**Протокол экспертизы ЭУМК**

**Автор/составитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Название дисциплины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№ п/п** | **Критерий оценки** | **Требования** | **Баллы** | **Наличие** |
| Обязательные | 1 | Описание курса | В поле «*Описание курса*» в настройках курса должны быть указаны:1)автор(ы)/составители;2) уровень образования;3) шифр и наименование направления/специальности подготовки;4) форма обучения;5) факультет, курс, семестр. | 0 |  |
| 2 | РПД | Наличие рабочей программы, загруженной в курс отдельным файлом | 1 |  |
| Вариативная | 3 | Инструкция для студентов по использованию ЭУМКД  | Инструкция может быть размещена в виде пояснения (пояснений) на главной странице курса либо содержаться в курсе на специальной веб-странице, имеющей соответствующее название | 1 |  |
| 4 | Оформление главной страницы  | Последовательная система шрифтов, наличие не менее 5 изображений по тематике курса, соблюдение языковых норм в названиях и содержимом элементов | 1 |  |
| 5 | Названия разделов | Наличие на главной странице курса наименований тем (в соответствии со структурой дисциплины), а также описаний тем в виде дидактических единиц и/или инструкций по освоению темы для студентов | 1 |  |
| 6 | Словарь терминов | Наличие словаря терминов по дисциплине в формате элемента курса «Глоссарий» |  |  |
| 20-50 статей | 1 |  |
| более 50 статей | 2 |  |
| 7 | Учебные материалы  | Наличие учебных материалов в виде загруженных в курс файлов в любом формате (doc, pdf, ppt, mp3 и др., файлы могут быть размещены в папке), ссылок на интернет-ресурсы |  |  |
| 10-20 материалов | 1 |  |
| более 20 материалов | 2 |  |
| 8 | Тестовые задания | Наличие тестовых заданий в формате элемента курса «Тест» (учитывается общее количество вопросов в Банке вопросов) |  |  |
| от 30 до 100 вопросов | 1 |  |
| от 100 до 300 вопросов | 2 |  |
| от 300 до 500 вопросов | 3 |  |
| более 500 вопросов | 4 |  |
| 9 | Интерактивные элементы | Наличие заданий, содержащих четко сформулированный алгоритм действий, с использованием элементов курса «Задание», «Форум», «Опрос», «База данных», «Wiki», «Обратная связь» (должны использоваться элементы не менее двух видов) |  |  |
| 5-19 элементов | 1 |  |
| 20 и более элементов | 2 |  |
| 10 | Лекции | Использование элемента курса «Лекция» (засчитываются лекции, состоящие как минимум из 3-х страниц контента размером не менее 1500 символов каждая и 3-х страниц с контрольными вопросами) или наличие записей собственных видео/аудиолекций |  |  |
| 5-9 элементов | 1 |  |
| 10-19 элементов | 2 |  |
| 20 и более элементов | 3 |  |
| 11 | Книга | Наличие хрестоматии учебных материалов с использованием элемента курса «Книга» (засчитываются «Книги», содержащие не менее 30 страниц). | 1 |  |
| 12 | Фотогалереи | Использование элемента курса «Медиаколлекция» (или «Lightbox Gallery») (не менее 6 изображений в отдельной фотогалерее) |  |  |
| не менее 5 фотогалерей | 1 |  |
| 13 | Дополнительные элементы оформления контента курса | Наличие электронных форм опросов, лент времени (timeline), облаков тегов, интеллектуальных карт (mindmap), оформленных с использованием внешних ресурсов: Google Формы, Timeline JS3, Tagul и др. (не менее двух разных элементов) | 1 |  |
| 14 | Курс для дистанционного обучения | Засчитывается курс, набравший не менее 14 баллов и прошедший апробацию в качестве курса дистанционного обучения. Апробация курса должна быть подтверждена документом (справка, подписанная деканом) |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 6-8 баллов | 1 категория |
| 9-13 баллов | 2 категория |
| 14-20 баллов | 3 категория |
| Набравший не менее 14 баллов и прошедший апробацию курс для дистанционного обучения | 4 категория |