

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Алтайский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан (директор)

_____. Г.

Дискурс

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра общей и прикладной филологии, литературы и русского языка		
Учебный план	45_04_01_РЯЛ-1-2017.plx 45.04.01 Филология: Русский язык и литература в филолого-коммуникативном аспекте		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	36		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	8	8	8	8
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.ф.н., профессор Т.В. Чернышова _____

Рецензент(ы):

Качесова И.Ю., к.ф.н., доцент _____

Рабочая программа дисциплины

Дискурс

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 03.11.2015г. №1299)

составлена на основании учебного плана:

45.04.01 Филология: Русский язык и литература в филолого-коммуникативном аспекте

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № ____.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра общей и прикладной филологии, литературы и русского языка

Протокол от _____ г. № ____

Срок действия программы: 2016-2018 уч.г.

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Т.В. Чернышова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра общей и прикладной филологии, литературы и русского языка**Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Т.В. Чернышова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра общей и прикладной филологии, литературы и русского языка**Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Т.В. Чернышова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра общей и прикладной филологии, литературы и русского языка**Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Т.В. Чернышова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Председатель НМСС

_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра общей и прикладной филологии, литературы и русского языка**Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Т.В. Чернышова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление студентов с основными проблемами общей теории дискурса, рассматриваемыми в широком контексте прагматики языкового общения, социолингвистики и теории коммуникации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в бакалавриате (специалитете).	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Данная учебная дисциплина входит в совокупность дисциплин профессионального цикла, ориентированных на один из видов практической деятельности магистра филологии, участие в производственной практике и написание выпускной квалификационной работы.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-4: способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии****Знать:**

Уровень 1	иметь представление об основных положениях дискурс-анализа как основы филологического исследования устного и письменного дискурса (включая виртуальный) и профессиональной деятельности в названной области
Уровень 2	иметь глубокое знание основных положений дискурс-анализа как основы филологического исследования устной и письменной коммуникации и дискурса (включая виртуальный) и профессиональной деятельности в названной области
Уровень 3	иметь профессиональное знание основных положений дискурс-анализа как основы филологического исследования устной и письменной коммуникации и дискурса (включая виртуальный) и профессиональной деятельности в названной области

Уметь:

Уровень 1	применять на практике полученные знания об основных положениях дискурс-анализа как основы филологического исследования устного и письменного дискурса (включая виртуальный) и профессиональной деятельности в названной области
Уровень 2	применять на практике весь арсенал полученных знания об основных положениях дискурс-анализа как основы филологического исследования устного и письменного дискурса (включая виртуальный) и профессиональной деятельности в названной области
Уровень 3	применять на практике и теоретически осмысливать весь арсенал полученных знания об основных положениях дискурс-анализа как основы филологического исследования устного и письменного дискурса (включая виртуальный) и профессиональной деятельности в названной области

Владеть:

Уровень 1	основными методами и приемами дискурс-анализа как основы филологического исследования устной и письменной коммуникацией и дискурсом (включая виртуальный), способами демонстрации знаний избранной области
Уровень 2	важнейшими методами и приемами дискурс-анализа как основы филологического исследования устной и письменной коммуникацией и дискурсом (включая виртуальный), способами демонстрации знаний избранной области
Уровень 3	всем арсеналом методов и приемов дискурс-анализа как основы филологического исследования устной и письменной коммуникацией и дискурсом (включая виртуальный), способами демонстрации знаний избранной области

ПК-10: способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля**Знать:**

Уровень 1	иметь представление об основных направлениях в области теории дискурса, осуществленных отечественными и зарубежными исследователями
Уровень 2	иметь углубленное представление об основных направлениях в области теории дискурса, осуществленных отечественными и зарубежными исследователями
Уровень 3	иметь исчерпывающее представление об основных направлениях в области теории дискурса, осуществленных отечественными и зарубежными исследователями

Уметь:

Уровень 1	определять принадлежность отдельных исследований дискурса к тому или иному отечественному направлению дискурс-анализа
Уровень 2	определять принадлежность отдельных исследований дискурса к тому или иному отечественному или зарубежному направлению дискурс-анализа
Уровень 3	владеть навыками определения любых исследований к тому или иному отечественному или зарубежному направлению дискурс-анализа
Владеть:	
Уровень 1	основными навыками анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов исследований дискурса, проведенных отечественными и зарубежными специалистами
Уровень 2	навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов исследований дискурса, проведенных отечественными и зарубежными специалистами
Уровень 3	навыками профессионального филологического анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов исследований дискурса, проведенных отечественными и зарубежными специалистами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные положения общей теории дискурса, направления дискурс-анализа, принадлежащие разным национальным школам.
3.2 Уметь:	
3.2.1	применять полученные знания в аналитической деятельности в области исследования различных типов дискурса.
3.3 Владеть:	
3.3.1	овладеть основными методами и методиками дискурс-анализа в рамках различных направлений и школ дискурс-анализа.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Discours, discourse, дискурс: различные толкования понятия				
1.1	Discours, discourse, дискурс: различные толкования понятия /Лек/	2	2	ОПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л3.1
1.2	Текст vs. дискурс: общее и различное в трактовке понятий /Пр/	2	4	ОПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л3.1
1.3	Discours, discourse, дискурс: различные толкования понятия /Ср/	2	12	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.5 Л2.9 Л2.10 Л3.1
	Раздел 2. Структура и содержание дискурса				
2.1	Структура и содержание дискурса /Лек/	2	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л3.1
2.2	Дискурс как система кодов /Пр/	2	2	ОПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л3.1

2.3	Структура и содержание дискурса /Ср/	2	12	ОПК-4 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л3.1
Раздел 3. Типологии дискурса					
3.1	Типологии дискурса /Лек/	2	2	ОПК-4 ПК-10	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1
3.2	Типологии дискурса /Пр/	2	2	ОПК-4	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1
3.3	Типологии дискурса /Ср/	2	12	ОПК-4 ПК-10	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л3.1
Раздел 4. Методы дискурс-анализа					
4.1	Методы дискурс-анализа /Лек/	2	2	ОПК-4 ПК-10	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л3.1
4.2	Французская школа анализа дискурса /Пр/	2	4	ОПК-4 ПК-10	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л3.1
4.3	Функционально-иерархическая модель анализа дискурса /Пр/	2	4	ОПК-4 ПК-10	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л3.1
4.4	Дискурс как когнитивная обработка информации /Пр/	2	4	ОПК-4 ПК-10	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л3.1
4.5	Психолингвистическое исследование дискурса /Пр/	2	2	ОПК-4 ПК-10	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л3.1
4.6	Лингвокультурологические исследования дискурса /Пр/	2	2	ОПК-4 ПК-10	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л3.1
4.7	Интердискурсивность и полидискурсивность /Пр/	2	2	ОПК-4	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л3.1
4.8	Исследования дискурса и теория речевых жанров /Пр/	2	2	ОПК-4 ПК-10	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л3.1
4.9	Методы дискурс-анализа /Ср/	2	36	ОПК-4 ПК-10	Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л3.1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

СМ. приложенный файл.

5.2. Темы письменных работ

СМ. приложенный файл.

5.3. Фонд оценочных средств				
СМ. приложенный файл.				

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адресс
Л1.1	Ю. Е. Прохоров	Действительность. Текст. Дискурс: учеб. пособие	М.: Флинта // ЭБС "Лань", 2006	
Л1.2	Земская Ю.Н. и др.	Теория текста: учебное пособие	М.: Флинта: Наука// ЭБС «ЛАНЬ» // ЭБС "Университетская библиотека online"2017, 2010	
Л1.3	Чувакин А.А., Качесова И.Ю., Панченко Н.В. и др.	Текст в коммуникативном пространстве современной России: монография	Барнаул : Изд-во Алт. ун-та // ЭБС АлтГУ, 2011	
Л1.4	Плеханова Т.Ф.	Дискурс-анализ текста. : пособие	Минск // ЭБС Университетская библиотека ONLINE», 2013	
Л1.5	под ред. Солганика Г.Я., Клушиной Н.И., Смирновой Н.В.	Дискурс и стиль: теоретические и прикладные аспекты: монография	М.: Флинта // ЭБС "Лань", 2014	
Л1.6	Т.В.Чернышова, А.А. Чувакин	Филология в системе современного гуманитарного знания: учебное пособие	Издательство Алтайского государственного университета, 2014	
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адресс
Л2.1	В. Е. Чернявская	Дискурс власти и власть дискурса. Проблемы речевого воздействия: учеб. пособие	М.: Флинта, 2006	
Л2.2	Красных В.В.	Этнопсихоллингвистика и лингвокультурология: лекционный курс	М.: «Гнозис», 2002	
Л2.3	Дейк Т.А. ван	Язык. Познание. Коммуникация.: сборник трудов	М.: Прогресс, 1989	
Л2.4	Тюпа В.И.	Анализ художественного текста: учеб. пособие для вузов: учеб. пособие	М.: Академия, 2009	
Л2.5	Кашкин В. Б.	Введение в теорию дискурса: уч. пособие	М.: Восточная книга // ЭБС "Университетская библиотека online", 2010	
Л2.6	Дейк Т.А. ван, Кинч В.	Стратегии понимания связного текста // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 23. Когнитивная лингвистика: статья	М., // ЭБС Университетская библиотека ONLINE» ., 1988	
Л2.7	Р. Барт	Избранные работы: Семиотика. Поэтика: пер. с фр: сборник трудов	М. : Прогресс, 1994	
Л2.8	Силантьев И.В.	Газета и роман. Риторика дискурсных смешений: монография	М.: Языки славянских культур// ЭБС Университетская библиотека ONLINE»., 2006	
Л2.9	Чернышова Т.В.	Тексты СМИ в зеркале языкового сознания адресата: монография	Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2005	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адресс
Л2.10	Миловидов В.А.	От семиотики текста к семиотике дискурса: учеб. пособие	Тверь, 2000	
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адресс
Л3.1	Чувакин А.А.	Магистерская программа по направлению 032700 – Филология (специализация «Теория и практика речевой коммуникации»): методическое пособие	Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2012	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	www.ruscorpora.ru - Национальный корпус русского языка			
Э2	www.gramota.ru Справочно-информационный портал «Грамота.ру»			
Э3	www.google.ru – поисковая система google			
Э4	www.russcomm.ru - Российская коммуникативная ассоциация (РКА)			
Э5	www.rsl.ru - сайт Российской государственной библиотеки			
Э6	vak.ed.gov.ru - сайт Высшей аттестационной комиссии			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
7.3.1.1	Стандартный пакет программ, имеющихся в Алтайском государственном университете.			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
7.3.2.1	www.ruscorpora.ru - Национальный корпус русского языка			
7.3.2.2	www.gramota.ru Справочно-информационный портал «Грамота.ру»			
7.3.2.3	www.google.ru – поисковая система google			
7.3.2.4	www.russcomm.ru- Российская коммуникативная ассоциация (РКА)			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
СМ. приложенный файл.	