

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан (директор)

_____ г.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УГЛУБЛЕННЫЙ
МОДУЛЬ 3 Археологические источники**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра археологии, этнографии и музеологии**
Учебный план 46_04_01_ИзвСО-1-2019.plx

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **ЗЗЕТ**

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачеты 2

аудиторные занятия 30

самостоятельная работа 78

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	21,5			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	12	12	12	12
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.и.н., профессор, Горбунов В.В.

Рецензент(ы):

д.и.н., профессор, Грушин С.П.

Рабочая программа дисциплины

Археологические источники

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 ИСТОРИЯ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 03.11.2015г. №1300)

составлена на основании учебного плана:

46.04.01 История

утвержденного учёным советом ВУЗа от 25.06.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра археологии, этнографии и музеологии

Протокол от 03.06.2019 № 9

Срок действия программы: 2019-2020 уч.г.

Зав. кафедрой Тишкин Алексей Алексеевич _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры

Кафедра археологии, этнографии и музеологии

Протокол от _____ г. № ____

Зав. кафедрой Тишкин Алексей Алексеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры

Кафедра археологии, этнографии и музеологии

Протокол от _____ г. № ____

Зав. кафедрой Тишкин Алексей Алексеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры

Кафедра археологии, этнографии и музеологии

Протокол от _____ г. № ____

Зав. кафедрой Тишкин Алексей Алексеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры

Кафедра археологии, этнографии и музеологии

Протокол от _____ г. № ____

Зав. кафедрой Тишкин Алексей Алексеевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Дать студентам-магистрантам углубленные знания по разновидностям археологических источников, методам их описания и анализа. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.03.05
--------------------	------------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-4: способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1	Определения археологических источников
-------	--

3.1.2	Основную и специальную литературу по археологии
-------	---

3.2 Уметь:

3.2.1	Применять методы обработки и анализа археологических источников
-------	---

3.2.2	Использовать археологические базы данных в исследовательской работе
-------	---

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

3.3.1	Навыками обработки и интерпретации археологических источников
-------	---

3.3.2	Приемами поиска необходимой информации по археологии в сети Интернет
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Определение и содержание археологических источников					
1.1	Разновидности археологических источников	Лек	2	2	ПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.2	Разновидности археологических источников	Ср	2	6	ПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.3	Комплекс орудий труда	Пр	2	2	ПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.4	Комплекс орудий труда	Ср	2	4	ПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.5	Комплекс предметов быта	Пр	2	2	ПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.6	Комплекс предметов быта	Ср	2	4	ПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8

1.7	Комплекс костюма человека	Пр	2	2	ПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.8	Комплекс костюма человека	Ср	2	4	ПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.9	Комплекс вооружения	Пр	2	2	ПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.10	Комплекс вооружения	Ср	2	4	ПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.11	Комплекс снаряжения животных	Пр	2	2	ПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.12	Комплекс снаряжения животных	Ср	2	4	ПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
Раздел 2. Методика изучения археологических источников						
2.1	Археологические методы описания и анализа	Лек	2	2	ПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.2	Археологические методы описания и анализа	Ср	2	6	ПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.3	Метод морфологии	Пр	2	2	ПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.4	Метод морфологии	Ср	2	4	ПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.5	Метод классификации	Пр	2	2	ПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.6	Метод классификации	Ср	2	6	ПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8

2.7	Типологический метод	Пр	2	2	ПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.8	Типологический метод	Ср	2	6	ПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.9	Естественнонаучные методы в археологии	Лек	2	2	ПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.10	Естественнонаучные методы в археологии	Ср	2	6	ПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.11	Методы определения археологических материалов и технологий	Пр	2	2	ПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.12	Методы определения археологических материалов и технологий	Ср	2	6	ПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.13	Роль и значение реконструкции в археологии	Лек	2	2	ПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.14	Роль и значение реконструкции в археологии	Ср	2	6	ПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.15	Экспериментальные исследования в археологии	Лек	2	2	ПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.16	Экспериментальные исследования в археологии	Ср	2	6	ПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.17	Реставрация археологических памятников и артефактов	Лек	2	2	ПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.18	Реставрация археологических памятников и артефактов	Ср	2	6	ПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.19	Ответы на контрольные вопросы	Зачёт	2	0	ПК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Разновидности археологических источников.
2. Комплекс орудий труда.
3. Комплекс предметов быта.
4. Комплекс костюма человека.
5. Комплекс вооружения.
6. Комплекс снаряжения животных.
7. Археологические методы описания и анализа.
8. Метод морфологии.
9. Метод классификации.
10. Типологический метод.
11. Естественнонаучные методы в археологии.
12. Методы определения археологических материалов и технологий.
13. Роль и значение реконструкции в археологии.
14. Экспериментальные исследования в археологии.
15. Реставрация археологических памятников и артефактов.

5.2. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Практические задания:

1. Подготовьте индивидуальную презентацию на тему «Классификация археологических источников».
2. Подготовьте индивидуальную презентацию на тему «Основные принципы описания археологических артефактов».
3. Подготовьте индивидуальную презентацию на тему «Разновидности археологических реконструкций».
4. Подготовьте индивидуальную презентацию на тему «Методы датирования археологических источников».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Мартынов, А. И.	Археология: учебник для академического бакалавриата	Издательство Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/83E60AD4-C A24-4298-89 B9-EDA43A9 70254
Л1.2	Добровольская М.В.	Археология: учебное пособие	М.: Прометей, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Скрипкин А.С.	История отечественной археологии: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/25F15C9D-82 F7-4131-9B1F -6BE451BA5 2C5
Л2.2	Шер Я.А.	Введение в археологию: учебное пособие	М., Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330474

6.1.3. Дополнительные источники

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛЗ.1	авт.-сост. А.А. Тишкин, Н.Н. Серегин	Общие вопросы изучения археологии России: учебное пособие	Изд-во АлтГУ, 2014 // ЭБС АлтГУ, 2016	http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/860 http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/860

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Академия наук: http://www.ban.ru/ran.html
Э2	Археология Европы: http://odur.let.rug.nl/arge/
Э3	Информационно-аналитический портал «Археология Алтая»: http://www.archeology.asu.ru
Э4	Скифская эпоха Алтая: http://www.hist.asu.ru
Э5	«Скифская культура Алтая» на сайте ГМИЛИКА (Барнаул): http://www-ic.dcn-asu.ru/projects/grant/korotkov/ru/index.html
Э6	http://www.sati.archaeology.nsc.ru:8101/
Э7	Бронзовый век: http://www.geocities.com/Athens/Crete/4162/ebronzenf.htm#Russia
Э8	Археология Европы: http://odur.let.rug.nl/arge/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MS Office 10: Word, Excel, PowerPoint.
7.3.1.2	Microsoft Windows
7.3.1.3	7-Zip
7.3.1.4	AcrobatReader

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Информационная справочная система:
7.3.2.2	СПС КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс АлтГУ или http://www.consultant.ru/).
7.3.2.3	Профессиональные базы данных:
7.3.2.4	1.Электронная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com);
7.3.2.5	2.Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (http://elibrary.asu.ru/);
7.3.2.6	3.Научная электронная библиотека elibrary (http://elibrary.ru/)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оборудование
319М	кабинет кафедры археологии, этнографии и музеологии – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 38 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска магнитно-маркерная; трибуна; стационарный проектор: марка Epson модель EB-470 - 1 единица; интерактивная доска: марка LegaMaster модель e-Board Touch 77 - 1 единица; колонки DNS 2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материал курса структурирован на разделы, в соответствии с археологической классификацией. Обучающимся необходимо ознакомиться с ключевыми понятиями по изучению археологических источников, усвоить их разновидности, методам их описания и анализа; обратить внимание на различные категории артефактов, их функциональную принадлежность, на научную литературу по темам курса; усвоить теоретические основы и инструментарий археологического источниковедения, навыки критического анализа научной информации по тематике исследования; использовать адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации и уметь представлять результаты исследований.

Содержание курса осваивается последовательно, освоение компетенций проверяется посредством выполнения практических заданий.

Лекции студенты слушают и конспектируют. Эти материалы будут востребованы при подготовке к зачету.

Практические задания студенты выполняют на семинарских занятиях устно. При подготовке ответов на вопросы практических занятий, следует ориентироваться на содержание дисциплины и готовить конспекты или планы ответов, которые будут востребованы также при подготовке к экзамену. Выступление на занятии следует продумать и подготовить заранее.

Самостоятельную работу студенты выполняют в рамках тем, обозначенных в программе курса. Результаты самостоятельной работы проверяются на зачете.

По вопросам пропущенных занятий студент готовится самостоятельно, демонстрирует результаты в устной или

письменной форме (письменная работа) преподавателю на консультации. При подготовке письменных работ следует использовать дополнительную литературу.

К зачету допускаются студенты, не имеющие задолженностей по вопросам практических занятий. Зачет призван оценить освоение студентом дисциплины «Археологические источники», выявить уровень полученных им теоретических знаний и развития творческого мышления, его кругозор, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

В зачетный билет включен один теоретический вопрос. Зачет проводится в устной форме. На подготовку и ответ студенту отводится 35 минут.

Оценивание ответа на зачетном занятии опирается на установленные критерии. «Зачтено» получает студент, который дал полный, логически последовательный, развернутый ответ, в котором он продемонстрировал освоение компетенций в полном объеме учебной программы дисциплины. «Не зачтено» получает студент, который не дал ответа или дал ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области и компетенции оказались, таким образом, не сформированы в необходимом объеме учебной программы дисциплины.