

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Алтайский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан (директор)

_____ г.

Профессионально-этические основы работы с молодежью

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Кафедра психологии коммуникаций и психотехнологий
39_03_03_ОРсМ-3-2017.plx
39.03.03 Организация работы с молодежью

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 6

аудиторные занятия

36

самостоятельная работа

45

экзамены

27

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	19			
Неделя				
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14		14	
Практические	22		22	
В том числе инт.	22		22	
Итого ауд.	36		36	
Контактная работа	36		36	
Сам. работа	45		45	
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	27	108	27

Программу составил(и):

к.с.н., преподаватель Глуховерова Д.А.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Профессионально-этические основы работы с молодежью

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.03
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2015г. №1173)

составлена на основании учебного плана:

39.03.03 Организация работы с молодежью

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № ____.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра психологии коммуникаций и психотехнологий

Протокол от _____ г. № ____

Срок действия программы: 2017 – 2018 уч.г.

Зав. Кафедрой д.с.н., профессор Максимова С.Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2017 – 2018 учебном году на заседании кафедры**Кафедра психологии коммуникаций и психотехнологий**Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой д.с.н., профессор Максимова С.Г.

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2017 – 2018 учебном году на заседании кафедры**Кафедра психологии коммуникаций и психотехнологий**Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой д.с.н., профессор Максимова С.Г.

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2017 – 2018 учебном году на заседании кафедры**Кафедра психологии коммуникаций и психотехнологий**Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой д.с.н., профессор Максимова С.Г.

Утверждаю: Председатель НМСС

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2017 – 2018 учебном году на заседании кафедры**Кафедра психологии коммуникаций и психотехнологий**Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой д.с.н., профессор Максимова С.Г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать понимание важности этической оценки деятельности, способствовать овладению теоретическими и практическими основами этической регламентации деятельности специалиста по работе с молодежью
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	Введение в специальность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Коммуникация в организациях
2.2.2	Социальные технологии работы с молодежью

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	Основы профессиональной деятельности ОРМ
Уровень 2	Основы информационной культуры
Уровень 3	Основы библиографической культуры
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать специфику деятельности ОРМ
Уровень 2	Проявлять информационную культуру на практике
Уровень 3	Проявлять библиографическую культуру на практике
Владеть:	
Уровень 1	Навыками повышения информационной культуры
Уровень 2	Навыками повышения библиографической культуры
Уровень 3	Навыками информационной безопасности
ОПК-2: способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность	
Знать:	
Уровень 1	Специфику профессиональной деятельности с молодежью
Уровень 2	Этику профессиональной деятельности
Уровень 3	Этику в управленческой деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Повышать эффективность профессиональной деятельности с молодежью
Уровень 2	Реализовать этические принципы в работе с молодежью
Уровень 3	Реализовать этические принципы в управленческой работе
Владеть:	
Уровень 1	Навыками эффективной организации решения проблем молодежи
Уровень 2	Навыками реализации этики в работе
Уровень 3	Навыками реализации этики в управленческой работе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные молодежные проблемы в различных областях
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализировать основные молодежные проблемы, а также планировать организационные решения, способствующие их решению
3.2.2	Осуществлять оценку своей деятельности с точки зрения этических требований
3.3.3	Использовать на практике знания в области взаимодействия, психологии общения

3.3	Владеть:
3.3.1	Пониманием социальной значимости своей будущей профессии; готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Профессионально-этические основы работы с молодежью				
1.1	Этика как наука /Лек/	6	2	ОПК1; ОПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	Этика как наука /Пр/	6	2	ОПК1; ОПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.3	Профессиональная этика организатора работы с молодежью /Лек/	6	2	ОПК1; ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.5
1.4	Профессиональная этика организатора работы с молодежью /Пр/	6	4	ОПК1; ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.5
1.5	Личностно-нравственные качества работника /Лек/	6	2	ОПК1; ОПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5
1.6	Личностно-нравственные качества работника /Пр/	6	4	ОПК1; ОПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.5
1.7	Профессионально-этические кодексы работников различных стран /Лек/	6	2	ОПК1; ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3
1.8	Профессионально-этические кодексы работников различных стран /Пр/	6	4	ОПК1; ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3
1.9	Социально-психологическая компетентность организатора работы с молодежью /Лек/	6	4	ОПК1; ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3
1.10	Социально-психологическая компетентность организатора работы с молодежью /Пр/	6	6	ОПК1; ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3
1.11	Пути повышения эффективности общения организатора работы с молодежью с клиентом /Лек/	6	2	ОПК1; ОПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3
1.12	Пути повышения эффективности общения организатора работы с молодежью с клиентом /Пр/	6	2	ОПК1; ОПК-2	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3
1.13	Профессионально-этические основы работы с молодежью /Ср/	6	45	ОПК1; ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л2.5

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания

Профессиональные ценности организации работы с молодежью.
Моральные нормы и ценности организации работы с молодежью.
Типы взаимоотношений организатора работы с молодежью и клиента.
Личностно-нравственные качества организатора работы с молодежью.
Профессиональные роли и обязанности организатора работы с молодежью.
Профессиональный долг организатора работы с молодежью.
Понятие общения в психологии. Роль общения в практике организации работы с молодежью.
Профессиональные требования к организатору работы с молодежью
Принципы социальной работы и личность профессионала.
Толерантность как принцип работы.
Деонтология работы.
Этикетные правила в практике организации работы с молодежью.
Основные принципы профессионально-этического кодекса социальных работников в России.
Особенности отношений в организации работы с молодежью.
Основные категории и разделы этики.
Основные принципы поведения и облика организатора работы с молодежью.
Этические обязательства организатора работы с молодежью перед клиентами.
Этические обязательства организатора работы с молодежью по отношению к коллегам.
Этические обязанности организатора работы с молодежью перед своей профессией.
Этическая ответственность организатора работы с молодежью перед обществом.
Этические кодексы организатора работы с молодежью различных сторон.
Этические дилеммы в практике организации работы с молодежью.
Восприятие и понимание как проблема в процессе взаимодействия организации работы с молодежью и клиента.
Невербальное общение в практике организации работы с молодежью.
Вербальное общение в практике организации работы с молодежью (культура речевого общения).
Особенности общения организатора работы с молодежью с клиентом, находящимся в состоянии психологического кризиса.
Основные принципы этики делового общения.
Социально-психологические барьеры в общении организатора работы с молодежью и клиента.
Пути повышения эффективности профессионального общения.
Профессиональное общение как обмен информацией.
Профессиональное общение как интеракция.
Социально-психологическое пространство и его роль в практике организации работы с молодежью.
Проблема взаимодействия организатора работы с молодежью и клиента в процессе консультативной беседы.
Этический кодекс организации работы с молодежью и проблема прав человека.

5.2. Темы письменных работ

Профессиональные ценности социального работника
Необходимые профессионально важные качества социального работника.
Деловое общение в практике социальной работы.
Этика делового общения.
Принятие социально-психологического пространства и его роль в общении.
Структура и функции общения.
Социальные нормы: их роль в общении.
Этические кодексы социальных работников различных стран.
Процесс восприятия человека человеком (концепция Бодалева А.А.).
Вербальные средства общения.
Невербальные средства общения.
Модели общения.
Межличностное общение и этикет.
Деловой этикет социального работника.
Профессиональное общение с человеком, находящимся в состоянии психологического кризиса.
Проблема взаимодействия практика социальной работы и клиента.
Пути повышения эффективности профессионального общения социального работника.
Социально-психологические барьеры в общении.
Этические дилеммы в практике социальной работы.
Принципы социальной работы и личность профессионала.
История становления этических традиций на Руси.
Национальный фактор в истории нравственности.
Национальные особенности делового общения.
Профессиональное общение социального работника.
Нормы морали и социальная работа.
История этических учений.
Профессиональный долг социального работника.
Этика делового общения.
Этика профессионального общения социального работника.
Культура этики общения.
Функции и значение этического кодекса для деятельности специалиста по социальной работе.
Профессионально важные качества социального работника.
Профессиональные этические кодексы за рубежом.

5.3. Фонд оценочных средств

ФОС дисциплины представлен:
 Вопросами для семинаров, коллоквиумов
 Комплектами заданий для контрольных работ
 Темами для рефератов или аналитических обзоров
 Темами докладов и сообщений.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шеламова Г.М.	Психология и этика профессиональной деятельности: учеб. пособие для нач. проф. образования	М.: Академия, 2009
Л1.2	Медведева Г.П.	Этические основы социальной работы: учеб. для высш. проф. образования	М.: Академия, 2012
Л1.3	Никитич Л. А.	Этика. Курс лекций: Учебное пособие	М.: Юнити-Дана, 2012

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Смирнов Г.Н.	Этика деловых отношений: учебник	М.: Проспект, 2009
Л2.2	под ред. Лавриненко В.Н.	Психология и этика делового общения: учеб. для вузов	М.: ЮНИТИ-[ДАНА], 2008
Л2.3	Наместникова И.В.	Этические основы социальной работы: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2012
Л2.4	Сост. Ермаков В.А.	Этика. Хрестоматия.	М., 2010
Л2.5	сост. Артемьева О.В.; отв. ред. Гусейнов А.А.	Этическая мысль: современные исследования	М.: Прогресс-Традиция, 2009

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Министерство образования и науки РФ – www.edu.ru
Э2	Российский образовательный форум – www.schoolexpro.ru
Э3	Государственная академия инноваций – www.gain.ru
Э4	Российский образовательный правовой портал – www.law.edu.ru
Э5	Гуманитарный издательский центр «Владос» – www.vlados.ru
Э6	Научная библиотека МГУ – www.lib.msu.ru
Э7	Публичная Интернет библиотека – www.public.ru
Э8	Президентская программа «Дети России» – www.mto.ru/children
Э9	СПС «Консультант плюс» – www.consultant.ru
Э10	СПС «Гарант» – www.garant.ru
Э11	Российская государственная библиотека – http://www.rsl.ru/
Э12	Психологический портал МГУ – http://flogiston.ru/
Э13	Научная электронная библиотека – www.e-library.ru
Э14	Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/
Э15	«Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru/
Э16	Научно-исследовательский центр «Регион» – http://www.regioncentre.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программное обеспечение для просмотра документальных видеоматериалов: Media Player Classic Home Cinema.
6.3.1.2	Программное обеспечение для визуализации лекционного материала: Microsoft office Power Point.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для обеспечения данной дисциплины необходимы:
7.2	– оборудованные аудитории;
7.3	– технические средства обучения;
7.4	– аудио-, видеоаппаратура

