

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Алтайский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан (директор)

_____ г.

**Государственная политика в сфере противодействия
экстремизму
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Кафедра политической истории, национальных и государственно-конфессиональных отношений**
Учебный план 47_04_03_Религ-1-2017.plx
47.04.03 Религиоведение: Государственно-конфессиональная политика и этнорелигиозные процессы

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	6	6	6	6
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.и.н., доцент *М.В. Кацаева* _____

Рецензент(ы):

к.ф.-м.н., доцент *Е.П. Петров* _____

Рабочая программа дисциплины

Государственная политика в сфере противодействия экстремизму

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 47.04.03

Религиоведение (уровень магистратуры)

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 ноября 2015 г. № 1296

составлена на основании учебного плана:

47.04.03 Религиоведение: Государственно-конфессиональная политика и этнорелигиозные процессы

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № ____.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра политической истории, национальных и государственно-конфессиональных отношений

Протокол от _____ г. № ____

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой д.и.н., профессор П.К. Дашковский

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра политической истории, национальных и государственно-конфессиональных отношений**Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой д.и.н., профессор П.К. Дашковский

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра политической истории, национальных и государственно-конфессиональных отношений**Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой д.и.н., профессор П.К. Дашковский

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра политической истории, национальных и государственно-конфессиональных отношений**Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой д.и.н., профессор П.К. Дашковский

Утверждаю: Председатель НМСС

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра политической истории, национальных и государственно-конфессиональных отношений**Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой д.и.н., профессор П.К. Дашковский

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Государственная политика в сфере противодействия экстремизму» провести системный теоретический анализ и дать практические рекомендации по различным аспектам аналитического обеспечения борьбы с экстремизмом. Охарактеризовать основные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по курсу «Россия в системе международных отношений»	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Изучение данной учебной дисциплины относится к дисциплинам по выбору студента и способствует формированию профессионального навыка.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира

Знать:

Уровень 1	Международно-правовое определение экстремистской и террористической деятельности. Национальные юридические определения экстремистской и террористической деятельности
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	Анализировать юридическое определение в России экстремистской и террористической деятельности. Исследовать юридические определения в США экстремистской и террористической деятельности
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	Применять теоретические знания для анализа государственно-правовой действительности. Способностью совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности
Уровень 2	
Уровень 3	

ОПК-6: способностью использовать знания общего и специфического в различных концепциях человека, развиваемых в древних, народностно-национальных и мировых религиях, а также основные парадигмы современной религиозной антропологии

Знать:

Уровень 1	Основные подходы к определению межэтнической напряженности. Социально-психологические аспекты противодействия терроризму
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	Анализировать сценарии политического развития с целью определения наиболее эффективных приоритетов развития государственной системы. Определять эффективность методик миграционного и политического прогнозирования
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	Навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер правовой деятельности. способностью использовать профессиональные знания в области религии и политики в контексте экономического развития
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-2: способностью анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях	
Знать:	
Уровень 1	Содержательные характеристики различных разделов религиоведческой науки
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	Составлять аналитические отчеты, экспертные заключения относительно проблем, связанных с проявлениями религиозного фундаментализма, экстремизма
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	Методологией и методикой социологического исследования и описания деятельности религиозной организации
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Международно-правовое определение экстремистской и террористической деятельности; Основные подходы к определению межэтнической напряженности; Социально-психологические аспекты противодействия терроризму. Специфику научных подходов, исследующих приоритеты государственного развития. Критерии, характеризующие уровень развития гражданского общества, специфику гражданской инициативы
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализировать юридическое определение в России экстремистской и террористической деятельности. Исследовать юридические определения в США экстремистской и террористической деятельности. Составлять справочно-библиографические ресурсы по основным разделам курса. Определять эффективность методик миграционного и политического прогнозирования
3.3	Владеть:
3.3.1	Применять теоретические знания для анализа государственно-правовой действительности. Способностью совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности. Навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер правовой деятельности. Методикой написания обзоров научной литературы по основным разделам курса.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретические и исторические основания экстремизма				
1.1	Экстремизм в контексте языка и культуры /Лек/	3	1	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Межгосударственное сотрудничество в борьбе с терроризмом: опыт, тенденции /Пр/	3	6	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	История экстремизма в России /Ср/	3	9	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. Новые формы политических и вооруженных конфликтов в современном мире				
2.1	Экстремизм: правовые основы противодействия /Лек/	3	1	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Последствия экстремизма для финансового сектора /Пр/	3	10	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Регионалистика экстремизма /Ср/	3	9	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3

	Раздел 3. От стабилизации к реконструкции: опыт и перспективы урегулирования ситуации на Северном Кавказе				
3.1	Формирование асоциальной и антисоциальной направленности личности в детском и подростковом возрасте /Лек/	3	2	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.2	Психологическая подготовка специалистов, участвующих в проведении антитеррористических операций /Пр/	3	6	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.3	Журналистика и СМИ в условиях противостояния терроризму /Ср/	3	9	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 4. Влияние глобализации на международный терроризм и меры по его преодолению				
4.1	Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом /Лек/	3	2	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.2	Профилактика подросткового и молодёжного экстремизма /Пр/	3	8	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
4.3	Оценка государственной политики России в сфере борьбы с экстремизмом /Ср/	3	9	ОПК-4 ОПК-6 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Проблема определения понятия
2. Международно-правовое определение
3. Национальные юридические определения
4. Юридическое определение в России
5. Юридические определения в США
6. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности
7. Основные направления противодействия экстремистской деятельности
8. Субъекты противодействия экстремистской деятельности
9. Профилактика экстремистской деятельности
10. Ответственность должностных лиц, государственных и муниципальных служащих за осуществление ими экстремистской деятельности
11. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности
12. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом

5.2. Темы письменных работ

1. Стратегии и методики обеспечения антитеррористической готовности современного государства в информационную эпоху
2. Психология межэтнической напряжённости
3. Социально-психологические аспекты противодействия экстремизму
4. Клинические аспекты психологии экстремизма и антитеррористической деятельности
5. Методологические проблемы психологии экстремизма и контртеррористической деятельности
6. Влияние глобализации на международный экстремизм и меры по его преодолению

5.3. Фонд оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адресс
Л1.1	М. Ю. Зеленков	Конфликтология: учебник	М.: Дашков и К°, 2012	
Л1.2	Отв. ред. В.Д. Первалов	Политология : учебник	М.: Норма; Инфра-М, 2013	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адресс
Л2.1	под ред. С. Ланцова	Политическая конфликтология: учеб. пособие для вузов	СПб.: Питер, 2008	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адресс
Л2.2	Градусова М.М.	Националистический и религиозный векторы в экстремизме и терроризме	Издательство АлтГУ, 2010	
Л2.3	Казаков А.А., Максимова С.Г.	Социализация молодежи и профилактика экстремизма в молодежной среде.: Монография	Барнаул, 2013	
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
7.3.1.1	Ноутбук с программным обеспечением для проведения презентаций (например, PowerPoint)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: мультимедиа-проектор, экран настенный, ноутбук с программным обеспечением для проведения презентаций (например, PowerPoint) с акустической системой.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Во время занятий используются методика аналитического группового обучения, имитативные технологии: деловая игра с использованием компьютерных технологий, дискуссии.