

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан (директор)

_____г.

Этноконфликтология
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии**

Учебный план z39_04_01_СК-1-2017.plx
39.04.01 Социология:иСоциология конфликта и межнациональных отношений

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 92
экзамены 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент Пустовалова Е.В. _____

Рецензент(ы):

д.с.н., профессор Сергиенко А.М. _____

Рабочая программа дисциплины

Этноконфликтология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №326)

составлена на основании учебного плана:

39.04.01 Социология:иСоциология конфликта и межнациональных отношений

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № ____.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии

Протокол от _____ г. № ____

Срок действия программы: 2017-2021 уч.г.

Зав. кафедрой к.с.н., доцент Нагайцев В.В. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры
Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой к.с.н., доцент Нагайцев В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры
Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой к.с.н., доцент Нагайцев В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры
Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой к.с.н., доцент Нагайцев В.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель НМСС

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры
Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии

Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой к.с.н., доцент Нагайцев В.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомить студентов с базовыми принципами этноконфликтологии, фундаментальной теории межнациональных отношений и обобщения опыта этнонациональных конфликтов, технологией разрешения межэтнических конфликтов с помощью третьей стороны, основными особенностями, правилами и процедурами посредничества в межэтнических конфликтах
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	философия конфликта,	
2.1.2	общая конфликтология.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Коммуникации в конфликте	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-4: способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	базовые принципы и фундаментальные теории этноконфликтологии
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, оказывающие влияние на возникновение и развитие этнических конфликтов
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1	навыками проведения исследований по проблемам этноконфликтологии, использования общих методов анализа и диагностики конфликта, а также технологий урегулирования и разрешения конфликтов и поддержания мира

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Основные исторические и теоретико-методологические аспекты развития этноконфликтологии					
1.1	Предмет и метод этноконфликтологии	Лек	2	2	ОК-1 ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.2	Предмет и метод этноконфликтологии	Пр	2	2	ОК-1 ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.3	История становления отечественной этноконфликтологии, проблемы и перспективы	Ср	2	18	ОК-1 ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.4	Основные представления о причинах и сущности этноконфликтов. Понятие и специфика этноконфликтов, социокультурные, экономические и политические факторы возникновения межэтнической напряженности	Лек	2	2	ОК-1 ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.5	Основные представления о причинах и сущности этноконфликтов. Понятие и специфика этноконфликтов, социокультурные, экономические и политические факторы возникновения межэтнической напряженности	Ср	2	18	ОК-1 ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 2. Раздел 2. Основные проблемы этноконфликтологии					

2.1	Этноконфликтные аспекты федерализма в государственном строительстве: территориальные споры, борьба за ресурсы и собственность, стремление к изменению статуса местных элит, изменение системы разделения труда	Лек	2	2	ОК-1 ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.2	Причины и основные характеристики этнических конфликтов в Российской Федерации, странах ближнего и дальнего зарубежья. Этнические конфликты и проблема беженцев	Пр	2	2	ОК-1 ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.3	Причины и основные характеристики этнических конфликтов в Российской Федерации, странах ближнего и дальнего зарубежья. Этнические конфликты и проблема беженцев	Ср	2	16	ОК-1 ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.4	Динамика и типология этнических конфликтов: стадии этнического конфликта, классификация этнических конфликтов	Ср	2	16	ОК-1 ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.5	Формы, способы и основные модели регулирования этноконфликтов. Специфика регулирования конфликтов на разных стадиях их развития	Ср	2	10	ОК-1 ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.6	Роль международного права и организаций в урегулировании этнических конфликтов	Пр	2	2	ОК-1 ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.7	Роль международного права и организаций в урегулировании этнических конфликтов	Ср	2	14	ОК-1 ОПК-4	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

1. Исторические общности людей и их особенности.
2. Понятие «этнос» и методологические проблемы его определения.
3. Этничность как объект эмпирического исследования
4. Становление теории этнонациональных отношений.
5. Современная конфликтология о причинах и механизмах этноконфликтов.
6. Проблемы национальных диаспор в России
7. Типология и стадии этноконфликтов.
8. Федерации и конфедерации в современном мире.
9. Современная концепция национальной политики Российской Федерации.
10. Методы урегулирования этнонациональных конфликтов.
11. Этническая неприязнь: основные черты
12. Межнациональные конфликты в странах бывшего СССР.
13. Этнодемографическая характеристика современной России. Зоны межнациональной напряженности.
14. Очаги напряженности на Северном Кавказе.
15. Осетино-Ингушский конфликт и его современное состояние.
16. Этнические аспекты военного конфликта в Чеченской республике.
17. Проблема мигрантов в современной России.
18. Карабахский конфликт: причины, перерастание в межгосударственный конфликт, последствия.
19. Вооруженный конфликт в приднестровском регионе 1992 г. и его последствия.
20. Грузино-абхазский конфликт, его современное состояние.
21. Очаги межнациональной напряженности в Европе и США, их особенности.
22. Очаги напряженности в российско-украинских и российско-белорусских отношениях.
23. Выдающиеся деятели в области борьбы за права человека, национальных меньшинств и т.д. (два на выбор).
24. Сущность побратимства и его роль в урегулировании этноконфликтов
25. Националистские движения в современном мире.
26. Социальные проекты и миротворческие акции в сфере выявления и разрешения этнонациональных конфликтов.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

- Исторические общности людей и их особенности.
 Современная конфликтология о причинах и механизмах этноконфликтов.
 Проблемы национальных диаспор в России
 Федерации и конфедерации в современном мире.
 Современная концепция национальной политики Российской Федерации.
 Этническая неприязнь: основные черты
 Межнациональные конфликты в странах бывшего СССР.
 Этнодемографическая характеристика современной России.

Осетино-Ингушский конфликт и его современное состояние.
 Этнические аспекты военного конфликта в Чеченской республике.
 Проблема мигрантов в современной России.
 Карабахский конфликт: причины, перерастание в межгосударственный конфликт, последствия.
 Вооруженный конфликт в приднестровском регионе 1992 г. и его последствия.
 Грузино-абхазский конфликт, его современное состояние.
 Очаги межнациональной напряженности в Европе и США, их особенности.
 Очаги напряженности в российско-украинских и российско-белорусских отношениях.
 Сущность побратимства и его роль в урегулировании этноконфликтов
 Националистские движения в современном мире.
 Социальные проекты и миротворческие акции в сфере выявления и разрешения этнонациональных конфликтов.

5.3. Фонд оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Бунтовская, Л. Л.	Конфликтология: учебное пособие для академического бакалавриата	Юрайт, 2017	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Дмитриев, А. В.	Провокация. Введение в теорию : монография	Юрайт, 2017	
Л2.2	Нагайцев, В. В.	Общая конфликтология: учебное пособие	Изд-во АлтГУ, 2016	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.humanities.edu.ru/ – Социально-гуманитарное образование: федеральный портал.
Э2	http://window.edu.ru/window – Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека, ресурсы системы федеральных образовательных порталов.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	База данных литературы информационно-методического кабинета факультета социологии АлтГУ "ФОЛИАНТ"
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный и др.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При чтении лекционного курса рекомендуется использовать описательные, объяснительные и проблемные лекции. Выбор вида лекции зависит от ее темы, содержания, соотношения различных видов и уровней познавательной деятельности студентов.

Магистрантам, присутствующим на лекции рекомендуется конспектировать ключевые фрагменты излагаемого материала, отвечать на поставленные преподавателем в ходе лекции вопросы, задавать вопросы самому;

В процессе изучения лекционного курса преподаватель может давать слушателям следующие задания:

- составить план уже прослушанной лекции;
- самостоятельно подготовить ряд вопросов и ни их основе преподаватель построит следующую лекцию;
- в рамках опережающего обучения преподаватель может во время лекции предложить ряд фактов, истолковывать которые будет на следующем занятии вместе со студентами.
- сопоставить различные методологические подходы по проблеме, раскрыв один из них и обозначив остальные.
- найти ошибки в прослушанной лекции (преподаватель заранее планирует ошибки)

Семинар предназначен для углубленного изучения вопросов изучаемого предмета; для развития умений и навыков точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки, вести диалог, оппонировать.

При освоении данного курса основная форма проведения - комбинированное семинарское занятие. Цель: углубление знаний, умений, полученных во время лекций и в ходе самостоятельной учебно-поисковой деятельности. По основным темам предполагается проведение спецсеминаров. Спецсеминар представляет собой более глубокий уровень усвоения профессиональных знаний. Это общение начинающих исследователей по определенной научной проблеме. Проведение спецсеминара позволяет:

- исследовать наиболее сложные теоретические и практические вопросы курса;
- развивать навыки исследовательской деятельности студентов;
- приобретать опыт оппонирования по заданной проблеме.

Подготовка к спецсеминарам по курсу включает в себя научный поиск решения предварительно поставленных задач, с

заложенным в них комплексом проблемных вопросов, подготовку докладов и ответы на вопросы оппонентов. Проведение спецсеминаров способствует развитию интереса к исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа - это планируемая работа магистрантов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа прежде всего направлена на овладение знаниями по изучаемой дисциплине. Вместе с тем с ее помощью реализуются следующие задачи:

- развитие и совершенствование навыков самостоятельной работы в учебной, научной, профессиональной деятельности,
- развитие способности самостоятельно решать проблемные профессиональные и научные задачи,
- формировать умение находить конструктивные решения, выходы из кризисной ситуации и т.д.

Самостоятельная работа завершает задачи всех видов учебной работы.

Основные виды индивидуальной самостоятельной работы при освоении данного курса: - подготовка к лекциям, семинарам, докладам, рефератам, зачету или экзамену