олигархизма

1. Определение понятия «бюрократия».
2. Социальная природа бюрократии.
3. Характеристика бюрократических отношений.
4. Бюрократия и олигархия.
5. Особенности олигархизма в современной России.
6. Характеристика связей олигархического типа.
7. Структура олигархии.
8. Корпоративное сознание – духовно-практическая предпосылка бюрократии. Политические характеристики бюрократии.
9. Динамика формирования финансово-административной олигархии и её легитимизация.
10. Специфика социологического исследования бюрократии и олигархизма.

Тема 4: Группы давления (лобби)

1. Определение понятий «лобби» и «лоббизм». Генезис системы лобби. История возникновения. Д. Рисмен, М.

Паренти.
2. Классификация лобби, функции лоббизма: сбор информации, обеспечение информацией внешних потребителей,
3. Связь с законодательными и исполнительными органами, продажа правительству своей продукции (Джонсон Д.).

Тема 5: Коррупция как элемент социальной структуры. Специфика социологического подхода к изучению лоббизма и коррупции
1. Теоретические разработки проблемы коррупции. Коррупция как базовое понятие научных знаний.
2. Истоки понятия коррупции. Первые законодательные оценки коррупции на Руси.
3. Определение современного понятия коррупции.
4. Повседневная и элитарная коррупция.
5. Характеристика коррупции. Виды коррупции.
6. Феноменология коррупции: этические отклонения, пределы непреступ¬ных правонарушений, гражданско-правовые деликты, дисциплинарные проступки, административные проступки, коррупционные преступления.
7. Методы действия лобби.
8. Ресурсы лоббизма.
9. Лоббизм как фактор поддержания политического плюрализма. Прямой и косвенный лоббизм.
10. Теневые стороны практики лоббизма.
11. Коррупционная преступность.
12. «Система» этики поведения.
13. Коррупция как угроза национальной безопасности современной России.
14. Роль средств массовой информации в борьбе с коррупцией.

Тема 6: Клики, кланы. Родственно-земляческие группы. Специфика социологического подхода к изучению клик, кланов, родственно-земляческих групп
1. Определение и дифференциация понятий «клика», «клан», «родственно-земляческая группа».
2. Типология служащих ведомственного и государственного аппарата России (Б.П. Курашвили): идейный работник, честный служака, добросовестный бюрократ, своекорыстный бюрократ.
3. Критерии отличия клики от других скрытых элементов социальной структуры.
4. Характеристика родственно-земляческих связей. Характер деятельности, функции, специфика, цели и задачи. Г. Зиммель – «малые социальные круги», Р. Миллс – «местные приятельские сферы».
5. Политические, экономические, семейные кланы.
6. Типология политических и управленческих клик: симбиотическая, паразитическая, защитная, агрессивная, случайная. Цель клики, функционирование.
7. Общая характеристика, типология, цели клики, клана, родственно-земляческих групп.
8. Специфика социологического исследования клик, кланов, родственно-земляческих групп.
9. Социальные предпосылки возникновения и функционирования данных скрытых элементов социальной структуры.

Тема 7: Мафия. Характер и источники эволюции преступности
1. Определение понятия «мафия». История развития.
2. Характер и источники эволюции преступности. Эволюция мафии.
3. Признаки мафии.
4. Формы функционирования мафии как скрытого элемента социальной структуры.
5. Приемы воздействия, цели мафии.
6. Эволюция мафии в государственных структурах.
7. Нейтрализация защитных механизмов мафии. Сетевой контроль.
8. Основные сферы борьбы с мафией.

Тема 8: Современные формы скрытых элементов социальной структуры – теневая практика. Специфика социологического подхода к изучению теневых элементов общества История вопроса.
1. Многообразие подходов к определению феномена теневизации. А. Каширова, Л. Косалс, С. Головин, А. Шохин, А. Суринов, К. Рюль, Г. Явлинский, Р. Рывкин, В. Исправников, В. Кульков, Эрнандо де Сото.
2. Легитимная и криминальная теневая экономика и политика.
3. Теневые явления как форма угрозы национальной безопасности России. Факторы, способствующие развитию данного элемента социальной структуры. Ключевые аспекты теневых явлений: коррупция, скрытая экономическая деятельность, неформальные политические и правовые отношения.

Тема 9: Теневая составляющая российской экономики и политики как главная угроза социальной безопасности
1. Основные субъекты воспроизводства и локализации теневых отношений.
2. Эффективность правовых методов борьбы с неформальной экономикой и перспективы преодоления теневых явлений.
3. Борьба с коррупцией как главное направление укрепления российской государственности.
4. Теневое право (негативное право Гегеля).
5. Социологический анализ основных тенденций и закономерностей в развитии сопутствующих теневой экономике, политике, теневому праву процессов.
6. Возможности локализации негативных теневых явлений в сфере теневой экономики, политики, основные подходы.

Критерии оценки:
Оценка «зачтено» выставляется студенту, если содержание работы соответствует заявленной теме, работа структурирована и оформлена в соответствии с рекомендациями, используются рекомендованные источники, объем работы и библиографический список соответствуют рекомендованным. Допускаются несущественные просчеты в оформлении, незначительные нарушения логики изложения, немногочисленные стилистические и орфографические ошибки.
Оценка «незачтено» выставляется студенту, если работа не представлена, или тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, нарушение логики изложения, допущены грубые просчеты в оформлении.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Объект и предмет курса «Латентные социальные структуры и специфика их социологических исследований». Характеристика исследовательских подходов к определению понятия «социальная структура».
2. Конвенциональные взаимоотношения явных и скрытых элементов социальной структуры.
3. Специфика социологического подхода к изучению социальной структуры и её скрытых (латентных) элементов. Многообразие методологических подходов к определению дефиниции «социальная структура
4. Марксистский и структурно-функциональный подход к изучению социальной структуры общества. Понятие класса, нации, сословия, слоя, малых групп и «социальной группы».
5. Общая характеристика явных элементов социальной структуры: политических групп, классов, территориально-региональных групп, вероисповедных групп, демографических групп.
6. Элитизм как отрасль социологического знания. Генеалогия элитизма. Теоретический фундамент элитизма. Эволюция элитизма.
7. Элитизм в религиозной социологии.
8. Биологическое обоснование элитизма.
9. Психологическая теория элиты.
10. Технологическая теория
11. Теория менеджеризма.
12. Организационная концепция элиты. Трансформация элитизма. Теории баланса элит.
13. Элита в системе страт. Горизонтальные и вертикальные элиты.
14. Проблема элит в российской социологии.
15. Социальная природа бюрократии. Характеристика бюрократических отношений.
16. Особенности олигархизма в современной России.
17. Характеристика связей олигархического типа. Структура олигархии.
18. Генезис системы лобби. Социальная природа лобби и лоббизма.
19. Классификация лобби, функции лоббизма. Методы действия. Ресурсы лоббизма.
20. Теоретические разработки проблемы коррупции. Истоки понятия коррупции.
21. Определение и дифференциация понятий «клика», «клан», «родственно-земляческая группа».
22. Типология политических и управленческих клик.
23. Цель клики, функционирование.
24. Критерии отличия клики от других скрытых элементов социальной структуры.
25. Характеристика родственно-земляческих связей. Характер деятельности, функции, специфика, цели и задачи.
26. Политические, экономические, семейные кланы. Социальные предпосылки возникновения. Общая характеристика, типология, цели.
27. Определение понятия «мафия». История развития. Характер и источники эволюции преступности. Формы функционирования мафии как скрытого элемента социальной структуры. Приемы воздействия, цели мафии.
28. Многообразие подходов к определению феномена теневизации.

5.2. Темы письменных работ

Рефераты или аналитические обзоры пишутся по материалам (по выбору студента):
рефератов научных статей из Сводного тома Реферативного журнала ВИНИТИ РАН «Социология» (РЖ СОЦИОЛОГИЯ); «Социс»;
сайтов www.flogiston.ru/projects/articles/refinf.shtml
www.socioline.ru/node/842
www.dic.academic.ru/dic.nsf/fin_enc/30321
www.soc.pu.ru
www.i-u.ru/biblio/archive/pochepcov
www.humanities.edu.ru/db/msg/

Тематика работ определяется интересами студента и имеющимися в рекомендованных источниках материалами.

1. Новые данные о какой-либо латентной структуре.
2. Некоторые аспекты изучения.
3. Социальная значимость проявлений.

Темы докладов и сообщений

по дисциплине «Латентные социальные структуры»
1. Легитимная и криминальная теневая экономика и политика.
2. Теневые явления как форма угрозы национальной безопасности России.

3. Ключевые аспекты теневых явлений: коррупция, скрытая экономическая деятельность, неформальные политические и правовые отношения.
4. Теневая составляющая российской экономики и политики как главная угроза социальной безопасности.
5. Основные субъекты воспроизводства и локализации теневых отношений. Эффективность правовых методов борьбы с неформальной экономикой и перспективы преодоления теневых явлений.
6. Борьба с коррупцией как главное направление укрепления российской государственности.
7. Теневое право (негативное право Гегеля).
8. Социологический анализ основных тенденций и закономерностей в развитии сопутствующих теневой экономике, политике, теневому праву процессов. Возможности локализации негативных теневых явлений в сфере теневой экономики, политики, основные подходы.
9. «Система» этики поведения. Коррупция как угроза национальной безопасности современной России. Роль средств массовой информации в борьбе с коррупцией.
10. Концепции массового человека
11. Марксистский подход к определению массы
12. Скрытые элементы социальной структуры как угроза национальной безопасности России.
13. Специфика социологического исследования бюрократии и олигархизма.
14. Корпоративное сознание – духовно-практическая предпосылка бюрократии. Политические характеристики бюрократии.
15. Динамика формирования финансово-административной олигархии и её легитимизация.
16. Лоббизм как фактор поддержания политического плюрализма. Прямой и косвенный лоббизм. Теневые стороны практики лоббизма.
17. Феноменология коррупции: этические отклонения, пределы непреступ¬ных правонарушений, гражданско-правовые деликты, дисциплинарные проступки, административные проступки, коррупционные преступле¬ния. Коррупционная преступность.
18. Первые законодательные оценки коррупции на Руси. Определение современного понятия коррупции.
19. Повседневная и элитарная коррупция. Характеристика коррупции. Виды коррупции.
20. Типология служащих ведомственного и государственного аппарата России
21. Специфика социологического исследования клик, кланов, родственно-земляческих групп.
22. Эволюция мафии. Признаки мафии. Г.Тард: классификация преступников и преступных сообществ.
23. Эволюция мафии в государственных структурах. Нейтрализация защитных механизмов мафии. Сетевой контроль. Основные сферы борьбы с мафией.

5.3. Фонд оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Г. А. Воронцов	Теория государства и права: краткий курс: за три дня до экзамена	Ростов н/Д: Феникс, 2010
Л1.2	В. С. Нерсесянц	Общая теория права и государства: учеб. для вузов	М.: НОРМА, 2010

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Перевалов В.Д.	Теория государства и права: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2012
Л2.2	Власов В.И., Власова Г.Б.	Теория государства и права: учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2011

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	www.socio.ru
Э2	www.i-u.ru/biblio/arhive/pochepcov
Э3	www.humanities.edu.ru/db/msg/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MS Office_; Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Стандартно оборудованные аудитории, в том числе для интерактивных: видеопроектор, ноутбук, переносной экран

8. МЕТОДИЧЕСТКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Для успешного освоения содержания дисциплины необходимо посещать лекции, принимать активное участие в

работе на семинаре, практическом занятии, а также выполнять задания, предлагаемые преподавателем для самостоятельного изучения.

2. Лекция.

- На лекцию приходите не опаздывая, так как это неэтично.
- На лекционных занятиях необходимо конспектировать изучаемый материал.
- Для систематизации лекционного материала, который будет полезен при подготовке к итоговому контролю знаний, записывайте на каждой лекции тему, вопросы для изучения, рекомендуемую литературу.
- В каждом вопросе выделяйте главное, обязательно запишите ключевые моменты (определение, факты, законы, правила и т.д.), подчеркните их.
- Если по содержанию материала возникают вопросы, не нужно выкрикивать, запишите их и задайте по окончании лекции или на семинарском занятии.
- Перед следующей лекцией обязательно прочитайте предыдущую, чтобы актуализировать знания и осознанно приступить к освоению нового содержания.

3. Семинарское (практическое) занятие – это форма работы, где студенты максимально активно участвуют в обсуждении темы.

- Для подготовки к семинару необходимо взять план семинарского занятия (у преподавателя, на кафедре или в методическом кабинете).
- Самостоятельную подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать с изучения понятийного аппарата темы. Рекомендуем использовать справочную литературу (словари, справочники, энциклопедии), целесообразно создать и вести свой словарь терминов.
- На семинар выносится обсуждение не одного вопроса, поэтому важно просматривать и изучать все вопросы семинара, но один из вопросов исследовать наиболее глубоко, с использованием дополнительных источников (в том числе тех, которые вы нашли самостоятельно). Не нужно пересказывать лекцию.
- Важно запомнить, что любой источник должен нести достоверную информацию, особенно это относится к Internet-ресурсам. При использовании Internet - ресурсов в процессе подготовки не нужно их автоматически «скачивать», они должны быть проанализированы. Не нужно «скачивать» готовые рефераты, так как их однообразие преподаватель сразу выявляет, кроме того, они могут быть сомнительного качества.
- В процессе изучения темы анализируйте несколько источников. Используйте периодическую печать - специальные журналы.
- Полезным будет работа с электронными учебниками и учебными пособиями в Internet-библиотеках. Зарегистрируйтесь в них: университетская библиотека Онлайн (http://www.biblioclub.ru/) и электронно-библиотечная система «Лань» (http://e.lanbook.com/).
- В процессе подготовки и построения ответов при выступлении не просто пересказывайте текст учебника, но и выражайте свою личностно-профессиональную оценку прочитанного.
- Принимайте участие в дискуссиях, круглых столах, так как они развивают ваши навыки коммуникативного общения.
- Если к семинарским занятиям предлагаются задания практического характера, продумайте план их выполнения или решения при подготовке к семинару.
- При возникновении трудностей в процессе подготовки взаимодействуйте с преподавателем, консультируйтесь по самостоятельному изучению темы.

4. Самостоятельная работа.

- При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и семинарских занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения.
- Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволит вам расширить и углубить свои знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее.
- Эти задания следует выполнять не «наскоком», а постепенно, планомерно, следуя порядку изучения тем курса.
- При возникновении вопросов обратитесь к преподавателю в день консультаций на кафедру.
- Выполнив их, проанализируйте качество их выполнения. Это поможет вам развивать умения самоконтроля и оценочные компетенции.

5. Итоговый контроль.

- Для подготовки к зачету/экзамену возьмите перечень примерных вопросов у методиста кафедры.
- В списке вопросов выделите те, которые были рассмотрены на лекции, семинарских занятиях. Обратитесь к своим записям, выделите существенное. Для более детального изучения изучите рекомендуемую литературу.
- Если в списке вопросов есть те, которые не рассматривались на лекции, семинарском занятии, изучите их самостоятельно. Если есть сомнения, задайте вопросы на консультации перед экзаменом.
- Продумайте свой ответ на экзамене, его логику. Помните, что ваш ответ украсит ссылка на источник литературы, иллюстрация практики применения теоретического знания, а также уверенность и наличие авторской аргументированной позиции как будущего субъекта профессиональной деятельности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
"Алтайский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан (директор)

_____
__ _____ _____г.

Латентные социальные структуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Кафедра общей социологии**
Учебный план	39_03_01-15-345-2016.plz.xml подготовка бакалавра по направлению 39.03.01 - социология общий профиль
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	16
самостоятельная работа	83
экзамены	9

Виды контроля на курсах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Вид занятий	Номера курсов											
	1		**2**		**3**		**4**		**5**		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции					8	8					8	8
Лабораторные												
Практические					8	8					8	8
В том числе инт.					14	14					14	14
КСР												
Ауд. занятия					16	16					16	16
Сам. работа					83	83					83	83
Итого					108	108					108	108

Программу составил(и):
Воронина С.А., к.с.н., доцент _____

Рецензент(ы):
Чуканова Т.В., к.с.н., доцент _____

Рабочая программа дисциплины
Латентные социальные структуры

разработана в соответствии с ФГОС:
При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены: ФГОС ВПО по направлению подготовки «Социология» утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» ноября 2015 г. № 1328.

составлена на основании учебного плана:
подготовка бакалавра по направлению 39.03.01 - социология общий профиль
утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № ____.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра общей социологии

Протокол от __ _____ _____ г. № __
Срок действия программы: 2016-2020 уч.г.
Зав. кафедрой Попов Е.А., д.ф.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

__ _____ _____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в - учебном году на заседании кафедры
Кафедра общей социологии

Протокол от __ _____ _____г. № __
Зав. кафедрой Попов Е.А., д.ф.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

__ _____ _____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в - учебном году на заседании кафедры
Кафедра общей социологии

Протокол от __ _____ _____] г. № __
Зав. кафедрой Попов Е.А., д.ф.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

__ _____ _____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в - учебном году на заседании кафедры
Кафедра общей социологии

Протокол от __ _____ 1902 г. № __
Зав. кафедрой Попов Е.А., д.ф.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель НМСС

__ _____ 1903 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 1903-1904 учебном году на заседании кафедры
Кафедра общей социологии

Протокол от _____ 1903 г. № __
Зав. кафедрой Попов Е.А., д.ф.н., профессор

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям,
1.2	стимулирование потребности к социально-философской оценке исторических событий и фактов действительности,
1.3	усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.
1.4	способствовать созданию у студентов целостного системного представления о социальном устройстве общества и месте скрытых элементов в нем,
1.5	формированию и эволюции латентных структур общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной (ПК) компетенции: ПК – 1.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Социология, Философия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	
Знать:	
Уровень 1	основные элементы современного общества.
Уровень 2	теории современного общества и умеет применять их для анализа.
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	оценить последствия влияния латентных структур на развитие современного общества.
Уровень 2	выделять сценарии выхода и элиминирования последствий деятельности скрытых элементов социальной структуры общества.
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	основными социологическими методами для анализа скрытых элементов социальной структуры современного общества.
Уровень 2	знанием разных социологических методов (качественных, количественных) и умеет применять их для анализа латентных структур с учетом их специфики.
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Явные элементы социальной структуры. Дифференциация явных и скрытых элементов социальной структуры. Конвенциональные взаимоотношения явных и скрытых элементов социальной структуры. Специфика социологического подхода к изучению социальной структуры и её скрытых (латентных) элементов.
3.1.2	Многообразие и неоднозначность исследовательских подходов к определению понятия «элита». Элитизм как отрасль социологического знания.
3.1.3	Специфику функционирования латентных структур в обществе и в современной России.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Выявлять многообразие методологических подходов к определению «социальная структура». М.Леви-младший – модель действия и управления, Т.Парсонс – «социальная система», Ч.Р.Миллс – структура, Г.Спенсер – «орган общества», Г.Самнер – структура, идеи, Ч.Кули – определенные состояния общественного разума.
3.2.2	Оценить роль трансформации элитизма
3.2.3	
3.2.4	Оценить роль латентных структур в современном российском и мировом сообществе.

3.2.5	применить на практике полученные знания
3.2.6	составить исследовательскую программу
3.2.7	применить полученные в ходе исследования данные для решения социально-правовых проблем современного общества
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Теоретическим пониманием специфики социологического подхода к изучению структуры общества. Марксистский и структурно-функциональный подход к изучению социальной структуры общества. Понятие класса, нации, сословия, слоя, малых групп и «социальной группы». Общая характеристика явных элементов социальной структуры: политических групп, классов, территориально-региональных групп, вероисповедных групп, демографических групп. Общая характеристика скрытых элементов социальной структуры общества. Элиты, группы давления (лобби), мафии, родственно-земляческие связи и др. Скрытые элементы социальной структуры как угроза национальной безопасности России.
3.3.2	Теориями баланса элит. Элита в системе страт. Горизонтальные и вертикальные элиты.
3.3.3	Знанием форм и методов противодействия скрытым элементам социальной структуры для их дальнейшего элиминирования.
3.3.4	базовыми теориями для анализа скрытых элементов социальной структуры в современном обществе.
3.3.5	методами социологического исследования проблем современности
3.3.6	способностью вычленять актуальные проблемы общества в рамках региона

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы курса «Латентные социальные структуры»				
1.1	Объект и предмет курса «Латентные социальные структуры». Характеристика исследовательских подходов к определению понятия «социальная структура» /Лек/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.2	Объект и предмет курса «Латентные социальные структуры». Характеристика исследовательских подходов к определению понятия «социальная структура» /Пр/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
1.3	Объект и предмет курса «Латентные социальные структуры». Характеристика исследовательских подходов к определению понятия «социальная структура» /Ср/	3	10	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
	Раздел 2. Социологический анализ латентных социальных структур общества в динамическом аспекте				
2.1	Элита как скрытый элемент социальной структуры /Лек/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.2	Элита как скрытый элемент социальной структуры /Пр/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.3	Элита как скрытый элемент социальной структуры /Ср/	3	10	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.4	Место теорий элиты в социальной философии и социологии /Лек/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.5	Место теорий элиты в социальной философии и социологии /Пр/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.6	Место теорий элиты в социальной философии и социологии /Ср/	3	10	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.7	Бюрократия как форма управления обществом, олигархия /Лек/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.8	Бюрократия как форма управления обществом, олигархия /Пр/	3	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.9	Бюрократия как форма управления обществом, олигархия /Ср/	3	10	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.10	Группы давления (лобби). Коррупция как элемент социальной структуры /Ср/	3	8	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.11	Клики, кланы. Родственно-земляческие группы /Ср/	3	11	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.12	Мафия /Ср/	3	12	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.13	Современные формы скрытых элементов социальной структуры – теневая практика /Ср/	3	12	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2

2.14	/Экзамен/	3	9		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тема 1: Объект и предмет курса «Латентные социальные структуры». Характеристика исследовательских подходов к определению понятия «социальная структура». Специфика социологического подхода к изучению латентных структур общества. Многообразие методологических подходов к определению понятия «социальная структура»

1. Понятие «социальная структура». Специфика социологического подхода к изучению социальной структуры и её скрытых (латентных) элементов.
2. Марксистский и структурно-функциональный подход к изучению социальной структуры общества.
3. Понятие класса, нации, сословия, слоя, малых групп и «социальной группы».
4. Общая характеристика явных элементов социальной структуры: политических групп, классов, территориально-региональных групп, вероисповедных групп, демографических групп.
5. Общая характеристика скрытых элементов социальной структуры общества. Скрытые элементы социальной структуры как угроза социальной безопасности России.

Тема 2: Элита, как скрытый элемент социальной структуры. Специфика социологического подхода к изучению элит

1. Многообразие и неоднозначность исследовательских подходов к определению понятия «элита».
2. Генеалогия элитизма. Платон, Гераклит Эфесский, Аристотель, Спиноза, Гегель, Карлейль.
3. Теоретический фундамент элитизма.
4. Эволюция элитизма. С. Хук, Д. Юм, Ф. Энгельс, Ф. Ландберг, З. Фрейд, О. Шпенглер, М. Шелер, А.Тойнби, М. Вебер.
5. Дихотомическое деление масса – элита. Типы элит.
6. Проблема элит в российской социологии. Марксистский подход. Л. Троцкий, М. Восленский.
7. Структурно-функциональный. В.П. Макаренко.
8. Методика исследования современных элит.
9. Элитизм в религиозной социологии. Психологическая теория элиты.
10. Технологическая теория элиты – Дж. Бэрнхэм, А. Фриш, Д. Элеско, К. Боулдинг, М. Лернер, М. Коллинз и др.
11. Теория менеджеризма.
12. Трансформация элитизма. Теории баланса элит. Ла Паломбар, В. Гаттсмеи, Дж.Мейсел, К. Маннгейм, Голбрейс, Кэтлин, Л. Боден, Д. Рисмен, Р. Арон, Дж. Портер.

Тема 3: Бюрократия как форма управления обществом, олигархия. Специфика социологического подхода к изучению бюрократии и олигархизма

1. Определение понятия «бюрократия».
2. Социальная природа бюрократии.
3. Характеристика бюрократических отношений.
4. Бюрократия и олигархия.
5. Особенности олигархизма в современной России.
6. Характеристика связей олигархического типа.
7. Структура олигархии.
8. Корпоративное сознание – духовно-практическая предпосылка бюрократии. Политические характеристики бюрократии.
9. Динамика формирования финансово-административной олигархии и её легитимизация.
10. Специфика социологического исследования бюрократии и олигархизма.

Тема 4: Группы давления (лобби)

1. Определение понятий «лобби» и «лоббизм». Генезис системы лобби. История возникновения. Д. Рисмен, М. Паренти.
2. Классификация лобби, функции лоббизма: сбор информации, обеспечение информацией внешних потребителей,
3. Связь с законодательными и исполнительными органами, продажа правительству своей продукции (Джонсон Д.).

Тема 5: Коррупция как элемент социальной структуры. Специфика социологического подхода к изучению лоббизма и коррупции

1. Теоретические разработки проблемы коррупции. Коррупция как базовое понятие научных знаний.
2. Истоки понятия коррупции. Первые законодательные оценки коррупции на Руси.
3. Определение современного понятия коррупции.
4. Повседневная и элитарная коррупция.
5. Характеристика коррупции. Виды коррупции.
6. Феноменология коррупции: этические отклонения, пределы непреступ¬ных правонарушений, гражданско-правовые деликты, дисциплинарные проступки, административные проступки, коррупционные преступления.
7. Методы действия лобби.
8. Ресурсы лоббизма.
9. Лоббизм как фактор поддержания политического плюрализма. Прямой и косвенный лоббизм.
10. Теневые стороны практики лоббизма.

11. Коррупционная преступность.
12. «Система» этики поведения.
13. Коррупция как угроза национальной безопасности современной России.
14. Роль средств массовой информации в борьбе с коррупцией.

Тема 6: Клики, кланы. Родственно-земляческие группы. Специфика социологического подхода к изучению клик, кланов, родственно-земляческих групп
1. Определение и дифференциация понятий «клика», «клан», «родственно-земляческая группа».
2. Типология служащих ведомственного и государственного аппарата России (Б.П. Курашвили): идейный работник, честный служака, добросовестный бюрократ, своекорыстный бюрократ.
3. Критерии отличия клики от других скрытых элементов социальной структуры.
4. Характеристика родственно-земляческих связей. Характер деятельности, функции, специфика, цели и задачи. Г. Зиммель – «малые социальные круги», Р. Миллс – «местные приятельские сферы».
5. Политические, экономические, семейные кланы.
6. Типология политических и управленческих клик: симбиотическая, паразитическая, защитная, агрессивная, случайная. Цель клики, функционирование.
7. Общая характеристика, типология, цели клики, клана, родственно-земляческих групп.
8. Специфика социологического исследования клик, кланов, родственно-земляческих групп.
9. Социальные предпосылки возникновения и функционирования данных скрытых элементов социальной структуры.

Тема 7: Мафия. Характер и источники эволюции преступности
1. Определение понятия «мафия». История развития.
2. Характер и источники эволюции преступности. Эволюция мафии.
3. Признаки мафии.
4. Формы функционирования мафии как скрытого элемента социальной структуры.
5. Приемы воздействия, цели мафии.
6. Эволюция мафии в государственных структурах.
7. Нейтрализация защитных механизмов мафии. Сетевой контроль.
8. Основные сферы борьбы с мафией.

Тема 8: Современные формы скрытых элементов социальной структуры – теневая практика. Специфика социологического подхода к изучению теневых элементов общества История вопроса.
1. Многообразие подходов к определению феномена теневизации. А. Каширова, Л. Косалс, С. Головин, А. Шохин, А. Суринов, К. Рюль, Г. Явлинский, Р. Рывкин, В. Исправников, В. Кульков, Эрнандо де Сото.
2. Легитимная и криминальная теневая экономика и политика.
3. Теневые явления как форма угрозы национальной безопасности России. Факторы, способствующие развитию данного элемента социальной структуры. Ключевые аспекты теневых явлений: коррупция, скрытая экономическая деятельность, неформальные политические и правовые отношения.

Тема 9: Теневая составляющая российской экономики и политики как главная угроза социальной безопасности
1. Основные субъекты воспроизводства и локализации теневых отношений.
2. Эффективность правовых методов борьбы с неформальной экономикой и перспективы преодоления теневых явлений.
3. Борьба с коррупцией как главное направление укрепления российской государственности.
4. Теневое право (негативное право Гегеля).
5. Социологический анализ основных тенденций и закономерностей в развитии сопутствующих теневой экономике, политике, теневому праву процессов.
6. Возможности локализации негативных теневых явлений в сфере теневой экономики, политики, основные подходы.

Критерии оценки:
Оценка «зачтено» выставляется студенту, если содержание работы соответствует заявленной теме, работа структурирована и оформлена в соответствии с рекомендациями, используются рекомендованные источники, объем работы и библиографический список соответствуют рекомендованным. Допускаются несущественные просчеты в оформлении, незначительные нарушения логики изложения, немногочисленные стилистические и орфографические ошибки.
Оценка «незачтено» выставляется студенту, если работа не представлена, или тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, нарушение логики изложения, допущены грубые просчеты в оформлении.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Объект и предмет курса «Латентные социальные структуры и специфика их социологических исследований». Характеристика исследовательских подходов к определению понятия «социальная структура».
2. Конвенциональные взаимоотношения явных и скрытых элементов социальной структуры.
3. Специфика социологического подхода к изучению социальной структуры и её скрытых (латентных) элементов. Многообразие методологических подходов к определению дефиниции «социальная структура
4. Марксистский и структурно-функциональный подход к изучению социальной структуры общества. Понятие класса, нации, сословия, слоя, малых групп и «социальной группы».

5. Общая характеристика явных элементов социальной структуры: политических групп, классов, территориально-региональных групп, вероисповедных групп, демографических групп.
6. Элитизм как отрасль социологического знания. Генеалогия элитизма. Теоретический фундамент элитизма. Эволюция элитизма.
7. Элитизм в религиозной социологии.
8. Биологическое обоснование элитизма.
9. Психологическая теория элиты.
10. Технологическая теория
11. Теория менеджеризма.
12. Организационная концепция элиты. Трансформация элитизма. Теории баланса элит.
13. Элита в системе страт. Горизонтальные и вертикальные элиты.
14. Проблема элит в российской социологии.
15. Социальная природа бюрократии. Характеристика бюрократических отношений.
16. Особенности олигархизма в современной России.
17. Характеристика связей олигархического типа. Структура олигархии.
18. Генезис системы лобби. Социальная природа лобби и лоббизма.
19. Классификация лобби, функции лоббизма. Методы действия. Ресурсы лоббизма.
20. Теоретические разработки проблемы коррупции. Истоки понятия коррупции.
21. Определение и дифференциация понятий «клика», «клан», «родственно-земляческая группа».
22. Типология политических и управленческих клик.
23. Цель клики, функционирование.
24. Критерии отличия клики от других скрытых элементов социальной структуры.
25. Характеристика родственно-земляческих связей. Характер деятельности, функции, специфика, цели и задачи.
26. Политические, экономические, семейные кланы. Социальные предпосылки возникновения. Общая характеристика, типология, цели.
27. Определение понятия «мафия». История развития. Характер и источники эволюции преступности. Формы функционирования мафии как скрытого элемента социальной структуры. Приемы воздействия, цели мафии.
28. Многообразие подходов к определению феномена теневизации.

5.2. Темы письменных работ

Рефераты или аналитические обзоры пишутся по материалам (по выбору студента):
рефератов научных статей из Сводного тома Реферативного журнала ВИНИТИ РАН «Социология» (РЖ СОЦИОЛОГИЯ); «Социс»;
сайтов www.flogiston.ru/projects/articles/refinf.shtml
www.socioline.ru/node/842
www.dic.academic.ru/dic.nsf/fin_enc/30321
www.soc.pu.ru
www.i-u.ru/biblio/archive/pochepcov
www.humanities.edu.ru/db/msg/

Тематика работ определяется интересами студента и имеющимися в рекомендованных источниках материалами.

1. Новые данные о какой-либо латентной структуре.
2. Некоторые аспекты изучения.
3. Социальная значимость проявлений.

Темы докладов и сообщений

по дисциплине «Латентные социальные структуры»
1. Легитимная и криминальная теневая экономика и политика.
2. Теневые явления как форма угрозы национальной безопасности России.
3. Ключевые аспекты теневых явлений: коррупция, скрытая экономическая деятельность, неформальные политические и правовые отношения.
4. Теневая составляющая российской экономики и политики как главная угроза социальной безопасности.
5. Основные субъекты воспроизводства и локализации теневых отношений. Эффективность правовых методов борьбы с неформальной экономикой и перспективы преодоления теневых явлений.
6. Борьба с коррупцией как главное направление укрепления российской государственности.
7. Теневое право (негативное право Гегеля).
8. Социологический анализ основных тенденций и закономерностей в развитии сопутствующих теневой экономике, политике, теневому праву процессов. Возможности локализации негативных теневых явлений в сфере теневой экономики, политики, основные подходы.
9. «Система» этики поведения. Коррупция как угроза национальной безопасности современной России. Роль средств массовой информации в борьбе с коррупцией.
10. Концепции массового человека
11. Марксистский подход к определению массы
12. Скрытые элементы социальной структуры как угроза национальной безопасности России.
13. Специфика социологического исследования бюрократии и олигархизма.
14. Корпоративное сознание – духовно-практическая предпосылка бюрократии. Политические характеристики

бюрократии.
15. Динамика формирования финансово-административной олигархии и её легитимизация.
16. Лоббизм как фактор поддержания политического плюрализма. Прямой и косвенный лоббизм. Теневые стороны практики лоббизма.
17. Феноменология коррупции: этические отклонения, пределы непреступ¬ных правонарушений, гражданско-правовые деликты, дисциплинарные проступки, административные проступки, коррупционные преступле¬ния. Коррупционная преступность.
18. Первые законодательные оценки коррупции на Руси. Определение современного понятия коррупции.
19. Повседневная и элитарная коррупция. Характеристика коррупции. Виды коррупции.
20. Типология служащих ведомственного и государственного аппарата России
21. Специфика социологического исследования клик, кланов, родственно-земляческих групп.
22. Эволюция мафии. Признаки мафии. Г.Тард: классификация преступников и преступных сообществ.
23. Эволюция мафии в государственных структурах. Нейтрализация защитных механизмов мафии. Сетевой контроль. Основные сферы борьбы с мафией.

5.3. Фонд оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Г. А. Воронцов	Теория государства и права: краткий курс: за три дня до экзамена	Ростов н/Д: Феникс, 2010
Л1.2	В. С. Нерсесянц	Общая теория права и государства: учеб. для вузов	М.: НОРМА, 2010

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Перевалов В.Д.	Теория государства и права: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2012
Л2.2	Власов В.И., Власова Г.Б.	Теория государства и права: учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2011

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	www.socio.ru
Э2	www.i-u.ru/biblio/arhive/pochepcov
Э3	www.humanities.edu.ru/db/msg/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MS Office_; Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Стандартно оборудованные аудитории, в том числе для интерактивных: видеопроектор, ноутбук, переносной экран

8. МЕТОДИЧЕСТКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Для успешного освоения содержания дисциплины необходимо посещать лекции, принимать активное участие в работе на семинаре, практическом занятии, а также выполнять задания, предлагаемые преподавателем для самостоятельного изучения.
2. Лекция.
- На лекцию приходите не опаздывая, так как это неэтично.
- На лекционных занятиях необходимо конспектировать изучаемый материал.
- Для систематизации лекционного материала, который будет полезен при подготовке к итоговому контролю знаний, записывайте на каждой лекции тему, вопросы для изучения, рекомендуемую литературу.
- В каждом вопросе выделяйте главное, обязательно запишите ключевые моменты (определение, факты, законы, правила и т.д.), подчеркните их.
- Если по содержанию материала возникают вопросы, не нужно выкрикивать, запишите их и задайте по окончании лекции или на семинарском занятии.
- Перед следующей лекцией обязательно прочитайте предыдущую, чтобы актуализировать знания и осознанно приступить к освоению нового содержания.

3. Семинарское (практическое) занятие – это форма работы, где студенты максимально активно участвуют в обсуждении темы.
- Для подготовки к семинару необходимо взять план семинарского занятия (у преподавателя, на кафедре или в методическом кабинете).

Самостоятельную подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать с изучения понятийного аппарата темы. Рекомендуем использовать справочную литературу (словари, справочники, энциклопедии), целесообразно создать и вести свой словарь терминов.

На семинар выносится обсуждение не одного вопроса, поэтому важно просматривать и изучать все вопросы семинара, но один из вопросов исследовать наиболее глубоко, с использованием дополнительных источников (в том числе тех, которые вы нашли самостоятельно). Не нужно пересказывать лекцию.

Важно запомнить, что любой источник должен нести достоверную информацию, особенно это относится к Internet-ресурсам. При использовании Internet - ресурсов в процессе подготовки не нужно их автоматически «скачивать», они должны быть проанализированы. Не нужно «скачивать» готовые рефераты, так как их однообразие преподаватель сразу выявляет, кроме того, они могут быть сомнительного качества.

В процессе изучения темы анализируйте несколько источников. Используйте периодическую печать - специальные журналы.

Полезным будет работа с электронными учебниками и учебными пособиями в Internet-библиотеках. Зарегистрируйтесь в них: университетская библиотека Онлайн (http://www.biblioclub.ru/) и электронно-библиотечная система «Лань» (http://e.lanbook.com/).

В процессе подготовки и построения ответов при выступлении не просто пересказывайте текст учебника, но и выражайте свою личностно-профессиональную оценку прочитанного.

Принимайте участие в дискуссиях, круглых столах, так как они развивают ваши навыки коммуникативного общения.

Если к семинарским занятиям предлагаются задания практического характера, продумайте план их выполнения или решения при подготовке к семинару.

При возникновении трудностей в процессе подготовки взаимодействуйте с преподавателем, консультируйтесь по самостоятельному изучению темы.

4. Самостоятельная работа.

При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и семинарских занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения.

Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволит вам расширить и углубить свои знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее.

Эти задания следует выполнять не «наскоком», а постепенно, планомерно, следуя порядку изучения тем курса.

При возникновении вопросов обратитесь к преподавателю в день консультаций на кафедру.

Выполнив их, проанализируйте качество их выполнения. Это поможет вам развивать умения самоконтроля и оценочные компетенции.

5. Итоговый контроль.

Для подготовки к зачету/экзамену возьмите перечень примерных вопросов у методиста кафедры.

В списке вопросов выделите те, которые были рассмотрены на лекции, семинарских занятиях. Обратитесь к своим записям, выделите существенное. Для более детального изучения изучите рекомендуемую литературу.

Если в списке вопросов есть те, которые не рассматривались на лекции, семинарском занятии, изучите их самостоятельно. Если есть сомнения, задайте вопросы на консультации перед экзаменом.

Продумайте свой ответ на экзамене, его логику. Помните, что ваш ответ украсит ссылка на источник литературы, иллюстрация практики применения теоретического знания, а также уверенность и наличие авторской аргументированной позиции как будущего субъекта профессиональной деятельности.