МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан (директор)

_____
__ _____ _____г.

Геоэкология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Кафедра природопользования и геоэкологии**
Учебный план	05_03_02_География-4-2018.plx 05.03.02 География
Квалификация	**Бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 27
контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54	54	54	54
Сам. работа	27	27	27	27
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.филос.н., доцент, Пивень П.В.

_____

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент, Жигулина Т.Н.

_____

Рабочая программа дисциплины
Геоэкология

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №955)

составлена на основании учебного плана:
05.03.02 География
утвержденного учёным советом ВУЗа от 24.04.2018 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра природопользования и геоэкологии

Протокол от 30.05.2018 № 228
Срок действия программы: 2014-2019 уч.г.
Зав. кафедрой Барышников Г.Я., д.г.н., профессор _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

__ _____ _____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____-_____ учебном году на заседании кафедры

Кафедра природопользования и геоэкологии

Протокол от __ _____ _____г. № __
Зав. кафедрой Барышников Г.Я., д.г.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

__ _____ _____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____-_____ учебном году на заседании кафедры

Кафедра природопользования и геоэкологии

Протокол от __ _____ _____ г. № __
Зав. кафедрой Барышников Г.Я., д.г.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

__ _____ _____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____-_____ учебном году на заседании кафедры

Кафедра природопользования и геоэкологии

Протокол от __ _____ _____ г. № __
Зав. кафедрой Барышников Г.Я., д.г.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

__ _____ _____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____-_____ учебном году на заседании кафедры

Кафедра природопользования и геоэкологии

Протокол от __ _____ _____ г. № __
Зав. кафедрой Барышников Г.Я., д.г.н., профессор

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель - формирование представлений у студентов о методологии курса, глобальной экологии Земли, ее геосфер, геофизических и геохимических полей и их воздействия на природные и природно-антропогенные экосистемы.
1.2	Задачи:
1.3	1. Изучить особенности геосферы Земли (как глобальной экологической системы.
1.4	2. Расширить кругозор студентов об антропогенных воздействиях на глобальную экологичесую систему и их последствии.
1.5	3. Определять степень (остроту)экологических ситуаций на разных иерархических уровнях.
1.6	4. Обобщить сведения о геоэкологических проблемах из смежных дисциплин (общая экология,основы природопользования, техногенные системы и экологический риск, ресурсоведение, экономика природопользования)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.08

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-3: способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении
ПК-9: способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- о современном состоянии и принципах устойчивости биосферы и общества;
3.1.2	- о Земле, как глобальной экологической системе;
3.1.3	- предвидеть экологические последствия изменения геосфер под влиянием природных и антропогенных факторов.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	
3.2.2	- распознавать экологическую сущность глобальных и региональных процессов в их интегральной взаимосвязи и взаимозависимости;
3.2.3	- усвоить важнейшие методы комплексных геоэкологических исследований и картирования для решения конкретных геоэкологических проблем;
3.2.4	- находить междисциплинарные связи в геоэкологичских исследованиях.
3.2.5	
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):**
3.3.1	- отличать природные системы от природно-технических;
3.3.2	- выявлять последствия антропогенных воздействий на отдельные геосферы Земли и их компоненты.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
	Раздел 1. Место экологии среди других научных дисциплин, ее структура и концепции.					
1.1	Место экологии среди других научных дисциплин, ее структура и концепции.	Лек	6	1	ОПК-3 ПК-9	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.4 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
1.2	Место экологии среди других научных дисциплин, ее структура и концепции.	Ср	6	2	ОПК-3 ПК-9	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 2. Концептуальная экология.					
2.1	Концептуальная экология.	Лек	6	1	ОПК-3 ПК-9	Л1.2Л2.4Л3.1 Э1 Э2

2.2	Концептуальная экология.	Ср	6	2	ОПК-3 ПК-9	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 3. Геосферы как базовые экологические системы.					
3.1	Геосферы как базовые экологические системы.	Лек	6	2	ОПК-3 ПК-9	Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2
3.2	Космические методы геоэкологии.	Пр	6	2	ОПК-3 ПК-9	Л1.2Л2.4 Э1 Э2
3.3	Геосферы как базовые экологические системы.	Ср	6	2	ОПК-3 ПК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 4. Межгеосферный обмен вещества и энергии.					
4.1	Межгеосферный обмен вещества и энергии.	Лек	6	2	ОПК-3 ПК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2
4.2	Межгеосферный обмен вещества и энергии.	Пр	6	2	ОПК-3 ПК-9	Л1.1Л2.4Л3.1 Э1 Э2
4.3	Межгеосферный обмен вещества и энергии.	Ср	6	2	ОПК-3 ПК-9	Л1.2Л2.4Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 5. Биосфера и концепция гомеостаза.					
5.1	Биосфера и концепция гомеостаза.	Лек	6	2	ОПК-3 ПК-9	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
5.2	Биоиндикация и биотестирование.	Пр	6	4	ОПК-3 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
5.3	Биосфера и концепция гомеостаза.	Ср	6	2	ОПК-3 ПК-9	Л1.2Л2.4Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 6. Палеоэкология.					
6.1	Палеоэкология.	Лек	6	2	ОПК-3 ПК-9	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2
6.2	Проблемы палеоэкологии.	Пр	6	2	ОПК-3 ПК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2
6.3	Палеоэкология.	Ср	6	2	ОПК-3 ПК-9	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 7. Геофизические поля Земли.					
7.1	Геофизические поля Земли.Экодинамика физических процессов.	Лек	6	4	ОПК-3 ПК-9	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2
7.2	Экодинамика физических процессов.	Пр	6	2	ОПК-3 ПК-9	Л1.2Л2.4Л3.1 Э1 Э2
7.3	Геофизические поля Земли.	Ср	6	3	ОПК-3 ПК-9	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 8. Геохимические поля Земли.					
8.1	Геохимические поля Земли.Биогеохимические провинции.Химическая экология, экологическая химия и экогеохимия.Экотоксикология.	Лек	6	6	ОПК-3 ПК-9	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2

8.2	Геохимические поля Земли.Экотоксикология.	Пр	6	4	ОПК-3 ПК-9	Л1.1Л2.4Л3.1 Э1 Э2
8.3	Геохимические поля Земли.Экотоксикология.	Ср	6	4	ОПК-3 ПК-9	Л1.1Л2.4Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 9. Экодемографические проблемы.					
9.1	Экодемографические проблемы.	Лек	6	2	ОПК-3 ПК-9	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2
9.2	Экодемографические проблемы.	Пр	6	4	ОПК-3 ПК-9	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2
9.3	Экодемографические проблемы.	Ср	6	2	ОПК-3 ПК-9	Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 10. Ресурсно-экологические проблемы.					
10.1	Ресурсно-экологические проблемы.	Лек	6	2	ОПК-3 ПК-9	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2
10.2	Ресурсно-экологические проблемы.	Пр	6	4	ОПК-3 ПК-9	Л1.2Л2.4Л3.1 Э1 Э2
10.3	Ресурсно-экологические проблемы.	Ср	6	2	ОПК-3 ПК-9	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 11. Экология агросферы и техносферы.					
11.1	Экология агросферы и техносферы.	Лек	6	2	ОПК-3 ПК-9	Л1.2Л2.4Л3.1 Э1 Э2
11.2	Экология агросферы и техносферы.	Пр	6	4	ОПК-3 ПК-9	Л1.1Л2.4Л3.1 Э1 Э2
11.3	Экология агросферы и техносферы.	Ср	6	4	ОПК-3 ПК-9	Л1.2Л2.4Л3.1 Э1 Э2
11.4		Экзамен	6	27	ОПК-3 ПК-9	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Структура экологии. Роль и значение геоэкологии.
2. Основные экологические понятия: экосистема, экосфера, ландшафты…
3. Методология экологических исследований.
4. История теории и практики экологии.
5. Использование в экологии законов и принципов естествознания и точных наук.
6. Термодинамические законы, используемые в экологии.
7. Экодинамические законы экологии.
8. Собственно экологические законы Б. Коммонера.
9. Геосферы как базоформирующие компоненты биосферы.
10. Структура и динамика атмосферы. Важнейшие экологические проблемы, связанные с состоянием атмосферы Земли.
11. Структура и динамика гидросферы. Важнейшие экологические проблемы, связанные с состоянием гидросферы Земли.
12. Эвтрофикация вод.
13. Структура и динамика литосферы.
14. Экологическая значимость вулканизма, землетрясений. Предсказания и борьба с природными стихиями.
15. Характер и особенности атмо-гидросферного обмена веществ.
16. Характер и особенности атмо-литосферного обмена веществ.

17. Педосфера и зона минерального питания растений.
18. Характер и особенности гидро-литосферного обмена веществ. Цунами как экологический фактор.
19. Антропогенное переформирование литогенной основы Земли и экогеоморфология.
20. Энергетический баланс Земли. Парниковый эффект.
21. Морская и континентальная подсистемы биосферы.
22. Фото- и хемосинтез.
23. Современное состояние устойчивости биосферы и гомеостаз.
24. Проблемы обезлесивания и опустынивания.
25. Проблемы биотического разнообразия.
26. Представления о палеоэкологии. Эволюция биосферы.
27. Важнейшие биотические кризисы. Модели массовых вымираний.
28. Гравитационные поля Земли и гравитационное взаимодействие геосфер.
29. Магнитные и радиационные поля Земли.
30. Космические ударные явления. Астроблемы.
31. Экологические аспекты электромагнитного спектра излучений.
32. Видеоэкология. Акустическое загрязнение окружающей среды.
33. Формирование геохимической структуры Земли.
34. Геохимические аномалии и их экологическая роль.
35. Экохимия, экогеохимия, химическая экология, как экологические дисциплины химического профиля.
36. Биогеохимическое районирование.
37. Биогеохимические провинции. Медицинская география.
38. Химическая экотоксикология. Экологическая характеристика химических элементов.
39. Значение концентраций микроэлементов в органике.
40. Механизмы токсического воздействия химических веществ.
41. Токсические эффекты химических веществ.
42. Количественные характеристики токсичных веществ.
43. Синергизм как эффект комлексного воздействия токсикантов на организм.
44. Демографическая эволюция человечества.
45. Демографический переход и проблема численности населения.
46. Урбанистические проблемы человечества.
47. Агротехнические факторы деградации биосферы.
48. Нарушения условий равновесия естественных систем в результате сельскохозяйственной деятельности человека.
49. Ресурсные проблемы экологии.
50. Техногенные факторы деградации окружающей среды.

5.2. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

письменные работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает типовые задания, индивидуальные домашние задания, задания для собеседования, вопросы к зачёту.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Милютин А. Г., Андросова Н. К., Калинин И. С., Порцевский А. К. ; Под ред. Милютин А.Г.	ЭКОЛОГИЯ. ОСНОВЫ ГЕОЭКОЛОГИИ. Учебник для академического бакалавриата	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/81E5E097-35DF-4F13-9379-3C434AADAE93
Л1.2	Милютин А.Г.	Экология. Основы геоэкологии: Учебник	М. : Юрайт, 2017	http://www.biblio-online.ru/book/F6FF3C74-7619-4107-86FE-7D4716C9C567?

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Тумель Н. В., Зотова Л. И.	ГЕОЭКОЛОГИЯ КРИОЛИТОЗОНЫ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/235E402C-BC4A-4E2C-939D-9CAA3BFA32C4
Л2.2		Геология, геоэкология, эволюционная география: Научные монографии	РГПУ им. А. И. Герцена, 2014	http://biblioclub.ru/index.php? page=book_red&id=428255
Л2.3	Мартынова, М.И.	Геоэкология. Оптимизация геосистем : учебное пособие	Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2009	http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=241010
Л2.4	Романова Э.П.	ГЛОБАЛЬНЫЕ ГЕОЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/0F9EF39F-123F-45E1-B138-91377E407DB0
6.1.3. Дополнительные источники				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Мананков А.В.	Геоэкология. методы оценки загрязнения окружающей среды: Учебник и практикум	М : Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/viewer/7F6AEA38-E33B-49A4-993A-A286D9414222/geoekologiya-metody-ocenki-zagryazneniya -okruzhayuschey- sredy#page/1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Журнал "Экология и жизнь" http://www.ecolife.ru/			
Э2	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»			
Э3				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
7.3.1.1	Ms Office, Word, Excel, PowerPoint.			
7.3.1.2	Microsoft Windows			
7.3.1.3	7-Zip			
7.3.1.4	AcrobatReader			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
7.3.2.1	Информационная справочная система:			
7.3.2.2	СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).			
7.3.2.3	Профессиональные базы данных:			
7.3.2.4	1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);			
7.3.2.5	2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);			
7.3.2.6	3. Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)			
7.3.2.7				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
403М	лаборатория минералогии - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Учебная мебель на 20 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; витрины с наборами минералов - 11 шт.; интерактивная доска: марка SMART Board - 1 единица; космоснимки - 4 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По учебной дисциплине «Геоэкология» предусмотрены контрольные работы и домашние задания как формы промежуточного контроля, контроль текущей работы студентов на лекциях и на практических занятиях. В ходе самостоятельной работы студенты выполняют индивидуальные задания к практическим работам, знакомятся с предложенной литературой. Форма итогового контроля экзамен. При выставлении студенту итоговой оценки учитывается его работа в течении изучения учебной дисциплины, оценки за контрольные работы, домашние и индивидуальные задания.

Самостоятельная работа – сдается в письменной форме
«1» - неудовлетворительно (работа не сдана);
«2» - плохо (одно-два задания имеют полное и верное решение и ответ);
«3» - удовлетворительно (одно-два задания имеют неверное решение и ответ, но в целом работа выполнено удовлетворительно);
«4» - хорошо (каждое задание выполнено верно, но отсутствует полное решение одной или нескольких задач, либо работа сдана не вовремя);
«5» - отлично (каждое задание выполнено верно с подробным описанием процесса решения; работа сдана вовремя).

Оценивание ответа на экзамене по 4-х балльной шкале.
Показатели уровня освоения:
1. Полнота изложения теоретического материала;
2. Полнота и правильность решения практического задания;
3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);
4. Самостоятельность ответа;
5. Культура речи;
6. и т.д.
Отлично(повышенный уровень)Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо(базовый уровень) Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно (пороговый уровень)Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно(уровень не сформирован)Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Оценивание ответа на экзамене по 100 балльной шкале. В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На подготовку ответа студенту отводится 35 минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить максимально 100 баллов. Перевод баллов в оценку: 85-100 – «отлично», 70-84 – «хорошо», 50-69 – «удовлетворительно», 0-49 – «неудовлетворительно». Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций в процессе ответа на вопросы по темам (устный опрос): Ответы обучающихся на вопросы по темам изучаемой дисциплины происходят в виде беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, которая рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. За каждый правильно отвеченный вопрос дается 50 баллов. Максимальное количество вопросов, на которые можно ответить обучающемуся – 2 вопроса Перевод баллов в оценку: 85-100 – «отлично», 70-84 – «хорошо», 50-69 – «удовлетворительно», 0-49 – «неудовлетворительно». Общий порядок проведения процедур оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций определены в «Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» от 29.09.2017, №1690/п.