

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Управление в сфере государственной национальной политики

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра психологии коммуникаций и психотехнологий**

Направление подготовки **39.04.01. Социология**

Профиль **Социология управления. ФГОС 3++**

Форма обучения **Очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Учебный план **39_04_01_СУ-1-2019**

Часов по учебному плану 126 Виды контроля по семестрам

в том числе: экзамены: 3

аудиторные занятия 46

самостоятельная работа 53

контроль 27

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	2 (3)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
	Лекции	16	16	16
Практические	30	30	30	30
Сам. работа	53	53	53	53
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	126	126	126	126

Программу составил(и):

кандидат социологических наук, доцент, Ноянзина Оксана Евгеньевна

Рецензент(ы):

доктор социологических наук, профессор, Максимова Светлана Геннадьевна

Рабочая программа дисциплины

Управление в сфере государственной национальной политики

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018г. №79)

составлена на основании учебного плана:

39.04.01 Социология

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра психологии коммуникаций и психотехнологий

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Срок действия программы: 2018-2021 уч. г.

Заведующий кафедрой

д.с.н., профессор Максимова С.Г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Кафедра психологии коммуникаций и психотехнологий

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Заведующий кафедрой *д.с.н., профессор Максимова С.Г.*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	формирование понимания принципов функционирования государственных институтов в области национальных отношений, овладение методикой анализа политического процесса на разных уровнях: теоретическом, идеологическом, институциональном и инструментальном
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: **Б1.В.02**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3: Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы, вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	направления и теории науки, которые связаны с этническим разнообразием человечества и возрастанием значимости этнического фактора в современном мире; основы этнотерриториальной организации общества, механизмов взаимодействия различных акторов в системе общественно-политических отношений
3.2.	Уметь:
3.2.1.	выявлять основные тенденции управления этнополитическими процессами на разных уровнях социальной организации (международном, государственном, региональном, местном)
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
3.3.1.	навыками самостоятельного анализа конкретных этнополитических ситуаций и задач.

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литера
Раздел 1.						
1.1.	Нация, государство, национальное государство. Современные теории и подходы	Лекции	3	4		Л2.1, Л
1.2.	Возможность построения демократии в полиэтнических государствах	Практические	3	6		Л2.1, Л
1.3.	Социальная стратификация этнических групп. Проблемы этнического неравенства	Практические	3	6		Л2.1, Л
1.4.	Этнокультурная отличительность народов и проблемы этнических границ: исторический опыт и перспективы на рубеже веков	Сам. работа	3	10		Л2.1, Л
1.5.	Этническая идентичность: идеология и практика социально-политических действий.	Лекции	3	4		Л2.1, Л

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литера
1.6.	Межэтнические отношения.	Практические	3	6		Л2.1, Л
1.7.	Глобализация и маргинальность.	Сам. работа	3	19		Л2.1, Л
1.8.	Межэтнические конфликты. Причины и пути решения.	Практические	3	6		Л2.1, Л
1.9.	Национальное строительство в России.	Сам. работа	3	20		Л2.1, Л
1.10.	Государственное управление в сфере национальных отношений РФ и его конституционно-правовое регулирование	Лекции	3	4		Л2.1, Л
1.11.	Конституционные принципы государственного управления в сфере национальных отношений в и устойчивое развитие РФ	Лекции	3	4		Л2.1, Л
1.12.	Осуществление государственного управления национальными отношениями в РФ	Практические	3	6		Л2.1, Л
1.13.	Осуществление государственного управления национальными отношениями в РФ	Сам. работа	3	4		Л2.1, Л

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания
см. приложение
5.2. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
см. приложение
5.3. Фонд оценочных средств
ФОС прилагается

Приложения

Приложение 1.  [ФОС Управление в сфере гос нац политики -СУ-1.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Зорин В.Ю.	НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА В XX — НАЧАЛЕ XXI ВЕКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры:	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/6A4B48E5-B34726-9BAB-5015BCF861C9
Л2.2	Логунов А.Б.	Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие	Вузовский учебник, 2014	http://znanium.com/catalog/product/4068

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

--	--

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office
Microsoft Windows
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

Электронная база данных «Scopus» (<https://www.scopus.com/>)
Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
303Д	читальный зал НБ – помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель на 9 посадочных мест; компьютер; переносные ноутбуки (по запросу)
511Д	лаборатория математического обеспечения социально-психологических исследований - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических); проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 20 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; компьютеры; 10 единиц; мониторы: 10 единиц.
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы.

Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Приветствуется активное использование для освоения материалов курса и подготовки практических заданий эссе как электронной почты (для получения документов по запросам), так и использование Интернета: справочных материалов, баз данных, электронных библиотек, общественных дискуссий (on-line-дискуссий).