

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета
_____ (Е.В. Демчик)
« » _____ 2016 г.

Научно-исследовательская работа

Уровень основной образовательной программы	магистратура
Направление подготовки	41.04.01 Зарубежное регионоведение
Программа подготовки	Актуальные проблемы политического и социально-экономического развития региона (Китай)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Факультет	Исторический
Кафедра	востоковедения

Барнаул 2016

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры востоковедения

от «__» _____ 20__ г., протокол № ____

Заведующий кафедрой _____ (Д.А. Глазунов)

Разработчики:

доцент _____
(занимаемая должность) (подпись)

И.В. Анисимова
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании методической комиссии факультета от «__» _____ 2016 г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии факультета:

доцент _____
(занимаемая должность) (подпись)

Т.Г. Гребенникова
(инициалы, фамилия)

1. Цель НИР магистранта

– сформировать компетенции, необходимые для выполнения профессиональной научной и научно-педагогической деятельности в области зарубежного регионоведения, т.е. подготовка кадров высшей квалификации для обозначенной отрасли научных знаний.

2. Задачи НИР:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических, источниковедческих и методологических основ знаний в области зарубежного регионоведения;
- совершенствование знаний в области теории и методологии зарубежного регионоведения;
- совершенствование знаний языка региона в профессиональной деятельности.

3. Требования к НИР магистранта:

- работа должна соответствовать основной проблематике направления и программы подготовки, по которой защищается магистерская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и практических достижениях отечественной и зарубежной науки;
- опираться на современную методологию и методику регионоведения и научных исследований, новые концепции и теории;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации источников с применением компьютерных технологий.

4. Требования к уровню выполнения НИР магистранта.

Знать

- методы поиска источников и научной литературы по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- общенаучные и частнонаучные методы исследования;
- язык региона.

Уметь

- формулировать цели и задачи научного исследования, объект и предмет;
- выбирать и обосновывать методологию и методики исследования;
- оформлять результаты исследований (написание научных статей, тезисов докладов, монографий, учебных пособий и т.д.);
- презентовать результаты научных исследований в различных формах;
- .

Владеть

- современной методологией исследований;
- навыками анализа научной и практической значимости проводимых исследований;
- навыками аргументации авторской точки зрения, выводов.

НИР магистранта предполагает овладение следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

быть готовым к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям (ОК-1);

демонстрировать знание стилистических особенностей русского языка, грамотно использовать их в профессиональной и научной деятельности (ОК-2);

свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне (ОК-3);

обладать навыками публичного выступления на профессиональные и научные темы, уметь доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов (ОК-4);

обладать навыками рефлексии, быть способным к адекватной оценке и конструктивной критике своих научных и профессиональных результатов (ОК-5);

проявлять гражданскую позицию, активно участвовать в выработке социально значимых политических решений (ОК-6);

критически переосмысливать накопленный научный и профессиональный опыт, адаптироваться к изменению социокультурных и социальных условий деятельности (ОК-7);

самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы и разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей (ОК-8);

уметь корректно выбирать, применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, исходя из конкретных теоретических и практических задач (ОК-9);

владеть современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования, включая инструменты визуализации данных (ОК-10);

представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОК-11);

вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации (ОК-12);

уметь критически оценивать источники информации, стандартизировать и классифицировать первичные данные, создавать и использовать существующие базы данных (ОК – 13);

определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками (ОК-14);

просчитывать последствия принимаемых решений, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных (ОК-17);

соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем (ПК-1);

объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий (ПК-2);

анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности (ПК-3);

объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию (ПК-4);

учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира (ПК-5);

проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира (ПК-6);

давать характеристику ведущим отечественным и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения (ПК-7);

объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков (ПК-8);

владеть основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, уметь синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки (ПК-9);

владеть методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики (ПК-11);

владеть навыками аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-12);

владеть основами общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять их в профессиональной деятельности (ПК-13);

владеть навыками двустороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации (ПК-14);

владеть навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-15);

владеть навыками составления профессионально ориентированных текстов на языке (языках) региона специализации (ПК-16);

демонстрировать углубленное знание лингвострановедческой специфики региона специализации, учитывать ее при составлении профессионально ориентированных текстов (ПК-17);

моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития (ПК-18).

5. Вид практики.

Дискретная практика.

6. Место практики в структуре ОП

7. Формы отчетности.

Контроль проводится в виде семестровых аттестаций с предоставлением отчетов о выполнении этапов НИР. Заполненный отчет предоставляется на кафедру руководителю практики в сроки зачетной недели, установленные деканатом. В отчете магистрант отражает степень выполнения выделенных в качестве форм текущего контроля элементов, соответствующих учебному семестру (план диссертации, аналитический обзор историографии, анализ источниковой базы, научная статья, аннотации отдельных разделов диссертации).

6. Структура и содержание НИР магистранта

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Сроки выполнения Курс/семестр	Формы текущего контроля (ФОС)	Формы отчетности
1	Составление плана научно-исследовательской работы магистранта и выполнения магистерской диссертации	1/1	1. консультации с научным руководителем. 2. определение и утверждение темы диссертации. 3. составление и утверждение плана диссертации. 4. аналитический обзор степени изученности проблемы.	Письменный отчет о выполнении НИР
2	Формирование источниковой базы диссертации и изучение степени изученности исследуемой проблемы	1/2	1. консультации с научным руководителем. 2. библиографический список. 3. анализ источниковой базы диссертации. 4. статья по теме диссертации	Письменный отчет о выполнении НИР / курсовой проект
3	Вынесение промежуточных результатов исследования на обсуждение, выступление с докладами на конференциях по теме исследования, подготовка научных публикаций.	2/3	1. консультации с научным руководителем. 2. статья по теме диссертации. 3. выступление на научных конференциях. 4. введение / отдельные разделы диссертации	Письменный отчет о выполнении НИР / научная статья
4	Оформление текста диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями. Публичная защита магистерской диссертации.	2/4	1. консультации с научным руководителем. 2. выступление на научных конференциях. 3. отдельные разделы диссертации. 4. предзащита диссертации.	Письменный отчет о выполнении НИР / диссертация

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР магистранта

Список основной учебной литературы

Л.1.1. Смоленский Н.И. Теория и методология истории: учебное пособие для Вузов. М., 2010.

Л.1.2. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита и оформление. М., 2009.

Л.1.3. Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление. М.: «Дашков и К», 2008.

Л.1.4. Анисимова И.В., Глазунов Д.А., Гребенникова Т.Г. Введение в регионоведение: учеб. пособие. Изд-во АлтГУ, 2015.

Список дополнительной учебной литературы

Л.2.1. Меретукова З.К. Методология научного исследования и образования. Учебное пособие для студентов, занимающихся НИР и аспирантов. Майкоп: Изд-во АГУ, 2003

Л.2.2. Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление. 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2006.

Л.2.3. Барыгин И.Н. Международное регионоведение: Учебник для вузов.- СПб.: Питер, 2009.

Л.2.4. Рузавин Г.И. Методология научного исследования. —М.: ЮНИТИ, 1999.

Л. 2.5. Кузин, Ф. А. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров. М., 2001.

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511> - ГОСТ Р 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. Дата введения: 01.01.2009.

<http://www.dergachev.ru/> - аналитический и образовательный портал. Институт геополитики проф. В. Дергачева. Материалы по геополитике, регионоведению, методологии

www.obraforum.ru – Научно-образовательный форум по международным отношениям

http://www.intertrends.ru/current_issue.htm - Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU включает полнотекстовые версии и библиографические указатели статей из научных журналов по различным отраслям знаний. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

Учебное пособие: Барыгин, И.Н. Регионоведение [Электронный ресурс]: учебник. — Электрон. дан. — М.: Аспект Пресс, 2007. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68665

8. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office Professional 2003; Microsoft Office 2010 Professional Plus; Microsoft Office 2007 Professional Plus; Adobe Creative Suite 5 Design Premium; Corel Draw X4, Corel Draw X5; IBM SPSS Statistics 20; MapInfo 11 Professional; Abbyy Lingvo X5

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения интерактивных лекций, специализированные кабинеты кафедры востоковедения (ауд. 306б М, 317 М). Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: мультимедиапроектор, ноутбук, экран, доступ к сети Интернет.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Исторический факультет

Кафедра востоковедения

Отчет по НИР

**ПОЛИТИКА КИТАЯ В ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ:
современное состояние, оценки и перспективы развития**

Выполнила: магистрант

гр. 167М ИФ

И.П. Иванов

Научный руководитель:

к.и.н., доцент Д.А. Глазунов

Барнаул – 2016