

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан (директор)

_____г.

Гендерная конфликтология
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии**

Учебный план 37_03_02_К-1-2017.plx
37.03.02 Конфликтология

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 78

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент Е.В.Пустовалова _____

Рецензент(ы):

к.с.н., доцент Т.В. Чуканова _____

Рабочая программа дисциплины

Гендерная конфликтология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.02 КОНФЛИКТОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №956)

составлена на основании учебного плана:

37.03.02 Конфликтология

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № _____.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии

Протокол от _____ г. № _____

Срок действия программы: 2017-2021 уч.г.

Зав. кафедрой к.с.н., доцент, В.В. Нагайцев _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры
Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой к.с.н., доцент, В.В. Нагайцев

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры
Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой к.с.н., доцент, В.В. Нагайцев

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры
Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой к.с.н., доцент, В.В. Нагайцев

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель НМСС

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры
Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой к.с.н., доцент, В.В. Нагайцев

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение студентами теоретико-методологической базой исследования в контексте гендерного подхода, определение способов решения гендерных конфликтов.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Психология;	
2.1.2	Введение в конфликтологию;	
2.1.3	История конфликтологии.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Протестное поведение населения;	
2.2.2	Конфликтология духовной сферы.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Знать:

Уровень 1	социально-значимые процессы и проблемы в контексте гендерных исследований
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	способностью анализировать социально-значимые процессы и проблемы
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-3: способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира

Знать:

Уровень 1	методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	базовые представления об основных понятиях, подходах и направлениях современной гендерной теории и методологии;
3.1.2	-эволюцию теоретических концепций, затрагивающих объект и предмет гендерологии;

3.1.3	-возможности междисциплинарного подхода в гендерных исследованиях путём пересечения знаний истории, философии, психологии, демографии, антропологии, лингвистики и других дисциплин;
3.1.4	-представления об основных тенденциях развития гендерных исследований;
3.1.5	-основы знаний по международной и национальной системе прав человека в гендерном аспекте;
3.1.6	-эволюцию мировых общественных женских и мужских движений.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать и выявлять основные механизмы формирования социальных практик гендерного конфликта;
3.2.2	применять методы гендерных исследований для выявления, формулировки и поиска путей решения социальных конфликтов;
3.2.3	применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	основным понятийно-категориальным аппаратом гендерных исследований в конфликтологии,
3.3.2	навыками критического анализа процессов социального конструирования гендера;
3.3.3	эффективными способами организационно-управленческой деятельности с позиций гендерного подхода;
3.3.4	эффективными способами социально-проектной деятельности в контексте гендерного подхода.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы гендерной конфликтологии				
1.1	Теоретические основы гендерных исследований /Лек/	8	1	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э8 Э9 Э10
1.2	Теоретические основы гендерных исследований /Пр/	8	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э8 Э9 Э10
1.3	Теоретические основы гендерных исследований /Ср/	8	6	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э8 Э9 Э10
1.4	Феминизм как основа и источник гендерных исследований /Лек/	8	1	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э6 Э9 Э10
1.5	Феминизм как основа и источник гендерных исследований /Пр/	8	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э6 Э9 Э10
1.6	Феминизм как основа и источник гендерных исследований /Ср/	8	6	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э6 Э9 Э10
1.7	Гендерный подход в конфликтологии /Лек/	8	1	ОПК-4 ПК-3	Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э6 Э9 Э10

1.8	Гендерный подход в конфликтологии /Пр/	8	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8
1.9	Гендерный подход в конфликтологии /Ср/	8	10	ОПК-4 ПК-3	Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8
1.10	Гендерные стереотипы /Лек/	8	1	ОПК-4 ПК-3	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э3 Э6 Э7 Э10
1.11	Гендерные стереотипы /Пр/	8	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э3 Э6 Э7 Э10
1.12	Гендерные стереотипы /Ср/	8	10	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э3 Э6 Э7 Э10
1.13	Гендерная система в советской и постсоветской России /Лек/	8	1	ОПК-4 ПК-3	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э9 Э10
1.14	Гендерная система в советской и постсоветской России /Пр/	8	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э9 Э10
1.15	Гендерная система в советской и постсоветской России /Ср/	8	10	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э9 Э10
Раздел 2. Механизмы правового регулирования и способы разрешения гендерных конфликтов					
2.1	Мировое женское движение /Лек/	8	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Э3 Э6 Э9 Э10
2.2	Мировое женское движение /Пр/	8	3	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э3 Э6 Э9 Э10
2.3	Мировое женское движение /Ср/	8	12	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э3 Э6 Э9 Э10
2.4	Виды конфликтов в гендерной среде /Лек/	8	1	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7
2.5	Виды конфликтов в гендерной среде /Пр/	8	3	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7

2.6	Виды конфликтов в гендерной среде /Ср/	8	12	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7
2.7	Способы разрешения гендерных конфликтов /Лек/	8	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э1 Э3 Э7 Э9
2.8	Способы разрешения гендерных конфликтов /Пр/	8	4	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э1 Э3 Э7 Э9
2.9	Способы разрешения гендерных конфликтов /Ср/	8	12	ОПК-4 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э3 Э7 Э9

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы к зачету:

1. Биологическое и социальное в понятиях "пол" и "гендер".
2. Основные направления рассмотрения понятия "гендер".
3. Междисциплинарный характер гендерных исследований.
4. Понятие феминизма.
5. Концепции феминизма.
6. Феминизм в России.
7. Понятие гендерных стереотипов.
8. Типы гендерных стереотипов.
9. Гендерные стереотипы и гендерные роли: взаимосвязь.
10. Независимое женское движение России и его социальная активность.
11. Первый всероссийский женский съезд.
12. Результаты и достижения женской социальной активности начала XX века.
13. Мировое женское движение.
14. Институт прав женщин в системе прав человека.
15. Международная система защиты прав женщин.
16. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин: цели, механизмы, препятствия реализации.
17. Всемирные конференции по положению женщин и их значение.
18. Пекинская конференция и исполнение её решений в Российской Федерации.
19. Государственная политика в отношении женщин.
20. Женщины - политики.
21. Современное положение женщин России в сфере занятости.
22. Маскулинность: понятие и основные парадигмы.
23. Распределение ролей в семье в различных теориях.
24. Основные характеристики и особенности домашней работы.
25. Статус домохозяйки в современной России.
26. Способы разрешения гендерных конфликтов.

5.2. Темы письменных работ

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы:

1. Биологическое и социальное в понятиях "пол" и "гендер".
2. Основные направления рассмотрения понятия "гендер".
3. Междисциплинарный характер гендерных исследований.
4. Понятие феминизма.
5. Концепции феминизма.
6. Феминизм в России.
7. Понятие гендерных стереотипов.
8. Типы гендерных стереотипов.
9. Гендерные стереотипы и гендерные роли: взаимосвязь.
10. Независимое женское движение России и его социальная активность.
11. Распределение ролей в семье как способ профилактики гендерного конфликта.
12. Тактики разрешения гендерных конфликтов.
13. Психологическая поддержка супружеских пар в гендерном конфликте.
14. Роль посредника в гендерных конфликтах.
15. Роль семьи в профилактике гендерных конфликтов.

Примерная тематика рефератов:

1. Междисциплинарный подход в гендерных исследованиях.
2. Традиции анализа пола, взаимоотношений и взаимодействия полов, особенностей социального статуса мужчин и женщин в российской науке.
3. Основные психологические подходы к гендерным конфликтам.
4. Основные социологические подходы к гендерным конфликтам.
5. Сущность поло-ролевого подхода в теории функционализма (Т. Парсонс, Р. Бэйлс).
6. Причины дифференциации сексуальных ролей в теориях феминизма.
7. Феминизм как социальное явление.
8. Возникновение и развитие феминистского научного направления.
9. Общее и особенное в либеральном и радикальном направлениях феминизма.
10. Либеральный феминизм: развитие, содержание, современное значение.
11. Социал-феминизм: развитие, содержание, современное значение.
12. Мультикультурность в работах зарубежных и отечественных ученых.
13. «Феминизм» в общественном мнении.
14. Сходства и различия эволюции гендерных исследований за рубежом и в России.
15. Роль процесса социализации в конструировании гендерных различий.
16. Российская феминистская мысль и Октябрьская революция.
17. Гендерные роли мужчины и женщины в семье.
18. Женщина (мужчина) как объект и субъект культуры.
19. Образ женщины (мужчины) в средствах массовой информации.
20. Средства массовой информации как гендерная технология.

5.3. Фонд оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	В. Светлов, В. Семенов	Конфликтология: учеб. пособие для вузов	СПб.: Питер, 2011	
Л1.2	С. И. Самыгин, В. Н. Коновалов	Конфликтология в социальной работе: учеб. пособие	М.: Дашков и К°, 2012	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Е. И. Холостова	Социальная политика и социальная работа: учеб. пособие	М.: Дашков и К°, 2011	
Л2.2	Л. Б. Шнейдер	Семейная психология: учеб. пособие для вузов	М.: Академ. Проект, 2011	
Л2.3	Поляков Т.	«Красота и женское сердце спасут культуру русской провинции...»: статья	, 2009	
Л2.4	Зуйкова Е.М.	Феминология и гендерная политика: учебник	М.: Дашков и Ко, 2010	
Л2.5	Под редакцией: Холостова Е. И. Климантова Г. И.,	Социальная политика: учебник	М.: ЮРАЙТ, 2012	
Л2.6	Бендас, Татьяна Владимировна	Гендерная психология: учеб. пособие	СПб. [и др.] : Питер, , 2008.	
Л2.7		Российская повседневность в зеркале гендерных отношений. Сборник статей.	М.: Новое литературное обозрение, 2013	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Московский центр гендерных исследований http://www.gender.ru
Э2	Харьковский центр гендерных исследований http://www.gender.univer.kharkov.ua
Э3	Центр гендерных исследований Европейского гуманитарного университета http://www1.ehu.unibel.by/
Э4	Открытая женская линия http://www.owl.ru
Э5	Каталог информационных ресурсов «Интернет-женщинам!» http://www.iw.owl.ru
Э6	Сеть женщин Востока и Запада http://www.neww.org
Э7	Женская информационная сеть http://www.womnet.ru
Э8	Рубрика сайта Агентства социальной информации http://www.asi.org.ru/issues/gender.htm
Э9	Консорциум женских неправительственных организаций http://www.wcons.org.ru

Э10	Женщина в зеркале библиографии http://194.226.181.40:8080/women/mirror/page1.ssi
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Word, Exel, Power Point, Internet-браузер
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Ноутбук, проектор, переносной экран.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Методические рекомендации для студентов по подготовке к лекциям</p> <p>Подготовка к лекциям осуществляется студентами в рамках самостоятельной работы по курсу. Рабочая программа дисциплины определяет самостоятельную работу студентов. Самостоятельная работа предусматривает доработку и оформление записей по лекционному материалу; конспектирование и работу с книгой, документами, первоисточниками; проработку материала по учебникам, учебным пособиям и другим источниками информации с целью углубления знаний по дисциплине.</p> <p>Методические рекомендации для студентов по проведению практических занятий</p> <p>На практическом занятии по дисциплине необходимо умение выступать с докладом, делать сообщения, умение включаться в беседу, дискуссию, отвечать на поставленные вопросы, решать предложенные преподавателем тесты, контрольные и проверочные работы.</p> <p>Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы</p> <p>Для углубления, расширения и детализирования полученных знаний студентам отводятся часы на самостоятельную работу. Это может быть конспектирование и работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источниками информации и др.</p> <p>Самостоятельную работу лучше всего планомерно осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала.</p>	