

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Алтайский государственный университет"

_____ Г.

Закреплена за кафедрой	Кафедра зоологии и физиологии		
Учебный план	06_03_01_Биология-1-2017.plx 06.03.01 Биология : Ботаника, Биохимия, Биотехнология, Зоология, Физиология, Экология		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 2	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1,2)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Филатова О.В. _____

Рецензент(ы):

Шапетько Е.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Основы биоэтики

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВПО по направлению подготовки - 020400.62 «Биология», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «04» февраля 2010 г. № 100.

составлена на основании учебного плана:

06.03.01 Биология : Ботаника, Биохимия, Биотехнология, Зоология, Физиология, Экология

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № ____.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра зоологии и физиологии

Протокол от _____ г. № ____

Срок действия программы: 2016-2017 уч.г.

Зав. кафедрой Мацюра А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра зоологии и физиологии**Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой Мацюра А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра зоологии и физиологии**Протокол от _____] г. № ____
Зав. кафедрой Мацюра А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра зоологии и физиологии**Протокол от _____] г. № ____
Зав. кафедрой Мацюра А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель НМСС

_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра зоологии и физиологии**Протокол от _____] г. № ____
Зав. кафедрой Мацюра А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать понимание принципов биоэтики, прав человека, экологического права; научить использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.
1.2	Задачи: понимать отношения человека и представителей мира природы как субъект-субъектных, оперировать правовыми основами исследовательских работ и законодательства РФ в области охраны природы и природопользования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия: этика как наука о морали.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Физиология человека и животных, биохимия, экология, научно-исследовательская работа студентов, учебная и производственная практика, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ, магистерских и кандидатских диссертаций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	принципы биоэтики,
Уровень 2	права человека,
Уровень 3	принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия взаимодействия
Уметь:	
Уровень 1	применить на практике принципы биоэтики
Уровень 2	применить на практике основы авторского права, экологического права
Уровень 3	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в команде;
Владеть:	
Уровень 1	навыками биоэтической культуры
Уровень 2	навыками оценки экологических и социальных последствий своей профессиональной деятельности
Уровень 3	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия

ОПК-12: способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы биоэтики
Уровень 2	основы законодательства РФ, международные соглашения, нормы и правила в области охраны природы и здоровья человека
Уровень 3	в своей деятельности руководствуется нормами и правилами биоэтики и профессиональной этики
Уметь:	
Уровень 1	организовать на научной основе свой труд
Уровень 2	оформлять в статьях и отчетах ссылки на предыдущие работы
Уровень 3	использовать основные принцип биоэтики в профессиональной и социальной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации
Уровень 2	методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, в том числе и компьютерными, применяемыми в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками использовать принципы биоэтики в профессиональной и социальной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	---------------

3.1.1	о принципах биоэтики, правах человека, основах авторского права, экологического права, последствиях несоблюдения принципов биоэтики для самого человека и окружающей среды, об основах законодательства РФ, международных соглашениях, нормах и правилах в области охраны природы и здоровья человека.
-------	--

3.2	Уметь:
3.2.1	принципы биоэтики, права человека, основы авторского права, экологического права, выстраивать гармоничные отношения с окружающим миром;
3.2.2	основы законодательства РФ, международные соглашения, нормы и правила в области охраны природы и здоровья человека; в своей деятельности руководствуется нормами и правилами биоэтики и профессиональной этики, организовать на научной основе свой труд, распорядительные документы, методические и нормативные материалы в области биологических работ, организовать свой труд в соответствии с законодательной базой в области биологических работ.
3.3	Владеть:
3.3.1	организации мероприятий, направленных на устранение последствий разрушающего природу поведения человека, сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, в том числе и компьютерными, применяемыми в сфере профессиональной деятельности, применения на практике конкретных меры защиты человека, животных и окружающей среды.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Биоэтика как наука и мировоззрение				
1.1	Биоэтика как наука. Этика как наука о морали Натуралистическо-прагматический тип этических теорий Традиционное морально-этическое сознание Принцип "не навреди" (модель Гиппократ) Принцип "делай добро" (модель Парацельса) Принцип "соблюдения долга" (деонтологическая модель) Принцип "уважения прав и достоинства человека" (биоэтика) /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1
1.2	Биоэтика как наука и мировоззрение /Пр/	2	2		
1.3	Врачебная этика Древнего и Средневекового Востока. Медицинская этика европейского Возрождения и Нового Времени. История медицинской этики в России. Медицинская этика в Советском Союзе. Экоэтика. /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л2.4
	Раздел 2. ЭТИКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БИОМЕДИЦИНСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ НА ЧЕЛОВЕКЕ И НА ЖИВОТНЫХ				
2.1	История биомедицинских экспериментов на человеке и животных «Нюрнбергский кодекс» «Хельсинская декларация» Конвенция Совета Европы «О правах человека и биомедицине» Этические проблемы, связанные с экспериментами на животных /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3
2.2	РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ ЭТИКО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ БИОМЕДИЦИНСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2
2.3	Этические комитеты: история создания, основные направления и проблемы деятельности /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4
	Раздел 3. ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПОДХОД К ПРОВЕДЕНИЮ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ				
3.1	Проведение научного исследования Обязанности научного руководителя и ученика Представление и рассмотрение результатов научных исследований Авторство и публикации /Лек/	2	2		Л1.3
3.2	Работы с текстами в системе "Антиплагиат" /Пр/	2	2		Л1.3
3.3	Составляющие публикации, выполненной с соблюдением этических норм /Ср/	2	6		Л1.3
	Раздел 4. МОРАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО АБОРТА				

4.1	История вопроса о юридическом статусе плодизгнания. Природа и статус эмбриона. Основные моральные позиции по отношению к аборту. Аборт и современная религиозная мораль. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3
4.2	МОРАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО АБОРТА /Пр/	2	1		
4.3	Проблема статуса эмбриона Законодательство об аборте в современном мире. /Ср/	2	8		Л1.2 Л1.3 Л2.3
	Раздел 5. ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КОНТРАЦЕПЦИИ И СТЕРИЛИЗАЦИИ				
5.1	Медицинские аспекты контрацепции и стерилизации Демографическая политика и контрацепция Консервативные прогнозы и оценки /Лек/	2	1		Л1.3 Л2.1 Л2.3
5.2	Решение проблемных ситуаций /Пр/	2	1		Л1.3
5.3	Законодательство о контрацепции в современном мире. /Ср/	2	4		Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 6. МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА И ЭТИКА				
6.1	Этические проблемы генных технологий История генетических методов и технологий Специфика моральных проблем медицинской генетики /Лек/	2	2		Л1.3 Л2.3
6.2	Либеральная позиция по отношению к проблемам медицинской генетики Консервативная позиция по отношению к проблемам медицинской генетики /Ср/	2	6		Л1.3 Л2.3
6.3	Этические проблемы генных технологий История генетических методов и технологий Специфика моральных проблем медицинской генетики /Пр/	2	4		
	Раздел 7. СМЕРТЬ И УМИРАНИЕ. ЭВТАНАЗИЯ				
7.1	Критерии смерти и морально-мировоззренческое понимание личности Эвтаназия - моральные, правовые и социальные аспекты Аргументы "за" и "против" эвтаназии /Лек/	2	2		
7.2	Либеральная позиция по отношению к эвтаназии Консервативная позиция по отношению к эвтаназии /Ср/	2	6		Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.4
7.3	Критерии смерти и морально-мировоззренческое понимание личности Эвтаназия - моральные, правовые и социальные аспекты Аргументы "за" и "против" эвтаназии /Пр/	2	2		
	Раздел 8. МОРАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТРАНСПЛАНТОЛОГИИ				
8.1	Этические проблемы трансплантологии История трансплантации Этико-правовые принципы трансплантации человеческих органов /Лек/	2	2		Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.4
8.2	Моральные проблемы трансплантации. Либеральная позиция Моральные проблемы трансплантации. Консервативная позиция /Ср/	2	6		Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Этика как наука о морали.
2. Медицинская этика европейского Возрождения и Нового Времени.
3. Биоэтика в либеральном и консервативном аспектах.
4. История биомедицинских экспериментов на человеке и животных.
5. Этическое и правовое регулирование в области биоэтики.
6. Этические проблемы, связанные с экспериментами на животных
7. Этические комитеты: история создания, основные направления и проблемы деятельности
8. Основные моральные позиции по отношению к аборт.
9. Демографическая политика и контрацепция.
10. Специфика моральных проблем медицинской генетики.
11. Эвтаназия – моральные, правовые и социальные аспекты.
12. Этические проблемы трансплантологии.
13. СПИД – морально-этические проблемы.
14. Правовые и этические вопросы взаимоотношения человека и домашних животных.
15. Правовые основы законодательства РФ в области охраны природы и природопользования.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Проблема смысла жизни в истории этики.
2. Этические принципы медицины средневековья.
3. Нравственный смысл позиции Парацельса в контексте исторической эпохи средневековья.
4. Что такое справедливость?
5. Христианское учение о душе и теле.
6. Культурные и религиозные аспекты проблемы смерти.
7. Оценка правдивости и понимание честности.
8. Милосердная любовь и прагматизм милосердия.
9. Благотворительность: этика или социальная инженерия?
10. Нравственный смысл эвтаназии.
11. Добро и зло в этике благоговения перед жизнью А. Швейцера.
12. "Сердечный человек" в православной этике.
13. Проблемы биоэтики в русской философии (Герцен, Писарев, Добролюбов, Белинский, Чернышевский).
14. Основные принципы биоэтики.
15. Жизнь после смерти: правда или вымысел?
16. Этические проблемы трансплантологии,
17. Этические проблемы медицинских экспериментов.
18. СПИД и этика.
19. Этические проблемы психиатрии.
20. Медицинские вмешательства в репродукцию человека.
21. Проблемы прикладной биоэтики. Медицинская генетика.

Темы эссе:

1. Различные определения биоэтики.
2. История возникновения «американской» биоэтики.
3. Основные проблемы биоэтики.
4. Проблемы биоэтики, возникшие за последнее столетие в связи с развитием биологии и медицины.
5. Основные принципы современной биоэтики.
6. Смысл принципа «добровольного информированного согласия».
7. Современные практические формы реализации идей биоэтики.
8. Взаимосвязь этических норм с исторической эпохой и общественным устройством.
9. Как может повлиять на этические нормы развитие биологии и медицины?
10. Каковы особенности медицинской этики язычества и жреческих государств?
11. В чем заключается этическая «Модель Гиппократ»?
12. Почему клятва Гиппократ остается актуальной в современных условиях?
13. Влияние на этику христианства.

5.3. Фонд оценочных средств**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кагирова Г.В.	Биоэтика: политические, этические, мировоззренческие аспекты: Опыт преподавания курса в Ал-тайском государственном университете	Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2004	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адресс
Л1.2	Силуянова. И.В.	Биоэтика в России: ценности и законы: учебник	Грантъ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://rsmu.ru/334.html , 2001	
Л1.3	Филатова О.В.	Введение в биоэтику: учебное пособие	Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2013	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адресс
Л2.1	Г. В. Кагирова ; ред. В. Я. Баркалов	Биоэтика	АлтГУ.- Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2004	
Л2.2	Коновалова Л.В.	Прикладная этика	- М.: РАН. Ин-т философии., 1998	
Л2.3	Гиппократ	Этика и общая медицина	- СПб. : Азбука, 2001	
Л2.4	Иванов В.Г.	Этика: учеб. пособие для вузов	Питер, 2007	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	www.philosophy.ru/library/vopros/06.html			
Э2	www.biosocial.ru/			
Э3	www.bioethics.ru/rus/bioethics/			
Э4	bioethics.narod.ru/			
Э5	Введение в биоэтику: учебное пособие / Филатова О.В. - Барнаул: Изд-во Алт.ун-та, 2013. - 168 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/29			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Word 2007			
7.3.1.2	Microsoft Excel 2007			
7.3.1.3	Microsoft PowerPoint 2007			
7.3.1.4	Acrobat Reader			
7.3.1.5	Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (Контракт №138-44/15 от 19.03.2015) (http://biblioclub.ru)			
7.3.2.2	2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (Контракт №208-44/15 от 05.03.2015) (http://e.lanbook.com/).			
7.3.2.3	3. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620457 от 20.03.2014) (http://elibrary.asu.ru/)			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	DVD-плеер			
7.2	Видеомагнитофон			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание основ биоэтики в университете преследует цель выработать у студентов понимание принципов биоэтики, прав человека, экологического права; научить использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. Задачи: понимать отношения человека и представителей мира природы как субъект-субъектных, оперировать правовыми основами исследовательских работ и законодательства РФ в области охраны природы и природопользования.