

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный университет»

Научно-исследовательский семинар

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра общей социологии**

Направление подготовки **39.04.01. Социология**

Профиль **Социология права. ФГОС 3++**

Форма обучения **Заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Учебный план **z39_04_01_СП-2-2020**

Часов по учебному плану	212	Виды контроля по курсам
в том числе:		зачеты: 1, 2
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	176	
контроль	16	

Распределение часов по курсам

Курс	1		2		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	14	14	6	6	20	20
Сам. работа	122	122	54	54	176	176
Часы на контроль	8	8	8	8	16	16
Итого	144	144	68	68	212	212

Программу составил(и):
д.ф.н., зав. кафедрой, Попов Е.А.

Рецензент(ы):
к.с.н., зам. декана, Чуканова Т.В.

Рабочая программа дисциплины
Научно-исследовательский семинар

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018г. №79)

составлена на основании учебного плана:
39.04.01 Социология
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2020 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Кафедра общей социологии

Протокол от 05.06.2020 г. № 6
Срок действия программы: 2020-2023 уч. г.

Заведующий кафедрой
Попов Е.А., д.ф.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Кафедра общей социологии

Протокол от 05.06.2020 г. № 6
Заведующий кафедрой *Попов Е.А., д.ф.н., профессор*

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	выработать у студентов компетенции и навыки исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.03

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1.1: Предлагает модели и методы описания и объяснения социально-правовых явлений и процессов
ПК-1.2: Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом исследовании правовой жизни человека и общества
ПК-1.3: Разрабатывает новые технологии и методы сбора социологической информации для изучения особенностей правовой сферы
ПК-1.4: Анализирует типы документации, формируемой на основе проведенных социологических исследований правовой сферы
ПК-1.5: Готовит отчеты, обзоры, аннотации, аналитические записки, профессиональные публикации, информационные материалы, презентации, научные доклады и сообщения по развитию правовой сферы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
3.1.1.	специфику использования методов проведения социологических исследований правовой жизни человека и общества
3.2.	Уметь:
3.2.1.	разрабатывать предложения по совершенствованию методов проведения социологических исследований и подготовке на основе этих исследований документации
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

3.3.1.	навыками обобщения материала, полученного в ходе теоретического и эмпирического исследования в области социологии права, для принятия решений по совершенствованию правовой сферы
--------	--

4. Структура и содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Курс	Часов	Компетенции	Литера
Раздел 1.						
1.1.	Обязательные атрибуты и аппарат научного исследования: общая характеристика.	Практические	1	4		Л2.1, Л
1.2.	Обязательные атрибуты и аппарат научного исследования: общая характеристика.	Сам. работа	1	28		Л2.1, Л
1.3.	Новые методы исследования в социологии. Изменение научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.	Практические	1	4		Л2.1, Л
1.4.	Постановка научной проблемы и выбор темы научного исследования.	Сам. работа	1	36		Л2.1, Л
1.5.	Структурирование квалификационной научной работы.	Практические	1	2		Л2.1, Л
1.6.	Структурирование квалификационной научной работы.	Сам. работа	1	28		Л2.1, Л
1.7.	Актуальность темы квалификационной научной работы.	Практические	1	2		Л2.1, Л
1.8.	Актуальность темы квалификационной научной работы.	Сам. работа	1	30		Л2.1, Л
1.9.	Организация работы с научной литературой.	Практические	1	2		Л2.1, Л
1.10.	Организация работы с научной литературой.	Сам. работа	2	4		Л2.1, Л
1.11.	Степень изученности научной проблемы.	Практические	2	1		Л2.1, Л
1.12.	Степень изученности научной проблемы.	Сам. работа	2	6		Л2.1, Л
1.13.	Методология в научном исследовании.	Сам. работа	2	2		Л2.1, Л
1.14.	Построение гипотез научного исследования.	Практические	2	1		Л2.1, Л
1.15.	Построение гипотез научного исследования.	Сам. работа	2	2		Л2.1, Л

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Курс	Часов	Компетенции	Литера
1.16.	Структурирование первой главы квалификационной научной работы.	Сам. работа	2	2		Л2.1, Л
1.17.	Работа над содержанием первой главы квалификационной научной работы.	Практические	2	1		Л2.1, Л
1.18.	Работа над содержанием первой главы квалификационной научной работы.	Сам. работа	2	6		Л2.1, Л
1.19.	Организация и проведение апробации основных теоретических положений квалификационной научной работы.	Практические	2	1		Л2.1, Л
1.20.	Организация и проведение апробации основных теоретических положений квалификационной научной работы.	Сам. работа	2	3		Л2.1, Л
1.21.	Определение заданий для научно-исследовательской практики.	Сам. работа	2	5		Л2.1, Л
1.22.	Концепции современной социологии города.	Практические	2	1		Л2.1, Л
1.23.	Концепции современной социологии права.	Сам. работа	2	4		Л2.1, Л
1.24.	Основные направления научно-исследовательского поиска в современной социологии права.	Сам. работа	2	4		Л2.1, Л
1.25.	Актуальные проблемы социологии права.	Практические	2	1		Л2.1, Л
1.26.	Актуальные проблемы социологии права.	Сам. работа	2	2		Л2.1, Л
1.27.	Социология права и развитие социологической науки.	Сам. работа	2	14		Л2.1, Л
1.28.		Зачет	1	8		Л2.1, Л

5. Фонд оценочных средств

5.1. Контрольные вопросы и задания

Теоретические вопросы:

1. Процедуры научного исследования. Процесс научного творчества. Индивидуализация научного исследования.
2. Определение обязательных атрибутов научного исследования. Факультативные атрибуты научного исследования.
3. Этапы научного исследования.
4. Специфика исследования в социологии, в социологии права.
5. Понятие научной проблемы. Проблема и псевдопроблема. Проблема и проблематика. Проблематизация социальной реальности.
6. Описание научной проблемы. Предполагаемые пути и возможности решения научной проблемы.
7. Классификация научных проблем. Научная проблема и концепция.
8. Понятие квалификационной научной работы. Виды квалификационных научных работ. Магистерская диссертация: специфика квалификационной научной работы.

9. Понятие структуры квалификационной научной работы. Структура магистерской диссертации.
 10. Элементы структуры магистерской диссертации.
 11. Понятие актуальности темы научной работы. Факторы, влияющие на актуальность исследования.
 12. Актуальность и противоречия в решении научной проблемы. Актуальность и научный факт.
 13. Признаки актуальности квалификационной научной работы.
 14. Задачи изучения научной литературы. Использование справочной литературы. Словарно-энциклопедическая литература.
 15. Реферирование научной литературы: цитирование, составление плана, формулирование тезисов.
 16. Конспект научного источника: простой, сложный, сводный конспекты. План сводного конспекта.
 17. Библиографическое описание научного источника.
 18. Тематический подбор литературы: систематический, предметный, алфавитный каталоги.
 19. Сопоставление научных теорий и концепций.
 20. Способы изучения научной проблемы.
 21. Обобщение данных о степени изученности научной проблемы.
 22. Заключение о состоянии изученности научной проблемы.
 23. Понятие методологии в научном исследовании.
 24. Процедурные характеристики исследовательской методологии.
 25. Методологическая часть исследования: определение исследовательских подходов, описание методов сбора и метода анализа данных. Программа научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы.
 26. Уровни и структура методологии научного исследования. Предмет и объект социального исследования.
 27. Основные отечественные работы по методологии и методам социологического исследования.
 28. Цель, задачи, выдвижение рабочей гипотезы социологического исследования.
 29. Понятие гипотезы научного исследования, виды гипотез. Отличие гипотезы от аксиом и постулатов.
 30. Доказывание гипотезы научного исследования. Статистическая гипотеза.
 31. Способы теоретического обоснования гипотезы. Проверимость гипотезы.
 32. Гипотеза и динамика развития теории.
 33. Роль первой главы квалификационной научной работы.
 34. Структура первой главы, формулировка заглавий. Логика первой главы.
 35. Теоретико-методологические основания в первой главе.
 36. Основные подходы в изучении феномена или проблемы.
 37. Формулировки основных положений первой главы.
 38. Логика научного исследования в первой главе.
 39. Анализ противоречий в содержании первой главы.
 40. Оформление источников в первой главе.
 41. Понятие апробации основных положений квалификационной научной работы.
 42. Способы апробации. Роль научных мероприятий в развитии знания.
 43. Виды и формы научных мероприятий. Формы участия в научных мероприятиях.
 44. Подготовка сообщений и докладов. Обсуждение сообщений и докладов.
 45. Роль научно-исследовательской практики в подготовке магистра. Цели и задачи научно-исследовательской практики.
 46. Этапы проведения научно-исследовательской практики. Роль руководителя практики.
 47. Описание хода научно-исследовательской практики.
 48. Анализ и обобщение итогов научно-исследовательской практики.
- Типовые практические задания:
1. Сформулируйте объект и предмет предполагаемого исследования на тему «Роль общественных организаций в защите прав потребителей».
 2. Определите, какой научный методологический подход будет наиболее адекватным при исследовании проблематики социальных прав человека и гражданина? Ответ аргументируйте.
 3. Предложите вариант темы возможного социологического научного исследования, если перед исследователем поставлена цель провести анализ взаимодействия правоохранительных органов и органов власти в борьбе с коррупцией.
 4. Предложите сему описания состояния разработанности проблемы в научной работе.
 5. В журнале «Социологические исследования» выходит традиционная рубрика «Социология права. Девиантное поведение». Приведите аргументы для объяснения того, почему в этом названии рубрики девиантное поведение выделяется специально?

5.2. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

не имеется

5.3. Фонд оценочных средств

см. приложение

Приложения

Приложение 1.  [ФОС-2018 НИС.docx](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Колесникова Н.И.	От конспекта к диссертации. Учебное пособие: учебное пособие	М.: Флинта, 2012 // ЭБС «Лань», 2012, 2012	https://e.lanbook.com/book/564

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Шкляр М.Ф.	Основы научных исследований: Учебное пособие	М.: Дашков и Ко, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

	Название	Эл. адрес
Э1	Курс в Moodle "Научно-исследовательский семинар"	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1642
Э2	ЭБС «Университетская библиотека online» - http://www.biblioclub.ru/	
Э3	ЭБС издательства «Лань» - http://e.lanbook.com/	
Э4	2. Электронные библиотечные системы:	
Э5	10. www.garant.ru (СПС «Гарант»).	
Э6	9. www.consultant.ru (СПС «Консультант плюс»);	
Э7	8. www.mto.ru/children (Президентская программа «Дети России»)	
Э8	7. www.public.ru (Публичная Интернет библиотека);	
Э9	6. www.lib.msu.su (Научная библиотека МГУ);	
Э10	5. www.vlados.ru (Гуманитарный издательский центр «Владос»);	
Э11	4. www.law.edu.ru (Российский образовательный правовой портал);	
Э12	3. www.gain.ru (Государственная академия инноваций);	
Э13	2. www.schoolexpro.ru (Российский образовательный форум);	

Э14	1. www.edu.ru (Министерство образования и науки РФ);	
Э15	Интернет-ресурсы	

6.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
AcrobatReader

6.4. Перечень информационных справочных систем

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>);
2. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Для успешного освоения содержания дисциплины необходимо посещать лекции, принимать активное участие в работе на семинаре, практическом занятии, а также выполнять задания, предлагаемые преподавателем для самостоятельного изучения.
2. Лекция.
 - На лекцию приходите не опаздывая, так как это неэтично.
 - На лекционных занятиях необходимо конспектировать изучаемый материал.
 - Для систематизации лекционного материала, который будет полезен при подготовке к итоговому контролю знаний записывайте на каждой лекции тему, вопросы для изучения, рекомендуемую литературу.
 - В каждом вопросе выделяйте главное, обязательно запишите ключевые моменты (определение, факты, законы, правила и т.д.), подчеркните их.
 - Если по содержанию материала возникают вопросы, не нужно выкрикивать, запишите их и задайте по окончании лекции или на семинарском занятии.
 - Перед следующей лекцией обязательно прочитайте предыдущую, чтобы актуализировать знания и осознанно приступить к освоению нового содержания.
3. Семинарское (практическое) занятие – это форма работы, где студенты максимально активно участвуют в обсуждении темы.
 - Для подготовки к семинару необходимо взять план семинарского занятия (у преподавателя, на кафедре или в методическом кабинете).
 - Самостоятельную подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать с изучения понятийного аппарата темы. Рекомендуем использовать справочную литературу (словари, справочники, энциклопедии), целесообразно создать и использовать свой словарь терминов.
 - На семинар выносятся обсуждения не одного вопроса, поэтому важно просматривать и изучать все вопросы семинара.

но один из вопросов исследовать наиболее глубоко, с использованием дополнительных источников (в том числе тех, которые вы нашли самостоятельно). Не нужно пересказывать лекцию.

→ Важно запомнить, что любой источник должен нести достоверную информацию, особенно это относится к Internet-ресурсам. При использовании Internet - ресурсов в процессе подготовки не нужно их автоматически «скачивать», они должны быть проанализированы. Не нужно «скачивать» готовые рефераты, так как их однообразие преподаватель сразу выявляет, кроме того, они могут быть сомнительного качества.

→ В процессе изучения темы анализируйте несколько источников. Используйте периодическую печать - специальные журналы.

→ Полезным будет работа с электронными учебниками и учебными пособиями в Internet-библиотеках. Зарегистрируйтесь в них: университетская библиотека Онлайн (<http://www.biblioclub.ru/>) и электронно-библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

→ В процессе подготовки и построения ответов при выступлении не просто пересказывайте текст учебника, но и выражайте свою лично-профессиональную оценку прочитанного.

→ Принимайте участие в дискуссиях, круглых столах, так как они развивают ваши навыки коммуникативного общения.

→ Если к семинарским занятиям предлагаются задания практического характера, продумайте план их выполнения или решения при подготовке к семинару.

→ При возникновении трудностей в процессе подготовки взаимодействуйте с преподавателем, консультируйтесь по самостоятельному изучению темы.

4. Самостоятельная работа.

→ При изучении дисциплины не все вопросы рассматриваются на лекциях и семинарских занятиях, часть вопросов рекомендуется преподавателем для самостоятельного изучения.

→ Поиск ответов на вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы позволит вам расширить и углубить знания по курсу, применить теоретические знания в решении задач практического содержания, закрепить изученное ранее.

→ Эти задания следует выполнять не «наскоком», а постепенно, планомерно, следуя порядку изучения тем курса.

→ При возникновении вопросов обратитесь к преподавателю в день консультаций на кафедре.

→ Выполнив их, проанализируйте качество их выполнения. Это поможет вам развивать умения самоконтроля и оценочные компетенции.

5. Промежуточная аттестация

→ В списке вопросов выделите те, которые были рассмотрены на лекции, семинарских занятиях. Обратитесь к своим записям, выделите существенное. Для более детального изучения изучите рекомендуемую литературу.

→ Если в списке вопросов есть те, которые не рассматривались на лекции, семинарском занятии, изучите их самостоятельно. Если есть сомнения, задайте вопросы на консультации перед экзаменом.

→ Продумайте свой ответ на зачете, его логику. Помните, что ваш ответ украсит ссылка на источник литературы, иллюстрация практики применения теоретического знания, а также уверенность и наличие авторской аргументированной позиции как будущего субъекта профессиональной деятельности.