**Протокол экспертизы ЭУМКД в системе Moodle**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерий оценки** | **Требования** | **Баллы** | **Наличие**  |
| 1 | Наличие РПД и ФОС | Наличие рабочей программы и фонда оценочных средств, размещенных на сервере и указанных с помощью гиперссылки в верхней части главной страницы курса | 1 |  |
| 2 | Наличие инструкции по использованию ЭУМКД для студентов | Инструкции могут быть размещены в виде пояснения на главной странице курса либо содержаться в курсе в виде специальной веб-страницы, имеющей соответствующее название | 1 |  |
| 3 | Дизайн главной страницы  | Последовательная система шрифтов и наличие не менее 5 визуальных изображений, соответствующих содержанию курса | 1 |  |
| 4 | Наличие названий разделов | Наличие на главной странице курса заголовков разделов или названий тем  курса, в соответствии с РПД | 1 |  |
| 5 | Наличие словаря терминов | Наличие словаря терминов по дисциплине в формате элемента курса «Глоссарий» (не менее 20 отдельных статей в глоссарии) | 1 |  |
| 6 | Наличие учебных материалов  | Наличие учебных материалов в виде загруженных файлов в любом формате (doc, pdf, ppt, mp3 и др.), отдельных веб-страниц или ссылок на интернет-ресурсы с главной страницы курса (всего не менее 10 элементов) | 1 |  |
| 7 | Наличие тестов | Наличие тестовых заданий в формате элемента курса «Тест» (общее количество вопросов в Банке вопросов должно составлять не менее 10 единиц).  |  |  |
| От 10 до 19 вопросов | 1 |  |
| От 20 до 29 вопросов | 2 |  |
| 30 и больше вопросов | 3 |  |
| 8 | Наличие заданий для студентов | Наличие заданий с использованием элементов курса «База данных», «Задание», «Форум», «Опрос», «Wiki», Семинар) (всего не менее пяти интерактивных элементов) (5-9; 10 и более) |  |  |
| 5-9 элементов | 1 |  |
| 10 и более элементов | 2 |  |
| 9 | Наличие лекций | Использование элемента курса «Лекция» (не менее пяти активных лекций: засчитываются лекции, состоящие как минимум из 3-х страниц контента и 3-х страниц с контрольными вопросами – по одному после каждой страницы контента) или наличие видеолекций (5-9; 10-14; 15 и более) |  |  |
| 5-9 элементов | 1 |  |
| 10-14 элементов | 2 |  |
| 15 и более элементов | 3 |  |
| 10 | Курс для дистанционного обучения | Полностью разработанный курс для дистанционного обучения |  14 |  |