

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Алтайский государственный университет»
Колледж АлтГУ

(название структурного подразделения)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

_____ (_____)

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 540201 «Дизайн (по отраслям)»

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП нормативный

Отделение Гуманитарное

При разработке программы в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 540201 «Дизайн (по отраслям)» утвержденный Министерством образования и науки РФ «___» _____2014 г. №___

2) Учебный план одобрен Учебным советом ФГБОУ ВПО «АлтГУ» от «___»___20___г.,

Протокол № ___

Программа одобрена на заседании УМК Совета руководителей отделений среднего профессионального образования АлтГУ от «___» _____ 20__ г.

Разработчики:

Преподаватель СПО
Колледжа АлтГУ

(занимаемая должность)

_____ (подпись)

Сергиенко Ю.А.

_____ (инициалы, фамилия)

Председатель учебно-методической комиссии Совета руководителей :

_____ (занимаемая должность)

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02. Информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 540201 «Дизайн (по отраслям)» (базовый уровень).

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 540201 «Дизайн (по отраслям)» (базовый уровень).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.03).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

работать с современными операционными системами, текстовыми редакторами, табличными процессорами, системами управления базами данных, программами подготовки презентаций, информационно-поисковыми системами и пользоваться возможностями информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);

профессионально осуществлять набор текстов на персональном компьютере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

технические средства и программное обеспечение персональных компьютеров;

теоретические основы современных информационных технологий общего и специализированного назначения;

русскую и латинскую клавиатуру персонального компьютера;

правила оформления документов на персональном компьютере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	48
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Виды самостоятельной работы: выполнение индивидуальных заданий. (подготовка рефератов, домашняя работа и т.п.).	24
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Роль информатики в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	0	1
	Лабораторная работа Написать в текстовом процессоре Word эссе на тему «Информатика в моей будущей профессиональной деятельности».	2	
Тема 2. Работа в графическом редакторе	Содержание учебного материала	0	2
	Лабораторная работа В графическом редакторе Paint создать рекламный проспект фирмы.	2	
Тема 3. Свойства информации. Измерение информации.	Содержание учебного материала	0	2
	Лабораторная работа Решение задач.	2	
	Самостоятельная работа Изучение основных свойств информации.	2	
Тема 4. Работа в текстовом процессоре word.	Содержание учебного материала	0	2
	Лабораторная работа Форматирование текста.	10	
	Самостоятельная работа Изучение дополнительных возможностей текстового процессора.	2	
Тема 5. Работа с электронными таблицами Excel.	Содержание учебного материала	0	2
	Лабораторная работа Составление таблиц, диаграмм, графиков.	8	

	Самостоятельная работа Изучение дополнительных возможностей табличного процессора.	2	
Тема 6. Правила арифметики в различных системах счисления.	Содержание учебного материала	0	2
	Лабораторная работа Решение задач.	2	
	Самостоятельная работа Действия над числами с плавающей точкой.	2	
Тема 7. Создание презентаций.	Содержание учебного материала	0	2
	Лабораторная работа Работа с презентациями.	6	
	Самостоятельная работа Изучение дополнительных возможностей программы подготовки презентаций. Поиск альтернативных программ и сравнительный анализ.	4	
Тема 8. Работа с электронной почтой.	Содержание учебного материала	0	2
	Лабораторная работа Создание почтового ящика и работа с ним.	2	
	Самостоятельная работа Сравнительный анализ различных почтовых сервисов.	2	
Тема 9. Язык разметки гипертекста HTML.	Содержание учебного материала	0	2
	Лабораторная работа Создание сайта фирмы.	2	
	Самостоятельная работа Изучение возможностей конструктора сайтов.	2	
Тема 10. Базы данных. Системы управления базами данных.	Содержание учебного материала	0	2
	Лабораторная работа Создание таблиц, форм, запросов и отчётов в MS Access.	6	

	Самостоятельная работа Изучение и сравнительный анализ ведущих СУБД.	4	
Тема 11. Работа с анимациями.	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторная работа Работа в графическом редакторе Gimp.	6	
	Самостоятельная работа Поиск и сравнительный анализ альтернативных графических редакторов и платформ для создания мультимедийных презентаций и анимированных роликов.	4	
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству студентов.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Аудиторная доска для письма.
4. Компьютерные столы по числу рабочих мест студентов.
5. Вентиляционное оборудование, обеспечивающее комфортные условия для проведения занятий.

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор.
2. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
3. Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Галыгина, И.В. Информатика: лабораторный практикум / И.В. Галыгина, Л.В. Галыгина. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2007. – Ч. I. – 100 с.
2. Галыгина, И.В. Информатика: лабораторный практикум / И.В. Галыгина, Л.В. Галыгина. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2008. – Ч. II. – 80 с.

Дополнительные источники:

1. Артемова С.В. Информатика: Учебное пособие. Ч.1. Тамбов: Изд-во Тамб. Гос. Техн. Ун-та, 2001 г. 160 с.
2. Информатика: Лаб. работы. Ч. 2 /Сост.; А.В. Терехов, Э.В. Сысоков, В.Н. Чернышов. Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2002. – 32 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения курса студенты должны:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– технические средства и программное обеспечение персональных компьютеров;– теоретические основы современных информационных технологий общего и специализированного назначения;– русскую и латинскую клавиатуру персонального компьютера;– правила оформления документов на персональном компьютере. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– работать с современными операционными системами, текстовыми редакторами, табличными процессорами, системами управления базами данных, программами подготовки презентаций, информационно-поисковыми системами и пользоваться возможностями информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);– профессионально осуществлять набор текстов на персональном компьютере.	<p>Текущий контроль: лабораторные работы; самостоятельная работа.</p> <p>Промежуточный контроль: лабораторные работы;</p> <p>Итоговый контроль: зачет.</p>