

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
Юридический институт
Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса

Правовая культура

рабочая программы дисциплины

Направление подготовки	Программы бакалавриата и специалитета без ограничений по направлениям подготовки
Профиль	Без ограничения профиля реализуемых образовательных программ
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 з.е.

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	72

Виды контроля по семестрам	
зачет	1

Распределение часов по семестрам

Курс (семестр)	1 (1)		Итого	
	УП	РЦД		
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РЦД	УП	РЦД
Лекции	20	20	20	20
Практические	16	16	16	16
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Е.С. Аничкин, д.ю.н., профессор кафедры конституционного права ЮИ;

Ю.А. Михайленко, к.ю.н., доцент кафедры трудового, экологического права и гражданского процесса ЮИ;

Е.П. Титаренко ст.преподаватель кафедры трудового, экологического права и гражданского процесса ЮИ;

К.Е. Довгань, к.ю.н., доцент кафедры трудового, экологического права и гражданского процесса ЮИ.

разработана в соответствии с ФГОС: ФГОС ВО 3++ программ бакалавриата и специалитета без ограничений по направлениям подготовки

составлена на основании учебного плана: учебные планы программ бакалавриата и специалитета без ограничений по направлениям подготовки.

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	<p>формирование у студентов знаний о характере и особенностях правового регулирования общественных отношений в России в контексте интеграции в мировое правовое пространство, а также уважение к нормам права. Для этого необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• дать характеристику основных источников права вообще и России, в частности;• сформировать представление о содержании основных правовых институтов российской правовой системы;• выработать у обучающихся представление о культурной ценности правомерного поведения, а также практические навыки по реализации права.
------	--

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Блок 1. Обязательная часть дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-2	<p>УК-2.1. Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач.</p> <p>УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (с правовых правовых) систем.</p> <p>УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач. УК-2.2. Осуществляет проверку и анализ нормативной документации; формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p>
УК-11	<p>УК-11.1. Соблюдает принятые законы и правила противодействия коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.2. Обеспечивает создание и поддержание антикоррупционной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Название	Вид занятий и кол-во часов		Формируемые компетенции	
	Аудиторные занятия			Самост. работа
	Лекцион.	Практич.		

	занятия	занятия		
Раздел 1. Понятие правовой культуры. Основы теории государства и права Понятие, сущность, уровни правовой культуры Основы теории государства. Понятие и признаки права. Норма права. Система права. Источники права. Правоотношение. Юридическая ответственность.	2	2	8	УК-2 УК-11
Раздел 2. Основы конституционного права Предмет, метод и определение конституционного права. Правовые основы конституционного строя. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Федеративное устройство России, его особенности. Основные виды органов государственной власти. Понятие избирательной системы и избирательного права. Гражданство Российской Федерации.	2	2	8	УК-2 УК-11
Раздел 3. Основы административного права. Предмет, метод, система и источники административного права. Понятие, признаки и классификация органов исполнительной власти. Государственная и муниципальная служба в РФ. Административное правонарушение и административная ответственность	2	2	8	УК-2 УК-11
Раздел 4. Основы гражданского и семейного права.	8	6	28	УК-2 УК-11
Общие положения. Право собственности.	2	1	6	УК-2 УК-11
Обязательственное право.	2	1	6	УК-2 УК-11
Наследственное право.	2	2	8	УК-2 УК-11
Семейное право.	2	2	8	УК-2 УК-11
Раздел 5. Основы трудового права. Трудовой договор: заключение, изменение, прекращение. Рабочее время и время отдыха. Ответственность по нормам трудового права.	4	2	12	УК-2 УК-11
Раздел 6. Основы уголовного права. Правовые основы защиты информации и государственной тайны Понятие, признаки и категории преступления. Состав преступления. Система и виды наказаний. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.	2	2	8	УК-2 УК-11
ИТОГО	20	16	72	-
Промежуточная аттестация - зачет				УК-2 УК-11

5. Фонд оценочных средств

5.1. Тест (пример типового задания)

1. Распределите уровни правовой культуры в зависимости от оснований их классификации:

1.1. в зависимости от носителя:

А) правовая культура общества и правовая культура личности;

Б) высокий, средний и низкий уровни правовой культуры;

В) знаю; соблюдаю; уважаю закон.

1.2. с точки зрения качества:

А) правовая культура общества и правовая культура личности;

Б) высокий, средний и низкий уровни правовой культуры;

В) знаю; соблюдаю; уважаю закон.

2. Выберите верное утверждение, касающееся определения понятия "правовая культура"

А) в юридической литературе сформулировано множество различных его определений;

Б) оно закреплено в законе;

В) оно сформулировано в юридической литературе и является общепризнанным.

3. Совокупность знаний, навыков применения (соблюдения, использования) законов, а также их глубокое уважение – это

А) правовая культура;

Б) правовой нигилизм;

В) правомерное поведение.

4. Верно ли следующее утверждение? О правовой культуре можно говорить, с одной стороны, как о совокупности материальных объектов (результатов правовой деятельности), а с другой, как о характеристике субъекта, отражающей его отношение к праву ("знаю – соблюдаю – уважаю").

А) Верно;

Б) Неверно.

5. Верно ли следующее утверждение? В правовом государстве допустим низкий уровень обыденной правовой культуры. Имеет значение лишь высокий уровень правовой культуры государственных и муниципальных служащих.

А) Верно;

Б) Неверно.

5.2. Задания реконструктивного и творческого уровня

• Изучив ст. 23 ГК, а также гл. 4 ГК и иные рекомендованные нормативные правовые акты, дайте ответ на один из следующих вопросов

1. Каковы признаки предпринимательской деятельности; какими субъектами она может осуществляться. Охарактеризуйте порядок регистрации ИП и ЮЛ. В каких случаях возможно ведение предпринимательской деятельности без гос. регистрации?

2. Оцените достоинства и недостатки различных организационно-правовых форм юридических лиц для ведения предпринимательской деятельности (с точки зрения пределов ответственности участников по долгам юридического лица; с точки зрения возможности определять направления ведения бизнеса; по иным параметрам)

3. Изучите гл. 4, § 2 ГК, а также Федеральные законы от 08.02.1998 N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью" и от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах". Сравните порядок отчуждения доли/акций хозяйственного общества? Как обеспечиваются баланс интересов участника, желающего выйти из хозяйственного общества и интересы остальных участников. Можно ли ограничить в Уставе общества право на отчуждение доли/акций третьим лицам?

4. Изучив положения ГК и Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)", дайте определение банкротства. Назовите признаки банкротства. Перечислите процедуры, применяемые в деле о банкротстве; какие из них обязательно проводятся, а какие выступают в качестве альтернативных? В случае признания должника неплатежеспособным, какова очередность погашения требований кредиторов? Чем конкурсные кредиторы отличаются от кредиторов по текущим платежам?

• Даются краткие ответы на поставленные вопросы со ссылками на статьи нормативных правовых актов. В названии работы укажите номер выбранного вами вопроса

5.3 Вопросы самоконтроля (примеры типовых вопросов по дисциплине)

1. Чем отношения, регулируемые гражданским правом, отличаются от отношений, составляющих предмет финансового права?

2. Одинаково ли содержание понятия «гражданин» в гражданском и конституционном праве?

3. Как понимать равенство и неотчуждаемость гражданской правоспособности?

4. В чем состоит отличие право- и дееспособности юридических лиц от право- и дееспособности

- граждан?
5. Назовите основания, порядок и цели ограничения дееспособности граждан.
 6. Назовите основания, порядок и цели признания граждан недееспособными.
 7. Составьте схему «Классификация юридических лиц».
 8. Дайте понятие реорганизации юридического лица. Перечислите способы реорганизации.
 9. Каким образом производится прекращение деятельности юридических лиц?
 10. Назовите известные вам виды вещей.
 11. Помогите коту Матроскину (м/ф «Каникулы в Простоквашино») юридически обосновать возможность возникновения права собственности на теленка, рожденного коровой, взятой на прокат. Кто может быть субъектом указанного права?
 12. Приведите примеры, на каких основаниях возникают гражданские права и обязанности предусмотренные ст. 8 ГК РФ.
 13. Используя ГК РФ, приведите пример, когда для возникновения гражданского правоотношения недостаточно одного юридического факта, а необходима их совокупность.
 14. Составьте схему «Форма сделок».
 15. Используя ГК РФ, приведите примеры, когда несоблюдение простой письменной формы сделки влечет ее недействительность.
 16. Приведите примеры доказательств, на которые можно ссылаться в подтверждение факта заключения сделки и ее условий, в случаях, когда нарушена простая письменная форма.
 17. Чем отличается распоряжение имуществом, находящимся в общей долевой и в общей совместной собственности?
 18. Чем отличается правовое положение представителя от правового положения органа юридического лица?
 19. Каковы реквизиты и форма доверенности? (При ответе на вопрос используйте ГК РФ)
 20. Каковы последствия истечения срока исковой давности? Каким образом они применяются?
 21. Назовите обстоятельства, влияющие на течение срока исковой давности. В чем отличие перерыва указанного срока от его приостановления?
 22. Назовите виды недействительных сделок.
 23. Каковы общие последствия недействительности сделок?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Автор	Заглавие	Издательство, год	
Пиголкин А.С., Головистикова А.Н., Дмитриев Ю.А.	ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата	М.: Издательство Юрайт, 2019	https://urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-4310
С. И. Некрасов [и др.].	Правоведение	М.: Издательство Юрайт, 2018	www.biblio-online.ru/book/7E9F52E4-5803-4ECE-A33E-4FDF
Автор	Заглавие	Издательство, год	
под ред. А. Я. Рыженкова	Правоведение	М.: Издательство Юрайт, 2020	https://urait.ru/book/pravovedenie-449962
под ред. Е. С. Аничкина	Правоведение	Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2018	http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/5567

Парубов А.И., Довгань К.Е., Михайленко Ю.А.	Правовая культура (в схемах и определениях)	Барнаул : Изд- во АлтГУ, 2021	https://portal.edu.asu.ru/pluginfile.php/685351/mod_resource/co
--	--	----------------------------------	---

6.2. Перечень

Название	
Электронные образовательные ресурсы ФГБОУ ВО "Алтайский государственный Университет". ИУМКД «Правовая культура»	https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=8055
Образовательная платформа «Юрайт»	https://ura.it.ru/book/
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	http://www.biblioclub.ru/

Microsoft Windows
Microsoft Office
7-Zip
Acrobat Reader

1. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета (<http://elibrary.asu.ru/>);
2. Научная электронная библиотека eLibrary (<http://elibrary.ru>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы	для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основу теоретического обучения студентов по дисциплине "Правовая культура" составляют лекции. Они представляют систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению изучаемых проблем, но и стимулированию познавательной деятельности, творческого мышления, формированию мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Подготовка к практическим занятиям состоит из 2 этапов:

1. организационный,

2. закрепление и углубление теоретических знаний.

Подготовку следует начинать с изучения рекомендованной литературы. Особое внимание необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Рекомендации по подготовке к тестам:

Перед прохождением тестов студент должен повторить материал лекций, практических занятий. Тест представляет собой 5 тестовых заданий, случайно сформированных из банка вопросов разного типа (выбор одиночный или множественный, вопросы на соответствие, верно/неверно, вписать ответ). На прохождение одного теста отводится 10 минут. Количество попыток неограниченно, в итоговую оценку за конкретный тест попадает высшая оценка.

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения курса является зачет в виде итогового тестирования.

Итоговый тест по темам учебной дисциплины состоит из 36 вопросов по всем разделам (случайно формируется из общего банка вопросов). Продолжительность зачетной работы – 60 минут.

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом рекомендованной литературы, лекционных и практических занятий. Необходимо учесть, что выполнение заданий предполагает комплексное осмысление материала всего курса и требует от студента творческого подхода и самостоятельной аргументации собственной позиции.