

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан (директор)

_____ г.

Гендерная конфликтология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии**

Учебный план 39_04_01_СК-1-2018.plx
39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **23ЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 21
экзамены 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	15			
Лекции	6	6	6	6
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная	24	24	24	24
Сам. работа	21	21	21	21
Часы на	27	27	27	27
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Пустовалова Е.В.

Рецензент(ы):

д.ф.н., профессор, Сергиенко А.М.

Рабочая программа дисциплины

Гендерная конфликтология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №326)

составлена на основании учебного плана:

39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

утвержденного учёным советом ВУЗа от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии

Протокол от 31.08.2017 № 1

Срок действия программы: 2018-2022 уч.г.

Зав. кафедрой к.с.н., доцент, В.В. Нагайцев _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии**Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой к.с.н., доцент, В.В. Нагайцев

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии**Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой к.с.н., доцент, В.В. Нагайцев

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии**Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой к.с.н., доцент, В.В. Нагайцев

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра эмпирической социологии и конфликтологии**Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой к.с.н., доцент, В.В. Нагайцев

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Научно-исследовательская деятельность по осмыслению теоретико-методологических подходов и специфики гендерных противоречий и конфликтов, определение способов решения гендерных конфликтов.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.07
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем ООП магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные проблемы гендерного взаимодействия в обществе, на основании которых возможна постановка исследовательских целей и задач
3.2	Уметь:
3.2.1	формулировать цели и задачи для проведения исследования в области гендерной конфликтологии
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1	навыками использования опыта исследователей в области гендерных взаимоотношений в обществе при проведении эмпирических исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы гендерной конфликтологии					
1.1	Основные теоретические подходы к гендерным исследованиям	Лек	3	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э8 Э9 Э10
1.2	Основные теоретические подходы к гендерным исследованиям	Ср	3	6	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э8 Э9 Э10
1.3	Философское осмысление природы гендерных противоречий	Лек	3	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э9 Э10
1.4	Философское осмысление природы гендерных противоречий	Пр	3	4	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э9 Э10
1.5	Философское осмысление природы гендерных противоречий	Ср	3	5		Л2.2
1.6	Гендерный подход в конфликтологии	Пр	3	6	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8
1.7	Особенности формирования гендерных стереотипов в разных типах культур	Пр	3	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э3 Э6 Э7 Э10
1.8	Особенности формирования гендерных стереотипов в разных типах культур	Ср	3	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э3 Э6 Э7 Э10

1.9	Гендерная система в советской и постсоветской России	Пр	3	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э9 Э10
1.10	Гендерная система в советской и постсоветской России	Ср	3	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э9 Э10
Раздел 2. Механизмы правового регулирования и способы разрешения гендерных конфликтов						
2.1	Мировое женское движение	Лек	3	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э3 Э6 Э9 Э10
2.2	Мировое женское движение	Пр	3	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э3 Э6 Э9 Э10
2.3	Мировое женское движение	Ср	3	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э3 Э6 Э9 Э10
2.4	Виды конфликтов в гендерной среде	Ср	3	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7
2.5	Способы разрешения гендерных конфликтов	Пр	3	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э7 Э9
2.6	Способы разрешения гендерных конфликтов	Ср	3	2	ПК-2	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э3 Э7 Э9

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы к зачету:

1. Биологическое и социальное в понятиях "пол" и "гендер".
2. Основные направления рассмотрения понятия "гендер".
3. Междисциплинарный характер гендерных исследований.
4. Понятие феминизма.
5. Концепции феминизма.
6. Феминизм в России.
7. Понятие гендерных стереотипов.
8. Типы гендерных стереотипов.
9. Гендерные стереотипы и гендерные роли: взаимосвязь.
10. Независимое женское движение России и его социальная активность.
11. Первый всероссийский женский съезд.
12. Результаты и достижения женской социальной активности начала XX века.
13. Мировое женское движение.
14. Институт прав женщин в системе прав человека.
15. Международная система защиты прав женщин.
16. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин: цели, механизмы, препятствия реализации.
17. Всемирные конференции по положению женщин и их значение.
18. Пекинская конференция и исполнение её решений в Российской Федерации.
19. Государственная политика в отношении женщин.
20. Женщины - политики.
21. Современное положение женщин России в сфере занятости.
22. Маскулинность: понятие и основные парадигмы.
23. Распределение ролей в семье в различных теориях.
24. Основные характеристики и особенности домашней работы.
25. Статус домохозяйки в современной России.
26. Способы разрешения гендерных конфликтов.

5.2. Темы письменных работ

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы:

1. Биологическое и социальное в понятиях "пол" и "гендер".
2. Основные направления рассмотрения понятия "гендер".
3. Междисциплинарный характер гендерных исследований.
4. Понятие феминизма.
5. Концепции феминизма.
6. Феминизм в России.
7. Понятие гендерных стереотипов.
8. Типы гендерных стереотипов.
9. Гендерные стереотипы и гендерные роли: взаимосвязь.
10. Независимое женское движение России и его социальная активность.
11. Распределение ролей в семье как способ профилактики гендерного конфликта.
12. Тактики разрешения гендерных конфликтов.
13. Психологическая поддержка супружеских пар в гендерном конфликте.
14. Роль посредника в гендерных конфликтах.
15. Роль семьи в профилактике гендерных конфликтов.

Примерная тематика рефератов:

1. Междисциплинарный подход в гендерных исследованиях.
2. Традиции анализа пола, взаимоотношений и взаимодействия полов, особенностей социального статуса мужчин и женщин в российской науке.
3. Основные психологические подходы к гендерным конфликтам.
4. Основные социологические подходы к гендерным конфликтам.
5. Сущность поло-ролевого подхода в теории функционализма (Т. Парсонс, Р. Бэйлс).
6. Причины дифференциации сексуальных ролей в теориях феминизма.
7. Феминизм как социальное явление.
8. Возникновение и развитие феминистского научного направления.
9. Общее и особенное в либеральном и радикальном направлениях феминизма.
10. Либеральный феминизм: развитие, содержание, современное значение.
11. Социал-феминизм: развитие, содержание, современное значение.
12. Мужественность в работах зарубежных и отечественных ученых.
13. «Феминизм» в общественном мнении.
14. Сходства и различия эволюции гендерных исследований за рубежом и в России.
15. Роль процесса социализации в конструировании гендерных различий.
16. Российская феминистская мысль и Октябрьская революция.
17. Гендерные роли мужчины и женщины в семье.
18. Женщина (мужчина) как объект и субъект культуры.
19. Образ женщины (мужчины) в средствах массовой информации.
20. Средства массовой информации как гендерная технология.

5.3. Фонд оценочных средств

См. приложение

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Соломатина, Е. Н.	Социология конфликта: учебное пособие для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт // ЭБС «Юрайт», 2018	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Охременко, И. В.	Конфликтология: учебное пособие для вузов	М.: Издательство Юрайт // ЭБС «Юрайт», 2018	
Л2.2	Черепанова, Е. С.	Философия конфликта: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М.: Издательство Юрайт, 2018	www.biblionline.ru/book/5BEBC11A-DAE0-485B-AA10-0DC12D6B47A0

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Московский центр гендерных исследований http://www.gender.ru
Э2	Харьковский центр гендерных исследований http://www.gender.univer.kharkov.ua

Э3	Центр гендерных исследований Европейского гуманитарного университета http://www1.ehu.unibel.by/
Э4	Открытая женская линия http://www.owl.ru
Э5	Каталог информационных ресурсов «Интернет – женщинам!» http://www.iw.owl.ru
Э6	Сеть женщин Востока и Запада http://www.neww.org
Э7	Женская информационная сеть http://www.womnet.ru
Э8	Рубрика сайта Агентства социальной информации http://www.asi.org.ru/issues/gender.htm
Э9	Консорциум женских неправительственных организаций http://www.wcons.org.ru
Э10	Женщина в зеркале библиографии http://194.226.181.40:8080/women/mirror/page1.ssi
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 № 60674416 от 19.07.2012 г. (бессрочная)
7.3.1.2	Microsoft Office 2010 № 60674416 от 19.07.2012 г. (бессрочная)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	электронная библиотечная система АлтГУ, электронная библиотечная система "Юрайт"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение
Общая (для ВО)	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик
Общая (для ВО)	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик
Общая (для ВО)	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик
Общая (для ВО)	помещения для самостоятельной работы – читальный зал

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для студентов по подготовке к лекциям

Подготовка к лекциям осуществляется студентами в рамках самостоятельной работы по курсу. Рабочая программа дисциплины определяет самостоятельную работу студентов. Самостоятельная работа предусматривает доработку и оформление записей по лекционному материалу; конспектирование и работу с книгой, документами, первоисточниками; проработку материала по учебникам, учебным пособиям и другим источниками информации с целью углубления знаний по дисциплине.

Методические рекомендации для студентов по проведению практических занятий

На практическом занятии по дисциплине необходимо умение выступать с докладом, делать сообщения, умение включаться в беседу, дискуссию, отвечать на поставленные вопросы, решать предложенные преподавателем тесты, контрольные и проверочные работы.

Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы

Для углубления, расширения и детализирования полученных знаний студентам отводятся часы на самостоятельную работу. Это может быть конспектирование и работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление записей по лекционному материалу; проработка материала по учебникам, учебным пособиям и другим источниками информации и др.

Самостоятельную работу лучше всего планомерно осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала.