

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан (директор)

_____ г.

Методы филологического исследования коммуникации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра общей и прикладной филологии, литературы и русского языка**
Учебный план 45_04_01_РЯЛ-1-2017.plx
45.04.01 Филология: Русский язык и литература в филолого-коммуникативном аспекте

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 36 экзамены 1
самостоятельная работа 81
экзамены 27

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | 19 | | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 28 | 28 | 28 | 28 |
| В том числе инт. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 81 | 81 | 81 | 81 |
| Часы на контроль | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

д.ф.н., профессор Т.В. Чернышова _____

Рецензент(ы):

д.ф.н., проф. А.А. Чувакин _____

Рабочая программа дисциплины

Методы филологического исследования коммуникации

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 03.11.2015г. №1299)

составлена на основании учебного плана:

45.04.01 Филология: Русский язык и литература в филолого-коммуникативном аспекте

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № ____.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра общей и прикладной филологии, литературы и русского языка

Протокол от _____ г. № ____

Срок действия программы: 2016-2018 уч.г.

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Т.В. Чернышова _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра общей и прикладной филологии, литературы и русского языка**Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Т.В. Чернышова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра общей и прикладной филологии, литературы и русского языка**Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Т.В. Чернышова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра общей и прикладной филологии, литературы и русского языка**Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Т.В. Чернышова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель НМСС

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра общей и прикладной филологии, литературы и русского языка**Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Т.В. Чернышова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у обучаемых целостного представления о совокупности методов и приемов анализа языка и созданных посредством языка текстов, разработанных в отечественной и зарубежной филологии. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Основы стилистики и культуры речи, логика и теория аргументации, теория текста |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Основы юрислингвистики, основы лингвистической экспертизы |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития, систему методических принципов и методических приемов |
| Уровень 2 | базовые основы современной научной парадигмы в области филологии и динамику ее развития, систему методических принципов и методических приемов |
| Уровень 3 | базовые основы современной отечественной и зарубежной научных парадигм в области филологии и динамику ее развития, систему методических принципов и методических приемов |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | применять знания о современной научной парадигме в области филологии и динамике ее развития |
| Уровень 2 | применять в ходе исследовательской деятельности базовые основы современной научной парадигмы в области филологии и динамику ее развития, систему методических принципов и методических приемов |
| Уровень 3 | применять в ходе исследовательской деятельности базовые основы современной отечественной и зарубежной научных парадигм в области филологии и динамику ее развития, систему методических принципов и методических приемов |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основами методологических принципов и методических приемов филологического исследования. |
| Уровень 2 | на базовом уровне системой методологических принципов и методических приемов филологического исследования. |
| Уровень 3 | системой современной отечественной и зарубежной научных парадигм в области филологии и динамику ее развития, систему методических принципов и методических приемов |

ПК-1: владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основные научные исследования для самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации |
| Уровень 2 | базовые научные исследования для самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации |
| Уровень 3 | базовые научные исследования отечественных и зарубежных исследователей для самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методические процедуры самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации |
| Уровень 2 | базовые методические процедуры самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации |

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 3 | базовые методические процедуры, разработанные в отечественной и зарубежной лингвистике для самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | системой методологических принципов и методических приемов самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации |
| Уровень 2 | базовыми принципами системы самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации |
| Уровень 3 | базовыми принципами системы самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации, разработанные отечественными и зарубежными лингвистами. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности, составляющие основу современной научной парадигмы в области филологии, основные прогностические сценарии и модели научного филологического исследования в зависимости от изучаемых коммуникативных и социокультурных ситуаций. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности, эффективно применять на практике знания о современной научной парадигме в области филологии и динамике ее развития, применять на практике и в собственной исследовательской деятельности прогнозирование сценариев и моделей научного филологического исследования в зависимости от изучаемых коммуникативных и социокультурных ситуаций, применять на практике и в собственной исследовательской деятельности основные навыки организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | основными положениями и методами социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности, системой методологических принципов и методических приемов филологического исследования, системой прогнозирования сценариев и моделей научного филологического исследования в зависимости от изучаемых коммуникативных и социокультурных ситуаций, системой основных навыков организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|---|---|----------------|-------|-------------|--------------------------|
| Раздел 1. Метод как путь исследования. | | | | | |
| 1.1 | Понятие метода в лингвистике. Метод как путь исследования: общая характеристика /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-3 | Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 |
| 1.2 | Понятие метода в лингвистике. Метод как путь исследования: общая характеристика /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-3 ПК-1 | Л1.2 Л2.1 Л3.1 |
| 1.3 | Метод как путь исследования. /Ср/ | 1 | 20 | ОПК-3 | Л1.2 Л2.1 Л3.1 |
| Раздел 2. Текст как объект анализа. | | | | | |
| 2.1 | Подходы к анализу текста: системоцентрический и антропоцентрический. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-3 ПК-1 | Л1.2 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 |
| 2.2 | Текст как объект анализа /Пр/ | 1 | 2 | ПК-1 | Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 |
| 2.3 | Текст как объект анализа. /Ср/ | 1 | 20 | ПК-1 | Л1.2 Л2.2 Л3.1 |
| Раздел 3. Дискурс как текст в контексте и как событие. | | | | | |
| 3.1 | Основные подходы к тексту в рамках коммуникативно-дискурсивного анализа. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-3 | Л1.2 Л2.1 Л3.1 |

| | | | | | |
|--|---|---|----|------------|---------------------|
| 3.2 | Исследования дискурса в русистике. /Пр/ | 1 | 4 | ОПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 |
| 3.3 | Дискурс как текст в контексте и как событие. /Ср/ | 1 | 20 | ОПК-3 | Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 |
| Раздел 4. Основные направления современной филологии и виды анализа продуктов речевой коммуникации. | | | | | |
| 4.1 | Разнообразие коммуникативных подходов к изучению социокультурного пространства коммуникативных взаимодействий: неориторический, прагматический, когнитивный и личностный. /Лек/ | 1 | 2 | ПК-1 | Л1.2 Л1.5 Л2.2 Л3.1 |
| 4.2 | Актуальные направления современной лингвистики в аспекте методики исследования. /Пр/ | 1 | 4 | ОПК-3 | Л1.2 Л1.4 Л2.2 Л3.1 |
| 4.3 | «Теория речевых актов»: общая характеристика. /Пр/ | 1 | 4 | ОПК-3 ПК-1 | Л1.2 Л2.2 Л3.1 |
| 4.4 | Смысловой анализ продуктов речевой коммуникации. /Пр/ | 1 | 4 | ОПК-3 ПК-1 | Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 |
| 4.5 | Интерпретационный анализ и его разновидности. /Пр/ | 1 | 4 | ОПК-3 ПК-1 | Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 |
| 4.6 | Экспериментальные методики в изучении речевой коммуникации. /Пр/ | 1 | 4 | ОПК-3 ПК-1 | Л1.2 Л2.2 Л3.1 |
| 4.7 | Основные направления современной филологии и виды анализа продуктов речевой коммуникации. /Ср/ | 1 | 21 | ОПК-3 ПК-1 | Л1.2 Л2.2 Л3.1 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

СМ. приложенный файл.

5.2. Темы письменных работ

СМ. приложенный файл.

5.3. Фонд оценочных средств

СМ. приложенный файл.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|-----------------------------|--|---|---|
| Л1.1 | Чернышова Т.В. | Современный публицистический дискурс (коммуникативно-стилистический аспект): учебное пособие | АлтГУ, Барнаул, 2014 | |
| Л1.2 | Даниленко В.П. | Методы лингвистического анализа: курс лекций: курс лекций | М.: Флинта, 2011 // ЭБС «Лань», 2012, 2011 | |
| Л1.3 | под ред. А.А. Чувакина | Филология и коммуникативные науки | М.: Флинга, 2015 | |
| Л1.4 | Фокина М.А. | Филологический анализ текста : учебное пособие : учебное пособие | Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013 | ЭБС «Университетская библиотека online»: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275635 |
| Л1.5 | Т.В.Чернышова, А.А. Чувакин | Филология в системе современного гуманитарного знания: учебное пособие | Издательство Алтайского государственного университета, 2014 | |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|--|---|---|-----------|
| Л2.1 | Чувакин А.А., Качесова И.Ю., Панченко Н.В. и др. | Текст в коммуникативном пространстве современной России: монография | Барнаул : Изд-во Алт. ун-та // ЭБС АлтГУ, 2011 | |
| Л2.2 | Каменская О.Л. | Текст и коммуникация: монография | М.: Высшая школа // ЭБС «Университетская библиотека online», 1990 | |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---------------------|---|-----------------------------------|-----------|
| Л3.1 | Чувакин А.А. | Магистерская программа по направлению 032700 – Филология (специализация «Теория и практика речевой коммуникации»): методическое пособие | Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2012 | |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Национальный корпус русского языка – www.ruscorpora.ru |
| Э2 | Справочно-информационный портал «Грамота.ру» - www.gramota.ru |
| Э3 | Поисковая система google - www.google.ru |
| Э4 | Российская коммуникативная ассоциация (РКА) - www.russcomm.ru |
| Э5 | Издательство «Лань»: http://e.lanbook.com/ |
| Э6 | Университетская библиотека: http://www.biblioclub.ru/ |
| Э7 | www.rsl.ru - сайт Российской государственной библиотеки |
| Э8 | vak.ed.gov.ru - сайт Высшей аттестационной комиссии |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 7.3.1.1 | Типовой набор программного обеспечения, имеющийся в распоряжении АлтГУ |
|---------|--|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 7.3.2.1 | Национальный корпус русского языка – www.ruscorpora.ru |
| 7.3.2.2 | Справочно-информационный портал «Грамота.ру» - www.gramota.ru |
| 7.3.2.3 | Поисковая система google - www.google.ru |
| 7.3.2.4 | Российская коммуникативная ассоциация (РКА) - www.russcomm.ru |
| 7.3.2.5 | Издательство «Лань»: http://e.lanbook.com/ |
| 7.3.2.6 | Университетская библиотека: http://www.biblioclub.ru/ |
| 7.3.2.7 | www.rsl.ru - сайт Российской государственной библиотеки |
| 7.3.2.8 | vak.ed.gov.ru - сайт Высшей аттестационной комиссии |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс. |
|-----|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Методы филологического исследования коммуникации» имеет своей целью дать обучаемым целостное представление о совокупности методов и приемов анализа языка и созданных посредством языка текстов, разработанных в отечественной и зарубежной филологии. В задачи дисциплины входит: 1) представить систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; 2) ознакомить студентов с основными методами и приемами анализа продуктов речевой коммуникации; 3) охарактеризовать особенности различных методов и приемов, применяемых в современной отечественной и зарубежной филологической науке.

Порядок начисления баллов по дисциплине «Дискурс»

(магистратура, 1 к.)

Лекции – 8 час.; практические занятия – 28 час.; самостоятельная работа - 36 час.

Вид обучения № Темы Формы и методы контроля Сроки проведения Максимальный балл

1 2 3 4 5

Лекции №1 - 4 Посещение февраль Каждая лекция – 2 балла,

итого 8

Практические занятия №1-4; 6-9; 11-12 Выполнение письменных заданий февраль - март 10 заданий – каждое максимум 2 балла – итого 20

№1, 5, 12 Самостоятельная аудиторная работа февраль - май 3 работы – каждая по 6 баллов - 18

Самостоятельная работа №1-4; 6-9; 11-12 Реферирование научной литературы февраль-май 24

Итоговый контроль Экзамен Июнь 30

ВСЕГО баллов: 100