

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан (директор)

_____г.

**Концептуальные основы социального благополучия
и защищенности населения**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра социальной работы**

Учебный план 39_04_02_ИТ-2-2017.plx
39.04.02 Социальная работа : Инновационные технологии социальной защиты населения

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 80

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Колесникова О.Н., к.соц.н., доцент _____

Рецензент(ы):

Оськина Н.В., к.соц.н., зам.министра по труду и социальной защиты _____

Рабочая программа дисциплины

Концептуальные основы социального благополучия и защищенности населения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 08.04.2015г. №369)

составлена на основании учебного плана:

39.04.02 Социальная работа : Инновационные технологии социальной защиты населения

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № ____.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра социальной работы

Протокол от _____ г. № ____

Срок действия программы: 2017-2020 уч.г.

Зав. кафедрой Чудова С.Г., к.соц.н., доцент _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры
Кафедра социальной работы

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой Чудова С.Г., к.соц.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры
Кафедра социальной работы

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой Чудова С.Г., к.соц.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры
Кафедра социальной работы

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой Чудова С.Г., к.соц.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель НМСС

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры
Кафедра социальной работы

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой Чудова С.Г., к.соц.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Знание основных концепций социального благополучия и защищенности населения в различных сферах социальной практики
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: владением знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия

Знать:

Уровень 1	основные определения курса: социальное самочувствие, благополучие, социальная защищенность и безопасность населения и др.
Уровень 2	методологию анализа социального благополучия, социальной защищенности и безопасности населения
Уровень 3	проблемы социального благополучия в различных сферах социальной практике

Уметь:

Уровень 1	анализировать концепции социального благополучия, выделять их достоинства и недостатки; анализировать влияние различных факторов(исторических, культурных, политических) на социальную политику страны и региона
Уровень 2	выявлять и оценивать современные тенденции развития социального благополучия: показатели, структуру, уровни. Использовать знания основных теоретических концепций социальной защищенности применительно к специфике страны и региона
Уровень 3	использовать измерительный инструментариум показатели и социальные критерии социального благополучия, самочувствия, защищенности населения в практической деятельности

Владеть:

Уровень 1	навыками изучения современных тенденций социального благополучия
Уровень 2	навыками анализа использования теоретических концепций в решении практических социальных проблем страны и региона
Уровень 3	навыками иллюстрации теоретических положений, концепций, примерами из социальной практике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные концепции и современные тенденции развития социального благополучия, самочувствия, защищенности.
3.1.2	Специфику междисциплинарного их изучения и региональные особенности
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализировать основные концепции социального благополучия, самочувствия, защищенности.
3.2.2	Анализировать влияние различных факторов (социальных, политических, экономических, экологических и др.) на социальное благополучие, самочувствие, защищенность.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками изучения современных тенденций развития социального благополучия, самочувствия, защищенности.
3.3.2	Навыками анализа возможности использования основных концепций социального благополучия, самочувствия, защищенности населения в решении социальных проблем страны и региона.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретико-методологические основания изучения показателей социального благополучия, самочувствия, защищенности				
1.1	Теоретико-методологические подходы комплексного анализа социального благополучия населения /Лек/	3	2		
1.2	Социальное благополучие: показатели, структура, уровни /Лек/	3	2		

1.3	Социальное благополучие: показатели, структура, уровни /Пр/	3	2		
1.4	Проблемы социального благополучия в различных сферах социальной пратике: социально-политической, духовной, психологической и др. /Пр/	3	8		
Раздел 2. Социальное самочувствие и защищенность населения: специфика междисциплинарного изучения					
2.1	Методология анализа социального самочувствия и защищенности населения /Лек/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2
2.2	Измерительные инструментари, показатели, социальные критерии изучения социального самочувствия и защищенности населения /Лек/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2
2.3	Измерительные инструментари, показатели, социальные критерии изучения социального самочувствия и защищенности населения /Пр/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2
Раздел 3. Социальная защищенность населения в период социальной трансформации России					
3.1	Социальная защищенность населения как основа безопасности при глобальных изменений и развитии /Лек/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2
3.2	Социальная защищенность населения как основа безопасности при глобальных изменениях и развитии /Пр/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2
3.3	Методика эмпирического исследования социальной защищенности населения /Лек/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2
3.4	Методика эмпирического исследования социальной защищенности населения /Пр/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2
3.5	Методика эмпирического исследования социальной защищенности населения /Ср/	3	20	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2
3.6	Измерительные инструментари, показатели, социальные критерии изучения социального самочувствия и защищенности населения /Ср/	3	10	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2
3.7	Проблемы социального благополучия в различных сферах социальной пратике: социально-политической, духовной, психологической и др. /Ср/	3	30	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2
3.8	Социальное благополучие: показатели, структура, уровни /Ср/	3	10	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2
3.9	Социальная защищенность населения как основа безопасности при глобальных изменениях и развитии /Ср/	3	10	ОПК-3	Л1.1 Л2.1 Л2.2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Теоретико-методлогические аспекты социологического анализа социального багополучия населения.
2. Антропосоциетальный базис в оценке социального благополучия человека.
3. Методологической оценки показателей социального благополучия человека.
4. Теоретико-методологические подходы к анализу показателей социального благополучия населения.
5. Психологический контекст изучения критериев социального благополучия человека.
6. Теоретико-методологические основания изучения духовности в контексте анализа социального благополучия человека.
7. Основные проблемы социального благополучия населения региона.
8. Основные задачи социальной защищенности населения региона.
9. Удовлетворенность трудом и трудовые отношения в решении проблем социального благополучия населения.
10. Образование как показатель социального благополучия населения.
11. Социального благополучие населения как приоритет стратегического развития системы социальной защиты населения в регионе.
12. Теоретические основы исследования социального самочувствия насления трансформирующегося социума.
13. Социальная безопасность: концептуальные и теоретические основы.
14. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
15. Взаимосвязь проблем социального благополучия, безопасности и защищенности насления: теоретико-методологический аспект

5.2. Темы письменных работ

1. Сущность понятия "социальное благополучие" как предмета научного исследования.
2. Этико-философское направление исследования социального благополучия.
3. Социологический анализ социального благополучия.
4. Социально-политическое направление в исследовании социального благополучия.
5. Экономическое направление в исследовании социального благополучия.
6. Психологическое направление в исследовании социального благополучия.

7. Медицинское направление в исследовании социального благополучия.
 8. Экологическое направление в исследовании социального благополучия.
 9. Социальное благополучие и социальная защита населения: взаимосвязь и взаимодействие.

5.3. Фонд оценочных средств

см. приложение

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Холостова Е.И., Дашкина А.Н., Малофеев И.В.	Зарубежный опыт социальной работы	Издательство "Дашков и К", 2017	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	под общ. ред. О. Н. Колесниковой	Социальное благополучие и защищенность населения: сборник	Барнаул : Азбука, 2011	
Л2.2	под общ. ред. О. Н. Колесниковой	Социальное благополучие население современной Сибири: монография	Барнаул : Азбука, 2010	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 7.1 | ноутбук, проектор, экран

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по предмету:

1. Методические рекомендации студентам по реализации балльно-рейтинговой системы (БРС) оценки знаний
 - 1) приступая к изучению дисциплины, необходимо:
 - ознакомиться с правилами организации учебного процесса на основе зачетных единиц и оценивания качества успешности усвоения изучаемых дисциплин с использованием БРС;
 - условиями изучения учебной дисциплины, видами учебных заданий и контроля, критериями и процедурами оценивания знаний по дисциплине,
 - программой итогового испытания (не позднее 2-ой недели семестра);
 - 2) важно получать информацию:
 - о результатах каждого контрольного мероприятия;
 - результатах текущей и промежуточной аттестации;
 - итоговых результатах текущего контроля за семестр и учебный год;
 - о своем текущем рейтинге;
 - 3) дисциплина считается освоенной студентом при накоплении им необходимого количества баллов по результатам выполнения различных видов учебной работы (включая самостоятельную) в сроки, установленные преподавателем и графиком учебного процесса.

2. Методические рекомендации по подготовке к работе на семинаре:

Во время семинарских занятий студентам необходимо представить доклад по выбранной теме с мультимедийной презентацией. На каждом занятии выступает несколько студентов. Задача остальных – обсуждение сообщения, дискуссия и предложения относительно концептуализации представленного материала. Особое внимание уделяется проблемам методологической и методической обоснованности выводов, верификации данных.