

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан (директор)

\_\_\_\_\_г.

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**  
**Введение в мировое комплексное регионоведение**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра востоковедения**  
Учебный план 41\_03\_01\_ЗР-1-2020.plx  
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 28  
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	16	18	16	18
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.и.н., доцент, Анисимова И.В.*

Рецензент(ы):

*к.и.н., доцент, Бочкарева И.Б.*

---

---

Рабочая программа дисциплины

**Введение в мировое комплексное регионоведение**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017г. №553)

составлена на основании учебного плана:

41.03.01 Зарубежное регионоведение

утвержденного учёным советом ВУЗа от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра востоковедения**

Протокол от 31.08.2020 № 1

Срок действия программы: 2020-2021 уч.г.

Зав. кафедрой д.и.н., профессор Лысенко Ю.А. \_\_\_\_\_

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Декан (директор)

\_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры**Кафедра востоковедения**Протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.и.н., профессор Лысенко Ю.А.

Утверждаю: Декан (директор)

\_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры**Кафедра востоковедения**Протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.и.н., профессор Лысенко Ю.А.

Утверждаю: Декан (директор)

\_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры**Кафедра востоковедения**Протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.и.н., профессор Лысенко Ю.А.

Утверждаю: Декан (директор)

\_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры**Кафедра востоковедения**Протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.и.н., профессор Лысенко Ю.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.04.01

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-5: Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах****ОПК-4: Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные понятия и термины мирового комплексного регионоведения; основные научные теории и подходы в регионоведении; научные классификации регионов; особенности общественно-политического и социально-экономического развития регионов мира; факторы регионализации; основные константы межкультурного разнообразия; основные формы и направления региональной интеграции
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проводить сравнительную характеристику регионов мира; проводить комплексный анализ общественно-политического и социально-экономического развития региона; применять методы и методику регионалистических исследований; выявлять общее и особенное в историческом развитии регионов мира
<b>3.3</b>	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
3.3.1	владеть понятийным аппаратом курса; методикой региональных исследований; иметь навыки работы в многонациональном коллективе; применять полученные знания в научной и профессиональной сферах

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Зарубежное регионоведение как учебная и научная дисциплина</b>					
1.1	Регионоведение — область знаний и прикладной деятельности	Лек	1	2	УК-5 ОПК- 4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1
1.2	Регионоведение, страноведение, краеведение: соотношение понятий	Лек	1	2	УК-5 ОПК- 4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1
1.3	Основные понятия и категории зарубежного регионоведения	Лек	1	2	УК-5 ОПК- 4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1
1.4	Виды регионов в различных классификациях	Лек	1	2	УК-5 ОПК- 4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1
1.5	Региональные конфликты	Пр	1	2	УК-5 ОПК- 4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1
1.6	Региональные элиты и партии	Пр	1	2	УК-5 ОПК- 4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1
1.7	Региональная политика	Пр	1	2	УК-5 ОПК- 4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1
1.8	Понятие «регион» в современном регионоведении. Изучение терминологии	Ср	1	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1
1.9	Методы регионоведения. Изучение терминологии	Ср	1	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1

1.10	Методика исследований и прикладные исследования. Изучение терминологии	Ср	1	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1
1.11	Глобализация, модернизация, интеграция и регионализация как понятия регионоведения	Ср	1	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1
1.12	Научные классификации регионов. Изучение теорий и основных идей.	Ср	1	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1
<b>Раздел 2. Факторы регионализации</b>						
2.1	Политический фактор регионализации	Лек	1	2	УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1
2.2	Этнический и демографический фактор регионализации	Лек	1	2	УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1
2.3	Конфессиональный фактор регионализации	Лек	1	2	УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1
2.4	Экономический фактор регионализации	Лек	1	2	УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1
2.5	Региональная интеграция	Лек	1	2	УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1
2.6	Природная среда как фактор регионализма	Пр	1	2	УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1
2.7	Социально-экономический фактор регионализма. Регион как социально-экономическая система	Пр	1	2	УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1
2.8	Основные формы и направления региональной интеграции в АТР и ЦАР	Пр	1	2	УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1
2.9	Миграция и процессы регионализации. Соотношение понятий	Ср	1	8	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1
2.10	Демографические критерии регионализации. Изучение терминологии	Ср	1	8	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1
2.11	Конфессиональная карта мира.	Ср	1	8	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1
2.12	Региональные социально-экономические системы	Ср	1	8	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1
2.13	Подготовка к промежуточной аттестации	Ср	1	16	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1
2.14		Зачёт	1	0	УК-5 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет и задачи курса «Введение в мировое комплексное регионоведение»
2. Понятие «регион» в современном регионоведении
3. Глобализация, модернизация, интеграция и регионализация как понятия регионоведения
4. Научные классификации регионов
5. Виды экономических регионов
6. Виды политических регионов
7. Региональная политика, ее особенности и направления
8. Виды региональной политики и механизмы ее реализации

9. Понятие регионального конфликта
10. Региональная интеграция: направления, формы и виды
11. Природно-климатический фактор регионализации
12. Этнический фактор регионализации
13. Демографический фактор регионализации
14. Конфессиональный фактор регионализации
15. Политический фактор регионализации
<b>5.2. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</b>
не предусмотрены
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
ФОС по курсу располагается по адресу <a href="https://portal.edu.asu.ru/mod/page/view.php?id=136549">https://portal.edu.asu.ru/mod/page/view.php?id=136549</a>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Гребенникова Т.Г., Глазунов Д.А., Анисимова И.В.	Введение в регионоведение: Учебное пособие	Барнаул: изд-во АлтГУ, 2015	<a href="http://elibrary.asu.ru/handle/asu/1048">http://elibrary.asu.ru/handle/asu/1048</a>
Л1.2	Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев	Регионоведение: учебник для академического бакалавриата	Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblionline.ru/book/FA1B7A72-EDC9-4502-B6AA-466E2F8AE258">https://biblionline.ru/book/FA1B7A72-EDC9-4502-B6AA-466E2F8AE258</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1		Мировое комплексное регионоведение / под ред. А.Д. Воскресенского	ИНФРА-М, 2014	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=449425">http://znanium.com/bookread2.php?book=449425</a>
Л2.2	Михайленко, Е. Б	Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	Юрайт, 2018	<a href="http://www.biblionline.ru/book/9B18B235-DD23-44D1-9527-131B2D10E49D">www.biblionline.ru/book/9B18B235-DD23-44D1-9527-131B2D10E49D</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ВВЕДЕНИЕ В МИРОВОЕ КОМПЛЕКСНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ <a href="https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3550">https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=3550</a>
----	--

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>