

Программу составил(и):

к.с.н., доцент Чуканова Т.В., к.п.н., доцент Черепанова М.И. _____

Рецензент(ы):

к.с.н., доцент Чуканова Т.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Социальное обслуживание молодежи

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВПО по направлению подготовки 040700.62 «Организация работы с молодежью» утвержденный Министерством образования и науки РФ «21» декабря 2009 г., №773

составлена на основании учебного плана:

Направление 39.03.03 Организация работы с молодежью

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № ____.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра психологии коммуникаций и психотехнологий

Протокол от _____ г. № ____

Срок действия программы: 2013-2017 уч.г.

Зав. кафедрой д.с.н., профессор Максимова С.Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры

Кафедра психологии коммуникаций и психотехнологий

Протокол от _____ г. № ____

Зав. кафедрой д.с.н., профессор Максимова С.Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры

Кафедра психологии коммуникаций и психотехнологий

Протокол от _____] г. № ____

Зав. кафедрой д.с.н., профессор Максимова С.Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)
_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ учебном году на заседании кафедры
Кафедра психологии коммуникаций и психотехнологий

Протокол от _____ 2016 г. № ____
Зав. кафедрой д.с.н., профессор Максимова С.Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель НМСС
_____ 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры
Кафедра психологии коммуникаций и психотехнологий

Протокол от _____ 2017 г. № ____
Зав. кафедрой д.с.н., профессор Максимова С.Г.

УП: 39_03_03-15-1234-2015.plm.xml

стр. 4

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Сформировать понимание важности деятельности по социальной поддержке и социальному обслуживанию молодежи на федеральном и региональном уровне; дать представление об основных элементах системы социального обслуживания и молодежи как объекте социальной поддержки государства. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ОД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- | | |
|-------|---|
| 2.1.1 | Социология молодежи |
| 2.1.2 | Теория и практика социальной работы |
| 2.1.3 | Психосоциальные технологии в работе с молодежью |

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- | | |
|-------|--|
| 2.2.1 | Правовые основы работы с молодежью |
| 2.2.2 | Социальное партнерство в молодежной политике |
| 2.2.3 | Психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность

Знать:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

Уметь:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

Владеть:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные категории и понятия социального обслуживания населения и молодежи, в частности.
3.2 Уметь:	
3.2.1	анализировать содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания; выявлять проблемы в политических и общественных движениях молодежи и работать с ними.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания; реализации социально-психологической адаптации молодежи.

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Социальное обслуживание молодежи					
1.1	Социальное обслуживание молодежи как вид социальной деятельности /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.9 Л2.10 Л2.12
1.2	Структура и задачи социальной службы для молодежи /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.9 Л2.10 Л2.12

1.3	Методика и технология социально-педагогической деятельности с молодежью /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.9 Л2.10 Л2.12
1.4	Принципы и закономерности практики социального обслуживания молодежи /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.9 Л2.10 Л2.12
1.5	Сущность социального обслуживания молодежи в различных сферах /Лек/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.8 Л2.12
1.6	Социальное обслуживание молодежных семей /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.8
1.7	Особенности профессиональной деятельности социального педагога по работе с молодой семьей /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.8
1.8	Формы социально-педагогической помощи семье /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.8
1.9	Особенности социального обслуживания девиантной молодежи /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.11
1.10	Социальное обслуживание молодежи, склонной к алкоголизму /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7
1.11	Социально-педагогическая деятельность с молодыми правонарушителями /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.11
1.12	Особенности воспитательного профилактического воздействия на личность правонарушителя /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.7 Л2.11
1.13	Современные социально-педагогические технологии по работе с правонарушителями /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.6 Л2.7 Л2.11
1.14	Адаптационные технологии в работе с молодежью /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7
1.15	Реабилитационные программы в работе с молодежью /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11

1.16	Социальные программы и проекты для молодежи /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8
1.17	Сущность социального обслуживания молодежи в различных сферах /Ср/	5	13		Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.11

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Социальные особенности молодежи.
 Границы молодежного возраста.
 Особенности депопуляции молодежи.
 Основные проблемы молодежи в современном мире.
 Особые категории молодежи, нуждающиеся в социальной поддержке.
 Структура. Система социального обслуживания в РФ.
 Услуги, организации, актуальные для молодежи.
 Задачи службы социальной помощи по трудоустройству молодежи.
 Основные задачи социальной реабилитации молодежи.
 Методы, приемы, методики в социально-педагогической деятельности с молодежью. Их соотношение.
 Созидательные и тормозящие приемы в работе с молодежью.
 Наиболее распространенные методы в работе с молодежью.
 Социально-педагогические технологии. Их суть в широком смысле.
 Взаимосвязь между компонентами социально-педагогических технологий.
 Поэтапная реализация социально-педагогической деятельности с молодежью.
 статус семьи.

Структура социальной адаптации семьи.
 Использование типологии семьи в социальной работе с молодежью.
 Семьи группы риска. Неблагополучные, асоциальные семьи.
 Деятельность социального педагога по работе с семьей.
 Психологическая помощь семье.
 Посредническая помощь семье, другие виды помощи.
 Формы социально-педагогической помощи семье.
 Кризисинтервентная помощь.
 Проблемно-ориентированная помощь семье.
 Патронаж. Его цели, принципы.
 Комплексный подход в социально-педагогической помощи семье.
 Девиации в молодежной среде. Ее предпосылки.
 Категории девиантной молодежи.
 Делинквентное поведение, его типология.
 Классификация отклоняющегося поведения.
 Алкоголизм - как форма проявления девиации в молодежной среде.
 Особенности подросткового и молодежного алкоголизма.
 Причины и последствия молодежного алкоголизма.
 Тип семьи и ранняя алкоголизация.
 Тип личности и предрасположенность к алкоголизму.
 Последствия алкоголизма для молодежи.
 Уровни вовлеченности молодежи в употребление алкоголя.
 Социально-педагогическая деятельность с молодыми алкоголиками, ее принципы.
 Задачи социально-педагогической деятельности профилактики алкоголизма.
 Психологическая помощь при алкоголизме.
 Основные направления социально-педагогической деятельности по профилактике алкоголизма у молодежи.
 Особенности социально-педагогической деятельности с различными возрастными категориями алкогольной молодежи.
 Работа с подростками по профилактике алкоголизма.
 Работа с юношами по профилактике алкоголизма.
 Социально-педагогическая деятельность с несовершеннолетними правонарушителями.
 Категории правонарушителей, требующие особого внимания.
 Особенности индивидуальной профилактики несовершеннолетних правонарушителей.
 Принципы, задачи, приемы воздействия на личность правонарушителя.
 Уровни воспитательно-профилактических воздействий на правонарушителей.
 Технология уличной работы.
 Принципы технологии уличной работы.
 Зарубежный опыт уличной работы с молодежью.
 Реабилитационные программы социально-педагогической деятельности в воспитательных колониях.

5.2. Темы письменных работ

Государственно-правовой механизм социальной защиты детей и подростков.
 Досуговая спортивно-массовая, оздоровительная работа с детьми организаций и учреждений социальной защиты.
 Зарубежный опыт работы социальной службы с детьми и подростками.
 Кадровое обеспечение социальных служб и учреждений по месту жительства.
 Комплексный подход к решению социальных проблем молодежи в системе социальных служб для молодежи.
 Координация деятельности, ведомств при решении проблем молодежи.
 Методология и методика исследования социальной поддержки в регионе.
 Механизм реализации, финансово-экономическое обеспечение программы «Формирование и развитие системы социальных служб для молодежи» Федеральной программы «Молодежь России».
 Модель обеспечения социальной поддержки молодежи в регионе.
 Нормативно-правовые аспекты организации работы с детьми и молодежью по месту жительства.
 Основные концептуальные подходы к организации клубной социальной помощи.
 Основные направления государственной поддержки молодежи в XX-XXI вв.
 Основные направления обеспечения социальной поддержки молодежи в регионах и современного российского общества.
 Основные направления социальной работы в учреждениях общего и профессионального образования.
 основные научные подходы к анализу социальной поддержки молодежи.
 Основные цели и принципы социальной работы с молодежью.
 Основные цели социальной работы с молодежью.
 Особенности бизнеса и третьего сектора как субъектов практики социальной работы с молодежью.
 Особенности социальной работы с молодежью в РФ.
 Перспективы развития системы социальных служб в регионах Российской Федерации.
 Принципы оказания социальных услуг молодежи.
 Система социальных служб и социальных служб и социальных учреждений по месту жительства, их задачи и функции.
 Содержание практики социальной работы с молодежью.
 социальные службы помощи детям и подростка.
 Формирование и развитие системы социальных служб для молодежи.
 Формирование и развитие системы учреждений социального обслуживания для молодежи.

Целостная государственно-общественная система социального обслуживания молодежи.

5.3. Фонд оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е.И. Холостова.	Социальная работа: история, теория и практика: учебник для бакалавров	М.: , 2012
Л1.2	Под редакцией Басов Н. Ф.	Социальная работа с молодежью: учебное пособие	М.: Дашков и Ко // ЭБС. "Университетская библиотека онлайн." http://www.biblioclub.ru , 2012

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. И. Холостова	Социальная работа с дезадаптированными детьми: учеб. пособие	М.: Дашков и К, 2012
Л2.2	Е. И. Холостова	Социальная работа с инвалидами: учеб. пособие	М.: Дашков и К, 2008
Л2.3	Е. И. Холостова	Социальная работа с семьей: учеб. пособие	М.: Дашков и К// ЭБС "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/116063/ , 2011
Л2.4	Н. А. Сирота, В. М. Ялтонский	Профилактика наркомании и алкоголизма: учеб. пособие для вузов	М.: Академия, 2009

Л2.5	Т. М. Хижаева	Теоретические основы и методика организации социальной реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: учеб. пособие	Иркутск: Изд-во ИрГУ, 2010
Л2.6	В. Л. Кокоренко, Н. Ю. Кучукова, И. Ю. Маргошина	Социальная работа с детьми и подростками: учеб. пособие для вузов	М.: Академия, 2011
Л2.7	М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова	Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация	М.: ВЛАДОС, 2010
Л2.8	Е.И. Холостова, Е.М. Черняк, Н.Н. Стрельникова	Семейное воспитание и социальная работа	М.: Дашков и Ко, 2011
Л2.9	Фирсов М.В., Студенова Е.Г.	Технология социальной работы: учебник для бакалавров	М.: Издательство Юрайт, 2012
Л2.10	Е.И. Холостова, А.Н.Дашкина, И.В. Малофеев	Зарубежный опыт социальной работы	М.: Дашков и Ко, 2012
Л2.11	А.А. Беженцев	Система профилактики правонарушений несовершеннолетних	М.: Флинта, 2012
Л2.12	под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой, М.В. Вдовиной.	Теория социальной работы: учебник для бакалавров	М.:, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	www.edu.ru (Министерство образования и науки РФ)
Э2	www.schoolexpro.ru (Российский образовательный форум)
Э3	www.gain.ru (Государственная академия инноваций)
Э4	www.lib.msu.ru (Российский образовательный правовой портал)
Э5	www.vladoc.ru (Гуманитарный издательский центр «Владос»)
Э6	www.lib.msu.ru (Научная библиотека МГУ)
Э7	www.public.ru (Публичная Интернет библиотека)
Э8	www.mto.ru/children (Президентская программа «Дети России»)
Э9	www.consultant.ru (СПС «Консультант плюс»)
Э10	www.garant.ru (СПС «Гарант»)
Э11	http://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека
Э12	http://flogiston.ru/ - Психологический портал МГУ
Э13	www.e-library.ru - Научная электронная библиотека
Э14	http://e.lanbook.com/ -- Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»
Э15	http://www.biblioclub.ru/ -- «Университетская библиотека онлайн»
Э16	http://www.regioncentre.ru – Научно-исследовательский центр «Регион»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение для просмотра документальных видеоматериалов: Media Player Classic Home Cinema.
7.3.1.2	Программное обеспечение для визуализации лекционного материала: Microsoft office Power Point.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для обеспечения данной дисциплины необходимы:
7.2	– оборудованные аудитории;
7.3	– технические средства обучения;
7.4	– аудио-, видеоаппаратура

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--	--

