

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан (директор)

_____ г.

**Правовые основы природопользования и охраны
окружающей среды**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра природопользования и геоэкологии**
Учебный план 05_03_06_ПП-1-2017.plx
05.03.06 Экология и природопользование: Природопользование

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 38
самостоятельная работа 43
экзамены 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	14,5			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	14	19	14	19
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	38	43	38	43
Контактная работа	38	43	38	43
Сам. работа	43		43	
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	70	108	70

Программу составил(и):

Антюфеева Т.В., к.г.н., доцент _____

Рецензент(ы):

Швецова Л.В., к.г.н., доцент _____

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016г. №998)

составлена на основании учебного плана:

05.03.06 Экология и природопользование: Природопользование

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № ____.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра природопользования и геоэкологии

Протокол от _____ г. № ____

Срок действия программы: 2017-2018 уч.г.

Зав. кафедрой Барышников Г.Я., д.г.н., профессор _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра природопользования и геоэкологии**Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой Барышников Г.Я., д.г.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра природопользования и геоэкологии**Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой Барышников Г.Я., д.г.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра природопользования и геоэкологии**Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой Барышников Г.Я., д.г.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель НМСС

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра природопользования и геоэкологии**Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой Барышников Г.Я., д.г.н., профессор

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью курса «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» является формирование у студентов системных знаний о правовых нормах, регулирующих общественные экологические отношения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине "Правоведение"
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Содержание дисциплины является значимой для изучения курса "Правовой практикум"

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды

Знать:	
Уровень 1	основные источники природноресурсного и экологического законодательства Российской Федерации; знать некоторые международные акты, регулирующие вопросы природопользования и охраны окружающей среды; знать основные принципы формирования экологического законодательства.
Уровень 2	источники природноресурсного и экологического законодательства Российской Федерации; знать международные акты, регулирующие вопросы природопользования и охраны окружающей среды; знать принципы формирования экологического законодательства.
Уровень 3	источники природноресурсного и экологического законодательства Российской Федерации; широкий перечень международных актов, регулирующих вопросы природопользования и охраны окружающей среды; принципы и основы формирования экологического законодательства; организационный механизм природопользования, охраны окружающей природной среды.
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться нормативно-правовыми актами;
Уровень 2	пользоваться нормативно-правовыми актами и интерпретировать полученную информацию.
Уровень 3	пользоваться нормативно-правовыми актами, интерпретировать полученную информацию, работать, формулировать выводы
Владеть:	
Уровень 1	навыком работы с источниками природноресурсного и экологического законодательства;
Уровень 2	навыком работы с источниками природноресурсного и экологического законодательства и применять полученные знания для решения практических задач.
Уровень 3	навыком работы с источниками природноресурсного и экологического законодательства и применять полученные знания для решения практических задач; навыками работы с юридической документацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	источники природноресурсного и экологического законодательства Российской Федерации;
3.1.2	широкий перечень международных актов, регулирующих вопросы природопользования и охраны окружающей среды;
3.1.3	принципы и основы формирования экологического законодательства;
3.1.4	организационный механизм природопользования, охраны окружающей природной среды.
3.2	Уметь:
3.2.1	пользоваться нормативно-правовыми актами, интерпретировать полученную информацию, работать, формулировать выводы
3.2.2	методы организации управления отходами.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыком работы с источниками природноресурсного и экологического законодательства и применять полученные знания для решения практических задач;
3.3.2	навыками работы с юридической документацией.

3.3.3	
3.3.4	
3.3.5	навыками прохождения процедуры лицензирования в сфере обращения с отходами;
3.3.6	навыками проведения надзорных проверок деятельности по обращению отходами.
3.3.7	
3.3.8	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Предмет и задачи экологического права. Система, принципы, методы экологического права.				
1.1	Предмет и задачи экологического права. Система, принципы, методы экологического права. /Лек/	7	1		Л1.1
1.2	Предмет и задачи экологического права. Система, принципы, методы экологического права. /Пр/	7	1		Л1.1
	Раздел 2. История правового регулирования экологических отношений.				
2.1	История правового регулирования экологических отношений. /Лек/	7	2		Л1.4
2.2	История правового регулирования экологических отношений. /Пр/	7	1		Л1.4
	Раздел 3. Нормы экологического права и экологические правоотношения.				
3.1	Нормы экологического права и экологические правоотношения. /Лек/	7	1		Л1.1
	Раздел 4. Источники экологического права.				
4.1	Источники экологического права. /Лек/	7	2		Л1.1
4.2	Источники экологического права. /Пр/	7	2		Л1.1
	Раздел 5. Экологическое законодательство.				
5.1	Экологическое законодательство. /Лек/	7	1		Л1.1
	Раздел 6. Экологические права и обязанности.				
6.1	Экологические права и обязанности. /Лек/	7	1		Л1.1
	Раздел 7. Организационный механизм природопользования, охраны окружающей природной среды и обеспечения экологической безопасности				
7.1	Организационный механизм природопользования, охраны окружающей природной среды и обеспечения экологической безопасности (экологическое управление). /Пр/	7	1		Л1.1
	Раздел 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.				
8.1	Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. /Пр/	7	2		Л1.1
	Раздел 9. Экологические требования к хозяйственной деятельности.				
9.1	Экологические требования к хозяйственной деятельности. /Пр/	7	1		Л1.1
	Раздел 10. Правовая охрана окружающей среды в городах и иных поселениях.				
10.1	Правовая охрана окружающей среды в городах и иных поселениях. /Пр/	7	1		Л1.1
	Раздел 11. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, рекреационных зон, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.				
11.1	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, рекреационных зон, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.4

	Раздел 12. Правовой режим использования и охраны земель (почв).				
12.1	Правовой режим использования и охраны земель (почв). /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.4
12.2	Правовой режим использования и охраны земель (почв). /Пр/	7	1		Л1.1 Л1.4
	Раздел 13. Правовой режим использования и охраны недр.				
13.1	Правовой режим использования и охраны недр. /Лек/	7	2		Л1.4
13.2	Правовой режим использования и охраны недр. /Пр/	7	2		Л1.1
	Раздел 14. Правовой режим использования и охраны вод.				
14.1	Правовой режим использования и охраны вод. /Лек/	7	2		Л1.1
14.2	Правовой режим использования и охраны вод. /Пр/	7	2		Л1.4
	Раздел 15. Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.				
15.1	Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. /Пр/	7	2		Л1.4
	Раздел 16. Правовой режим использования и охраны животного мира.				
16.1	Правовой режим использования и охраны животного мира. /Лек/	7	2		Л1.4
16.2	Правовой режим использования и охраны животного мира. /Пр/	7	2		Л1.1
	Раздел 17. Правовой режим охраны атмосферного воздуха.				
17.1	Правовой режим охраны атмосферного воздуха. /Лек/	7	2		Л1.3
17.2	Правовой режим охраны атмосферного воздуха. /Пр/	7	1		Л1.2
	Раздел 18. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа Российской Федерации.				
18.1	Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа Российской Федерации. /Пр/	7	1		Л1.3 Л1.4
	Раздел 19. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации.				
19.1	Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации. /Пр/	7	1		Л1.4
	Раздел 20. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в зарубежных странах.				
20.1	Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в зарубежных странах. /Пр/	7	1		Л1.1
	Раздел 21. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.				
21.1	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.4
21.2	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. /Пр/	7	1		Л1.4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет и задачи экологического права. Система, принципы, методы экологического права.
2. История правового регулирования экологических отношений.
3. Нормы экологического права и экологические правоотношения.
4. Источники экологического права.
5. Экологическое законодательство.
6. Экологические права и обязанности.
7. Правовые аспекты управления природопользованием, охраны окружающей среды и экологической безопасности.
8. Правовые аспекты экономического механизма регулирования природопользованием, охраны окружающей природной среды и обеспечения экологической безопасности.
9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.
10. Экологические требования к хозяйственной деятельности.
11. Правовая охрана окружающей среды в городах и иных поселениях.
12. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, рекреационных зон.

13. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.
14. Правовой режим использования и охраны земель (почв).
15. Правовой режим использования и охраны недр.
16. Правовой режим использования и охраны вод.
17. Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.
18. Правовой режим использования и охраны животного мира.
19. Правовой режим охраны атмосферного воздуха.
20. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа Российской Федерации.
21. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации.
22. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в развитых странах.
23. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в развивающихся странах.
24. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.

5.2. Темы письменных работ

1. Экологическая функция государства и права.
2. Эколого-правовой статус человека.
3. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
4. Нормы экологического права и экологические правоотношения.
5. Указы Президента РФ как источники экологического права.
6. Конституция РФ как источник экологического права.
7. Современные проблемы и тенденции развития экологического законодательства.
8. Экологические права и обязанности.
9. Организационный механизм природопользования, охраны окружающей природной среды и обеспечения экологической безопасности.
10. Экономический механизм природопользования, охраны окружающей природной среды и обеспечения экологической безопасности.
11. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды.
12. Экологические правонарушения и преступления.
13. Экологические требования к хозяйственной деятельности.
14. Правовые меры обеспечения экологического благополучия населения городов и иных поселений.
15. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, рекреационных зон, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.
16. Правовой режим использования и охраны земель (почв).
17. Основания возникновения и порядок приобретения прав на землю.
18. Земельные сделки.
19. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
20. Правовой режим земель городов и других поселений.
21. Правовой режим земель специального назначения.
22. Права граждан на землю.
23. Правовой режим земель лесного фонда.
24. Правовой режим земель водного фонда.
25. Правовой режим земель запаса.
26. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
27. Правовой режим использования и охраны недр.
28. Правовой режим использования и охраны вод.
29. Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.
30. Правовой режим использования и охраны животного мира.
31. Правовой режим охраны атмосферного воздуха.
32. Государственное управление охраной атмосферного воздуха.
33. Правовые аспекты нормирования качества атмосферного воздуха.
34. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа Российской Федерации.
35. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в зарубежных странах.
36. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.

Регулирование деятельности в сфере обращения отходов в Алтайском крае

Теория «Zero Waste»

Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением

Расчет платы за размещение отходов

Принципы государственной политики в области обращения с отходами

Современные технологии утилизации отходов. Рециклинг отходов

Нормирование образования, использования и обращения отходов.

ТБО

Управление отходами в сельскохозяйственных комплексах

Управление отходами в лесоперерабатывающем комплексе

Обращение с отходами в урбанизированных территориях

Управление отходами в лечебно-профилактических учреждениях

Степень вредного воздействия опасных отходов на окружающую природную среду Проблемы защиты охранных территорий от несанкционированного размещения отходов Проблемы загрязнения отходами рекреационных территорий Управление отходами на линейных техногенных объектах
5.3. Фонд оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова.	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум	М. : Издательство Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/8D67EE58-80ED-4860-83A0-ED19E9B4F884
Л1.2	О. Е. Астафьева, А. В. Питрюк	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник	М. : Издательство Юрайт, 2014	
Л1.3	А. М. Волков, Е. А. Лютягина	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум	М. : Издательство Юрайт, 2017	: www.biblio-online.ru/book/C927530E-EC3A-45BB-B42A-417FF2E17B7C.
Л1.4	С.Н. Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей	Правовые основы охраны природы : учеб. пособие	Российская таможенная академия, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438353

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Справочно-информационная система "Консультант плюс"
Э2	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows7, №лицензии 60674416 (бессрочная)
7.3.1.2	Microsoft Office 2010 №лицензии 60674416 (бессрочная).
7.3.1.3	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://www.consultant.ru
7.3.2.2	2. http://ivo.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: столы и стулья для студентов и преподавателя, доска, переносной экран, ноутбук, видеопроектор.
7.2	Лаборатория «Научно-образовательный центр геоинформационных технологий» -компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : столы и стулья для студентов и преподавателя, компьютеры

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий по дисциплине «Основы управления отходами» необходимо вести конспектирование учебного материала. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента.

В процессе конспектирования не следует записывать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять, оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут

способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов общераспространенных слов и выражений. Специфичные термины и их сокращения преподавателем будут акцентированы преподавателем дополнительно. Работа над конспектом лекции по дисциплине «Основы управления отходами» не заканчивается в лекционной аудитории, а продолжается студентом до-ма, при этом обучающийся повторно ознакомливается с содержанием лекционного материала, знакомится с рекомендованной литературой, особенно нормативно-правовыми актами и методиками государственной кадастровой оценки, делает себе пометки в тексте лекции, или продолжает конспект.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическими материалами.

Методические указания обучающимся при подготовке к семинарам, практическим занятиям

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по дисциплине.

Подготовка студентов к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1) организационный;
- 2) закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивая подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам.

На семинаре студенты ведут конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробно приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысления материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Методические указания обучающимся при выполнении курсовых работ

Курсовые работы по дисциплине «Основы управления отходами» не предусмотрены.

Методические указания обучающимся для организации самостоятельной работы

Основной формой самостоятельной работы обучающихся является изучение конспекта лекций, их дополнение рекомендованной литературой, активное участие на семинарах и подготовка докладов и презентаций по основным проблемам дисциплины.

Основой самостоятельной работы студентов является работа с рекомендованной литературой. Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в РПД «Современные проблемы землеустройства и кадастров»

Изучение дисциплины следует начинать с проработки РПД «Кадастровая оценка земли», особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Правила самостоятельной работы с литературой

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться;
- Перечень книг должен быть систематизированным (что необходимо для обязательно-го прочтения, что пригодится для написания рефератов, а что может расширить Вашу общую культуру и т.д.).
- Не пытайтесь читать быстро, вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном.

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного через 1,5 интервала, а на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении студент кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В список литературы (источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.