

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Исторический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Декан факультета**  
\_\_\_\_\_ ( Е.В. Демчик )  
31 августа 2016 г.

**ПРОГРАММА**  
**государственной итоговой аттестации по направлению подготовки**  
**«Зарубежное регионоведение»**  
**(уровень подготовки – бакалавриат)**

**Направление подготовки** 41.03.01 Зарубежное регионоведение (Китай и китайский язык)  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** Исторический  
**Кафедра** Востоковедения

При разработке рабочей программы в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» марта 2015 г., приказ № 202.

2) Учебный план одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «АлтГУ» от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г., протокол №\_\_\_\_\_.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
от 31 августа 2016 г., протокол №1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (Д.А. Глазунов)

**Разработчики:**

|                                               |                    |                                       |
|-----------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|
| Заведующий кафедрой<br>(занимаемая должность) | _____<br>(подпись) | Д.А. Глазунов<br>(инициалы, фамилия)  |
| доцент<br>(занимаемая должность)              | _____<br>(подпись) | И.Б. Бочкарева<br>(инициалы, фамилия) |

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании методической комиссии факультета от 01 сентября 2016 г., протокол №1.

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

## Пояснительная записка

Регионоведение – это комплексное знание о регионе, стране, группе стран в их многообразии. Учебная дисциплина имеет суммативный предмет и концентрирует в себе знания различных научных сфер: история, лингвистика, культура, экономика, юриспруденция, социология и пр.

В содержание программы итоговой государственной аттестации входят материалы для подготовки к междисциплинарному государственному экзамену и рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работе.

Назначение программы – обеспечить полноценную подготовку прохождения государственной итоговой аттестации бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение» (Китай и китайский язык). Программа отражает основное содержание целостной профессиональной подготовки, соотнесена с учебными дисциплинами действовавшего в период обучения учебного плана, согласуется с ФГОС. Программа не привносит в подготовку студентов новых, не изучавшихся ими ранее сведений, носит обобщающий характер, нацелена на формирование у выпускников комплексного и целостного знания, отвечающего заключительному этапу подготовки бакалавра. Соответственно это позволяет использовать при подготовке широкий круг источников и литературы, которые уже изучены студентами и использовались ими при подготовке к зачетам и экзаменам в процессе обучения.

## 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗМЕН

Программа междисциплинарного государственного экзамена по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение (Китай и китайский язык)» включает аннотации базовых контрольных тем, которые осваивались студентами в ходе обучения по таким дисциплинам, как:

- История региона специализации (Китай) (древность, средние века, новое время, новейшее время)
- История внешней политики региона (Китай)
- История дипломатии региона специализации
- Социальная система региона специализации (Китай)
- История экономического развития региона специализации (Китай)
- История культуры Китая
- История религий Китая
- Этнография региона специализации (Китай)
- История регионов Китая (Синьцзян)
- История государственного права региона специализации (конец XX – начало XXI вв.)

*Цель государственного экзамена* – систематизация и контроль знаний студентов по основным профессиональным дисциплинам осваиваемого направления подготовки.

Задачи государственного экзамена:

- 1 Проверить усвоение основных понятий и категорий изученных дисциплин.
- 2 Оценить способности грамотно и логично излагать содержание проблем изучаемого региона.
- 3 Выявить знание актуальной учебной и исследовательской литературы, содержание периодических, справочных изданий и аналитических материалов, связанных с изучаемым регионом;

- 4 Определить готовность анализировать события, оперировать с историческими фактами и событиями, и делать на их основе выводы и краткосрочные прогнозы.

В содержание программы государственного экзамена входят аннотации тем; контрольные вопросы экзамена; библиографический список, призванный обеспечить необходимую подготовку обозначенных проблем.

## **2. Содержание вопросов государственного экзамена**

### **Тема 1. Возникновение китайской цивилизации. Основные тенденции развития Китая в эпоху ранней древности**

Цивилизация как новый этап развития общества: основные признаки и теоретические подходы к изучению. Возникновение цивилизации в долине р. Хуанхэ. Формирование очагов раннеиньской культуры. Правление династии Шан: политическая и социально-экономическая характеристика периода. Развитие духовной культуры шанского общества. Пространственные модели взаимоотношений древнекитайского общества с окружающим миром.

Приход к власти династии Чжоу. Проблема преемственности власти. Концепция «мандат неба». Становление и развитие удельной системы: ее значение и последствия. Формирование децентрализованной политической системы. Усиление царства Цинь. Реформы Шан Яна и их значение. Объединение Китая под началом царства Цинь.

### **Тема 2. Особенности социально-политического развития Китая в эпоху империй**

#### **Цинь и Хань.**

Становление империи Цинь. Легизм как официальная идеология имперского строительства. Особенности внутренней и внешней политики Цинь Шихуанди. Антицинские народные выступления: причины и последствия.

Провозглашение династии Хань. Правление Лю Бана. Возрождение конфуцианских традиций и стабилизация политической жизни в империи. «Золотой век» императора У-Ди. Кризис политической системы в период правления Ван Мана. Восстание «краснобровых» и его результаты. Изменение внутривластной ситуации в Китае на рубеже I–II вв. Ослабление центральной власти. Борьба «ученых» и «евнухов». Нарастание социального и экономического кризиса. Даосское движение «Тайпиндао» и его роль в судьбе империи Хань.

Внешняя политика империи Хань, ее основные направления и результаты. Экспедиции Чжан Цяня и Бань Чао на запад и их итоги.

### **Тема 3. Развитие древнекитайской философской мысли. Концептуальное содержание основных философских направлений: конфуцианство, даосизм, моизм, легизм**

Конфуцианство как этико-политическое учение. «Жэнь» как основополагающая концепция учения. Значение «ли» как регулятора общественных отношений. Роль концепции «и». Идеи о социальной гармонии. Концепция «сяо». «Цзюнь-цзы» – идеал высших добродетелей. Внешний и внутренний облик «благородного мужа». Понятие «сяо жэнь». Вопросы социального равенства. Наивысшая цель и ценность доктрины Конфуция. Понятие

«вэнь». Роль образования в процессе достижения высшей цели. Конфуцианство как государственное учение.

Лаоцзы и создание трактата «Даодэцзин». Социальный идеал даосизма. Основные моральные принципы. Понятие «естественности». Теория «увэй». Космолого-онтологические и антропологические идеи даосской философии. Философские идеи Лецзы и Чжуанцзы. Вопросы социального порядка и равенства.

Основные ветви легизма. Концепции и методы государственного управления. Шэнь Бу-хай и «искусство умелого руководства». Правитель как средоточие власти. Идеи о конкурсной основе выбора административных кадров. Теория Шан Яна. Идеи о безраздельном господстве закона. Принцип «Слабый народ – сильное государство». Социально-экономические взгляды легистов. Философские идеи Хань Фэйцзы.

Мо-цзы и его деятельность. Моисты и развитие естественнонаучных знаний. Общественные взгляды моистов. Программа переустройства общества на основе принципа «всеобщей любви и взаимной пользы». Договорная теория организации государственного управления. Социально-этические идеи. Внешнеполитическая доктрина равенства государств.

#### **Тема 4. Проблемы периодизации истории средневекового Китая**

Линейный, нелинейные и «тупиковые» пути развития. Формационный взгляд на историю Китая. Дискуссии об особенностях развития стран Востока в 60–70-х и 90-х годах XX в. Характеристика азиатского способа производства (Л.С. Васильев и Р.М. Нуреев). Сущность восточного феодализма (Л.Б. Алаев) и особенности социально-экономической структуры стран Востока. Проблемы периодизации средних веков в Китае. Теория демографических циклов (С.А. Нефедов) и цикловое развитие Китая. Понятие «цивилизация» и цивилизационный подход в исторической науке (А. Тойнби). Цивилизационные хронологии Китая (В. Елисеев, Д. Елисеев).

#### **Тема 5. Социальные общности в традиционном Китае**

Клановая структура (цзунцзу) китайского общества и его характеристика. Права и обязанности предводителя клана. Институты родства в традиционном Китае. Влияние родовой структуры на законодательство. Конфуцианский идеал общества: «добрый» и «злой» люд; «чиновники» и «народ»; ученые, земледельцы, ремесленники и торговцы. Социальная лестница танского Китая. Чиновничество Китая и организация бюрократического аппарата. Слой «ши» и судьба аристократии в Китае. Взаимоотношение власти и региональных элит. Особенности социальной организации в городах Китая.

#### **Тема 6. Экономическое развитие Китая в средние века**

Феодальный строй и аграрное развитие Китая. Надельная система: теория и практика в эпоху Тан. Значение надельной системы в истории Китая. Становление и развитие арендных отношений в средневековом Китае. Реформы Вань Аньши. Понятие и содержание земельной собственности (частная, государственная и общественная) в Китае. Поземельные отношения в эпоху Мин. Налоговая практика средневекового Китая. Этапы развития землепользования и агрокультур.

Городская экономика в традиционном Китае. Особенности развития городов в средневековом Китае. Место торговли и ремесла в сознании ханьцев. Причины упадка городских центров и их возрождение в эпоху Сун. Специализация регионов и становление единого китайского рынка в эпоху Мин. Внутренняя структура китайского города и организации городской экономики. Развитие цеховых организаций. Номенклатура

китайского производства. Дискуссии о становлении капитализма в Китае на рубеже средних веков и нового времени.

#### **Тема 7. Общественно-политическая мысль Китая во второй половине XIX - начале XX в.**

Реакция китайского общества на изменение международного статуса страны в результате экспансии Запада и поиск путей выхода из кризиса. Консервативное течение. Идеология «самоусиления». Реформаторское течение. Кан Ювэй, его взгляды. Зарождение революционного течения в конце XIX в. Начало революционной деятельности и формирование взглядов Сунь Ятсена. «Три принципа» Сунь Ятсена. Соотношение традиционных и современных начал во взглядах представителей разных общественно-политических течений.

#### **Тема 8. Значение «гоминьдановского» периода в новейшей истории Китая**

Внутриполитическое и международное положение Китая после первой мировой войны. Идеино-политические и экономические аспекты модернизации Китая в программе Сунь Ятсена («три принципа»). Гоминьдан как выразитель национальных интересов Китая. Цели и итоги революции 1925-1927 гг. Причины усиления традиционалистской составляющей во взглядах Чан Кайши и других идеологов Гоминьдана после прихода к власти. Итоги политики Гоминьдана на основе «трех принципов» в период «Нанкинского десятилетия». Использование КПК идейного наследия Сунь Ятсена в борьбе за власть с Гоминьданом. Причины поражения Гоминьдана в гражданской войне. Значение программных положений и результатов правления Гоминьдана для последующего развития Китая.

#### **Тема 9. «Культурная революция» в Китае (1966–1976 гг.)**

Обострение внутриполитической борьбы в КНР в середине 1960-х гг. Цели и этапы «Культурной революции». Наступление маоистов против прагматиков весной 1966 г. Решения XI Пленума ЦК КПК (август 1966 г.) Дацзыбао Мао «Огонь по штабам». Создание отрядов хунвэйбинов и цзаофаней. Создание новых органов власти – «ревкомов». Усиление роли армии в политической жизни страны. IX съезд КПК: конституирование нового режима.

Экономические и политические последствия первого этапа «Культурной революции». Устранение с политической сцены Линь Бяо и группы военных руководителей. Политико-идеологические кампании как форма проведения культурной революции (примеры). Смерть Чжоу Эньлая и апрельские события 1976 г. Политический кризис в Китае после смерти Мао Цзэдуна. XI съезд КПК и завершение «Культурной революции». Оценки «Культурной революции».

#### **Тема 10. Гоминьдановская дипломатия в годы войны на Тихом океане 1941-1945 гг. и трансформация внешнеполитической стратегии великих держав в отношении Китая**

Начало войны на Тихом океане и новые тенденции в гоминьдановской дипломатии. Новая политика США в Китае после Перл-Харбора. Отмена неравноправных договоров с Китаем со стороны США и Великобритании. Советская политика в Китае на раннем этапе тихоокеанской войны (1941–1942 гг.). Изменение характера взаимоотношений СССР с ГМД и КПК. Военная помощь СССР Китаю. Основные решения конференций в Квебеке и Касабланке по китайскому вопросу. Китай на Каирской конференции 1943 г. Дискуссии о проведении военных операций в ЮВА с участием китайских вооруженных сил. Позиции США и Великобритании. Признание за Китаем статуса великой державы. Обсуждение дальневосточной стратегии в Тегеране. Деятельность американских советников в Китае и проблемы реорганизации гоминьдановских вооруженных сил. Сходства и различия в британской и американской политике в отношении Китая. Внешняя политика Китая на

завершающем этапе войны. Активизация советской политики в Китае. Советско-китайские переговоры в Москве (июль – август 1945 г.) и подписание договора о дружбе.

### **Тема 11. Погранично-территориальный вопрос в советско-(российско)-китайских отношениях во второй половине XX – начале XXI вв.**

Понимание границ Китая в свете китаецентристской концепции. Идея об утрате Китаем исторических земель. Концепция «неравноправных договоров». «Картографическая агрессия» Китая против СССР и других соседних стран. Провокации на советско-китайской границе. Советско-китайские переговоры об урегулировании территориальных споров в 1964 г. Конфликты на советско-китайской границе в 1969 г. Возобновление переговоров о границе в 1969 г. Переговорная тактика китайской дипломатии. Эволюция погранично-территориальной политики КНР в 80-е гг. XX в. и возобновление советско-китайских переговоров о границе (1987 г.). Соглашения о восточной и западной части государственной границы (1991 г., 1993 г.). Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве (2001). Окончательное урегулирование погранично-территориальных разногласий между КНР и РФ.

### **Тема 12. Российско-китайские отношения на современном этапе**

Россия – правопреемница советско-китайских отношений. Формирование договорно-правовой базы российско-китайских отношений. Политические аспекты взаимоотношений РФ и КНР. Основные направления российско-китайского сотрудничества: торговля, энергетика, научно-технические связи, военно-стратегическое взаимодействие и др. Динамика торгово-экономических отношений РФ и КНР. Основные аспекты взаимодействия России и КНР на международной арене. Поддержка РФ и КНР концепции многополярного мира. Договор о добрососедстве, дружбе, сотрудничестве между Россией и Китаем от 16 июня 2001 г. Российско-китайской стратегической партнерство в начале XXI века. Россия и Китай в ШОС и БРИКС. Россия, КНР и украинский кризис. Фактор США в российско-китайских отношениях. Проект «Экономического пояса Великого шелкового пути» и ЕАЭС.

### **Тема 13. «Проблема» Тайваня во внешней политике КНР**

Тайвань как международная проблема. Основные вехи в развитии отношений между КНР и Тайванем. Тайваньский вопрос в китайско-американских отношениях в 50-60-е гг. XX в. Тайваньский кризис в 1958 г. Эволюция позиций США и КНР по вопросу урегулирования тайваньской проблемы и пределы взаимных компромиссов. Закон об отношениях с Тайванем (1979 г.). Продажа американских вооружений Тайваню. Международный статус Тайваня. «Девять пунктов Е Цзяньина» (1981 г.) и прецедент Гонконга и Макао. Проблема «Большого Китая». Концепция «одно государство – два строя». Принцип «одного Китая». Консенсус 1992 года. Тайваньский ракетный «мини-кризис». Концепция «тайванской идентичности». Принятие «Закона о противодействии расколу государства» (2005 г.). Формула «трех нет» Ма Инцзю. Активизация торгово-экономического и гуманитарного обмена КНР с островом. Тайвань и ООН.

### **Тема 14. Механизм принятия и реализации внешнеполитических решений в КНР**

Разработка и принятие решений как основной элемент государственного управления. Этапы разработки и принятия решений. Механизм контроля и оперативного внесения изменений во внешнеполитический курс.

Полномочия государственных органов КНР (ВСНП, Госсовет, Председатель КНР, ЦВС) и партийного аппарата КПК (Политбюро ЦК КПК) в разработке и осуществлении внешней политики. Рабочие группы при ЦК КПК. «Рабочая группа по внешнеполитическим делам» при ЦК КПК и ее роль межведомственного координатора. Роль МИД КНР в формировании и осуществлении внешней политики.

## **Тема 15. Эволюция внешнеполитических доктрин КНР (80-е гг. XX – начало XXI в.)**

ХII съезд КПК 1982 г. и эволюция внешнеполитической стратегии Пекина. Роль Дэн Сяопина в определении внешнеполитической стратегии КНР. Доктрина «независимой и самостоятельной внешней политики». Снижение значимости политико-идеологических аспектов во взаимоотношениях с различными государствами. Отход от «конфронтации» в двусторонних отношениях со «сверхдержавами». Внешнеполитические концепции 1990-х гг. Проблема создания нового международного порядка и ее интерпретация в КНР. Задача создания «пояса добрососедства». Концепция «мира и развития» и определение Китаем своей роли и места в мире.

Приход к власти лидеров четвертого поколения и эволюция внешнеполитических доктрин в начале XXI в. Преемственность и новации во внешней политике КНР. «Концепция мирного возвышения» КНР. Причины перехода к дипломатии активного типа. Китай как «ответственная великая держава». Концепция «гармоничного мира». Си Цзиньпин и теоретические новации в области внешней политики.

## **Тема 16. Социальная система КНР**

Экономическая модернизация в КНР и трансформация социальной структуры китайского общества. Особенности формирования «класса предпринимателей». Чиновники и бизнес. Оформление «среднего класса». Структура рабочего класса.

Экономическая реформа и социальные проблемы в Китае. Политика государства в области предоставления социальных прав и гарантий. Цели и задачи реформы системы социального обеспечения в КНР. Основные уровни социальной защиты: социальная помощь, социальное страхование, «социальное благосостояние», «социальная забота». Реформа пенсионного страхования. Страхование по безработице. Медицинская и жилищная реформы. Итоги реформы социальной системы КНР.

## **Тема 17. Конституция и конституционное право КНР**

Основные разделы и положения Конституция Китая 1982 г. Характеристика государства: форма правления и государственного устройства, политический режим. Верховная власть и председатель КНР. Права и обязанности граждан КНР. Государственные символы КНР. Основные тенденции развития Конституции конце XX – начале XXI в. и основные изменения в общих положениях Конституции (поправки 1988, 1993, 1999 и 2004 гг.). Конституционное право КНР: законы о выборах, положения разных высших органов страны. Основные законы особых административных районов.

## **Тема 18. Система исполнительной власти в КНР**

Место Госсовета в системе государственной власти в КНР. Исполнительная власть и разделение властей в КНР. Положение о работе Госсовета. Государственный совет: принципы формирования, полномочия и структура. Премьер-министр, вице-премьеры, члены госсовета, министры, руководители комитетов, глава народного банка, глава государственного ревизионного управления, начальник секретариата. Министерства и иные органы исполнительной власти. Реформы структуры госсовета.

Принятие решений в Госсовете. Взаимодействие с органами местной власти.

## **Тема 19. Всекитайское собрание народных депутатов**

Место ВСНП в системе государственной власти в КНР. Особенности разделения властей в КНР. Конституция, Положение о ВСНП и иные нормативные акты, регулирующие систему собраний народных депутатов. Основные полномочия ВСНП. Структура ВСНП: президиум, председатели президиума, собрания, съезды, депутатские группы, административные и профильные комитеты ВСНП и их полномочия. Комитет по проверке

полномочий депутатов. Постоянный комитет ВСНП как орган, действующий на регулярной основе. Структура, функции и руководство ПК СНП.

Избирательное право и избирательный процесс в Китае. Основные тенденции развития представительства и избирательного права в Китае в конце XX – начале XXI в. Правовой статус депутатского корпуса Китая. Внесессионная деятельность депутатов.

## **Тема 20. Территориально-административное деление и местные органы власти КНР**

Провинции, автономные районы и города центрального подчинения как высшая организация власти на местах. Место городских округов, городских районов городов центрального подчинения, автономных округов, уезды, национальные уезды, города уездного уровня, городские районы городов провинциального уровня, волости и поселения. Положения конституции и современные тенденции развития территориально-административное деления страны. Феномен субпровинциальных городов. Основные положения об особых административных районах КНР.

Исполнительная власть на местах: чжаны, правительства и иные органы. Административная вертикаль. Структура провинциальных правительств. Законодательная власть на местах. Структура и полномочия местных СНП.

## **Тема 21. Особенности становления капитализма в Китае в конце XIX – начале XX в.**

Колониализм как историческое явление. Особенности социально-экономической модернизации Китая (концепция синтеза). Догоняющая модель развития капиталистических отношений. Роль государства в развитии капиталистических отношений. Иностранный и национальный капиталистический сектор. Соотношение традиционного и капиталистического укладов. Изменения в социальной структуре, формирование новых социальных групп.

## **Тема 22. Стратегия экономических реформ в КНР (80-е гг. XX – начало XXI в.)**

Причины экономических реформ. Вклад Дэн Сяопина в разработку стратегии экономических реформ. Транзитивная модель экономической системы КНР. Градуализм. «Сяокан». Эволюция целевой модели в ходе экономических реформ. Изменение системы макроконтроля: соотношение плана и рынка в регулировании экономики. Начало XXI в. - осознание необходимости изменения модели экономического роста. «Концепция развития с опорой на науку» как вклад Ху Цзиньтао в теорию «социализма с китайской спецификой». Проблемы экономического развития и пути их преодоления.

## **Тема 23. Внешнеэкономическая политика и место Китая в мировой экономике (80-е гг. XX – начало XXI в.)**

Политика «открытости», её место в общей стратегии реформ. Соотношение государства и рынка во внешнеэкономической деятельности. Цели создания и условия функционирования СЭЗ. Роль иностранных инвестиций в экономике. Формирование экономики, ориентированной на экспорт. Структура импорта-экспорта. Изменения во внешнеэкономической деятельности КНР после вступления в ВТО. Стратегия «выхода за рубеж». Отношение КНР к проблеме экономической интеграции. Место КНР в экономическом развитии АТР. Влияние мирового экономического кризиса 2008 г. на подходы КНР к внешнеэкономической деятельности.

## **Тема 24. Становление и развитие традиционной китайской литературы**

Зарождение литературы в древнем Китае («Шицзин»). Литературные произведения эпохи Хань. Творчество Сыма Цяня, Бань Гу. Подъем традиционной китайской литературы при Танской династии. Оформление литературного языка вэньянь. Ведущие направления и жанры раннесредневековой китайской литературы. Крупнейшие представители гуманистической лирики VIII – IX вв. Литература периода династии Юань. Драма цзацзюй, песенная лирика саньцзюй, роман-эпопея. Формирование просветительских тенденций в китайской литературе в эпоху Цин. Новеллы Пу Сун-лина. «Сон в красном тереме» Цао Сюэ-цзиня – вершина классического романа. Европейское влияние на традиционную китайскую литературу в XIX – первой половине XX в.

## **Тема 25. Особенности становления и развития современной китайской литературы**

**(XX – начало XXI в.)**

Движение «4 мая» и рождение новейшей китайской литературы. Развитие просветительских идей и публицистики. Формирование патриотических литературных жанров. Ведущие направления китайской литературы первой половины XX в. «Культурная революция» и ее влияние на характер литературного процесса. Современная литература Китая. Литературная премия Мао Дуня и ее лауреаты. Признание китайских писателей за рубежом. Нобелевские лауреаты в области литературы.

## **Тема 26. Китайское искусство: принципы эстетического обоснования мира**

Зарождение искусства в древнем Китае. Характер изобразительного искусства эпохи Хань. Китайское искусство в эпоху средневековья. Становление светской живописи: живопись предклассического периода и творчество Гу Кайчжи. Ведущие жанры классической китайской живописи. Основные направления пейзажной живописи: особенности «официальной» и «неофициальной» школ. Живопись периода Мин и Цин. Чжэцзянская и сучжоуская художественные школы. Развитие изобразительного искусства в XX в.

Формирование принципов традиционной архитектуры и градостроительства в древнем Китае. Развитие монументальной архитектуры в средневековье и новое время. Основные тенденции развития скульптуры, архитектуры и градостроительства в современном Китае.

## **Тема 27. Становление и развитие музыкально-театральных жанров в Китае**

Возникновение национальной китайской музыки. Традиционный китайский оркестр. Влияние буддизма на расцвет китайского танцевального искусства в период Тан. Процесс европейского влияния на китайское музыкальное искусство. Становление и развитие музыкального искусства Китая в XX в.

Зарождение традиционного театрального искусства в Китае. Развитие китайского театра в X – XIV вв. Складывание новой театральной формы – пекинской музыкальной драмы (цзинси). Развитие китайского театрального искусства в XX в. Первый профессиональный драматический театр. Попытки модернизации традиционного театра в 20–30 гг. XX в. Возникновение национального кинематографа в Китае. События «Культурной революции» и их воздействие на театральное искусство КНР.

## **Тема 28. Развитие древнекитайской мифологии**

Особенности характера и содержания китайской мифологии. Общенаучная и китайская классификация мифологических сюжетов. Основное содержание космогонических

мифов. Мифы о правителях – основателях древних династий. Героические мифы Китая. Астральные мифологические сюжеты. Особенности солярных и лунарных образов. Представления о загробном мире и душе. Влияние буддизма на формирование целостного представления о загробном мире.

## **Тема 29. Становление и развитие религиозной системы Китая**

Формирование народных религиозных представлений в эпоху Шан-Инь и Чжоу. Культурно-религиозный синтез ханьской эпохи. Религии Китая - Сань цзяо. Даосизм - национальная религия Китая. Конфуцианство – религия или этико-политическое учение?

Этапы становления буддизма в Китае. Процесс китаизации буддизма. Философские концепции школ и направлений китайского буддизма. Простонародные формы китайского буддизма. Причины падение популярности буддизма и формирование неоконфуцианства.

Конфессии и деноминации в китайской религиозном пространстве (тибето-монгольский буддизм, буддизм Тхеравады и др.). Их локальное распространение и связь с национальными меньшинствами. Распространение в Китае христианства. Православие в Китае. Проникновение в Китай ислама. Образование и деятельность Китайского исламского общества. Государственная позиция по вопросам религии. Проблема китайского религиозного синкретизма в современном китайском обществе.

## **Тема 30. Этногенез и этническая история китайского народа.**

Теории происхождения древних китайцев. Процесс формирования этнической общности хуася, ее антропологическая характеристика и хозяйственно-культурный тип.

Этапы этнической истории китайского народа, ее политические и социально-экономические факторы. Внешние связи как фактор этнической истории китайского народа. Этническое окружение китайцев. Характер и содержание контактов со странами Запада, Ближнего и Среднего Востока, народами Юго-Восточной Азии, Кореей, Японией. Динамика этнических процессов и численности населения, внутренние и внешние миграции, их направления и последствия для китайского этноса. Основные тенденции в трансформации материальной и духовной культуры китайцев.

## **Тема 31. Психологическая характеристика китайского этноса**

Эндогенные и экзогенные факторы формирования психологии китайцев. Этническое сознание и самосознание китайцев. Этническая идентичность. Концепция «картины мира». Этническая картина мира.

Системообразующие (статические) компоненты психологии китайцев. Сущность и содержание национального характера китайцев, их национальный склад ума и особенности мышления. Национальный темперамент и эмоционально-чувственный мир китайского этноса, его традиционные ценности. Динамически компоненты этнопсихологии китайцев. Мотивационно-фоновые, интеллектуально-познавательные, эмоционально-волевые и коммуникативно-поведенческие национально-психологические особенности китайцев.

## **Тема 32. Материальная и духовная культура китайцев**

Хозяйственно-культурный тип и философско-религиозное мировоззрение как факторы формирования традиционной культуры китайского народа. Внешние контакты китайцев и их роль в развитии традиционной культуры.

Материальная и духовная культура китайцев. Традиционная китайская кухня и одежда китайцев. Конструктивные особенности возведения традиционного жилища, организации его внутреннего пространства и интерьера. Праздники жизненного и календарного циклов, их классификация. Устное народное творчество. Народные верования

и культы. Система традиционных социальных связей в китайском обществе. Общественные нравы и семейные отношения. Семья и клан. Цехи и землячества. Тайные общества. Положение женщины и система воспитания детей.

### **Тема 33. Национальные меньшинства КНР**

Антропологическая и этнолингвистическая характеристика населения Китая. Природно-географическая среда и её влияние на формирование хозяйственно-культурных типов народов КНР. Традиционная культура народов группы мяо-яо. Хозяйственно-культурный тип и основные черты традиционной культуры тибето-бирманских народов. Мон-кхмерские народы, их материальная и духовная культура. Индонезийские народы. Традиционная культура Тунгусо-маньчжурских народов Китая. Этническая история тюркских племен. Таджики Китая.

### **Тема 34. Политика Цинской империи в Синьцзяне во второй половине XVIII – начале XX вв.**

Завоевание Цинской империей Джунгарии и Восточного Туркестана в 1755–1759 гг. Образование наместничества Синьцзян. Особенности административного устройства Джунгарии и Кашгарии. Экономическая политика маньчжурского правительства в Синьцзяне. Национальная политика Цинов в регионе. Положение коренных народов Синьцзяна в составе Цинской империи. Миграция казахских кочевников на территорию Синьцзяна и позиция цинской администрации. Религиозный вопрос в регионе и причины его обострения. Начало национально-освободительной борьбы мусульманских народов против цинского господства. Восстания 60-х гг. XVIII в. Антицинская борьба народов Синьцзяна в первой половине XIX в. Движение ходжей. Подъем национально-освободительного движения народов Синьцзяна в начале 60-х гг. XIX в.: причины и предпосылки. Национальный состав восстания. Образование независимых исламских государств: Йэттишар, Кульджинский султанат, Дунганский союз городов. Вторичное завоевание Китаем Синьцзяна и позиция России. «Илийский вопрос» в русско-китайских отношениях. Завершение русско-китайского разграничения в центральной Азии. Административные преобразования в Синьцзяне в 80-90-е гг. XIX в. Ситуация в Синьцзяне накануне Синьхайской революции.

### **Критерии оценки**

Оценка «отлично» выставляется студентам, успешно сдавшим экзамен и показавшим глубокое знание теоретической части курса, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, полно и подробно ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии. Оценка «отлично» выставляется, если студент ответил на все имеющиеся в билете вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов, освоившим основную литературу, рекомендованную программой курса, обнаружившим стабильный характер знаний и способностей к самостоятельному восполнению и обновлению в ходе практической деятельности, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.

Оценка «удовлетворительно», выставляется студентам, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшими знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы членов экзаменационной комиссии, но показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы. Оценка «удовлетворительно» выставляется если студент в полном объеме раскрыл один из вопросов билета, второй вопрос вызвал у него серьезные затруднения и раскрыт лишь частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки, не ответил на вопросы билета или вопросы членов экзаменационной комиссии.

### **3. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

1. Основные тенденции политического и социально-экономического развития Китая в эпоху древности
2. Особенности социально-политического развития Китая в эпоху империй Цинь и Хань
3. Развитие древнекитайской философской мысли. Концептуальное содержание основных философских направлений: конфуцианство, даосизм, моизм, легизм
4. Проблемы периодизации истории средневекового Китая
5. Социальные общности в традиционном Китае
6. Экономическое развитие Китая в средние века
7. Общественно-политическая мысль Китая во второй половине XIX - начале XX в.
8. Значение «гоминьдановского» периода в новейшей истории Китая
9. «Культурная революция» в Китае (1966–1976 гг.)
10. Гоминьдановская дипломатия в годы войны на Тихом океане 1941-1945 гг. и трансформация внешнеполитической стратегии великих держав в отношении Китая
11. Погранично-территориальный вопрос в советско-(российско)- китайских отношениях во второй половине XX – начале XXI вв.
12. Российско-китайские отношения на современном этапе
13. «Проблема» Тайваня во внешней политике КНР
14. Механизм принятия и реализации внешнеполитических решений в КНР
15. Эволюция внешнеполитических доктрин КНР (80-е гг. XX – начало XXI в.)
16. Социальная система КНР
17. Конституция и конституционное право КНР
18. Система исполнительной власти в КНР
19. Всекитайское собрание народных депутатов.
20. Территориально-административное деление и местные органы власти КНР
21. Особенности становления капитализма в Китае в конце XIX – начале XX в.
22. Стратегия экономических реформ в КНР (80-е гг. XX – начало XXI в.)
23. Внешнеэкономическая политика и место Китая в мировой экономике (80-е гг. XX – начало XXI в.)
24. Становление и развитие традиционной китайской литературы
25. Особенности развития современной китайской литературы (XX – начало XXI в.)
26. Китайское искусство: принципы эстетического обоснования мира
27. Становление и развитие музыкально-театральных жанров в Китае
28. Развитие древнекитайской мифологии
29. Становление и развитие религиозной системы Китая
30. Этногенез и этническая история китайского народа.
31. Психологическая характеристика китайского этноса
32. Материальная и духовная культура китайцев
33. Национальные меньшинства КНР
34. Политика Цинской империи в Синьцзяне во второй половине XVIII – XIX вв.

### **4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ**

#### **Основная литература**

Бокщанин А.А. История Китая: древность, средневековье, новое время/ А. А. Бокщанин, О. Е. Непомнин, Т. В. Степугина; РАН, Ин-т востоковедения.- М.: Вост. лит. РАН, 2010.

История Востока. В 6 т. М., 1999, 2002, 2004, 2007 Т. 1-6.

История Китая: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.В. Анисимова, И.Б. Бочкарева, Д.А. Глазунов, Ю.А. Лысенко. – Электрон. текст. дан. (2 Мб). – Барнаул: ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет», 2015.

Китайская народная республика: политика, экономика, культура. М., 2014.

Непомнин О.Е. История Китая. XX век. М., 2011.

#### **Дополнительная литература**

Бельдова М.В. Деловой протокол и этикет. Практика применения: [справочник]. М.: Проф. изд-во, 2008.

Бергер Я. Политическая реформа и структурно-функциональная реорганизация правительства КНР (к итогам первой сессии ВСНП 10-го созыва) // Проблемы Дальнего Востока. 2003. № 3. С. 96-107.

Бергер Я. Социально-экономическое развитие и углубление рыночных реформ в Китае // Проблемы Дальнего Востока. 2004. № 1. С. 6–30.

Бергер Я.М. Экономическая стратегия Китая. М.: ИДВ РАН, ИД "Форум", 2009 // [www.ifes-ras.ru](http://www.ifes-ras.ru)

Богатуров А.Д. История международных отношений, 1945-2008: учеб. пособие для вузов. М.: Аспект Пресс, 2010.

Борох О.Н. Стратегия экономических реформ в оценках западных и китайских ученых // Восток. 1996. № 3.

Ван Вэньхэн. Национально-территориальная автономия Синьцзяна и социальная стабильность // Региональное развитие и региональная экономическая политика РФ и КНР. М., 2000. С.141-155.

Ван Хунин. Демократизация и стабильность // Проблемы Дальнего Востока. 1989. № 5. С.55-58.

Васильев Л.С. История Востока. Т. 1. М., 1998.

Виноградова Н.А. Искусство древнего Китая // Всеобщая история искусств в 6 тт. М., 1956. Т. 1. С. 437–467.

Васильев Л.С. Культы, религии, традиции в Китае. М., 2001.

Виноградова Н.А. Китайская портретная живопись. М., 1972.

Воскресенский А.Д. Китай и Россия в Евразии. Историческая динамика политических взаимодействий. М., 2004.

Воскресенский А.Д. Россия и Китай: теория и история межгосударственных отношений. М., 1999.

Галенович Ю. М. «Белые пятна» и «болевы точки» в истории советско-китайских отношений. М., 1992.

Гельбрас В. КНР: социальные последствия «реформ и открытости» // Азия и Африка сегодня. 2008. № 8. С.2-8.

Государственный строй КНР. М., 1988.

Гудошников Л.М. Политический механизм КНР. М., 1974.

Гудошников Л.М. Эволюция китайского права в XX и начале XXI вв. как отражение политико-правовой специфики Китая // Политические системы и политические культуры Востока. М., 2006. С. 500-530.

Гуревич Б.П. Международные отношения в Центральной Азии в XVII – первой половине XIX в. М., 1983.

Делюсин Л.П. Политическая реформа и проблемы демократизации Китая. М., 1993.

Доменаков Ж.-Л., и др. Семейные отношения в Китае. М., 1991.

Древние китайцы в эпоху централизованных империй. М., 1983.

- Дубровская Д.В. Судьба Синьцзяна. Обретение Китаем «Новой границы» в конце XIX в. М., 1998.
- Духовная культура Китая: энциклопедия в 5 тт. + т. 6 дополнит. М.: «Восточная литература» РАН, 2006-2010.
- Егоров К.А. КНР. Политическая система и политическая динамика. М., 1992.
- Егоров К.А. Представительная система КНР: история и современность. М., 1998.
- Елисеефф В., Елисеефф Д. Цивилизация классического Китая. – Екатеринбург: У-Фактория, 2007.
- Искусство Китая. М., 1988.
- История КНР: учебник: [в 2т.] / В. Н. Усов/ М., 2006.
- История религии: учеб. для бакалавров: [в 2 т.]/ МГУ, Филос. фак.; под ред. И. Н. Яблокова.- М. : Юрайт, 2015. ([Бакалавр. Углубленный курс])
- Как управляется Китай. Эволюция властных структур Китая в конце XX – начале XXI вв. М., 2004.
- Календарные обычаи и обряды народов Юго-Восточной Азии: годовой цикл. М., 1993.
- Китай – Россия: стратегия соразвития 2050 г. М., 2006.
- Китай в XXI веке: глобализация интересов безопасности. М., 2007.
- Классическая проза Китая. Мн., 2002.
- Конрад Н.И. Надельная система в Китае // Конрад Н.И. Избранные труды: История. М., 1974. С. 114–161.
- Кравцова М.Е. История культуры Китая. СПб., 2003.
- Кравцова М.Е. Этнокультурное разнообразие древнего Китая // Восток. 1992. № 3. С. 56–66.
- Крюков М.В. Система родства китайцев (Эволюция и закономерности). М., 1972.
- Крюков М.В., Малявин В.В. и др. Китайский этнос на пороге средних веков. М., 1979.
- Крюков М.В., Малявин В.В. Этническая история китайцев на рубеже средневековья и нового времени. М., 1987.
- Крюков М.В., Софронов М.В., Чебоксаров Н.Н. Древние китайцы: проблемы этногенеза. М., 1978.
- Кузнецов В.С. Ислам в политической истории Китая. Ч. 1-2. М., 1996.
- Кузнецов В.С. Цинская империя на рубежах Центральной Азии (вторая половина XVIII – первая половина XIX в.). Новосибирск, 1983.
- Кулик Б.Т. Советско-китайский раскол: причины и последствия. М., 2000.
- Культура и искусство Китая. М., 1956.
- Линь Ифу, Цай Фан, Ли Чжоу. Китайское чудо. Стратегия развития и экономическая реформа. М., 2001.
- Малявин В.В. Китайская цивилизация. М., 2000.
- Малявин В.В. Сумерки Дао. Культура Китая на пороге Нового времени. М., 2003.
- Мамаева Н.Л. Гоминьдан как носитель идеи национального спасения (Программа и политика военного периода «строительства государства». 20-е гг. XX в.) // Восток. 2004. № 5.
- Мамонов М. Инерция и новации во внешней политике Китая // Международные процессы Т.8, № 3(24), Сентябрь-декабрь, 2010.
- Моисеев В.А. Россия и Китай в Центральной Азии. (Вторая половина XIX в. – 1917 г.). Барнаул, 2003.
- Непомнин О.Е. История Китая: Эпоха Цин. XVII – начало XX века. М., 2005.
- Переломов Л.С. Конфуцианство и легизм в политической истории Китая. М., 1981.
- Политика России и Китая в Центральной Азии во второй половине XIX – начале XXI в.: монография / Под ред. А.В. Старцева. Барнаул, 2014.
- Политическая система и право КНР. М., 2007.
- Попов В.И. Современная дипломатия: теория и практика: Курс лекций. Часть I: Дипломатия – наука и искусство. М., 2000.

- Проблемы экономического роста и развития производительных сил в КНР. М., 2007.
- Рубин В.А. Идеология и культура Древнего Китая (четыре силуэта). М., 1970.
- Свешников А.А. Концепции КНР в области внешней политики и национальной безопасности // Китай в мировой политике. М., 2001.
- Системная история международных отношений в четырех томах / Отв. ред. А.Д. Богатуров. Т. 1–4. М., 2003.
- Смирнов Д.А. Идеино-политические аспекты модернизации КНР. М., 2005. Г. 1.
- Современное законодательство Китайской Народной Республики. Сборник нормативных актов. М., 2004.
- Современные международные отношения / Под ред. Торкунова М., 2000.
- Степанова Г. Народный Политический Консультативный Совет Китая на современном этапе // Проблемы Дальнего Востока. 2001. № 5. С. 32-41.
- Сухарчук Г.Д. Социально-экономические взгляды политических лидеров Китая первой половины XX в. М., 1983.
- Сычев Л.П. и др. Китайский костюм: символика, история, трактовка в литературе и искусстве. М., 1975.
- Типы традиционного сельского жилища народов Юго-Восточной, Восточной и Центральной Азии. М., 1979.
- Тихвинский С.Л. Движение за реформы в Китае в конце XIX в. и Кан Ювэй. 2-е изд. М., 1980.
- Усов В.Н. История КНР. В 2 т. Т. I-II. М., 2006.
- Ходжаев А. Цинская империя, Джунгария и Восточный Туркестан. М., 1979.
- Хоу Вэньжо. Реформа системы социального обеспечения в Китае. Комментарий Е. Селивановой // Проблемы Дальнего Востока. 2001. № 1. С. 119-129.
- Эберхард В. Китайские праздники. М., 1977.
- Экономика Китая вступает в XXI век. М., 2004.
- Яншина Э.М. Формирование и развитие древнекитайской мифологии. М., 1984.

## **5. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) отражает решение таких профессиональных задач:

Изучение актуальных проблем истории Китая (от периода древности и до современности);

- Определение места и роли Китая в современных международных отношениях;
- Анализ тенденций социально-экономического развития КНР;
- Анализ современных внутривнутриполитических процессов Китая;
- Изучение политических, экономических и пр. Реформ, проводимых в Китае;
- Фиксация современных этнических процессов и противоречий;
- Выявление актуальных проблем лингвистики;

При выполнении выпускной квалификационной работы студенты должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения, доказывать целесообразность и актуальность разработанных социокультурных проектов.

Общими критериями оценки ВКР являются:

- обоснованность актуальности темы исследования, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия в соответствии с поставленными целями и задачами;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, аргументированность и ясность сформулированных выводов;
- четкость структуры работы и логичность изложения ее содержания, владение заявленной методикой исследования;

- соответствие формы представления ВКР работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению учебных исследовательских работ;
- орфографическая и пунктуационная грамотность;
- качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР/дипломного проекта;
- правильность и точность ответов на вопросы рецензента, членов ГАК и присутствующих.

### **Рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа – это итоговая аттестационная работа студента (бакалавриат), выполненная им на выпускном курсе, оформленная в печатном виде с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед Государственной аттестационной комиссией. ВКР представляет собой выполненное самостоятельно учебное исследование одной из научно-практических проблем по направлению подготовки. Выводы автора работы должны быть в достаточной степени убедительны и аргументированы. Тематика ВКР определяется выпускающими кафедрами и научными руководителями.

Объем ВКР не должен превышать 65–70 печатных страниц. В работе должно быть использовано не менее 50 позиций источников, литературы, электронных ресурсов и других материалов.

### **Структурные части ВКР**

#### **Оглавление**

Оглавление – перечень названий глав и других составных частей работы с указанием тех страниц, на которых они помещены. В студенческой исследовательской работе оглавление располагается на следующей за титулом странице. Вынесенные в оглавление заголовки должны по формулировке полностью совпадать с соответствующими заголовками в тексте работы.

#### **Введение**

Введение – вступительная часть работы, в которой должны быть отражены актуальность и новизна темы, цели и задачи исследования, характеристика используемых источников, объект, предмет, методология и методика работы. Общий объем введения составляет 7–10 страниц.

Актуальность исследования характеризуется состоянием проблемы, изучаемой автором выпускной работы в настоящее время. Во введении должен найти отражение историографический обзор использованной литературы. В нем не просто представляются в хронологической последовательности аннотации имеющихся по теме работ, а анализируется современное состояние разработки проблемы, указываются выводы, достижения и пробелы в изучении темы. Для этого имеющуюся литературу следует сгруппировать (т.е. применить метод классификации) по признакам сходства и различия. В заключение историографического обзора делаются выводы об уровне разработки темы, о том, какие ее аспекты изучены и насколько полно, а какие еще нуждаются в исследовании. Эта часть введения непосредственно подводит автора к формулировке целей и задач своей работы.

Цели и задачи исследования формируются студентом и руководителем ВКР. В постановке цели необходимо отобразить конечный результат исследования, к которому должен прийти студент. Задачи последовательно раскрывают пути достижения цели.

Объект исследования – часть объективной реальности, которая подвергается научному изучению; то, на что направлено исследование. Определяя объект исследования, нужно дать ответ на вопрос: что рассматривается? Предметом исследования могут быть конкретные разделы, свойства и характеристики выделенной предметной сферы. Предмет обозначает аспект рассмотрения, дает представление о том, как рассматривается объект, какие отношения, свойства, стороны и функции объекта затронуты в работе. Таким образом,

объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное.

В ВКР раскрывается также источниковая база учебного исследования. Анализ источников (официальные документы, архивные материалы, музейные коллекции, периодическая печать, личные наблюдения, данные опросов и т.д.) – важный этап работы, который демонстрирует насколько обеспечена источниковым материалом тема, и насколько детально она осмыслена автором. Источники обязательно должны быть сгруппированы по происхождению, видам, содержанию. Принципы группировки могут быть различными, и они должны быть указаны автором работы. Источниковедческий обзор завершается выводом о том, насколько представительна изучаемая база источников с точки зрения решения поставленных цели и задач.

Источниковедческий анализ подводит автора ВКР к характеристике методологии и методики работы; затем указывается ее новизна и апробация (выступление с отдельными положениями работы в виде докладов на конференциях; публикации автора; использование опыта исследовательской работы в профессиональной деятельности).

### **Основная часть исследовательской работы**

Основная часть структурируется на главы. Внутри главы могут быть выделены параграфы. Подразделы, выделяемые внутри главы, нумеруются в ее пределах. Номер подраздела состоит из двух арабских цифр – номера главы и собственного номера подраздела, которые разделяются точкой. Например, для главы 2 работы нумерация подразделов выглядит следующим образом: 2.1, 2.2, 2.3 и т.д. Заголовок подраздела состоит из его номера и названия, начинающегося с заглавной буквы:

Нужно стремиться к тому, чтобы название каждого подраздела было сформулировано кратко, но при этом точно отражало его содержание. В названиях подразделов не должно дословно повторяться то, что уже нашло отражение в названии главы. Оформление названий глав и подзаголовков должно быть единообразным по всему тексту работы.

### **Заключение**

В нем содержатся итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришел автор; указываются их практическая значимость, возможность внедрения результатов работы в профессиональную практику и дальнейшие перспективы исследования темы. Важнейшие требования к заключению – должно демонстрировать решение поставленной цели и всех задач; в нем не следует повторять содержание введения и основной части работы. Объем заключения для – 3–7 страниц.

### **Список используемой литературы**

Список использованной литературы является органической частью любой учебной или научно-исследовательской работы и помещается после основного текста работы. Значение списка:

- позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность приводимых в тексте заимствований: таблиц, иллюстраций, формул, цитат, фактов, текстов памятников и документов, прочих описаний;
- характеризует степень изученности конкретной проблемы автором;
- представляет самостоятельную ценность, так как может служить справочным аппаратом для других исследователей;
- является простейшим библиографическим пособием, поэтому каждый документ, включенный в список, должен быть описан в соответствии с предъявляемыми требованиями.