

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан (директор)

_____г.

Социальная безопасность государства рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии**

Учебный план 37_03_02_К-3-2017.plx
37.03.02 Конфликтология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **ЗЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17,5			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.с.н., доцент Н.А. Стерлядева _____

Рецензент(ы):

к.с.н., доцент Т.В. Чуканова _____

Рабочая программа дисциплины

Социальная безопасность государства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.02 КОНФЛИКТОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №956)

составлена на основании учебного плана:

37.03.02 Конфликтология

утвержденного учёным советом ВУЗа от _____ протокол № _____.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии

Протокол от _____ г. № _____

Срок действия программы: 2017-2021 уч.г.

Зав. кафедрой к.с.н., доцент В.В. Нагайцев _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии**

Протокол от _____ г. № ____

Зав. кафедрой к.с.н., доцент В.В. Нагайцев

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии**

Протокол от _____ г. № ____

Зав. кафедрой к.с.н., доцент В.В. Нагайцев

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии**

Протокол от _____ г. № ____

Зав. кафедрой к.с.н., доцент В.В. Нагайцев

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии**

Протокол от _____ г. № ____

Зав. кафедрой к.с.н., доцент В.В. Нагайцев

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать представление о сфере безопасности человека, общества и государства в условиях развития России и глобальных изменений в мире, показать особенности политики государства в области социальной безопасности, а также возможности противостояния угрозам безопасности личности, общества и государства,
1.2	изучить методологические и прикладные подходы к анализу социальной безопасности, формирование на этой основе систематизированного представления обо всем спектре актуальных проблем безопасности населения Сибири и в более широком контексте социальной безопасности российского социума
1.3	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.12.01
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-2: способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия
ПК-11: способностью понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф;
3.1.2	основные понятия и категории социальной безопасности, историю взглядов на проблемы социальной безопасности, как проводятся исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт, основные принципы обеспечения социальной и национальной безопасности, современные социальные технологии преодоления угроз безопасности государства, тенденции их развития;
3.1.3	методологические и прикладные подходы к анализу социальной безопасности, о необходимости обеспечения социальной безопасности; основные приемы формулирования целей и задач научных исследований конфликтов контексте социальной безопасности государства, методологию и методику научных исследований социальной безопасности государства
3.2 Уметь:	
3.2.1	анализировать социально-значимые проблемы, пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф;
3.2.2	использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия, определить место социальной безопасности государства в системе национальной безопасности, факторы, уровни обеспечения социальной и национальной безопасности государства;
3.2.3	осуществлять анализ состояния социальной безопасности социума, определять технологии предотвращения угроз безопасности государства, использовать информационные технологии в научном исследовании
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):	
3.3.1	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, навыками использования положений социальных и гуманитарных наук при исследовании проблем безопасности;
3.3.2	профессиональными навыками анализа современных проблем социальной безопасности, постановки и решения задач по обеспечению безопасности граждан в российском обществе, навыками работы с официальными документами и научными текстами по безопасности государства, навыками по выявлению факторов конфликтного и мирного взаимодействия;
3.3.3	навыками проведения исследований социальной безопасности, общими методами анализа безопасности, навыками использования технологий предотвращения угроз безопасности государства, навыками преподавания конфликтологии в образовательных организациях РФ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Понятие, механизмы формирования и содержание социальной безопасности					
1.1	Безопасность как критерий нормального функционирования и развития социальных систем	Лек	6	2	ОПК-4 ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.2	Безопасность как критерий нормального функционирования и развития социальных систем	Пр	6	8	ОПК-4 ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.3	Внешняя и внутренняя социальная безопасность населения региона	Лек	6	2	ОПК-4 ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.4	Безопасность как критерий нормального функционирования и развития социальных систем	Ср	6	16	ОПК-4 ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.5	Внешняя и внутренняя социальная безопасность населения региона	Пр	6	8	ОПК-4 ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.6	Внешняя и внутренняя социальная безопасность населения региона	Ср	6	16	ОПК-4 ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Основные угрозы для безопасности населения в современный период					
2.1	Социальная безопасность и социальная напряженность в социуме	Лек	6	2	ОПК-4 ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.2	Социальная безопасность и социальная напряженность в социуме	Пр	6	6	ОПК-4 ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.3	Социальная безопасность и социальная напряженность в социуме	Ср	6	20	ОПК-4 ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.4	Конфликтологический контекст обеспечения безопасности населения	Лек	6	4	ОПК-4 ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.5	Конфликтологический контекст обеспечения безопасности населения	Пр	6	4	ОПК-4 ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.6	Конфликтологический контекст обеспечения безопасности населения	Ср	6	20	ОПК-4 ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Перечень заданий /вопросов

1. Понятие «социальная безопасность».
2. Цели социальной безопасности.
3. Безопасность как критерий нормального функционирования и развития социальных систем.
4. Безопасность региона как составляющая общей безопасности российского общества.
5. Внутренняя безопасность.
6. Внешняя безопасность.
7. Основные угрозы безопасности населению в Сибири.
8. Источники опасностей в Сибири.
9. Статический аспект опасности.
10. Динамический аспект опасности.
11. Субъект и объект опасности.
12. Уровни опасности для населения.
13. Конфликтологический подход к социальной безопасности.
14. Социологический подход к социальной безопасности.
15. Социально-психологический подход к социальной безопасности.
16. Безопасность власти.
17. Общественная безопасность.

18.	Население Сибири: специфика исторического становления и современное состояние.
19.	Источники и типы основных угроз для безопасности населения Алтайского края.
20.	Система и механизмы обеспечения безопасности населения Алтайского края.

5.2. Темы письменных работ

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

Перечень тем

1.	Антропогенное воздействие на окружающую среду.
2.	Демографическая ситуация в современном мире: проблемы и перспективы.
3.	Диспропорции экономического развития стран мира как причина нестабильности современного мира.
4.	Информационные технологии и информационная безопасность в условиях современного мира.
5.	Концепция национального интереса.
6.	Концепция национальной безопасности России.
7.	Концепция общей безопасности России.
8.	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
9.	Система обеспечения безопасности населения и территорий в РФ.
10.	Тенденции экономического развития стран мира на современном этапе.
11.	Технологические революции и их влияние на безопасность человеческой жизнедеятельности.
12.	Экологические проблемы и политика России в области обеспечения экологической безопасности.
13.	Экологическое развитие: современные подходы.
14.	Виды и особенности угроз в сфере информационной безопасности
15.	Военная безопасность как составная часть национальной безопасности.
16.	Военная безопасность России: история и современность.
17.	Методы и средства обеспечения информационной безопасности
18.	Миграция и безопасность: направления взаимодействия.
19.	Нормативно-правовые основы защиты информации в современной России
20.	Основные направления и механизмы обеспечения социальной безопасности России.
21.	Принципы государственной политики России в области обеспечения социальной безопасности.
22.	Роль этнокультурного фактора в обеспечении безопасности.

5.3. Фонд оценочных средств

См. приложение

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кравченко, С. А.	Социология риска и безопасности: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт // ЭБС «Юрайт», 2017	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Забарин, А.В.	Психология толпы и массовых беспорядков: учебник и практикум для вузов	М.: Издательство Юрайт // ЭБС «Юрайт», 2017	
Л2.2	Кузнецова, Ольга Дмитриевна	Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов	М.: Издательство Юрайт // ЭБС «Юрайт», 2017	
Л2.3	Кафтан, В. В.	Противодействие терроризму: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М.: Издательство Юрайт // ЭБС «Юрайт», 2017	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.humanities.edu.ru/ – Социально-гуманитарное образование: федеральный портал.
Э2	http://window.edu.ru/window – Единое окно доступа к образовательным ре-сурсам. Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека, ресурсы системы федеральных образовательных порталов.
Э3	http://ru.wikipedia.org/wiki/социальная_безопасность

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Аналитические компьютерные программы «Семантический архив»
7.3.1.2	Microsoft Word, Exel, Power Point, Internet-браузер

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	www.socioline.ru
7.3.2.2	www.dic.academic.ru

7.3.2.3	www.i-u.ru/biblio/archive/pochepcov
7.3.2.4	www.catalog.alledu.ru
7.3.2.5	http://www.lib.ru
7.3.2.6	http://www.rsl.ru
7.3.2.7	СПС «Консультант Плюс»
7.3.2.8	СПС «Гарант»
7.3.2.9	ЭБС издательства «Лань».
7.3.2.1 0	ЭБС «Университетская библиотека online».
7.3.2.1 1	ЭБС "Юрайт"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по освоению лекционных занятий

При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

При конспектировании лекций целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить требуемый преподавателем дополнительный материал на бумажных носителях (таблицы, графики, схемы). Этот материал будет прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если и в этом случае разобраться в материале не удалось, то нужно обратиться к лектору или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Подготовку к каждому семинарскому (практическому) занятию студенты должны начать с ознакомления с планом данного занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно - правовые акты (если этого требует освоение темы), материалы периодических изданий, справочную литературу, что позволит значительно активизировать процесс овладения информацией, а также будет способствовать более глубокому усвоению изучаемого материала;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии демонстрировать понимание темы. В случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и

представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях
неясные вопросы;
- при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на консультации с преподавателем.