

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан (директор)

_____ г.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
Правовая культура
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра общей социологии**

Учебный план 39_03_01_С-4-2020.plx
39.03.01 Социология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **ЗЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 34

самостоятельная работа 74

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18 3/6		уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Домашев А.Н.

Рецензент(ы):

к.с.н., доцент, Чуканова Т.В.

Рабочая программа дисциплины

Правовая культура

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1328)

составлена на основании учебного плана:

39.03.01 Социология

утвержденного учёным советом ВУЗа от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра общей социологии

Протокол от 05.07.2020 № 7

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Попов Е.А., д.ф.н., проф. _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра общей социологии**Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой Попов Е.А., д.ф.н., проф.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра общей социологии**Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой Попов Е.А., д.ф.н., проф.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра общей социологии**Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой Попов Е.А., д.ф.н., проф.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра общей социологии**Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой Попов Е.А., д.ф.н., проф.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	выработать у студентов умение правильно понимать государственно-правовые явления; выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности; привить практические навыки работы с законодательством Российской Федерации; развить способность к юридически грамотным действиям в последующей повседневной жизни и профессиональной деятельности
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.02.15
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	фундаментальные теории и основные понятия правовой культуры, дающие возможность их использования в различных сферах жизнедеятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать знания фундаментальных теорий и основных понятий правовой культуры в различных сферах жизнедеятельности
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1	навыками использования знаний фундаментальных теорий и основных понятий правовой культуры в различных сферах жизнедеятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Общие положения теории права как слагаемые правовой культуры					
1.1	Право как инструмент регулирования общественных отношений.	Лек	6	4	ОК-4	Л1.1Л2.1
1.2	Право как инструмент регулирования общественных отношений.	Ср	6	4	ОК-4	Л1.1Л2.1
1.3	Источники (формы) права.	Лек	6	2	ОК-4	Л1.1Л2.1
1.4	Источники (формы) права.	Пр	6	4	ОК-4	Л1.1Л2.1
1.5	Источники (формы) права.	Ср	6	5	ОК-4	Л1.1Л2.1
1.6	Нормы права.	Лек	6	4	ОК-4	Л1.1Л2.1
1.7	Нормы права.	Пр	6	4	ОК-4	Л1.1Л2.1
1.8	Нормы права.	Ср	6	8	ОК-4	Л1.1Л2.1
1.9	Специфика правовой культуры	Лек	6	2	ОК-4	Л1.1Л2.1
1.10	Специфика правовой культуры	Пр	6	6	ОК-4	Л1.1Л2.1
1.11	Система права и система законодательства.	Ср	6	8	ОК-4	Л1.1Л2.1
1.12	Правовая культура и правовой нигилизм	Лек	6	2	ОК-4	Л1.1Л2.1
1.13	Правовая культура и правовой нигилизм	Пр	6	4	ОК-4	Л1.1Л2.1
1.14	Правонарушение и юридическая ответственность	Ср	6	6	ОК-4	Л1.1Л2.1
1.15	Законность и правопорядок как отражение эффективности права.	Ср	6	8	ОК-4	Л1.1Л2.1
	Раздел 2. Правовая культура в контексте гуманитарного знания					
2.1	Правосознание и правовая культура.	Ср	6	9	ОК-4	Л1.1Л2.1

2.2	Правовой нигилизм.	Пр	6	2	ОК-4	Л1.1Л2.1
2.3	Правовой нигилизм.	Ср	6	8	ОК-4	Л1.1Л2.1
2.4	Правовое воспитание и правовая культура.	Ср	6	8	ОК-4	Л1.1Л2.1
2.5	Правовое регулирование и правовая культура	Ср	6	10	ОК-4	Л1.1Л2.1
2.6		Зачёт	6	0	ОК-4	Л1.1Л2.1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Теоретические вопросы

1. Социальные нормы, их виды и общая характеристика.
2. Признаки и функции права.
3. Основные виды правовых семей современности и их особенности.
4. Понятие источников (форм) права и их виды.
5. Структура и виды правовой нормы.
6. Способы толкования норм права.
7. Критерии деления права на отрасли и виды отраслей права.
8. Аналогия права и аналогия закона.
9. Понятие, признаки и виды правонарушений.
10. Юридический состав правонарушения.
11. Понятие и основания юридической ответственности.
12. Виды юридической ответственности и условия, её исключающие.
13. Понятие правопорядка и законности.
14. Средства обеспечения законности.
15. Принципы и основы правового государства.
16. Признаки правового государства.
17. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
18. Понятие, признаки и виды правонарушений.
19. Состав правонарушений.
20. Понятие и цели юридической ответственности.
21. Виды юридической ответственности.
22. Понятие и функции правосознания.
23. Структура правосознания.
24. Правовая психология.
25. Правовая идеология.
26. Виды правосознания.
27. Обыденное, профессиональное, научное правосознание.
28. Индивидуальное, групповое, массовое правосознание.
29. Взаимосвязь права и правосознания.
30. Понятие правовой культуры.
31. Структура правовой культуры.
32. Функции правовой культуры.
33. Механизм формирования правовой культуры.
34. Понятие и источники правового нигилизма. Формы выражения правового нигилизма.
35. Правовой идеализм и его причины.
36. Правовая активность.
37. Правовое воспитание граждан.
38. Соотношение право и морали: единство, различие, взаимодействие.
39. Противоречия между правом и моралью: пути преодоления.
40. Роль морали в повышении правовой культуры.

Практические задания

1. При обсуждении вопроса о том, что такое правовая культура, один из студентов(А) утверждал, что правовая культура – это, прежде всего, отношение общества к праву, другой же студент(Б) спорил о том, что правовая культура – это нормы права в государстве. Разрешите данный спор.
2. «Если человек обладает развитым правосознанием, так ли уж нужна ему информация о законе? При таком правосознании гражданин сумеет понять, что является законным» Ж. Карбонье. Объясните, как вы понимаете это выражение, согласны ли вы с ним?
3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано:
1) политические обычаи; 2) политическая культура; 3) политические знания; 4) политические правила; 5) политические оценки; 6) политические нормы.

4. По вашему мнению, приведенный ниже текст является утверждением, фактом, оценкой или теоретическим утверждением? Дайте свою точку зрения. «В процессе социализации формируется правосознание как часть правовой культуры».
5. В обыденных дискуссиях о проблеме правовой культуры зачастую можно столкнуться с высказываниями о том, что правовая культура в России отсутствует, что правовая культура присуща только обществу с развитым правовым государством. Согласны ли вы с данным мнением? Дайте развернутый ответ. (Не менее 3 предложений)
6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.
Для повышения уровня А) _____ культуры общества в целом и для повышения Б) _____ культуры личности необходима целенаправленная деятельность В) _____ органов, общественности по формированию у всех граждан Г) _____, знаний, умений пользоваться всеми ценностями, созданными человеком в правовой сфере, стремления действовать в соответствии с ними. Другими словами, для повышения уровня правовой культуры необходимы правовое Д) _____ и правовое Е) _____ личности. Эти два понятия не являются тождественными. 1) Правосознание; 2) Государственное; 3) Правовое; 4) Воспитание; 5) Правовое; 6) Формирование.
7. Правовой культурой считают особое юридическое достояние общества, которое можно воспринимать как качественное правовое состояние общества, личности или социальной группы. В связи с данным определением выделите три вида правовой культуры и кратко охарактеризуйте их.

5.2. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не имеется

5.3. Фонд оценочных средств

см. приложение

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев	Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт // ЭБС Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	В. Д. Перевалов	Теория государства и прав: учебник и практикум для СПО	М. : Издательство Юрайт // ЭБС Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-413666

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://lib.uni-dubna.ru – сайт библиотеки университета "Дубна"			
Э2	www.garant.ru - Система «Гарант», правовые базы российского законодательства			
Э3	www.consultant.ru - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс)			
Э4	www.rbc.ru - РИА «РосБизнесКонсалтинг»			
Э5	www.pravo.ru - Право в области информационных технологий			
Э6	www.rg.ru - сервер «Российской газеты»			
Э7	www.elibrary.ru – журналы АИР			
Э8	Курс в moodle «Правовая культура копия 1» https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=4518			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Office
7.3.1.2	Microsoft Windows
7.3.1.3	7-Zip
7.3.1.4	AcrobatReader

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
---------	--

7.3.2.2	2.	Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
7.3.2.3	3.	Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Для успешного освоения содержания дисциплины необходимо посещать лекции, принимать активное участие в работе на семинаре, практическом занятии, а также выполнять задания, предлагаемые преподавателем для самостоятельного изучения.
- Лекция.
 - На лекцию приходите не опаздывая, так как это неэтично.
 - На лекционных занятиях необходимо конспектировать изучаемый материал.
 - Для систематизации лекционного материала, который будет полезен при подготовке к итоговому контролю знаний, записывайте на каждой лекции тему, вопросы для изучения, рекомендуемую литературу.
 - В каждом вопросе выделяйте главное, обязательно запишите ключевые моменты (определение, факты, законы, правила и т.д.), подчеркните их.
 - Если по содержанию материала возникают вопросы, не нужно выкрикивать, запишите их и задайте по окончании лекции или на семинарском занятии.
 - Перед следующей лекцией обязательно прочитайте предыдущую, чтобы актуализировать знания и осознанно приступить к освоению нового содержания.
- Семинарское (практическое) занятие – это форма работы, где студенты максимально активно участвуют в обсуждении темы.
 - Для подготовки к семинару необходимо взять план семинарского занятия (у преподавателя, на кафедре или в методическом кабинете).
 - Самостоятельную подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать с изучения понятийного аппарата темы. Рекомендуем использовать справочную литературу (словари, справочники, энциклопедии), целесообразно создать и вести свой словарь терминов.
 - На семинар выносятся обсуждение не одного вопроса, поэтому важно просматривать и изучать все вопросы семинара, но один из вопросов исследовать наиболее глубоко, с использованием дополнительных источников (в том числе тех, которые вы нашли самостоятельно). Не нужно пересказывать лекцию.
 - Важно запомнить, что любой источник должен нести достоверную информацию, особенно это относится к Internet-ресурсам. При использовании Internet - ресурсов в процессе подготовки не нужно их автоматически «скачивать», они должны быть проанализированы. Не нужно «скачивать» готовые рефераты, так как их однообразие преподаватель сразу выявляет, кроме того, они могут быть сомнительного качества.
 - В процессе изучения темы анализируйте несколько источников. Используйте периодическую печать - специальные журналы.
 - Полезным будет работа с электронными учебниками и учебными пособиями в Internet-библиотеках. Зарегистрируйтесь в них: университетская библиотека Онлайн (<http://www.biblioclub.ru/>) и электронно-библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).
 - В процессе подготовки и построения ответов при выступлении не просто пересказывайте текст учебника, но и выражайте свою лично-профессиональную оценку прочитанного.
 - Принимайте участие в дискуссиях, круглых столах, так как они развивают ваши навыки коммуникативного общения.
 - Если к семинарским занятиям предлагаются задания практического характера, продумайте план их выполнения или решения при подготовке к семинару.
 - При возникновении трудностей в процессе подготовки взаимодействуйте с преподавателем, консультируйтесь по самостоятельному изучению темы.
- Самостоятельная работа.
 - При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и семинарских занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения.
 - Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволит вам расширить и углубить свои знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее.
 - Эти задания следует выполнять не «наскоком», а постепенно, планомерно, следуя порядку изучения тем курса.
 - При возникновении вопросов обратитесь к преподавателю в день консультаций на кафедре.
 - Выполнив их, проанализируйте качество их выполнения. Это поможет вам развивать умения самоконтроля и оценочные

компетенции.

5. Итоговый контроль.

- В списке вопросов выделите те, которые были рассмотрены на лекции, семинарских занятиях. Обратитесь к своим записям, выделите существенное. Для более детального изучения изучите рекомендуемую литературу.
- Если в списке вопросов есть те, которые не рассматривались на лекции, семинарском занятии, изучите их самостоятельно. Если есть сомнения, задайте вопросы на консультации перед экзаменом.
- Продумайте свой ответ на экзамене, его логику. Помните, что ваш ответ украсит ссылка на источник литературы, иллюстрация практики применения теоретического знания, а также уверенность и наличие авторской аргументированной позиции как будущего субъекта профессиональной деятельности.