МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
"Алтайский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан (директор)

_____
__ _____ _____г.

Национальная и государственно-конфессиональная политика в СССР

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Кафедра политической истории, национальных и государственно-конфессиональных отношений**
Учебный план	41_04_02-15-1-2016.plm.xml Направление 41.04.02 Регионоведение России Магистерская программа: Региональное управление, межкультурное взаимодействие и международное сотрудничество России
Квалификация	**Магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	40	
самостоятельная работа	41	
экзамены	27	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	№ семестров, число учебных недель в семестрах									
	1	19	**2**	12	**3**	19	**4**		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции			12	12					12	12
Лабораторные										
Практические			28	28					28	28
В том числе инт.			8	8					8	8
КСР										
Ауд. занятия			40	40					40	40
Сам. работа			41	41					41	41
Итого			108	108					108	108

Программу составил(и):
к.ф.н., доцент Н.В. Бредихина _____

Рецензент(ы):
к.и.н., доцент Е.А. Шершнева _____

Рабочая программа дисциплины
Национальная и государственно-конфессиональная политика в СССР

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.02 Регионоведение России ((степень) магистр))
Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 нрября 2015 г. № 1301

составлена на основании учебного плана:
Направление 41.04.02 Регионоведение России Магистерская программа: Региональное управление, межкультурное взаимодействие и международное сотрудничество России
утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № ____.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра политической истории, национальных и государственно-конфессиональных отношений

Протокол от __ _____ _____ г. № __
Срок действия программы: 2016-2017 уч.г.
Зав. кафедрой к.и.н., профессор П.К. Дашковский

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

__ _____ _____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____-_____ учебном году на заседании кафедры
Кафедра политической истории, национальных и государственно-конфессиональных отношений

Протокол от __ _____ _____г. № __
Зав. кафедрой к.и.н., профессор П.К. Дашковский

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

__ _____ _____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____-_____ учебном году на заседании кафедры
Кафедра политической истории, национальных и государственно-конфессиональных отношений

Протокол от __ _____ _____] г. № __
Зав. кафедрой к.и.н., профессор П.К. Дашковский

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

__ _____ _____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____-_____ учебном году на заседании кафедры
Кафедра политической истории, национальных и государственно-конфессиональных отношений

Протокол от __ _____ 1902 г. № __
Зав. кафедрой к.и.н., профессор П.К. Дашковский

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель НМСС

__ _____ 1903 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 1903-1904 учебном году на заседании кафедры
Кафедра политической истории, национальных и государственно-конфессиональных отношений

Протокол от __ _____ 1903 г. № __
Зав. кафедрой к.и.н., профессор П.К. Дашковский

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью является понимание системы правового регулирования государственно-конфессиональных и национальных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «методология науки», «национальная и ггосударственно-конфессиональная политика в Российской империи».
2.1.2	
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учебная дисциплина «Национальная и государственно-конфессиональная политика в СССР» является базовой для успешного освоения дисциплин – "Этническая психология", "Россия и постсоветское пространство".Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенцию ОПК-3.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития Российской Федерации с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем	
Знать:	
Уровень 1	сновные понятия государственно-конфессиональной и национальной политики в СССР
Уровень 2	основные проблемы национальной и государственно-конфессиональной политики в период СССР
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	обобщать полученные знания по проблемам национальной и государственно-конфессиональной политики в СССР
Уровень 2	СССР национальной и государственно-конфессиональной политики
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	развития страны в советский период
Уровень 2	навыком выделения причи влияющих на дальнейшее развитие государственно-конфессиональной и нащциональной политики в стране
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные принципы обучения новым методам исследования;основные концепции;философско-религиозные проблемы понимания человека;основные понятия и проблемы государственно-конфессиональной и национальной политики в СССР .
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать фундаментальные знания для достижения этических гуманистических задач;анализировать профессиональные тексты с философско-научной точки зрения; формулировать проблемы в области современной религиозно-философской мысли и предлагать гипотезы их решения;нализировать социально-значимые явления и процессы общественной жизни а так же профессиональную проблематику сквозь призму современных методологических концепций.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	полученными знаниями для повышения профессионального уровня;методикой анализа современных государственно-конфессиональных отношений; критическим осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений; навыками разностороннего анализа, убеждения аргументации, критической рефлексии.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература

	Раздел 1. Раздел 1. Национальная и конфессиональная политика в период революции и гражданкой войны. Формирование национальных автономи				
1.1	Революция 1917 г. и либерализация национальной политики Временного правительства: равенство гражданских прав и свобод для всех народов России /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Этнополитические процессы в годы гражданской войны. Идейно-политические альтернативы в контексте северокавказских исторических реалий (либерально-кадетская политика, деникинская политика, большевистская политика /Пр/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Этнополитические процессы в годы гражданской войны. Идейно-политические альтернативы в контексте северокавказских исторических реалий (либерально-кадетская политика, деникинская политика, большевистская политика /Ср/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. Раздел 2. Национальная и конфессиональная политика в 1930 – е годы и особенности культурных традиций				
2.1	Религиозный вопрос в национальной политике советской власти /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Проблемы социокультурной адаптации этнических сообществ в условиях большевистской модернизации /Пр/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
2.3	Проблемы социокультурной адаптации этнических сообществ в условиях большевистской модернизации /Ср/	2	6	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Различие типов национальной адаптации горских народов в российской государственности /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Различие типов национальной адаптации горских народов в российской государственности /Пр/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	Различие типов национальной адаптации горских народов в российской государственности /Ср/	2	8	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 3. Раздел 3. Национальная и религиозная политика в годы Второй мировой войны				
3.1	Воздействие войны на жизнь народов СССР /Лек/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Историографический и политический дискурс по проблемам депортации народов региона /Пр/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2
3.3	Историографический и политический дискурс по проблемам депортации народов региона /Ср/	2	8	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.4	Проблема коллаборационизма и «бандформирований» в регионах /Пр/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.5	Проблема коллаборационизма и «бандформирований» в регионах /Ср/	2	6	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 4. Раздел 4 Национальная и религиозная политика в послевоенное время				
4.1	Возникновение и утверждение концепции. Новая общность как реальность и как миф /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.2	Национальный аспекты разработки и принятия Конституции СССР 1977 г. национальные интересы и возможности их реализации на основе новой Конституции /Пр/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.3	Национальный аспекты разработки и принятия Конституции СССР 1977 г. национальные интересы и возможности их реализации на основе новой Конституции /Ср/	2	5	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3

4.4	выход национальных проблем на поверхность общественной жизни; первые эксцессы в межнациональных отношениях /Пр/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.5	выход национальных проблем на поверхность общественной жизни; первые эксцессы в межнациональных отношениях /Ср/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.6	/Экзамен/	2	27	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины включает в себя следующие оценочные средства: темы семинарских занятий, вопросы к зачету и экзамену. Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.
Используемые формы текущего контроля: коллоквиум, контрольная работа.

5.2. Темы письменных работ

Предусмотрены контрольные работы по темам: Популяризация эзотерического знания и оккультизма А. Кроули, Э. Ла Вэя.Эзотерические теории расширяющейся вселенной, Концепции Ф. Капра. Эзотерическая психология А. Бэйли.

5.3. Фонд оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	под ред. М.М. Шахнович	Религиоведение: учеб. пособие для вузов	СПб.: Питер, 2011
Л1.2	Яблоков И.Н.	Введение в общее религиоведение	СПб: Питер, 2009

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Абдулатипов Р.Г.	Управление этнополитическими процессами. Вопросы теории и практики	М.:КДА, 2004
Л2.2	Дробижева Г.У.	Русский народ в национальной политике. XX век	СПб.: Питер, 1999
Л2.3	Зорин В.Ю., Никонов А.В.	Зерна и плевелы: национальная политика в СССР. 1917-1984 гг.	М.: Изд-во РГГУ, 1998

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU включает полнотекстовые версии и библиографические указатели статей из научных журналов по различным отраслям знаний
Э2	http://bogoslov.ru Электронная библиотека объединяющая книги посвященные богословским проблемам
Э3	http://www.gumer.info/ - Электронная библиотека Гумер объединяет книги и учебники по гуманитарным наукам
Э4	http://philosophy.ru библиотека философского факультета МГУ

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Мультимедиа-проектор, ноутбук с программным обеспечением для проведения презентаций (например, PowerPoint) с акустической системой, переносной экран.
7.3.1.2	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: мультимедиа-проектор, экран настенный, ноутбук с программным обеспечением для проведения презентаций (например, PowerPoint) с акустической системой.

8. МЕТОДИЧЕСТКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)