#### минобрнауки россии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
"Алтайский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ Декан (директор)	
	Г.

# Политическая психология

# рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Кафедра политологии

Учебный план  $41_03_04_\Pi$ -14-234-2016.plm.xml

Направление 41.03.04 Политология Профиль: общий

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Часов по учебному плану 216 Виды контроля в семестрах:

в том числе: экзамены 6

 аудиторные занятия
 100

 самостоятельная работа
 89

 экзамены
 27

### Распределение часов дисциплины по семестрам

№ семестров, число учебных недель в семестрах																		
Вид занятий	1	18,7	2	18,3	3	19	4	18	5	19	6	19,5	7	19	8	12	Ито	ОГО
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УΠ	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции									10	10	34	34					44	44
Лабораторные																		
Практические									14	14	42	42					56	56
В том числе инт.									6	6	14	14					20	20
КСР																		
Ауд. занятия									24	24	76	76					100	10
Сам. работа									12	12	77	139					89	15
Итого									36	36	180	215					216	25

Программу составил(и):
к.п.н. ст.преподаватель, Асеева Т.А
Рецензент(ы):
к.и.н., доцент Киреева О.С
Рабочая программа дисциплины
Политическая психология
разработана в соответствии с ФГОС:
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ по направлению 030200.62 Политология, квалификация (степень) бакалавр, утвержденный приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. № 768
для очной формы обучения
составлена на основании учебного плана:
Направление 41.03.04 Политология Профиль: общий
утвержденного учёным советом вуза от протокол $N_2$
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра политологии
Протокол от г. №
Срок действия программы: 2016-2017 уч.г. Зав. кафедрой Профессор, д.п.н. Шашкова Я.Ю.
σων καφομρού τηροφοσορ, μπ.π. μιαμικούα π.το.

	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Утверждаю: Декан (директ	гор)
<u> </u>	Γ.
	рена, обсуждена и одобрена для учебном году на заседании кафедры
	Протокол от
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Утверждаю: Декан (директ	
Рабочая программа пересмотр	ена, обсуждена и одобрена для учебном году на заседании кафедры
	Протокол от] г. № Зав. кафедрой Профессор, д.п.н. Шашкова Я.Ю.
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Утверждаю: Декан (директ	rop)
<u> </u>	Γ.
	рена, обсуждена и одобрена для учебном году на заседании кафедры
	Протокол от
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Утверждаю: Председатель ————————————————————————————————————	
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры
	Протокол от 1903 г. № Зав. кафедрой Профессор, д.п.н. Шашкова Я.Ю.

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	Цели: ознакомление студентов-политологов с основными категориями, проблемами и теоретико-методологическими подходами современной психологии и политической психологии; формирование у слушателей общего представления о теоретических и методологических принципах научно корректного политико-психологического анализа политических ситуаций, явлений, крупных социальных структур и политически значимых процессов; создание основы для возможного в дальнейшем более углубленного изучения политических психологии и социологии, конкретных политологических дисциплин и специальных курсов.
1.2	Задачи:
1.3	ознакомление студентов с базовыми категориями и объяснительными принципами системы психологических наук;
	уяснение специфики политики как сферы деятельности и вытекающих из деятельностной природы политики последствий социо-культурного и политико-психологического характера;
1.5	понимание предмета политической психологии как особой сферы приложения общей и социальной психологии;
	познакомить студентов с основными типами и видами психических явлений и процессов и спецификой их функционирования в политике и в связи с политикой;
	дать студентам понимание основных принципов построения системного исследования политико-психологических процессов на уровне межличностных отношений и в больших социальных системах.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП						
Цикл (раздел) ООП: Б1.Б							
2.1 Требования к предвар	рительной подготовке обучающегося:						
2.1.1 Знания по дисциплинам: "Педагогика и психология", "Политическая социология", "Политическая элитология", "Политическая конфликтология", "Политические переговоры".							
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:							
2.2.1 "Политический менеджмент", "Политическая культура", "Политическая идентификация в условиях трансформации", "Политический имидж", "Информационные войны".							

2 140341	TENDENCH OF THE COURT OF THE CO
3. KOMI	ІЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-6: способ	бностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и
	культурные различия
Знать:	
Уровень 1	Основные характеристики общения, его содержание и функции
Уровень 2	Основные каналы и виды коммуникации, их основные задачи и характеристики
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	Использовать знания о структуре и функциях общении в профессиональной/учебной деятельности
Уровень 2	Применять для установления эффективной коммуникации ее различные виды и каналы
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	Навыками оценивания эффективного социального взаимодействия
Уровень 2	Навыками подготовки сообщения с учетом аудитории и канала, по которому оно будет транслироваться
Уровень 3	

ОПК-7: способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять пол знания для формирования собственной жизненной стратегии	тученные
ать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
меть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
падеть:	
Уровень 1	

Уровень 2	
Уровень 3	

ОПК-8: спо	собностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности
Знать:	
Уровень 1	Навыками конвертации результатов самоанализа и саморефлексии в собственную жизненную стратегию
Уровень 2	Основные компоненты психологического портрета лидера
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	Характеризовать социокультурные детерминанты психологии личности, их проявления в поведении
Уровень 2	Описывать когнитивную структуру личности, интерпретировать ее роль в формировании и активности «политической личности»
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	Навыками классификации мотивов и убеждений политических акторов
Уровень 2	Навыками описания и прогнозирования поведения и форм участия граждан в политике
Уровень 3	

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	о предмете и методе политической психологии, основных школах и концепциях современной политической психологии;
3.1.2	основных социокультурных детерминантах психологии личности, ее когнитивной структуре;
3.1.3	психологических основах различных типов поведения;
3.1.4	основах группового взаимодействия (малые и большие социальные группы);
3.1.5	основных направлениях исследований лидерства;
3.1.6	основных компонентах психологического портрета лидера;
3.1.7	психологических аспектах политических и социальных взаимодействий;
3.1.8	основных каналах массовой коммуникации, их основных задачах и характеристиках;
3.1.9	особенностях воздействия на аудиторию через различные каналы коммуникации;
	методах обеспечения информационно-психологической безопасности человека и общества в политических отношениях.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать психологические механизмы в политике;
3.2.2	описывать когнитивную структуру личности, интерпретировать ее роль в формировании и активности «политической личности»;
3.2.3	распознавать социальные взаимодействия, в т.ч. конфликтные;
3.2.4	характеризовать складывающиеся социальные отношения;
3.2.5	использовать знания профессиональной коммуникации в межличностном общении и профессиональной деятельности;
3.2.6	применять для установления эффективной коммуникации знания основ вербальной и невербальной коммуникации;
3.2.7	распознавать скрытое воздействие в процессе коммуникации.
3.3	Владеть:
3.3.1	оценивать эффективность социального взаимодействия;
	подготовить сообщение с учетом аудитории и канала, по которому оно будет транслироваться;
3.3.3	использования знания вербальной и невербальной коммуникации;
3.3.4	распознавать и защищаться от манипулятивного воздействия;
3.3.5	моделировать рекламную кампанию;
3.3.6	оценивать эффективность коммуникации;
	классифицировать мотивы и убеждения политических акторов;
3.3.8	прогнозировать политические события, изменение настроений в обществе;
3.3.9	описывать поведение и формы участия граждан в политике.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-	Литература
	Раздел 1. Теоретическим и методологические основания политической психологии				
1.1	Политическая психология как наука: место в системе наук /Лек/	5	1		Л1.2 Л2.8 Л2.11
1.2	Предмет и метод политической психологии /Лек/	5	1		Л1.2 Л2.8 Л2.11
1.3	Основные понятия, категории и объяснительные принципы психологии, специфика их приложения в политической психологии /Лек/	5	2		Л1.2 Л2.8 Л2.11
1.4	Основные школы и концепции современной политической психологии (бихевиоризм, когнитивизм и др.) /Лек/	5	2		Л1.2 Л2.8 Л2.11
1.5	Методология политической психологии /Пр/	5	4		Л1.2 Л2.8 Л2.11
1.6	Становление и развитие политической психологии как науки /Пр/	5	2		Л1.2 Л2.8 Л2.11
1.7	Становление и развитие политической психологии как науки /Cp/	5	2		Л1.2 Л2.8 Л2.11
	Раздел 2. Общение и коммуникация				
2.1	Категория общения в рамках социальной и политической психологии /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3
2.2	Категория общения в рамках социальной и политической психологии /Cp/	5	5		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1
2.3	Психология невербального общения /Пр/	5	4		Л1.2 Л1.6 Л2.11
2.4	Психологические аспекты политического общения /Ср/	5	5		Л1.1 Л1.2 Л2.11
2.5	Психологические аспекты политического общения /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л2.11
2.6	Массовая коммуникация как источник и средство передачи информации, общения власти и общества /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.9 Л2.11
2.7	Неформальная коммуникация в политике /Лек/	6	4		Л1.2 Л2.8 Л2.9 Л2.11
2.8	Виды неформальной коммуникации /Пр/	6	4		Л1.2 Л2.8 Л2.9 Л2.11
2.9	Психология политической рекламы /Лек/	6	4		Л1.2 Л2.8 Л2.9 Л2.11
2.10	Механизмы психологического воздействия политической рекламы /Пр/	6	4		Л1.2 Л2.8 Л2.9 Л2.11
2.11	Психология политических манипуляций /Лек/	6	4		Л1.2 Л2.2 Л2.6 Л2.8 Л2.11
2.12	Манипулятивные технологии в политике /Пр/	6	4		Л1.2 Л2.5 Л2.6 Л2.8
2.13	Психология политической рекламы /Ср/	6	20		Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5 Л2.8 Л2.11
	Раздел 3. Формальные и неформальные структуры, макро- и микроуровни (политико-психологический анализ)				72 712.11
3.1	Личность в политике и политическая личность /Лек/	6	4		Л1.2 Л2.7
3.2	Психические качества личности и эволюция подходов к их изучению /Ср/	6	12		Л1.2 Л2.7 Л2.11
3.3	Психические качества личности и эволюция подходов к их изучению /Пр/	6	4		Л1.2 Л2.7 Л2.11
3.4	«Социально ориентированные» свойства психики и сознания личности /Пр/	6	4		Л1.2 Л2.3 Л2.7 Л2.11

3.5	"Социально ориентированные" свойства психики и сознания личности /Ср/	6	12	Л1.2 Л2.7 Л2.11	
3.6	Малые группы в политическом процессе /Лек/	6	2	ОК-6 ОПК-8	
3.7	Лидерство как механизм структурирования малой группы и ее активности /Пр/	6	4	ОК-6 ОПК-8	Л1.2 Л2.7 Л2.11
3.8	Лидерство в политике /Лек/	6	2	ОК-6 ОПК-7	Л1.2 Л2.7 Л2.11 Л2.12
3.9	Психология политического лидерства /Пр/	6	4	ОК-6	Л1.2 Л1.6 Л2.5 Л2.7
3.10	Политическая и социальная психология больших социальных групп /Лек/	6			Л1.2 Л2.8 Л2.10 Л2.11
3.11	Групповое сознание и групповая идеология /Пр/	6	4	4 OK-6 Л1.1 Л1.2 ОПК-7 Л2.1 Л2.8	
3.12	Психология толпы и неорганизованных массовых действий /Пр/	6	2	ОК-6 ОПК-7	Л1.2 Л2.8 Л2.10
3.13	Большие национально-этнические группы в политике /Ср/	6	12	ОК-6 ОПК-8	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.10
3.14	Национальное сознание и самосознание /Пр/	6	2	ОК-6	Л1.2 Л2.7 Л2.9
3.15	Психология политической элиты /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.2 Л2.7 Л2.11
3.16	Психология политической элиты /Ср/	6	12	ОПК-8	Л1.2 Л2.7 Л2.12
3.17	Политическое участие: личность в большой социальной группе /Ср/	6	12	ОК-6	Л1.2 Л2.8 Л2.10
3.18	Включенность личности в политические отношения /Пр/	6	2	ОК-6	Л1.2 Л2.7 Л2.11
3.19	Психологические регуляторы макросоциальных и политических процессов и отношений в реальных больших социальных группах /Cp/	6	15	ОК-6 ОПК-7	Л1.2 Л1.3 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11
3.20	Процессы и отношения в БСГ /Пр/	6	2	ОК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.7 Л2.8 Л2.10
	Раздел 4. Политические процессы в политико-психологическом измерении				
4.1	Взаимодействие как психологический механизм политического общения и деятельности /Лек/	6	2	ОК-6 ОПК-7	Л1.2 Л2.1 Л2.7
4.2	Взаимодействие в политике /Ср/	6	12	ОК-6 ОПК-7	Л1.2 Л2.7 Л2.11
4.3	Взаимодействие в политике /Пр/	6	1	ОК-6 ОПК-7	Л1.2 Л2.7 Л2.11
4.4	Взаимодействия сотрудничества в политике /Пр/	6	1	ОК-6	Л1.2 Л2.7
4.5	Конфликтные взаимодействия в политике /Лек/	6	2	ОПК-7	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л2.4 Л2.7 Л2.11
4.6	Психология власти /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.2 Л2.7 Л2.11 Л2.12
4.7	Психология власти /Ср/	6	12	ОПК-8	Л1.2 Л2.7 Л2.11 Л2.12
4.8	Власть и ее восприятие. Социально-психологический механизм власти /Лек/	6	2		Л1.2 Л2.11
4.9	Психология российского общества в период трансформаций /Ср/	6	20	ОК-6 ОПК-7	Л1.2 Л2.7 Л2.11

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

- Политическая психология как междисциплинарная наука, задачи и научные принципы.
- Объект и предмет политической психологии.
- Бихевиоризм (необихевиоризм) как теоретико-методологическая основа политической психологии.
- 1. 2. 3. 4. 5. Основные концепции когнитивистской ориентации в приложении к политическим процессам и явлениям.
- Гуманистическое направление в рамках политической психологии.

- 6. Психоанализ как теоретико-методологическая основа политической психологии.
- Базовые категории психологии и их приложение к анализу явлений и процессов политики.
- 8. Общение и коммуникация. Психологическая структура общения.
- 9. Роль невербального общения в политике.
- 10. Массовая коммуникация как источник и средство передачи информации, общения общества и власти.
- 11. Каналы массовой коммуникации, их основные задачи и характеристики. Особенности воздействия на аудиторию через различные каналы коммуникации.
- 12. Стереотипы в политике, их влияние на сознание и поведение Механизм функционирования стереотипа.
- 13. Роль неформальной коммуникации в формировании общественного мнения и отношения к власти и политическим институтам.
- 14. Слухи как особый вид неформальной коммуникации.
- 15. Политические мифы: понятие, значение, особенности функционирования.
- 16. Понятие политической рекламы и ее отличие от рекламы коммерческой. Виды политической рекламы и механизмы психологического воздействия.
- 17. Основные составляющие манипулятивного воздействия и их характеристики.
- 18. Технологии манипулирования и последствия их применения.
- 19. Информационно-психологическая безопасность человека и общества в политических отношениях.
- 20. Личность в политике. Основные политические роли и их переживание.
- 21. «Я-концепция» личности.
- 22. Психологическая структура личности. Критерии психологического структурирования личности.
- 23. Психологическая характеристика форм политических действий (экстремизм, радикализм, умеренность, консерватизм; правое, левое, центризм; авторитаризм, демократия, тоталитаризм)
- 24. Проблема мотивации в психологии и политике. Стимулы и мотивация.
- 25. Направленность личности: понятие направленности; потребности; мотивация; последствия для политического участия.
- 26. Теоретические подходы к проблеме политического лидерства.
- 27. Политико-психологический портрет личности: общая характеристика и основные компоненты структуры. Образ мира лидера.
- 28. Лидер и руководитель: социальные функции, роли и политико-психологические требования (сравнение). «Парадокс лидера».
- 29. Психологические типы лидеров.
- 30. Имидж политического лидера и особенности его формирования.
- 31. Восприятие лидера и его образа в массовом сознании.
- 32. Малые группы в политике: типы и психологические особенности функционирования.
- 33. Толпа как результат кризиса межличностных отношений и политического процесса.
- 34. Массовые спонтанные проявления (паника, эмоциональные взрывы психозы и т.п.): психологическая сущность феномена.
- 35. Большие социальные группы: психологическая характеристика.
- 36. Этнос как реальная БСГ, ее основные психологические характеристики.
- 37. Общественное мнение как механизм взаимосвязи и внутриэлитных, макросоциальных и внутриличностных процессов.
- 38. Общественное, индивидуальное мнение и политическое поведение: психологические взаимосвязи.
- 39. Понятие политического участия и психологические основания к нему. Индивидуальный выбор форм участия.
- 40. Типы психологических регуляторов социальных отношений.
- 41. Теневые отношения в политике.
- 42. Власть. Основные подходы к власти. Источники и мотивы власти.
- 43. Процесс осуществления власти. Приемы и навыки осуществления власти.
- 44. Поддержка как условие легитимности власти.
- 45. Насилие как основное средство власти. Психологические последствия применения власти.
- 46. Социально- и политико-психологические факторы переговорного процесса.
- 47. Социальная и политическая стабильность: психологическая характеристика, политико-психологические компоненты.
- 48. Психологические характеристики конфликтных взаимодействий, их причины и функции.
- 49. Конфликты внутри- и межличностные, внутри- и межгрупповые. Психологические особенности социально-политического конфликта.
- 50. Психологические аспекты различных путей и стратегий преодоления конфликта (урегулирование, решение, разрешение).

#### 5.2. Темы письменных работ

История становления науки политической психологии и ее отдельных направлений.

Понятие личности и политической личности, стадии их формирования и психологические критерии оценки.

Психологическое и этические начала в личности и политике: психологические смысл и содержание нравственности и морали.

Психологические основы и содержание демократии и авторитаризма; тоталитаризма; радикализма, умеренности и консерватизма; левого, правого и центризма; политического и/или идеологического экстремизма (один из типов политический действий по выбору).

Психологические факторы и аспекты политической социализации личности.

Психологические аспекты политической социализации элит и социальных групп.

Историко-психологические основания и факторы социальных и политических культур.

Эволюция политики и/или отдельных ее направлений как сферы деятельности: психологический анализ.

Психологические факторы и аспекты политических решений и процессов их принятия.

Политико-психологический портрет лидера: принципы и методология построения.

Когнитивный портрет лидера: принципы построения, основное содержание, психологически достоверные источники.

Феномен «группового мышления»: психологические истоки, содержание и последствия.

Психологические пределы межличностных отношений в социальной жизни и в политике.

Самосознание и самоидентификация в больших социальных группах: политико-психологические аспекты.

Социально- и/или политико-психологические основания национализма.

Политическая психология бюрократической организации (в теоретическом аспекте или на конкретном примере).

Психологические основы политической и/или правовой легитимности.

Право и/или «антиправо» как факторы социальной и политической регуляции: психологические аспекты.

Гражданское общество и психология гражданского самосознания.

Социально- и политико-психологические функции элиты.

Элита конкретной страны, периода: политико-психологический анализ и/или характеристика.

Межличностное и макросоциальное общение в политике: психологические аспекты (в целом или по отдельным направлениям, видам общения и т.п.).

Политико-психологические основы сотрудничества как форма социальных взаимодействий.

Виды, типы политического сотрудничества и их психологическая характеристика (сравнительная или по отдельным видам, типам, направлениям, периодам).

Политико-психологические аспекты выборов, стратегий претендентов и поведения избирателей.

Политико-психологические основы, факторы и аспекты конфликтов и конфликтного поведения.

Психологические аспекты политических переговоров.

Политико-психологические аспекты политического урегулирования конфликтов.

Основы и принципы политико-психологического прогнозирования.

Нравственно-психологические аспекты политических действий и «политических технологий».

Психологические аспекты терроризма.

Политико-психологический портрет президента.

Роль цвета в политической рекламе.

Роль символов в политической рекламе.

Средства борьбы с внутренними антипатиями и с подсознательным сопротивлением в отношении политической рекламы.

Утопия и антиутопия в политической рекламе.

Специфика политической рекламы для мужчин и для женщин.

Подпороговые эффекты и их использование в политической рекламе.

Использование чувств (вины, страха, уверенности и неуверенности, надежды, любви и т.д.) в политической рекламе.

Методы воздействия политической рекламы на избирателей.

Психологические аспекты участия человека в политике.

Влияние субъективных факторов на процесс принятия политических решений политическим лидером.

Восприятие политических институтов и политических лидеров в массовом сознании.

Особенности неформальной коммуникации в России.

Политический анекдот как реакция общества на существующие проблемы.

Политические мифы россиян.

### 5.3. Фонд оценочных средств

ОК-6 (экзаменационные вопросы 1-50)

ОПК-5 (экзаменационные вопросы 1-50)

ОПК-7 (экзаменационные вопросы 1-50)

ОПК-8 (экзаменационные вопросы 1-50)

ПК-3 (экзаменационные вопросы 1-50)

ПК-7 (экзаменационные вопросы 1-50)

6	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)										
	6.1. Рекомендуемая литература										
	6.1.1. Основная литература										
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адресс							
Л1.1	Н. Н. Богомолова	Социальная психология массовой коммуникации: учеб. пособие для вузов	М.: Аспект Пресс, 2010								
Л1.2	Е. Б. Шестопал	Политическая психология: учеб. для вузов	М.: Аспект Пресс, 2012								
Л1.3	В. Г. Крысько	Этническая психология: учеб. пособие для высш. проф. образования	М.: Академия, 2011								
Л1.4	Г. Р. Чернова, Т. В. Слотина	Психология общения: учеб. пособие	СПб.: Питер, 2012								
Л1.5	М. Ю. Зеленков	Конфликтология: учебник	М.: Дашков и К°, 2012								

мебель, хорошее освещение.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год Эл. адресс			
Л1.6	Ушакова Н.В.	Имиджелогия: учеб. пособие	М. : Дашков и К°, 2011			
	•	6.1.2. Дополнительная литература	<u>,                                      </u>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адресс		
Л2.1	под ред. А. А. Бодалева, А. А. Деркача, Л. Г. Лаптева	Психология массовой коммуникации: учеб. для вузов	М.: Гардарики, 2008			
Л2.2	О. П. Березкина	Социально-психологическое воздействие СМИ: учеб. пособие для вузов	М.: Академия, 2009			
Л2.3	Г. Алдер	НЛП: современные психотехнологии	СПб. : Питер, 2003			
Л2.4	Е. Н. Богданов, В. Г. Зазыкин	Психология личности в конфликте	СПб.[и др.]: Питер, 2004			
Л2.5	Е. Н. Богданов, В. Г. Зазыкин	Психологические основы "Паблик рилейшнз: учеб. пособие для вузов	СПб. : Питер, 2004			
	Е. Л. Доценко	Психология манипуляции: феномены, механизмы и защита	СПб. : Речь, 2003			
Л2.7	Канышев А. Д., Жуков К. С., Шестак В. Ф	Психология в политической деятельности: учеб. пособие для вузов	М.: [ИМА-пресс], 2004			
Л2.8	А. П. Назаретян	Агрессивная толпа, массовая паника, слухи: Лекции по социальной и политической психологии: учеб. пособие для вузов	СПб. : Питер, 2003			
Л2.9	Д. В. Ольшанский	Политический PR	СПб. : Питер, 2013			
	редсост. Д. Я. Райгородский	Психология масс: хрестоматия	[Самара] : БАХРАХ-М, 2006			
Л2.11	под общ. ред. А. А. Деркача, В. И. Жукова, Л. Г. Лаптева	Политическая психология: чеб. пособие для высш. шк	М.: Академ. Проект, 2003			
Л2.12	ред. Н. И. Шестов Саратов	Психология политической власти: науч. доклады	Изд-во СГУ, 2004			
	<u> </u>	нь ресурсов информационно-телекоммуникационной с	ети "Интернет"			
Э1	http://elibrary.ru					
Э2	http://www.gumer.info/					
Э3	http://psyfactor.org/					
Э4	http://www.psychologos	.ru/				
		6.3.1 Перечень программного обеспечения				
7.3.1.1	MS Office 10: Word, P	owerPoint				
		6.3.2 Перечень информационных справочных систем	M			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
7.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные аудитории		
возможностью подключения переносного видеопроектора.		
7.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Кафедра, доска: для студентов – удобная		

## 8. МЕТОДИЧЕСТКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)