

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан (директор)

\_\_\_\_\_ г.

## Геология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра природопользования и геоэкологии**

Учебный план 05\_03\_06\_ПП-4-2019.plx  
05.03.06 Экология и природопользование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **ЗЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе:		
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	27	
контроль	27	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	15 3/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	26	26	26	26
Лабораторные	28	28	28	28
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54	54	54	54
Сам. работа	27	27	27	27
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.филос.н., доцент, Пивень П.В.*

Рецензент(ы):

*к.г.н., доцент, Козырева Ю.В.*

---

---

Рабочая программа дисциплины

**Геология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016г. №998)

составлена на основании учебного плана:

05.03.06 Экология и природопользование

утвержденного учёным советом ВУЗа от 25.06.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра природопользования и геоэкологии**

Протокол от 11.06.2019 № 239

Срок действия программы: 2015-2019 уч.г.

Зав. кафедрой Барышников Г.Я., д.г.н., профессор \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Декан (директор)

\_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры

**Кафедра природопользования и геоэкологии**Протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Барышников Г.Я., д.г.н., профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Декан (директор)

\_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры

**Кафедра природопользования и геоэкологии**Протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Барышников Г.Я., д.г.н., профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Декан (директор)

\_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры

**Кафедра природопользования и геоэкологии**Протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Барышников Г.Я., д.г.н., профессор

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю: Декан (директор)

\_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры

**Кафедра природопользования и геоэкологии**Протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Барышников Г.Я., д.г.н., профессор

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	цель - иметь более полное представление о единой геосистеме Земля, как основном объекте геолого-географического изучения комплекса наук о Земле.
1.2	задачи:
1.3	1. Ознакомиться со стратиграфической шкалой.
1.4	2. Характеризовать каждую геологическую эру и периоды, как этапы развития оболочек Земли.
1.5	3. Выявить особенности геологической деятельности человека на окружающую природную среду и причины такого воздействия.
1.6	4. Определять принадлежность минералов к определенному классу.
1.7	5. Определять горные породы по происхождению.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.12
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3:** владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- состав и строение Земли и земной коры;
3.1.2	- геологические процессы;
3.1.3	- развитие земной коры во времени;
3.1.4	- этапы геологической истории земной коры;
3.1.5	- эволюцию органического мира прошлого;
3.1.6	- стратиграфическую шкалу;
3.1.7	- геологическую деятельность человека и охрану геологической среды
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- увязывать географические и геологические знания в единую систему научного синтеза представлений о Земле;
3.2.2	- строить геологические разрезы по разным профилям.
<b>3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>	
3.3.1	1. Работы со стратиграфической шкалой.
3.3.2	2. Составлять описание минералов и горных пород за счет знаний из минералогии и петрографии.
3.3.3	3. Определять принадлежность минералов к определенному классу и горных пород к той или иной группе по происхождению.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Введение в геологию</b>					
1.1	Введение в геологию	Лек	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	<b>Раздел 2. Земля как пространственная категория.</b>					
2.1	Земля как пространственная категория.	Лек	1	2	ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Введение в кристаллографию.	Лаб	1	2	ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1
2.3	Учение о симметрии	Лаб	1	2	ОПК-3	Л1.1Л2.2Л3.1

2.4	Земля как пространственная категория.	Ср	1	6	ОПК-3	Л1.2Л2.1
<b>Раздел 3. Проблемы времени в геологии</b>						
3.1	Проблемы времени в геологии	Лек	1	2	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Проблемы времени в геологии	Ср	1	6	ОПК-3	Л1.1Л2.1
<b>Раздел 4. Уровни организации минерального вещества</b>						
4.1	Уровни организации минерального вещества	Лек	1	4	ОПК-3	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Минералогия. Определения и принципы классификации	Лаб	1	4	ОПК-3	Л1.2Л2.2Л3.1
4.3	Описательная минералогия	Лаб	1	10	ОПК-3	Л1.1Л2.2Л3.1
4.4	Уровни организации минерального вещества	Ср	1	5	ОПК-3	Л1.2Л2.1
<b>Раздел 5. Процессы петрогенеза</b>						
5.1	Процессы петрогенеза	Лек	1	10	ОПК-3	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
5.2	Введение в петрографию	Лаб	1	8	ОПК-3	Л1.2Л2.2Л3.1
5.3	Процессы петрогенеза	Ср	1	2	ОПК-3	Л1.1Л2.2
<b>Раздел 6. Тектоника</b>						
6.1	Тектоника	Лек	1	4	ОПК-3	Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
6.2	Тектоника	Ср	1	6	ОПК-3	Л1.4Л2.2
<b>Раздел 7. Горообразование как результат взаимодействия эндогенных и экзогенных сил</b>						
7.1	Горообразование как результат взаимодействия эндогенных и экзогенных сил	Лек	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
7.2	Построение профилей по геологическим картам	Лаб	1	2	ОПК-3	Л1.4Л2.2Л3.1
7.3	Горообразование как результат взаимодействия эндогенных и экзогенных сил	Ср	1	2	ОПК-3	Л1.1Л2.1
7.4		Экза мен	1	27	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. История развития геологии, как одной из важнейших наук о Земле.
2. Связь географии и экологии с геологией – общность и специфика сфер интересов.
3. Форма Земли – эволюционирующие представления.
4. Гипсометрические кривые Земли – геоморфология суши и моря.
5. Вклад геофизики в учение о внутреннем строении Земли.
6. Внутренние сферы Земли.
7. Относительная геохронология.
8. Абсолютная геохронология.
9. Геохронологическая шкала.
10. Стратиграфия и палеонтология.
11. Геофизические методы в хронологии Земли.
12. Геохимия и особенности элементного уровня организации вещества Земли.
13. Кристаллографические системы.
14. Физические свойства минералов.
15. Классификация минералов.
16. Минеральный состав земной коры и горные породы.
17. Петрография. Классификация магматических горных пород.

18. Литогенез и седиментация.
19. Эрозионно-аккумулятивная деятельность рек.
20. Продольные профили равновесия речных систем и их значение для анализа глубинной эрозии.
21. Механизмы терригенного, хемогенного и биогенного осадкообразования.
22. Классификация осадочных горных пород.
23. Обстановки континентального литогенеза (эоловые, флювиальные, гляциальные).
24. Трансгрессии и регрессии моря, особенности строения соответствующих осадочных серий.
25. Типы вулканических структур и извержений.
26. Этапы развития континентального рифта.
27. Факторы и типы метаморфизма и метасоматоза.
28. Интрузивный магматизм и формы его проявления.
29. Астроблемы.
30. Классификация метаморфических горных пород.
31. Факторы выветривания горных пород.
32. Гидрогеология. Значение вод в процессах выветривания.
33. Профили кор выветривания.
34. Континентальное выветривание и гальмиролиз.
35. Тектонические движения и землетрясения.
36. Пликативные дислокации.
37. Дизъюнктивные деформации.
38. Платформы и подвижные пояса.
39. Геосинклинали и орогены.
40. Литосферные плиты и условия их «дрейфа».
41. Механизмы взаимодействия литосферных плит: спрединг, субдукция, коллизия.
42. Модели глобальной тектоники.
43. Геологическая деятельность ледников.
44. Геологическая деятельность ветра.
45. Геологическая деятельность поверхностных текучих вод.
46. Геологическая деятельность подземных вод.
47. Геологические процессы в районах «вечной» мерзлоты.
48. Геологическая деятельность озер и болот.
49. Геологическая деятельность океанов и морей.
50. Связь природных катастроф с геологическими процессами.

## 5.2. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

письменные работы не предусмотрены

## 5.3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает типовые задания, индивидуальные домашние задания, задания для собеседования, вопросы к зачёту.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Короновский Н. В.	ГЕОЛОГИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для прикладного бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://biblionline.ru/book/DE35C42C-4CB4-4964-897A-9A34FDC776EF">https://biblionline.ru/book/DE35C42C-4CB4-4964-897A-9A34FDC776EF</a>
Л1.2	Бутолин А. П., Галянина Н. П.	Геология: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	ОГУ, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_re&amp;id=438994">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_re&amp;id=438994</a>
Л1.3	Попов Ю. В., Пустовит О. Е.	Курс «Общая геология»: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	Директ-Медиа, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_re&amp;id=443427">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_re&amp;id=443427</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.4	Куделина И. В., Галянина Н. П., Леонтьева Т. В.	Общая геология: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	ОГУ, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=468841">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=468841</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Милютин А.Г.	ГЕОЛОГИЯ В 2 КН. КНИГА 1 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф МО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://bibli-online.ru/book/FF5C0503-36CE-48F9-AE69-B4E186A3A5A4">https://bibli-online.ru/book/FF5C0503-36CE-48F9-AE69-B4E186A3A5A4</a>
Л2.2	Милютин А.Г.	ГЕОЛОГИЯ В 2 КН. КНИГА 2 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф МО	М.:Издательство Юрайт, 2018	<a href="https://bibli-online.ru/book/DF9BB204-B282-4F60-B8DD-47B4E9FF2BB6">https://bibli-online.ru/book/DF9BB204-B282-4F60-B8DD-47B4E9FF2BB6</a>

#### 6.1.3. Дополнительные источники

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л3.1	Лощинин В., Галянина Н.	Структурная геология и геологическое картирование: Учебники и учебные пособия для ВУЗов	ОГУ, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=259251">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=259251</a>

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Минеральные ресурсы России. Экономика и управление» <a href="http://www.geoinform.ru">http://www.geoinform.ru</a>			
Э2	Журнал «Минерал»	<a href="http://www.mineral-journal.ru/">http://www.mineral-journal.ru/</a>		
Э3	Геовикипедия	<a href="http://wiki.web.ru/">http://wiki.web.ru/</a>		
Э4	Все о геологии	<a href="http://geo.web.ru/">http://geo.web.ru/</a>		

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ms Office, Word, Excel, PowerPoint.			
7.3.1.2	Microsoft Windows			
7.3.1.3	7-Zip			
7.3.1.4	AcrobatReader			

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Информационная справочная система:			
7.3.2.2	СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ).			
7.3.2.3	Профессиональные базы данных:			
7.3.2.4	1. Электронная база данных «Scopus» ( <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> );			
7.3.2.5	2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета ( <a href="http://elibrary.asu.ru/">http://elibrary.asu.ru/</a> );			
7.3.2.6	3. Научная электронная библиотека elibrary ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> )			

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
403М	лаборатория минералогии - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 20 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; витрины с наборами минералов - 11 шт.; интерактивная доска: марка SMART Board - 1 единица; космоснимки - 4 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания к контролю усвоения дисциплины.

В течение семестра проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в виде фронтального, выборочного, группового или индивидуального опроса в устной форме домашнего/аудиторного задания с целью проверки формирования компетенций;

По окончании семестра в период сессии организуется и проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

Методические указания для индивидуальных практических заданий.

Подготовка домашних заданий нацелена на более глубокое освоение тем курса, которым уделяется недостаточно времени на лекциях и которое студенты осуществляют в ходе самостоятельной работы с электронными ресурсами АлтГУ. Подготовка домашнего задания предусматривает формирования навыков критического анализа литературы и формирования собственного взгляда на проблему, видение прикладного аспекта проблемы.

Форма отчётности: устный ответ.

Оценивание домашних заданий осуществляется по следующим критериям:

1. полнота раскрытия темы;
2. глубина и полнота анализа литературы;
3. наличие анализа, собственной авторской позиции;
4. использование современных литературных источников по проблеме;
5. структурированность презентации (задание 1 представление одной из методик исследования);
6. ясность и четкость доклада, соблюдение регламента.

Примерные критерии оценки:

-оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

-оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

-оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине».

Методические указания студентам для самостоятельной работы по дисциплине

При освоении курса одним из содержательных и смысловых ориентиров является настоящий учебно-методический комплекс, в котором содержится вся необходимая информация. При подготовке к практическим занятиям следует читать не только научную литературу, но и дополнительную, что поможет наиболее углубить свои знания по изучаемым вопросам. При подготовке к практическим занятиям студенты осуществляют поиск и анализ необходимой информации в основной и дополнительной литературе, готовят сообщения и доклады, консультируются с преподавателем.

На лекциях раскрывается научно-теоретическое содержание и практическая значимость рассматриваемой темы.

Практические занятия имеют цель углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы.

Важная роль в освоении изучаемой дисциплины отводится самостоятельной работе, которая позволяет углубленно изучать соответствующие темы, составлять конспекты, сообщения, овладевать необходимой информацией при выполнении творческих заданий, формировать у них умения самостоятельного анализа изучаемого курса. Результатами самостоятельной работы будут являться конспекты первоисточников, материалы творческих заданий, презентации.

Изучение студентами дисциплины предполагает тщательную проработку учебного материала, научной и методической



литературы, нормативных документов и выполнение индивидуальных практических заданий преподавателя в соответствии с отведенным на самостоятельную работу временем.

В течение семестра проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов. По окончании семестра в период сессии организуется и проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций на экзамене:

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На подготовку ответа студенту отводится 35 минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить максимально 100 баллов. Перевод баллов в оценку: 85-100 – «отлично», 70-84 – «хорошо», 50-69 – «удовлетворительно», 0-49 – «неудовлетворительно».

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций в процессе ответа на вопросы по темам (устный опрос):

Ответы обучающихся на вопросы по темам изучаемой дисциплины происходят в виде беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, которая рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. За каждый правильно отвеченный вопрос дается 50 баллов. Максимальное количество вопросов, на которые можно ответить обучающемуся – 2 вопроса. Перевод баллов в оценку: 85-100 – «отлично», 70-84 – «хорошо», 50-69 – «удовлетворительно», 0-49 – «неудовлетворительно».

Общий порядок проведения процедур оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций определены в «Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» от 29.09.2017, №1690/п.