

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан (директор)

\_\_\_\_\_ г.

## **Конфликтология международных отношений** рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии**

Учебный план 37\_03\_02\_К-3-2019.plx  
37.03.02 Конфликтология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **63ЕТ**

Часов по учебному плану 216  
в том числе:  
аудиторные занятия 64  
самостоятельная работа 152

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 6

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
	23			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	46	46	46	46
В том числе	30	30	30	30
В том числе	30	30	30	30
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная	64	64	64	64
Сам. работа	152	152	152	152
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

*к.с.н., доцент, Стерлядева Наталья Анатольевна*

Рецензент(ы):

*к.с.н., доцент, Чуканова Татьяна Викторовна*

---

---

Рабочая программа дисциплины

**Конфликтология международных отношений**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. № 956)

составлена на основании учебного плана:

37.03.02 Конфликтология

утвержденного учёным советом ВУЗа от 25.06.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии**

Протокол от 31.08.2019 № 1

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

Зав. кафедрой к.с.н., доцент Нагайцев В.В. \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Декан (директор)

\_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры**Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии**Протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.с.н., доцент Нагайцев В.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Декан (директор)

\_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры**Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии**Протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.с.н., доцент Нагайцев В.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Декан (директор)

\_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры**Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии**Протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.с.н., доцент Нагайцев В.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Декан (директор)

\_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры**Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии**Протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.с.н., доцент Нагайцев В.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Рассмотреть особенности зарождения и протекания современных международных конфликтов, дать представление об актуальных научных и практических подходах к их разрешению, о роли России, других государств, правительственных и неправительственных организаций в предотвращении и урегулировании конфликтов.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.01
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4: способностью анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач**

**ПК-3: способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	теоретические представления о современных международных отношениях; об истории предмета конфликтологии международных отношений; о социальной природе международных отношений, их структуре, видах, формах; различные подходы к исследованию международных конфликтов; основные формы проявления международных конфликтов; способы решения возникающей напряженности в международных отношениях; методы анализа международных конфликтов; особенности международных конфликтов; технологии разрешения международных конфликтов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять исследовательские подходы и методы анализа международных отношений; использовать положения социальных, гуманитарных и экономических наук при разработке мер по предупреждению, урегулированию и управлению международными конфликтами; определять признаки международного конфликта; использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук при исследовании международных конфликтов; применять методологию междисциплинарного анализа международного конфликта и мира
<b>3.3</b>	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1	владеет: способностью определять действительные причины действий международных акторов; навыками анализа современных международных отношений; навыками использования категориального аппарата гуманитарных и социальных наук с учетом многофакторной обусловленности международных конфликтов; навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при исследовании конфликтов, возникающих в международных отношениях; навыками междисциплинарного анализа международного конфликта; навыками по выявлению причин и факторов возникновения и развития международных конфликтов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Конфликтология международных отношений как научная дисциплина: ее объект, предмет, закономерности</b>					
1.1	Россия в системе современных международных отношений	Пр	6	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Россия в системе современных международных отношений	Ср	6	10	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Методологические основания конфликтологии международных отношений	Пр	6	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Методологические основания конфликтологии международных отношений	Ср	6	8	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.5	Международные отношения в контексте современных теорий конфликта	Пр	6	4	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.6	Международные отношения в контексте современных теорий конфликта	Ср	6	6	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э3 Э4
	<b>Раздел 2. Теоретические школы в исследовании международных отношений</b>					

2.1	Классическая традиция в исследовании международных отношений	Лек	6	1	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Международные отношения в истории социально-политической мысли: традиции и парадигмы	Пр	6	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э3 Э4
2.3	Международные отношения в истории социально-политической мысли: традиции и парадигмы	Ср	6	8	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.4	Либерально-идеалистическая и марксистская традиции в исследовании международных отношений	Лек	6	1	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.5	Основные теоретические подходы в исследовании международных отношений	Лек	6	1	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э3 Э4
<b>Раздел 3. Современные теории в исследовании международных отношений</b>						
3.1	Неореализм и неолиберализм	Лек	6	1	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4
3.2	Разновидности неореализма, неомарксизм	Лек	6	1	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4
3.3	Транснационализм и постмодернизм	Лек	6	1	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4
3.4	Современные теории в изучении международных отношений	Пр	6	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.5	Современные теории в изучении международных отношений	Ср	6	10	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 4. Международные отношения как особый вид общественных отношений</b>						
4.1	Система, структура, среда международных отношений	Лек	6	1	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4
4.2	Международные отношения как особый вид общественных отношений: система, структура, среда	Пр	6	4	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4
4.3	Международные отношения как особый вид общественных отношений: система, структура, среда	Ср	6	10	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4
4.4	Основные классификации международных систем	Лек	6	1	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4
4.5	Основные классификации международных систем	Ср	6	10	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 5. Структура и процесс развития международного конфликта</b>						
5.1	Типология международных конфликтов	Лек	6	1	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э4
5.2	Типология международных конфликтов	Пр	6	6	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э4
5.3	Типология международных конфликтов	Ср	6	10	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
5.4	Методы исследования международных конфликтов	Лек	6	1	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4
5.5	Методы исследования международных конфликтов	Пр	6	8	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4
5.6	Методы исследования международных конфликтов	Ср	6	10	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4
5.7	Анализ процесса принятия решений	Лек	6	1	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
5.8	Мирное урегулирование международных конфликтов	Пр	6	6	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
5.9	Мирное урегулирование международных конфликтов	Ср	6	10	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
5.10	Причины международных конфликтов	Лек	6	1	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4
5.11	Международные политические конфликты	Ср	6	10	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 6. Особенности международных конфликтов на современном этапе</b>						
6.1	Международные институты конфликто разрешения	Лек	6	1	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4

6.2	Международные институты конфликто разрешения	Ср	6	10	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4
6.3	Специфика международных конфликтов	Лек	6	1	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4
6.4	Специфика международных конфликтов	Ср	6	10	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1 Э2 Э3
6.5	Технология «мягкой силы»	Лек	6	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
6.6	Миротворческие миссии ООН	Лек	6	2	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4
6.7	Технология «мягкой силы»	Ср	6	10	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4
6.8	Миротворческие миссии ООН	Ср	6	10	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1 Э2 Э3 Э4
6.9	Проблемы обеспечения международной безопасности	Пр	6	10	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
6.10	Проблемы обеспечения международной безопасности	Ср	6	10	ОПК-4 ПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

<p>Вопросы и задания к зачету:</p> <p>теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природа международных отношений.</li> <li>2. Международные отношения и мировая политика.</li> <li>3. Основные парадигмы изучения международных отношений.</li> <li>4. Методология междисциплинарного анализа международного конфликта и мира.</li> <li>5. Многофакторная обусловленность международного конфликта и мира.</li> <li>6. Методы социальных, гуманитарных и экономических наук, используемые при исследовании международных конфликтов.</li> <li>7. Основные положения социальных, гуманитарных и экономических наук, используемые в конфликтологии международных отношений</li> <li>8. Глобализация как источник международных конфликтов и обострения конкуренции.</li> <li>9. Категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук, использованный в конфликтологии международных отношений.</li> <li>10. Распад биполярной системы и Россия. Россия и проблема международного терроризма. Россия и НАТО.</li> <li>11. Теории МО о причинах конфликтов.</li> <li>12. Конфликт в либеральной и неомарксистской парадигмах.</li> <li>13. Классификация международных конфликтов.</li> <li>14. Основные акторы международного конфликта.</li> <li>15. Основные этапы развития международного конфликта.</li> <li>16. Особенности современных вооруженных конфликтов.</li> <li>17. Типология международных вооруженных конфликтов.</li> <li>18. Основные теоретические подходы и практические направления в обеспечении международной безопасности.</li> <li>19. Понятие и условия симметрии. Конфликты между великими державами.</li> <li>20. Современный этап развития конфликтов между развитыми и развивающимися странами и между развивающимися странами.</li> <li>21. Теория асимметричного конфликта. «Парадокс асимметрии» в международном конфликте.</li> <li>22. Конфликты между развивающимися странами и их особенности.</li> <li>23. Способы выхода из конфликтной ситуации.</li> <li>24. Роль третьей стороны в мирном урегулировании конфликтов.</li> <li>25. Конфликты после «холодной войны»: особенности развития и изучения.</li> <li>26. Интернационализация внутренних конфликтов.</li> <li>27. Динамика перерастания локальных конфликтов в региональные и глобальные.</li> <li>28. Миротворческие операции в зонах внутренних конфликтов.</li> <li>29. Роль международного права в регулировании международных отношений.</li> <li>30. Правовые средства мирного урегулирования международных конфликтов.</li> <li>31. Выбор стратегии урегулирования конфликта. Политическое урегулирование конфликтов.</li> <li>32. Управление конфликтом, смягчение конфронтации, поиск взаимоприемлемых решений.</li> <li>33. Процесс переговоров. Виды и функции международных переговоров.</li> <li>34. Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации по урегулированию конфликтов на территории бывшего СССР.</li> </ol> <p>практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводите контент-анализ СМИ на тему «Современное международное положение России».</li> </ol>
---

2. Проведите контент-анализ СМИ на тему «Проблемы взаимодействия России и США».
3. Приведите примеры использования метода наблюдения при исследовании международного конфликта.
4. Постройте бесконфликтную модель взаимоотношений России и ЕС.
5. Проанализируйте взаимоотношения РФ и государств СНГ (на примере конкретного государства на выбор).
6. Приведите примеры урегулирования международного конфликта с помощью ООН и проанализируйте этот конфликт.
7. Приведите примеры участия в урегулировании международных конфликтов международных неправительственных организаций.
8. Сформулируйте и проанализируйте основные параметры, по которым существует расхождение позиций России и стран НАТО.
9. Проанализируйте возможность применения силы в разрешении международных конфликтов. Приведите пример правомерного (на Ваш взгляд) применения силы в таких конфликтах.
10. Приведите примеры международных акторов (конкретных личностей), которые способны повлиять на принятие решений в сфере международных отношений. Обоснуйте свой ответ.
11. Проанализируйте конфликты на территории бывшей Югославии. Проведите сравнительный анализ этих конфликтов с конфликтами на современном этапе.
12. Определите субъективные и объективные причины конфликта России и Украины. Охарактеризуйте их.
13. Проведите сравнительный анализ конфликтов в Шри-Ланке, Афганистане, Пакистане, Ираке и Сомали.
14. Приведите примеры участия России в урегулировании международных конфликтов.
15. Проанализируйте палестино-израильский конфликт. Определите его субъективные и объективные причины.
16. Приведите примеры миротворческих операций. Обоснуйте их правомочность и эффективность.
17. Приведите примеры нарушения принципа неприменения силы в международных отношениях. Обоснуйте свой ответ.

## **5.2. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

Темы рефератов:

1. Конфликтология международных отношений как научная дисциплина: объект, предмет.
2. Конфликтология международных отношений: связь и взаимодействие с социальными науками.
3. Традиции и парадигмы в изучении международных отношений.
4. Общенаучные методы исследования в конфликтологии международных отношений.
5. Понятие законов и закономерностей в сфере международных отношений.
6. Многофакторная обусловленность международного конфликта и мира.
7. Международные отношения и мировая политика: соотношение понятий.
8. Исторические этапы в осмыслении сущности и содержания международных отношений: от античности до современности.
9. Классическое (традиционное) направление в изучении международных отношений.
10. Идеалистическое направление и его представители в науке о международных отношениях.
11. Марксистская парадигма в науке о международных отношениях.
12. Современные теории международных отношений: проблемы классификации.
13. Политический реализм, его разновидности, проявления в отечественной литературе.
14. Особенности и разновидности политического идеализма, его проявление в отечественной науке и практике международных отношений.
15. Характеристика «модернистского» (научного) направления в современных теориях международных отношений.
16. Транснационализм: содержание, разновидности, представители.
17. Неореализм, неолиберализм, неомарксизм в изучении международных отношений.
18. Содержание «глобализма» в изучении международных отношений.
19. Специфика современной социальной среды глобальной системы международных отношений.
20. «Внесоциальная» международная среда. Геополитические концепции в науке о международных отношениях.
21. Геополитические характеристики международной системы на рубеже и в начале XXI столетия.
22. Государство как главный международный актор. Понятие «национальный интерес» государства.
23. Межправительственные и неправительственные организации, их классификация и основные функции в разрешении международных конфликтов.
24. Особенности международной роли транснациональных корпораций (ТНК) и других участников международных отношений в разрешении конфликтов.
25. Цели, средства и интересы участников международных отношений в международных конфликтах.
26. Понятие силы как средства международных акторов при разрешении международных конфликтов.
27. Роль права и морали в урегулировании международных конфликтов
28. Международный и межгосударственный конфликт: общее и особенное.
29. Понятие и виды международного сотрудничества.
30. Применение военной силы при урегулировании международных конфликтов.
31. Место и роль России в системе международных отношений. Современное геополитическое положение России.
32. Национальная безопасность России в структуре национально-государственных интересов современной России.
33. Национальные интересы России и их трактовка представителями различных политических сил.
34. Политика России в «ближнем зарубежье».
35. Глобализация: основные черты и ее проявление в международных отношениях
36. Взаимосвязь глобальных проблем современности с глобальными конфликтами.
37. Методы социальных, гуманитарных и экономических наук, используемые при урегулировании международных конфликтов.

38. Основные положения социальных, гуманитарных и экономических наук, используемые в конфликтологии международных отношений.
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
См. приложение

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Сирота, Н. М.	Политическая конфликтология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/219A24A5-BD9D-416C-AEAA-A2701C8D1231

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Абашидзе, А. Х.	Международное право. Мирное разрешение споров: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт // ЭБС «Юрайт», 2017	www.biblio-online.ru/book/63975D67-E996-4152-912D-00FE231B742D.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/конфликтология">http://ru.wikipedia.org/wiki/конфликтология</a>			
Э2	<a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a> – Социально-гуманитарное образование: федеральный портал.			
Э3	<a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека, ресурсы системы федеральных образовательных порталов.			
Э4	Курс в Moodle «Конфликтология международных отношений» <a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3118">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3118</a>			

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft office
7.3.1.2	Microsoft Windows
7.3.1.3	7-Zip
7.3.1.4	AcrobatReader

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Информационная справочная система:
7.3.2.2	СПС Консультант Плюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ).
7.3.2.3	Профессиональные базы данных:
7.3.2.4	1. Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> );
7.3.2.5	2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> );
7.3.2.6	3. Научная электронная библиотека elibrary ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ



**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для успешного освоения содержания дисциплины необходимо посещать лекции, принимать активное участие в работе на практическом занятии, а также выполнять задания, предлагаемые преподавателем для самостоятельного изучения

Рекомендации по освоению лекционных занятий.

При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

При конспектировании лекций целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить требуемый преподавателем дополнительный материал на бумажных носителях (таблицы, графики, схемы). Этот материал будет прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если и в этом случае разобраться в материале не удалось, то нужно обратиться к лектору или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студенты должны начать с ознакомления с планом данного занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно - правовые акты (если этого требует освоение темы), материалы периодических изданий, справочную литературу, что позволит значительно активизировать процесс овладения информацией, а также будет способствовать более глубокому усвоению изучаемого материала;
- проверять достоверность источников информации, особенно это относится к Internet-ресурсам
- полезным будет работа с электронными учебниками и учебными пособиями в Internet-библиотеках. Зарегистрируйтесь в них: университетская библиотека Онлайн (<http://www.biblioclub.ru/>) и электронно-библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии демонстрировать понимание темы. В случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по написанию реферата.

При подготовке реферата следует обязательно отразить актуальность темы, ее научную разработанность, провести комплексный анализ сущности и/или теоретических подходов по выбранной теме. Следует помнить, что реферирование предполагает анализ научных материалов по изучаемой проблеме, их обработку и формулирование полученных в результате выводов. Ссылки на используемую литературу обязательны.

Реферат должен содержать:

титальный лист; оглавление; введение; текст трех параграфов; заключение; библиографический список; приложения (при необходимости).

Требования к оформлению реферата:

Объем: от 10 до 20 страниц.

Формат страницы: А4 (210x297 мм).

Поля (верхнее, нижнее, левое, правое): по 20 мм.

Шрифт: размер (кегель) – 14, тип – Times New Roman.

Выравнивание: по ширине.

Межстрочный интервал: полуторный (от начала до конца).

Библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу».

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на практических занятиях и консультациях неясные вопросы.

Итоговый контроль.

При подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на консультации с преподавателем.

Продумайте свой ответ на зачете, его логику. Помните, что ваш ответ украсит ссылка на источник литературы, иллюстрация практики применения теоретического знания, а также уверенность и наличие авторской аргументированной позиции как будущего субъекта профессиональной деятельности.