

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан (директор)

\_\_\_\_\_г.

**Социальное право**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии**

Учебный план 39\_03\_01\_С-2-2017.plx  
39.03.01 Социология

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 56  
самостоятельная работа 25  
экзамены 27

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	30	30	30	30
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	25	25	25	25
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*Стерляева Н.А., к.с.н., доцент* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*Чуканова Т.В., к.с.н., доцент* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Социальное право**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1328)

составлена на основании учебного плана:

39.03.01 Социология

утвержденного учёным советом вуза от \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Срок действия программы: 2017-2021 уч.г.

Зав. кафедрой Нагайцев В.В., к.с.н., доцент \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Декан (директор)

\_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Нагайцев В.В., к.с.н., доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Декан (директор)

\_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Нагайцев В.В., к.с.н., доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Декан (директор)

\_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Нагайцев В.В., к.с.н., доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Председатель НМСС

\_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Нагайцев В.В., к.с.н., доцент

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование понимания сущности правового регулирования в сфере охраны и защиты социальных прав; обеспечение овладением содержанием норм права в сфере социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения; формирование умения анализировать источники и нормы права для оказания социально-правовой помощи клиенту
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Правоведение	
2.1.2	Социология конституционализма	
2.1.3	Социология	
2.1.4		
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1		
2.2.2	Правовая культура	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий**

**Знать:**

Уровень 1	нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней, направленные на реализацию социальных прав граждан, необходимость использования норм права для обеспечения эффективности социальной защиты и работы с клиентом
Уровень 2	сферы реализации норм социального права, их юридическую силу, источники нормативно-правового регулирования охраны и защиты социальных прав, основы законодательства в сфере социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, реализации семейных и трудовых правоотношений, социальные гарантии в уголовном праве
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	определять правовой статус клиента, давать юридическую квалификацию обстоятельствам в сфере охраны и защиты социальных прав, анализировать и прогнозировать меры социально-правовой поддержки личности и семьи
Уровень 2	ставить конкретные задачи в области социального права, проводить исследования с помощью современных методов с использованием отечественного и зарубежного опыта, определять предмет правового регулирования в сфере реализации социальных прав, устанавливать подлежащую применению норму права, анализировать социальные гарантии граждан
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	навыком дифференциации социально-правовых и юридических услуг, навыком прогнозирования самостоятельного оказания социально-правовых услуг, выполнения роли консультанта-посредника, содействуя клиенту в получении юридических услуг с целью охраны и защиты его социальных прав
Уровень 2	навыком анализа норм права для оказания профессиональной помощи человеку в защите социальных прав, навыками проведения исследований с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней, направленные на реализацию социальных прав граждан, о необходимости использования норм права для обеспечения эффективности социальной защиты и работы с клиентом;

3.1.2	сферы реализации норм социального права, их юридическую силу, источники нормативно-правового регулирования охраны и защиты социальных прав, основы законодательства в сфере социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, реализации семейных и трудовых правоотношений, социальные гарантии в уголовном праве
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	определять правовой статус клиента, давать юридическую квалификацию обстоятельствам в сфере охраны и защиты социальных прав, анализировать и прогнозировать меры социально-правовой поддержки личности и семьи;
3.2.2	ставить конкретные задачи в области социального права, проводить исследования с помощью современных методов с использованием отечественного и зарубежного опыта, определять предмет правового регулирования в сфере реализации социальных прав, устанавливать подлежащую применению норму права, анализировать социальные гарантии граждан
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыком дифференциации социально-правовых и юридических услуг, навыком прогнозирования самостоятельного оказания социально-правовых услуг, выполнения роли консультанта-посредника, содействуя клиенту в получении юридических услуг с целью охраны и защиты его социальных прав;
3.3.2	навыком анализа норм права для оказания профессиональной помощи человеку в защите социальных прав, навыками проведения исследований с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Правовые основы социальной защиты детства в Российской Федерации</b>				
1.1	Правовой статус несовершеннолетнего и социальные гарантии его охраны и защиты /Пр/	3	8	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Правовой статус несовершеннолетнего и социальные гарантии его охраны и защиты /Ср/	3	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Национальная стратегия действий в интересах детей /Лек/	3	8	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Национальная стратегия действий в интересах детей /Ср/	3	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
	<b>Раздел 2. Социальные гарантии в отраслях отечественного права</b>				
2.1	Социальный институт семьи как объект правового регулирования /Пр/	3	8	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Социальный институт семьи как объект правового регулирования /Ср/	3	3	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Охрана и защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей /Лек/	3	8	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Охрана и защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей /Ср/	3	3	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Социальная защита инвалидов в России /Лек/	3	6	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	Социальная защита инвалидов в России /Ср/	3	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	Трудовые права граждан и их защита /Лек/	3	8	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.8	Трудовые права граждан и их защита /Пр/	3	10	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.9	Трудовые права граждан и их защита /Ср/	3	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.10	Социальные гарантии в уголовном праве /Ср/	3	3	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

- Понятие социального права, место социального права в российской системе права.
2. Конституционный принцип социального государства в Российской Федерации.
  3. Социальная функция государства.
  4. Основные направления социальной политики государства.
  5. Источники права, регулирующие отношения в социальной сфере в Российской Федерации.
  6. Конституционные социально-экономические права граждан Российской Федерации.
  7. Источники права, регулирующие права граждан в сфере трудовых правоотношений.
  8. Социальное партнерство.
  9. Охрана труда.
  10. Оплата труда.
  11. Время отдыха.
  12. Защита конституционного права граждан на труд.
  13. Социальная политика российского государства в отношении прав граждан в сфере охраны здоровья.
  14. Организация здравоохранения в Российской Федерации.
  15. Организация медицинского страхования в Российской Федерации.
  16. Система социальных прав граждан в сфере охраны здоровья.
  17. Социальные права в сфере охраны здоровья отдельных категорий граждан (граждан, занятых отдельными видами профессиональной деятельности; беременных женщин; семей; несовершеннолетних граждан; военнослужащих; лиц, задержанных, отбывающих наказание, заключенных под стражу и пр.).
  18. Демографическая политика российского государства и социальные права детей и семей с детьми.
  19. Социальные права семей в связи с рождением ребенка.
  20. Социальные права неполных семей, многодетных семей, молодых семей, семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
  21. Социальные права детей, лишенных родительского попечения.
  22. Социальная политика российского государства в отношении лиц с ограниченными возможностями.
  23. Понятие инвалидности. Реабилитация инвалидов.
  24. Система социальных прав лиц с ограниченными возможностями.
  25. Социальная политика российского государства в отношении граждан пожилого возраста.
  26. Система социальных прав граждан пожилого возраста.
  27. Отдельные меры социальной поддержки и социального обеспечения лиц пожилого возраста (пенсионное обеспечение по старости, ежемесячная денежная выплата, социальное обслуживание, набор социальных услуг, государственная социальная помощь).
  28. Социальная политика российского государства в сфере образования. Организация системы образования в Российской Федерации.
  29. Виды образовательных учреждений в Российской Федерации. Виды и уровни образования. Общее и профессиональное образование.
  30. Конституционные направления совершенствования законодательства о науке.
  31. Основные институты законодательства о культуре. Тенденции развития законодательства о культуре.
  32. Содержание конституционного права граждан на жилище.
  33. Предмет жилищного законодательства, уровни правового регулирования.
  34. Развитие основных институтов жилищного законодательства.
  35. Социальная компонента экологического права.
  36. Уровни правового регулирования экологических правоотношений.
  37. Основные направления совершенствования экологического права.
  38. Становление и развитие российского законодательства о физической культуре и спорте.
  39. Социальные права граждан в сфере физической культуры и спорта.
  40. Социальные гарантии в уголовном праве.

### 5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов

1. Система социальных прав лиц с ограниченными возможностями: проблема реализации.
2. Социальная политика Российской Федерации в отношении граждан пожилого возраста.
3. Проблемы пенсионной реформы в России.
4. Социальная политика российского государства в сфере образования.
5. Реформа в сфере образования в Российской Федерации.
6. Тенденции развития законодательства о культуре в России.
7. Проблемы реализации конституционного права граждан на жилище.

8.	Основные проблемы реализации экологических права граждан в Российской Федерации.
9.	Социальные права граждан в сфере физической культуры и спорта
10.	Социальное право – самостоятельная отрасль российского права?
11.	Воплощение конституционного принципа социального государства в Российской Федерации.
12.	Основные направления социальной политики государства.
13.	Проблемы реализации конституционных социально-экономических прав граждан Российской Федерации.
14.	Социальное партнерство в России: проблемы и перспективы.
15.	Защита конституционного права граждан на труд.
16.	Проблемы реализации социальной политики Российской Федерации в сфере охраны здоровья.
17.	Организация медицинского страхования в Российской Федерации.
18.	Реализация социальных прав граждан в сфере охраны здоровья.
19.	Проблемы реализации социальных прав в сфере охраны здоровья отдельными категориями граждан (гражданами, занятыми отдельными видами профессиональной деятельности; беременными женщинами; семьями; несовершеннолетними гражданами; военнослужащими; лицами, задержанными или отбывающими наказание, заключенными под стражу и пр.).
20.	Демографическая политика российского государства.
21.	Социальные права семей в связи с рождением ребенка.
22.	Проблемы реализации социальных прав детьми, лишенными родительского попечения.
23.	Социальная политика российского государства в отношении лиц с ограниченными возможностями.
24.	Реабилитация инвалидов в Российской Федерации.
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>	
См. приложение	

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Мачульская, Е. Е.	Право социального обеспечения: учебник для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт // ЭБС «Юрайт», 2017	
Л1.2	Курбанов Р. А.	Трудовое право: учебник для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт // ЭБС «Юрайт», 2017	
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Шайхатдинов В.М.	Право социального обеспечения: учебник для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт // ЭБС «Юрайт», 2017	
Л2.2	Акопов, В. И.	Медицинское право: учебник и практикум для вузов	М.: Издательство Юрайт // ЭБС «Юрайт», 2017	
Л2.3	Рожков А. И.	Образовательное право: учебник для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт // ЭБС «Юрайт», 2017	
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Президент России. Официальный сайт: документы [Режим доступа: <a href="http://президент.рф/документы/">http://президент.рф/документы/</a> ]			
Э2	Государственная дума. Официальный сайт [Режим доступа: <a href="http://www.duma.gov.ru/">http://www.duma.gov.ru/</a> ]			
Э3	Правительство РФ: Интернет-портал: документы [Режим доступа: <a href="http://правительство.рф/gov/results/">http://правительство.рф/gov/results/</a> ]			
Э4	Министерство труда и социальной защиты населения РФ. Официальный сайт: банк документов [Режим доступа: <a href="http://www.rosmintrud.ru/docs/">http://www.rosmintrud.ru/docs/</a> ]			
Э5	Алтайский край. Официальный сайт: документы [Режим доступа: <a href="http://www.altairegion22.ru/official_docs/">http://www.altairegion22.ru/official_docs/</a> ]			
Э6	Главалтайсоцзащита. Официальный сайт: документы [Режим доступа: <a href="http://www.aksp.ru/docs/">http://www.aksp.ru/docs/</a> ]			
Э7	СПС «Консультант Плюс»: Интернет-версия системы «Консультант Плюс» [Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/online/">http://www.consultant.ru/online/</a> ]			
Э8	СПС «Гарант»: Интернет-версия системы «Гарант» [Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/iv/">http://www.garant.ru/iv/</a> ]			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
7.3.1.1	Microsoft Word, Exel, Power Point, Internet-браузер			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
7.3.2.1	<a href="http://www.socioline.ru">www.socioline.ru</a>			
7.3.2.2	<a href="http://www.dic.academic.ru">www.dic.academic.ru</a>			

7.3.2.3	www.i-u.ru/biblio/archive/pochepcov
7.3.2.4	www.catalog.alledu.ru
7.3.2.5	http://www.lib.ru
7.3.2.6	http://www.rsl.ru
7.3.2.7	СПС «Консультант Плюс»
7.3.2.8	СПС «Гарант»
7.3.2.9	ЭБС издательства «Лань».
7.3.2.1 0	ЭБС «Университетская библиотека online».
7.3.2.1 1	ЭБС "Юрайт"

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Ноутбук, проектор, экран.
-----	---------------------------

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### Рекомендации по освоению лекционных занятий

При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

При конспектировании лекций целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить требуемый преподавателем дополнительный материал на бумажных носителях (таблицы, графики, схемы). Этот материал будет прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если и в этом случае разобраться в материале не удалось, то нужно обратиться к лектору или к преподавателю на практических занятиях.

##### Рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Подготовку к каждому семинарскому (практическому) занятию студенты должны начать с ознакомления с планом данного занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно - правовые акты (если этого требует освоение темы), материалы периодических изданий, справочную литературу, что позволит значительно активизировать процесс овладения информацией, а также будет способствовать более глубокому усвоению изучаемого материала;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии демонстрировать понимание темы. В случае затруднений обращаться к преподавателю.

##### Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и

представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;



- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на консультации с преподавателем.