МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Алтайский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан (директор)

_____
__ _____ _____г.

Протестное поведение населения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии**

Учебный план 37_03_02_К-4-2017.plx
37.03.02 Конфликтология

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 63
экзамены 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	34	34	34	34
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	63	63	63	63
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
Артюхина В.А., к.с.н., доцент _____

Рецензент(ы):
Чуканова Т.В., к.с.н., доцент _____

Рабочая программа дисциплины
Протестное поведение населения

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.02 КОНФЛИКТОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №956)

составлена на основании учебного плана:
37.03.02 Конфликтология
утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № ____.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии

Протокол от __ _____ _____ г. № __
Срок действия программы: 2017-2021 уч.г.
Зав. кафедрой Нагайцев В.В., к.с.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

__ _____ _____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____-_____ учебном году на заседании кафедры
Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии

Протокол от __ _____ _____г. № __
Зав. кафедрой Нагайцев В.В., к.с.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

__ _____ _____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____-_____ учебном году на заседании кафедры
Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии

Протокол от __ _____ _____] г. № __
Зав. кафедрой Нагайцев В.В., к.с.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

__ _____ _____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____-_____ учебном году на заседании кафедры
Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии

Протокол от __ _____ _____] г. № __
Зав. кафедрой Нагайцев В.В., к.с.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель НМСС

__ _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____-_____ учебном году на заседании кафедры
Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии

Протокол от __ _____ _____] г. № __
Зав. кафедрой Нагайцев В.В., к.с.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение теоретико-методологических оснований социологического анализа протестного поведения в обществе, формирование целостного представления о специфике социального протеста в современной России

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Методика социологического анализа конфликтности, Региональная конфликтология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Муниципальная конфликтология, Общественные организации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	
Знать:	
Уровень 1	основные подходы к определению социального протеста, его формы и причины возникновения
Уровень 2	основные подходы к определению социального протеста, его формы, факторы и источники возникновения
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	определять предмет и основных участников социального протеста
Уровень 2	определять предмет, основных участников, причины и особенности развития разных видов социальных протестов
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки рекомендаций по урегулированию социальных протестов
Уровень 2	навыками разработки рекомендаций по урегулированию и профилактике социальных протестов
Уровень 3	

ПК-11: способностью понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации	
Знать:	
Уровень 1	и осознавать важность исследования социальных протестов в профессиональной деятельности социолога
Уровень 2	и осознавать важность исследования социальных протестов в профессиональной деятельности социолога с учетом специфики социальных протестов в современной России
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	формулировать тенденции развития социальных протестов в современной России
Уровень 2	формулировать, обосновывать и прогнозировать тенденции развития социальных протестов в современной России
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки образовательных программ по протестной тематике
Уровень 2	навыками разработки образовательных программ по протестной тематике с учетом современного состояния социальных протестов в России
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические и методологические подходы к социологическому анализу протестного поведения человека
3.2	**Уметь:**

3.2.1	проводить диагностику протестных акций с использованием методики социологических исследований и современных информационных технологий
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками разработки рекомендаций по регулированию протестного поведения граждан

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического анализа протестного поведения				
1.1	Протестное поведение как предмет социологического анализа /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2
1.2	Протестное поведение как предмет социологического анализа /Пр/	7	4	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2
1.3	Протестное поведение как предмет социологического анализа /Ср/	7	6	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2
1.4	Базовые теории социального протеста в современной социологии /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2
1.5	Базовые теории социального протеста в современной социологии /Пр/	7	4	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2
1.6	Базовые теории социального протеста в современной социологии /Ср/	7	6	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2
1.7	Специфика конфликтологического осмысления социальных протестов /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2
1.8	Специфика конфликтологического осмысления социальных протестов /Пр/	7	2	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2
1.9	Специфика конфликтологического осмысления социальных протестов /Ср/	7	6	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2
1.10	Проблемы типологизации социальных протестов /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2
1.11	Проблемы типологизации социальных протестов /Пр/	7	4	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2
1.12	Проблемы типологизации социальных протестов /Ср/	7	6	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2
1.13	Основные методы исследования протестного поведения населения /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2
1.14	Основные методы исследования протестного поведения населения /Пр/	7	4	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2
1.15	Основные методы исследования протестного поведения населения /Ср/	7	6	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2
	Раздел 2. Основные характеристики социального протеста в современной России				
2.1	Основные тенденции развития социального протеста в современной России /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2
2.2	Основные тенденции развития социального протеста в современной России /Пр/	7	4	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2
2.3	Основные тенденции развития социального протеста в современной России /Ср/	7	8	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2
2.4	Основные источники и факторы протестного поведения граждан РФ /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2
2.5	Основные источники и факторы протестного поведения граждан РФ /Пр/	7	2	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2
2.6	Основные источники и факторы протестного поведения граждан РФ /Ср/	7	6	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2
2.7	Социальная база социального протеста в современной России /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2
2.8	Социальная база социального протеста в современной России /Пр/	7	2	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2
2.9	Социальная база социального протеста в современной России /Ср/	7	6	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2
2.10	Формы проявления протестного поведения граждан РФ /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2

2.11	Формы проявления протестного поведения граждан РФ /Пр/	7	4	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2
2.12	Формы проявления протестного поведения граждан РФ /Ср/	7	6	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2
2.13	Вопросы государственного регулирования протестного поведения граждан в РФ /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2
2.14	Вопросы государственного регулирования протестного поведения граждан в РФ /Пр/	7	4	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2
2.15	Вопросы государственного регулирования протестного поведения граждан в РФ /Ср/	7	7	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2
2.16	/Экзамен/	7	27	ПК-1 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Определите понятие протестное поведение, которое означают его:
а) узкое понимание;
б) широкое понимание.
2. Когда возникли первые концепции социального протеста как относительно самостоятельное направление исследований в конфликтологии?
3. Дайте определение понятию акция социального протеста.
4. Графически изобразите соотношение исследований социального протеста с:
а) социологией;
б) психологией;
в) социальной работой;
г) политологией;
д) юриспруденцией.
5. Охарактеризуйте идеи Дж. Девиса, положившие начало развитию теории относительной депривации.
6. Сопоставьте ключевые положения теорий социального протеста К. Маркса и Р. Дарендорфа, подумайте и решите, в чем заключается:
а) общность этих теорий;
б) их диалектический характер;
в) их противоположность;
г) их общая недостаточность;
7. Охарактеризуйте другие известные Вам концепции социального протеста.
8. Назовите основные категории (понятия), связанные с исследованиями акций социального протеста.
9. Охарактеризуйте понятия:
а) решение (завершение) социального протеста;
б) предотвращение (предупреждение) акции протеста;
в) оптимизация социального протеста;
г) регулирование протестного поведения населения локального социума.
10. Определите следующие понятия:
а) общая конфликтологическая методика исследования протеста;
б) типологическая конфликтологическая методика исследования протеста;
в) частная (специальная) конфликтологическая методика исследования протеста;
г) диагностика акции социального протеста;
д) эмпирические методы изучения (анализа) социального протеста;
е) способы завершения акции социального протеста;
11. Перечислите исследовательские задачи, которые должны быть решены при диагностике любого социального протеста.
12. Назовите основные формы социального протеста.
13. Каковы основные модели решения социальных конфликтов в ситуации протестного поведения социальных субъектов? Опишите их суть.
14. Назовите основные критерии завершённости социального протеста.
15. Каковы на Ваш взгляд, реально используемые модели «работы» с социальным протестом против современных действий России населения:
а) Чечни;
б) Грузии;
в) Японии;
г) Азербайджана.
Аргументируйте свою позицию.
16. Назовите формы социальных протестов, в которых уместно посредничество:
а) социологов;
б) психологов;
в) социальных работников.

17. По каким признакам массовые конфликты отличаются от прочих?
18. Охарактеризуйте основные причины современных массовых протестов в России.
19. Что такое абсолютная депривация?
20. В чем суть эффекта Токвиля?
21. Назовите формы социального протеста работников в российских организациях.
22. Охарактеризуйте суть эффекта «воронки» в межэтнических столкновениях.
23. Назовите основные причины акций социального протеста.
24. Опишите свой последний протест в ответ на действия другого социального субъекта (матери, отца, подруги, приятеля, преподавателя, продавца, пассажира в общественном транспорте, случайного прохожего и т.п.) в соответствии с требованиями диагностики социальных конфликтов.

5.2. Темы письменных работ

1. История социологических исследований протестного поведения в Алтайском крае.
2. Методы эмпирического конфликтологического исследования протестного поведения.
3. Программа эмпирического конфликтологического исследования протестного поведения населения локального социума: основные компоненты.
4. Акции протеста противников глобализации: конфликтологический аспект.
5. Методология исследований протестного поведения населения локального социума.
6. Параметры и тенденции конфликтности населения Алтайского края в начале 2000-х годов.
7. Идеологическая и политическая компоненты акций социального протеста в современной России.
8. Правила организации и проведения конфликтологических переговоров с протестующими.
9. Основные формы социального протеста.
10. Социальная напряженность: сущность, формы проявления, степень изученности в современной России.
11. Основные факторы акций социального протеста в обществе.
12. Первопричина акций социального протеста населения в локальном социуме.
13. Нецивилизованные формы социального протеста в трудовом коллективе: проявления, основные причины, способы профилактирования и устранения.
14. Акции социального протеста в трудовых коллективах: сущность, проявление, причины, способы профилактирования и разрешения.
15. Личностные протесты на вербальном уровне общения.
16. Региональная составляющая социального кризиса в современной России.
17. Специфика деятельности конфликтолога в регулировании акций социального протеста населения региона.
18. Значимость технологии социального партнерства в урегулировании акций социального протеста в организациях.
19. Типологии форм социального протеста.
20. Акции социального протеста в организациях Алтайского края.

5.3. Фонд оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адресс
Л1.1	Забарин, А.В.	Психология толпы и массовых беспорядков: учебник и практикум для вузов	М. : Издательство Юрайт // ЭБС «Юрайт»., 2017	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адресс
Л2.1	Соломатина, Е. Н.	Социология конфликта: учебное пособие для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт // ЭБС «Юрайт», 2017	
Л2.2	Бунтовская Л.Л.	Конфликтология: учебное пособие для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт // ЭБС «Юрайт», 2017	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСТКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)