

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
"Алтайский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Декан (директор)

\_\_\_\_\_ г.

## Россия и постсоветское пространство рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра политической истории, национальных и государственно-конфессиональных отношений**

Учебный план 41\_04\_02-15-1-2016.plm.xml  
Направление 41.04.02 Регионоведение России Магистерская программа: Региональное управление, межкультурное взаимодействие и международное сотрудничество России

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:  
в том числе: экзамены 3

аудиторные занятия 38

самостоятельная работа 43

экзамены 27

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах															
	1		19		2		12		3		19		4		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции								8	8					8	8	
Лабораторные																
Практические								30	30					30	30	
В том числе инт.																
КСР																
Ауд. занятия								38	38					38	38	
Сам. работа								43	43					43	43	
Итого								108	108					108	108	

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент Н.В. Бредихина \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

к.и.н., доцент Е.А. Шершинева \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Россия и постсоветское пространство**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.02

Регионоведение России ((степень) магистр))

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 ноября 2015 г. № 1301

составлена на основании учебного плана:

Направление 41.04.02 Регионоведение России Магистерская программа: Региональное управление, межкультурное взаимодействие и международное сотрудничество России

утвержденного учёным советом вуза от \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра политической истории, национальных и государственно-конфессиональных отношений**

Протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2016-2017 уч.г.

Зав. кафедрой д.и.н., профессор П.К. Дашковский

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Декан (директор)  
\_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра политической истории, национальных и государственно-конфессиональных отношений**

Протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.и.н., профессор П.К. Дашковский

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Декан (директор)  
\_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра политической истории, национальных и государственно-конфессиональных отношений**

Протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.и.н., профессор П.К. Дашковский

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Декан (директор)  
\_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра политической истории, национальных и государственно-конфессиональных отношений**

Протокол от \_\_\_\_\_ 1902 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.и.н., профессор П.К. Дашковский

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель НМСС  
\_\_\_\_\_ 1903 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 1903-1904 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра политической истории, национальных и государственно-конфессиональных отношений**

Протокол от \_\_\_\_\_ 1903 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.и.н., профессор П.К. Дашковский

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих способностями анализа российской внешней политики, специфики взаимодействия регионов с сопредельными государствами
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основные принципы и тенденции развития системе международных отношений
2.1.2	Специфику международных связей российских регионов
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Международные и региональные конфликты

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Стратегии международных отношений регионов
Уровень 2	Особенности региональной политики по отношению к постсоветскому пространству на современном этапе
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Анализировать воздействие основных тенденций мировой политики на регионы Российской Федерации
Уровень 2	Рефлексивно работать с источниками информации
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Пониманием соотношения между изменениями и преемственностью в контексте меняющейся международной обстановки
Уровень 2	Навыками оценки международного события с точки зрения его влияния на развитие регионов Российской Федерации
Уровень 3	

**ОК-4: способностью проявлять гражданскую позицию, активно участвовать в выработке социально значимых политических решений**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Методологические аспекты влияния этноконфессиональных и этнопсихологических факторов на развития регионов России
Уровень 2	Тенденции влияния регионального менталитета на развитие международных отношений
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Анализировать воздействие этнокультурных традиций на внешнею политику Российской Федерации
Уровень 2	Рефлексивно работать с ментальными особенностями различных регионов
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Пониманием соотношения норм международного права и этнокультурных традиций
Уровень 2	Навыками оценки международного события с точки зрения этноконфессиональных и этнопсихологических аспектов.
Уровень 3	

**ПК-9: способностью и готовность к участию в разработке научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских проектов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные методы и технологии разработки научных, социальных, педагогических, творческих, рекламных, издательских проектов
Уровень 2	технологии проведения научных исследований
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	использовать полученные знания в области политического положения России на мировой политической арене в исследовательских целях
Уровень 2	применять полученные знания и навыки для осуществления исследовательской деятельности
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыком постановки исследовательских целей
Уровень 2	навыком решения поставленных задач
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основные проблемы, интересы и перспективы развития регионов России в международных отношениях, а так же : особенности политической системы и политической культуры России
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Анализировать экономические реформы и общество в России и постсоветских странах. Анализировать российскую внешнюю политику, её мотивы и истоки в контексте меняющейся международной среды
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	текущей политической и экономической конъюнктурой и тенденциями развития в странах постсоветского пространства и приграничных регионах РФи методам понимания международных событий с точки зрения их влияния на интересы, цели и ценности России

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Тенденции международного развития конца XX века.</b>				
1.1	Россия в структуре СНГ и функции его основных органов /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Россия в структуре СНГ и функции его основных органов /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Россия в структуре СНГ и функции его основных органов /Ср/	3	2	ОК-1 ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Экономические отношения стран СНГ. Евразийское экономическое сообщество /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Экономические отношения стран СНГ. Евразийское экономическое сообщество /Пр/	3	4	ОК-1 ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Экономические отношения стран СНГ. Евразийское экономическое сообщество /Ср/	3	4	ОК-1 ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Военно-политическое сотрудничество стран СНГ. Организация Договора о коллективной безопасности /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	Военно-политическое сотрудничество стран СНГ. Организация Договора о коллективной безопасности /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.9	Военно-политическое сотрудничество стран СНГ. Организация Договора о коллективной безопасности /Ср/	3	2	ОК-1 ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.10	Культурное сотрудничество стран СНГ /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.11	Культурное сотрудничество стран СНГ /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.12	Культурное сотрудничество стран СНГ /Ср/	3	2	ОК-1 ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
	<b>Раздел 2. Россия сопредельные государства: внешнеполитический потенциал, интересы, вызовы безопасности</b>				
2.1	Союз России и Белоруссии /Пр/	3	4	ОК-1 ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Союз России и Белоруссии /Ср/	3	5	ОК-1 ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Пограничное размежевание на Каспийском море /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.4	Пограничное размежевание на Каспийском море /Ср/	3	4	ОК-1 ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Миграции на постсоветском пространстве /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	Миграции на постсоветском пространстве /Ср/	3	4	ОК-1 ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	Специфика российско-украинских отношений /Пр/	3	4	ОК-1 ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.8	Специфика российско-украинских отношений /Ср/	3	4	ОК-1 ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.9	Этнополитические конфликты в Южной Осетии и Абхазии /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.10	Этнополитические конфликты в Южной Осетии и Абхазии /Ср/	3	4	ОК-1 ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.11	Отношения Армении и Азербайджана с Россией, США, Турцией /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.12	Отношения Армении и Азербайджана с Россией, США, Турцией /Ср/	3	4	ОК-1 ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.13	Взаимоотношения Казахстана и России /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.14	Взаимоотношения Казахстана и России /Ср/	3	4	ОК-1 ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.15	Специфика международного сотрудничества в странах Средней Азии /Пр/	3	2	ОК-1 ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.16	Специфика международного сотрудничества в странах Средней Азии /Ср/	3	4	ОК-1 ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.17	/Экзамен/	3	27	ОК-1 ОК-4 ПК-9	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

- Межреспубликанские экономические связи в СССР.
- Распад советской экономики. Распад единой рублевой зоны.
- Договор 1993 года о создании Экономического союза.
- Межгосударственный экономический комитет.
- Создание ЕврАзЭС, договорные основы, институциональная организация.
- Упадок экономической интеграции в рамках СНГ в начале XXI века.
- Ход экономических реформ в странах СНГ.
- Специализация стран СНГ в современной мировой экономике.
- Миграционные потоки 1990-х годов, беженцы и вынужденные переселенцы.
- Трудовая миграция начала XXI века.
- Основные источники трудовой эмиграции в СНГ: Средняя Азия, Кавказ, Молдавия, Украина.
- Потребности России в иностранной рабочей силе.
- Регулирование миграционных процессов в России.
- Нормативно-правовые акты. Федеральная миграционная служба. Роструд.
- Служба занятости населения.
- Диаспоры бывшего СССР в современной России.
- Программа содействия добровольному переселению соотечественников в РФ

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Фонд оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А.П. Цыганков	Международные отношения: традиции русской политической мысли: учебник	М.: Инфра-М; Альфа-М, 2013

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин	Содружество Независимых Государств. Институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская дипломатия: учеб. пособие	М.: Аспект Пресс, 2009
Л2.2	В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов	Мировая политика и международные отношения: учеб. для вузов	М.: Аспект Пресс, 2011
Л2.3	И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова	Регион: экономика, политика, управление : ЭБС «Университетская библиотека on-line»	М.: Директ-Медиа, 2014

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MathCAD, Автокод, Adobe Photoshop, Corel draw, Компас, VBasic 6, Visual FoxPro 7.0; Delphi 6 и др.
7.3.1.2	В компьютерном классе установлены средства MS Office; Word, Excel, PowerPoint и др.

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. Официальный сайт Президента России. Режим доступа <a href="http://kremlin.ru/">http://kremlin.ru/</a>
7.3.2.2	2. Официальный сайт Министерства иностранных дел Р. Режим доступа <a href="http://www.mid.ru">http://www.mid.ru</a>
7.3.2.3	3. Официальный сайт Совета безопасности Российской Федерации. Режим доступа <a href="http://www.scrf.gov.ru/index.html">http://www.scrf.gov.ru/index.html</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, видеоматричные экраны, компьютерный класс, мультимедийные средства.
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--	--