

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан (директор)

_____ г.

Логика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра социальной философии, онтологии и теории познания**

Учебный план z40_03_01_Юриспруденция-12345-2018 для сайта.plx
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **23ЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
экзамены 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра социальной философии, онтологии и теории познания**Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой д.ф.н., профессор И.В. Черданцева

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра социальной философии, онтологии и теории познания**Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой д.ф.н., профессор И.В. Черданцева

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра социальной философии, онтологии и теории познания**Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой д.ф.н., профессор И.В. Черданцева

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Утверждаю: Декан (директор)

_____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры**Кафедра социальной философии, онтологии и теории познания**Протокол от _____ г. № ____
Зав. кафедрой д.ф.н., профессор И.В. Черданцева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель курса - исследование и освоение студентами интеллектуального "инструментария" и, в связи с этим, формирование и повышение уровня культуры мышления и речи студентов.
1.2	Задачи курса:
1.3	- дать студентам теоретические знания об основных формах мышления и развития познания, форме и системе знания, семантических категориях языка, а также о законах и правилах логики;
1.4	- ознакомить студентов с основными проблемами и разработками современной логики;
1.5	- помочь студентам в овладении практическими навыками правильного оперирования указанными формами и категориями, а также применения логических законов и правил.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.33

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1:	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ПК-15:	способностью толковать нормативные правовые акты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- основные виды и способы обоснования и критики убеждений;
3.1.2	- основы и принципы критической рефлексии;
3.1.3	- основные принципы и требования стратегии, а также основные варианты и конкретные приемы тактики аргументации;
3.1.4	- основные формы мышления и развития знания;
3.1.5	- виды определений понятий, логические правила и требования к определениям;
3.1.6	- виды суждений (высказываний) и их логическую структуру;
3.1.7	- логическую структуру нормы;
3.1.8	- основы модальной характеристики нормативно-правовых актов;
3.1.9	- основные логические требования к нормативно-правовой системе;
3.1.10	- законы и правила логики;
3.1.11	- общелогические методы научного познания (сравнение, анализ, абстрагирование, синтез и обобщение) и основные виды умозаключений (дедукция, индукция и аналогия);
3.1.12	- основные проблемы и разработки современной классической и неклассической логики;
3.1.13	- основные приемы и методы аргументации;
3.1.14	- семантические категории языка;
3.1.15	- риторические методы и приемы аргументации;
3.1.16	- риторические уловки в аргументации.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- применять знания, полученные в рамках курса, на практике – в беседе, споре, выступлении;
3.2.2	- учитывать своеобразие аргументации в различных областях деятельности;
3.2.3	- учитывать специфику способов аргументации в зависимости от характера аудитории и контекста;
3.2.4	- применять основные требования стратегии, а также основные варианты и конкретные приемы тактики аргументации;
3.2.5	- определять виды определений понятий, применять логические правила и требования в процессе анализа и конструирования определений;
3.2.6	- определять виды суждений (высказываний) и выявлять их логическую структуру
3.2.7	- выявлять логическую структуру нормы;
3.2.8	- применять знания об основах модальной характеристики суждений (высказываний) в процессе анализа конкретных нормативно-правовых актов;
3.2.9	- применять основные логические требования к нормативно-правовой системе в процессе профессиональной деятельности;
3.2.10	- применять законы и правила логики в процессе анализа конкретных нормативно-правовых актов;

3.2.11	- общелогические методы (сравнение, анализ, абстрагирование, синтез и обобщение) научного познания и основные виды умозаключений (дедукция, индукция и аналогия) в процессе анализа конкретных нормативно-правовых актов, их соотношения и практического применения в процессе профессиональной деятельности;
3.2.12	- применять логические законы и правила в процессе мышления и коммуникации;
3.2.13	- применять общелогические методы научного познания и основные виды умозаключений для интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
3.2.14	- правильно оперировать указанными формами и категориями в процессе мышления и коммуникации;
3.2.15	- обобщать и систематизировать информацию;
3.2.16	- логически правильно, аргументировано и ясно строить свою речь в процессе делового общения;
3.2.17	- применять риторические методы и приемы убеждения собеседника и аудитории;
3.2.18	- выявлять риторические уловки в аргументации оппонента;
3.2.19	- различать допустимые и недопустимые риторические уловки в аргументации оппонента;
3.2.20	- противостоять и препятствовать недопустимым риторическим уловкам в процессе аргументации.
3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):	
3.3.1	- навыками аргументации;
3.3.2	- навыками применения знаний, полученных в рамках курса, на практике – в беседе, споре, выступлении, как в учебном процессе и научной деятельности, так и в повседневной жизни;
3.3.3	- навыками ведения диалога;
3.3.4	- навыками определения видов определений понятий, а также применения логических правил и требований в процессе анализа и конструирования определений;
3.3.5	- навыками определения видов суждений (высказываний) и выявления их логической структуры;
3.3.6	- навыками выявления логической структуры нормы;
3.3.7	- навыками применения знаний об основах модальной характеристики суждений (высказываний) в процессе анализа конкретных нормативно-правовых актов;
3.3.8	- навыками применения основных логических требований к нормативно-правовой системе в процессе профессиональной деятельности;
3.3.9	- навыками применения законов и правил логики в процессе анализа конкретных нормативно-правовых актов;
3.3.10	- навыками применения общелогических методов научного познания (сравнение, анализ, абстрагирование, синтез и обобщение) и основных видов умозаключений (дедукция, индукция и аналогия) в процессе анализа конкретных нормативно-правовых актов, их соотношения и практического применения в процессе профессиональной деятельности;
3.3.11	- риторическими методами и приемами убеждения собеседника и аудитории;
3.3.12	- допустимым уловкам в процессе аргументации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Предмет и значение логики, мышление и язык, логический анализ естественного языка.					
1.1	Определение и предмет логики. Основные значения слова «логика». Основные ступени познания. Чувственное познание, его основные формы (ощущение, восприятие, представление) и особенности. Особенности абстрактного мышления и его основные формы (понятие, суждение, умозаключение). Абстрактное мышление и формальная логика. Логический аспект рассмотрения мышления. Понятие логической формы и логического закона. Определение логики как науки. Истинность мысли и формальная правильность рассуждения. Условия истинности выводного знания. Ошибки в мышлении, основные виды содержательных и формальных ошибок.	Лек	1	4	ОК-1 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13

1.2	Общая характеристика этапов развития логики. Социокультурные предпосылки становления формальной логики. Истоки и генезис формальной логики. Основные этапы развития традиционной логики. Основные этапы развития и направления современной логики. Дифференциация современной логики на классическую и неклассическую.	Ср	1	1	ОК-1 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.3	Логика и язык. Язык как знаковая система. Понятие и виды знаков. Характеристика языковых знаков. Семиотические аспекты языка. Особенности логического анализа языка. Семантические категории языка, их типы и виды. Общая характеристика языков логики и основные элементы их алфавитов.	Ср	1	3	ОК-1 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.4	Функции, значение и система формальной логики. Основные функции логики (познавательная, мировоззренческая и методологическая), ее значение и специфика. Роль и место традиционной и современной логики в системе формально-логического знания. Соотношение формальной и диалектической логики.	Ср	1	1	ОК-1 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.5	Основные законы (принципы) правильного мышления. Виды формально-логических законов. Общая характеристика основных законов правильного мышления. Закон тождества, его формула и требование. Ошибки, связанные с нарушением требований закона тождества. Закон непротиворечия, его формула и требование. Ошибки, возникающие в случае нарушения этого требования. Виды логических противоречий. Закон исключенного третьего, его формула и требование. Основная логическая ошибка, связанная с нарушением данного требования. Закон достаточного основания, его требование и основные ошибки, возникающие в результате его нарушения. Проблема адекватности формулы закона достаточного основания. Значение основных законов правильного мышления.	Лек	1	2	ОК-1 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
1.6	Основные законы (принципы) правильного мышления. Виды формально-логических законов. Общая характеристика основных законов правильного мышления. Закон тождества, его формула и требование. Ошибки, связанные с нарушением требований закона тождества. Закон непротиворечия, его формула и требование. Ошибки, возникающие в случае нарушения этого требования. Виды логических противоречий. Закон исключенного третьего, его формула и требование. Основная логическая ошибка, связанная с нарушением данного требования. Закон достаточного основания, его требование и основные ошибки, возникающие в результате его нарушения. Проблема адекватности формулы закона достаточного основания. Значение основных законов правильного мышления.	Ср	1	4	ОК-1 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
Раздел 2. Учение о понятии, определения.						
2.1	Общая характеристика понятия. Понятие как форма мышления. Определение признака. Основные виды признаков. Логические приемы, применяемые в процессе образования понятий. Содержание понятия. Объем понятия. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Виды понятий по объему и содержанию. Отношения между понятиями по объему. Сравнимые и несравнимые понятия. Виды отношений совместимости и несовместимости. Круги Л. Эйлера и диаграммы Д. Венна.	Ср	1	5	ОК-1 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13

2.2	Обобщение, ограничение и определение понятия. Обобщение и ограничение понятия как логические операции. Ошибки, возникающие в процессе обобщения и ограничения. Определение (дефиниция) понятия как логическая операция. Виды определений. Номинальное и реальное определения, их различие и взаимосвязь. Явное определение. Определение через род и видовое отличие («классическое»), его структура и виды. Правила явного определения и ошибки, возникающие в случае их нарушения. Неявное определение, его особенности, сферы применения и виды. Приемы сходные с определением. Значение определений.	Ср	1	5	ОК-1 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
2.3	Деление понятия. Деление понятия как логическая операция. Основные требования к основанию деления. Правила деления, их взаимосвязь. Виды деления, их преимущества и недостатки. Классификация как особый вид деления. Виды классификаций. Значение деления.	Ср	1	3	ОК-1 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
Раздел 3. Суждение (высказывание).						
3.1	Общая характеристика суждения (высказывания). Простое суждение. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение. Понятие высказывания. Основные виды суждений (простое и сложное). Виды простых суждений (атрибутивное, реляционное, экзистенциальное). Виды категорических суждений по качеству и количеству. Объединенная классификация категорических суждений по качеству и количеству. Распределенность терминов в категорических суждениях. Варианты и круговые схемы отношений между терминами в четырех типах категорических суждений.	Ср	1	7	ОК-1 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
3.2	Сложное суждение (высказывание). Общая характеристика сложных суждений. Основные типы и роль логических союзов в сложных суждениях. Основные способы образования сложных суждений. Конъюнктивные суждения, их структура, способы образования и логические значения. Дизъюнктивные суждения, их виды, структура, способы образования и логические значения. Импликативные суждения, их структура, способ образования и логические значения. Необходимое и достаточное условие. Эквивалентные суждения, их структура, способ образования и логические значения. Отрицание, его специфика как логического союза.	Ср	1	5	ОК-1 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
3.3	Логические отношения между простыми суждениями. Сравнимые и несравнимые суждения. Отношения совместности: эквивалентность, подчинение, частичная совместность (субконтрарность). Отношения несовместности: противоположность (контрарность), противоречие (контрадикторность). «Логический квадрат». Специфика отношений между единичными суждениями.	Ср	1	1	ОК-1 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
Раздел 4. Основные типы неклассических логик.						

4.1	Модальная логика. Понятие модальности. Модальные характеристики и операторы. Алетическая модальность суждений. Логическая и фактическая модальности. Категории и операторы алетической модальности, а также их взаимосвязь. Эпистемическая модальность суждений. Внелогический и логический факторы принятия суждений. Категории и операторы эпистемической модальности, а также их взаимосвязь. Степень обоснованности проблематических суждений и градация вероятностей. Деонтическая модальность суждений. Место деонтической модальности в структуре нормы. Обязывающие, запрещающие и разрешающие нормы. Взаимосвязь деонтических модальностей. Модальные деонтические требования к нормативно-правовой системе.	Ср	1	3	ОК-1 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
4.2	Эротематическая логика. Вопрос, его функции и структура. Соотношение вопроса, суждения и предложения. Виды вопросов (уточняющие и дополняющие; простые и сложные; соединительные, разделительные, смешанные, имплицитивные). Основные требования (правила) к постановке вопросов. Понятие проблемы. Ответ и виды ответов.	Ср	1	2	ОК-1 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
	Раздел 5. Силлогистика.					
5.1	Общая характеристика дедуктивных умозаключений. Виды непосредственных умозаключений. Дедуктивные умозаключения, их определение и классификация в традиционной и современной логике. Общая характеристика непосредственных умозаключений, а также их виды: превращение (обверсия), обращение (конверсия), противопоставление предикату (контрапозиция предикату), умозаключения по «логическому квадрату».	Ср	1	3	ОК-1 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
5.2	Простой категорический силлогизм. Определение, структура и аксиома категорического силлогизма. Общие правила простого категорического силлогизма (правила терминов и правила посылок). Ошибки, связанные с нарушением общих правил простого категорического силлогизма. Четыре фигуры простого категорического силлогизма и особые правила фигур. Модусы категорического силлогизма. Правильные и неправильные модусы. Категорический силлогизм с выделяющими суждениями и основные случаи исключений из общих правил и особых правил фигур.	Пр	1	2	ОК-1 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
5.3	Простой категорический силлогизм. Определение, структура и аксиома категорического силлогизма. Общие правила простого категорического силлогизма (правила терминов и правила посылок). Ошибки, связанные с нарушением общих правил простого категорического силлогизма. Четыре фигуры простого категорического силлогизма и особые правила фигур. Модусы категорического силлогизма. Правильные и неправильные модусы. Категорический силлогизм с выделяющими суждениями и основные случаи исключений из общих правил и особых правил фигур.	Ср	1	2	ОК-1 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
5.4	Сокращенный, сложный и сложносокращенные силлогизмы. Сокращенный силлогизм (энтимема) и его виды. Развертывание энтимемы до полного силлогизма и ее проверка. Сложный силлогизм (полисиллогизм) его структура и виды. Анализ правильности полисиллогизма. Сорит и его виды. Способы проверки сорита. Эпихейрема и ее проверка.	Ср	1	2	ОК-1 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13

5.5	Умозаключения из сложных суждений. Особенности умозаключений из сложных суждений. Чисто-условное умозаключение, его виды, их структуры, формулы и правило. Условно-категорическое умозаключение, его модусы, их структуры, формулы и правило. Чисто-разделительное умозаключение и его структура. Разделительно-категорическое умозаключение, его модусы, их структуры, формулы и правила. Условно-разделительное умозаключение, виды дилемм, их структуры, формулы и правила.	Ср	1	4	ОК-1 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
Раздел 6. Правдоподобные рассуждения.						
6.1	Общая характеристика и виды индуктивных умозаключений. Общая характеристика индуктивного умозаключения. Типы индуктивных умозаключений (демонстративные и недемонстративные). Полная индукция, ее структура и особенности. Неполная индукция, ее структура и особенности. Основные виды неполной индукции. Понятие вероятности. Виды и градация вероятностей. Энумеративная (популярная) индукция, ее особенности. Логические ошибки, встречающиеся в выводах популярной индукции. Условия, повышающие степень вероятности заключения в энумеративной индукции. Элиминативная индукция, ее особенности. Понятие и свойства причинно-следственных связей. Методы научной индукции.	Ср	1	4	ОК-1 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
6.2	Умозаключения по аналогии. Понятие аналогии. Особенности и структура умозаключения по аналогии. Условия состоятельности и типичные ошибки выводов по аналогии. Виды аналогии (аналогия свойств и аналогия отношений; строгая, нестрогая и ложная аналогии).	Ср	1	1	ОК-1 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
Раздел 7. Формы развития знания.						
7.1	Теория аргументации. Понятие аргументации. Субъекты и виды аргументации. Доказательство как логическая операция. Структура доказательства. Прямое доказательство, его особенности и формы. Косвенное доказательство, его виды (апагогическое, разделительное) и особенности. Понятие критики. Опровержение как логическая операция. Прямое и косвенное опровержение тезиса, их особенности и виды. Критика аргументов и демонстрации. Правила доказательства и опровержения, а также ошибки, возникающие в случае их нарушения (правила и ошибки по отношению к тезису; правила и ошибки по отношению к аргументам; правила и ошибки по отношению к демонстрации).	Ср	1	2	ОК-1 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13
7.2	Гипотеза. Гипотеза как форма познания. Виды гипотез (описательные и объяснительные; общие и частные; рабочие). Версия и ее виды. Построение, основные этапы разработки и условия состоятельности гипотезы. Подтверждение, опровержение и способы доказательства гипотезы.	Ср	1	2	ОК-1 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к собеседованию, индивидуальным заданиям и темы докладов.

1. Понятие логического закона. Виды формально-логических законов.
2. Закон тождества и его требования. Логические ошибки, связанные с нарушением закона тождества.
3. Закон непротиворечия и его требование. Виды логических противоречий.
4. Закон исключенного третьего и его требование. Основная логическая ошибка, связанная с нарушением данного закона и его требования.
5. Закон достаточного основания и его требование. Основные ошибки, возникающие в результате его нарушения.

6. Понятие как форма мышления.
7. Содержание понятия. Объем понятия. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.
8. Виды понятия.
9. Формально-логические отношения между понятиями.
10. Обобщение и ограничение понятия. Ошибки, возникающие в процессе обобщения и ограничения.
11. Определение понятия как логическая операция.
12. Номинальное и реальное определения.
13. Явное определение. «Классическое» определение, его структура и виды.
14. Правила явного определения и ошибки, возникающие в случае их нарушения.
15. Неявное определение и его виды.
16. Приемы, сходные с определением.
17. Деление понятия как логическая операция.
18. Правила деления.
19. Виды деления.
20. Классификация и ее виды.
21. Суждение как форма мышления. Понятие высказывания.
22. Виды простых суждений.
23. Виды категорических суждений.
24. Объединенная классификация категорических суждений по качеству и количеству.
25. Распределенность терминов в категорических суждениях.
26. Общая характеристика сложных суждений и основные способы их образования.
27. Конъюнктивные суждения, их структура, способы образования и логические значения.
28. Дизъюнктивные суждения, их виды, структура, способы образования и логические значения.
29. Импликативные суждения, их структура, способ образования и логические значения. Необходимое и достаточное условие.
30. Эквивалентные суждения, их структура, способ образования и логические значения.
31. Отношения совместимости: эквивалентность, подчинение, субконтрарность.
32. Отношения несовместимости: контрарность, контрадикторность.
33. Определение и классификация дедуктивных умозаключений.
34. Превращение (обверсия).
35. Обращение (конверсия).
36. Противопоставление предикату (контрапозиция предикату).
37. Противопоставление субъекту (контрапозиция субъекту).
38. Умозаключения по «логическому квадрату».
39. Определение, структура и аксиома категорического силлогизма.
40. Общие правила простого категорического силлогизма.
41. Фигуры простого категорического силлогизма и особые правила фигур.
42. Модусы категорического силлогизма. Сведение модусов II, III и IV фигур к модусам I фигуры.
43. Категорический силлогизм с выделяющими суждениями и основные случаи исключений из общих правил и особых правил фигур.
44. Сокращенный силлогизм (энтимема) и его виды. Развертывание и проверка энтимемы.
45. Сложный силлогизм (полисиллогизм) его структура и виды. Проверка полисиллогизма.
46. Сорит и его виды.
47. Эпихейрема.
48. Чисто-условное умозаключение, его виды, их структуры, формулы и правило.
49. Условно-категорическое умозаключение, его модусы, их структуры, формулы и правило.
50. Чисто-разделительное умозаключение и его структура.
51. Разделительно-категорическое умозаключение, его модусы, их структуры, формулы и правила.
52. Условно-разделительное умозаключение, виды дилемм, их структуры, формулы и правила. Трилемма.
53. Общая характеристика индуктивного умозаключения.
54. Полная индукция, ее структура и особенности.
55. Неполная индукция, ее структура и особенности. Основные виды неполной индукции.
56. Понятие вероятности. Виды и градация вероятностей.
57. Энумеративная (популярная) индукция, ее особенности. Логические ошибки, встречающиеся в выводах популярной индукции.
58. Условия, повышающие степень вероятности заключения в энумеративной индукции.
59. Элиминативная индукция, ее особенности.
60. Понятие и свойства причинно-следственных связей.
61. Методы научной индукции.
62. Понятие аналогии. Особенности и структура умозаключения по аналогии.
63. Условия состоятельности и типичные ошибки выводов по аналогии.
64. Виды аналогии.
65. Гипотеза как форма познания.
66. Виды гипотез.
67. Построение, основные этапы разработки и условия состоятельности гипотезы.
68. Подтверждение, опровержение и способы доказательства гипотезы.
69. Теория как форма и система знания. Требования, предъявляемые к научным теориям.
70. Способы построения и виды теорий.

71. Понятие модальности. Классы модальностей. Модальные характеристики и операторы.
72. Алетическая модальность суждений:
73. Эпистемическая модальность суждений:
74. Деонтическая модальность суждений:
75. Аксиологическая модальность суждений:
76. Вопрос и его структура.
77. Виды вопросов.
78. Правила постановки вопросов. Понятие проблемы.
79. Ответ и виды ответов.

Вопросы к зачету

- 1) Определение логики. Чувственное познание и абстрактное мышление.
- 2) Абстрактное мышление и формальная логика. Понятие логической формы и логического закона. Истинность и правильность рассуждений. Ошибки в мышлении.
- 3) Основные этапы развития формальной логики.
- 4) Язык как знаковая система. Особенности логического анализа языка. Общая характеристика языков логики и основные элементы их алфавитов.
- 5) Основные функции и значение логики. Система формальной логики и ее соотношение с диалектической логикой.
- 6) Закон тождества и закон достаточного основания, требования этих законов и ошибки связанные с их нарушением.
- 7) Закон непротиворечия и закон исключенного третьего, требования этих законов и ошибки связанные с их нарушением.
- 8) Понятие как форма мышления. Основные приемы формирования понятий.
- 9) Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятия. Класс, подкласс, элемент класса.
- 10) Виды понятий.
- 11) Логические отношения между понятиями.
- 12) Обобщение и ограничение понятий. Ошибки, возникающие при обобщении и ограничении понятий.
- 13) Определение понятий как логическая операция. Номинальное и реальное определения.
- 14) Явное определение. «Классическое» определение его структура и виды. Правила явного определения и ошибки, возникающие в случае их нарушения.
- 15) Неявное определение и его виды. Приемы сходные с определением.
- 16) Деление понятия как логическая операция. Правила деления. Ошибки возможные в делении.
- 17) Виды деления. Классификация и ее виды.
- 18) Суждение как форма мышления. Понятие «высказывания». Виды суждений.
- 19) Виды простых суждений: атрибутивное, реляционное, экзистенциальное.
- 20) Виды категорических суждений. Объединенная классификация категорических суждений по качеству и количеству.
- 21) Распределенность терминов в категорических суждениях.
- 22) Общая характеристика сложных суждений и способы их образования.
- 23) Виды сложных суждений. Конъюнктивные и дизъюнктивные суждения.
- 24) Виды сложных суждений. Импликативные и эквивалентные суждения.
- 25) Отношения между категорическими суждениями по истинности. «Логический квадрат».
- 26) Понятие модальности суждения. Классы модальностей, модальные характеристики и операторы. Алетическая модальность.
- 27) Эпистемическая, аксиологическая и деонтическая модальность.
- 28) Вопрос, его структура и виды. Правила постановки вопросов.
- 29) Ответ и виды ответов.
- 30) Определение и классификация дедуктивных умозаключений. Виды непосредственных умозаключений.
- 31) Определение, структура и аксиома категорического силлогизма. Общие правила простого категорического силлогизма.
- 32) Фигуры категорического силлогизма и особые правила фигур. Модусы категорического силлогизма. Категорический силлогизм с выделяющими суждениями.
- 33) Полисиллогизм, его структура и виды. Сорит, его структура и виды.
- 34) Энтимема и эпихейрема, их развертывание и проверка.
- 35) Чисто-условное умозаключение, его виды, их структуры и правило. Условно-категорическое умозаключение, его модусы, их структуры и правила.
- 36) Чисто-разделительное умозаключение и его структура. Разделительно-категорическое умозаключение, его модусы их структуры и правила.
- 37) Условно-разделительное умозаключение, виды дилемм, их структуры и правила.
- 38) Общая характеристика индуктивного умозаключения. Полная индукция, ее структура и особенности.
- 39) Неполная индукция и ее виды. Виды и градация вероятностей. Энумеративная (популярная) индукция. Ошибки в выводах популярной индукции. Условия, повышающие степень вероятности заключения в энумеративной индукции.
- 40) Элиминативная индукция. Понятие и свойства причинно-следственных связей. Методы научной индукции.
- 41) Особенности и структура умозаключения по аналогии. Условия состоятельности и типичные ошибки выводов по аналогии.
- 42) Виды умозаключений по аналогии.
- 43) Понятие аргументации, ее субъекты и виды. Поля аргументации. Доказательство как логическая операция. Структура и виды доказательства.
- 44) Понятие критики. Опровержение как логическая операция. Способы опровержения.
- 45) Правила доказательства и опровержения, а также ошибки, возникающие в случае их нарушения.

- 46) Понятие проблемы. Гипотеза как форма познания. Виды гипотез. Версия и ее виды. Построение, основные этапы разработки и условия состоятельности гипотез.
- 47) Подтверждение, опровержение и способы доказательства гипотезы.
- 48) Теория как форма и система знания. Требования, предъявляемые к научным теориям. Способы построения и виды теорий.

5.2. Темы письменных работ

1. Составить 2 упражнения (по 10 примеров в каждом) к теме «Закон тождества».
2. Составить 2 упражнения (по 10 примеров в каждом) к теме «Законы непротиворечия и исключенного третьего».
3. Составить упражнение (20 примеров) к теме «Закон достаточного основания».
4. Составить 4 упражнения (по 10 примеров в каждом) к теме «Виды понятий».
5. Составить 4 упражнения (по 10 примеров в каждом) к теме «Логические отношения между понятиями».
6. Составить 3 упражнения (по 10 примеров в каждом) к теме «Обобщение и ограничение понятий».
7. Составить 3 упражнения (по 7 примеров в каждом) к теме «Определение понятий».
8. Провести логический анализ определений из словаря (на выбор, не менее 10 статей).
9. Составить 3 упражнения (по 7 примеров в каждом) к теме «Деление понятий».
10. Составить 3 упражнения (по 7 примеров в каждом) к теме «Логические операции с классами».
11. Составить 3 упражнений (по 10 примеров в каждом) к теме «Структура и виды атрибутивных суждений».
12. Составить 2 упражнения (по 7 примеров в каждом) к теме «Суждения с отношениями».
13. Составить 3 упражнения (по 7 примеров в каждом) к теме «Отношения между простыми суждениями».
14. Составить 3 упражнения (по 10 примеров в каждом) к теме «Непосредственное умозаключение».
15. Составить 2 упражнения (по 10 примеров в каждом) к теме «Структура, модусы и фигуры категорического силлогизма».
16. Составить 2 упражнения (по 10 примеров в каждом) к теме «Общие и специальные правила фигур категорического силлогизма».
17. Составить 2 упражнения (по 5 примеров в каждом) к теме «Полисиллогизм. Сорит».
18. Составить 2 упражнения (по 10 примеров в каждом) к теме «Энтимема. Эпихейрема».
19. Составить 2 упражнения (по 10 примеров в каждом) к теме «Чисто-условное и условно-категорическое умозаключения».
20. Составить 2 упражнения (по 10 примеров в каждом) к теме «Чисто-разделительное и разделительно-категорическое умозаключения».
21. Составить 2 упражнения (по 7 примеров в каждом) к теме «Условно-разделительное умозаключение».
22. Составить 4 упражнения (по 5 примеров в каждом) к теме «Логика высказываний».
23. Составить 4 упражнения (по 5 примеров в каждом) к теме «Логика предикатов».
24. Составить 3 упражнения (по 7 примеров в каждом) к теме «Энумеративная индукция».
25. Составить упражнение (15 примеров) к теме «Методы научной индукции».
26. Составить 2 упражнения (по 10 примеров в каждом) к теме «Умозаключение по аналогии».
27. Составить 2 упражнения (по 7 примеров в каждом) к теме «Гипотеза».
28. Составить 2 упражнения (по 7 примеров в каждом) к теме «Структура и виды доказательства».
29. Составить упражнение (10 примеров) к теме «Опровержение».
30. Составить упражнение (15 примеров) к теме «Правила доказательства и опровержения».
31. Составить 2 упражнения (по 10 примеров в каждом) к теме «Алетическая модальность».
32. Составить 2 упражнения (по 10 примеров в каждом) к теме «Эпистемическая модальность».
33. Составить 2 упражнения (по 10 примеров в каждом) к теме «Деонтическая модальность».
34. Составить 3 упражнения (по 7 примеров в каждом) к теме «Эротетическая логика».

Контрольная работа должна состоять из трех частей.

1/ Теоретическая часть по теме контрольной работы.

2/ Практическая часть, включающая упражнения (задания) с примерами, а также ответы. Допускается заимствование формулировок упражнений (заданий) из сборников упражнений по логике. Примеры подбираются самостоятельно по произвольной тематике. При этом возможно использование различных источников, например, художественных, научных и научно-популярных текстов. Запрещается заимствование примеров из учебников, а также сборников упражнений или задач по логике.

3/ Список литературы.

5.3. Фонд оценочных средств

См. Приложение

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Ивин, А. А.	Логика для юристов : учебник и практикум для академического бакалавриата	Издательство Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/1F5D9041-5291-4A10-9728-1BDC9CFE9C0C
Л1.2	Светлов В.А.	ЛОГИКА. СОВРЕМЕННЫЙ КУРС 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/2C5FD2E2-F5E2-4B43-8041-CFBE1F63DADC
Л1.3	Сковиков А. К.	ЛОГИКА. Учебник и практикум для вузов: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2019	https://biblio-online.ru/book/98168BD8-5459-4290-AE38-FFE586438F77
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под ред. Г. Л. Тульчинского.	Логика и теория аргументации : учебник	М. : Издательство Юрайт, 2017	www.biblio-online.ru/book/8967D344-6A11-4A3D-A5A7-D70846291F93
Л2.2	Михайлов К.А.	ЛОГИКА 3-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/3DB30A9D-1B07-490E-B0AC-F175BF0463CC
Л2.3	Ивин А.А.	ЛОГИКА 4-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/819A7323-0F3A-49B1-9D5D-387A10DB9F39
Л2.4	Михайлов К.А., Горбатов В.В.	ЛОГИКА. ПРАКТИКУМ 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/DB68A690-7702-4B48-8AD3-942771DAAB21
Л2.5	Ивин А.А.	ЛОГИКА. ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ КУРС 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblio-online.ru/book/5B1028C3-9F7A-4824-B8D1-AC0C9D08B867

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.6	Ивин А. А.	ПРАКТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА: ЗАДАЧИ И УПРАЖНЕНИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО	М.:Издательство Юрайт, 2018	https://biblionline.ru/book/28938EAE-079F-4792-B682-4FCB9B9ECDF3

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. Сайт «Философия без границ».
Э2	2. Журнал «Вопросы философии».
Э3	3. Библиотека по философии.
Э4	4. Сайт «Философы древности».
Э5	5. Институт философии РАН: философия в России
Э6	6. LIBRARY.RU Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ
Э7	7. Электронная библиотека Максима Мошкова
Э8	8. Поисковая система «Google»
Э9	Научная электронная библиотека ФГБОУ ВПО «АлтГУ»
Э10	ЭБС АлтГУ
Э11	ЭБС «Лань»
Э12	Университетская библиотека ONLINE
Э13	ЭБС издательства «Юрайт»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	5. http://www.inion.ru/product/db_2.htm - Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии Наук (ИНИОН РАН)
7.3.1.2	7. http://www.nlr.ru:8101/ - Российская национальная библиотека
7.3.1.3	11. http://lib.febras.ru/katalog.htm – Центральная научная библиотека ДВО РАН
7.3.1.4	13. http://uwlib.lib.msu.su/ - Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова
7.3.1.5	18.Электронная библиотека: http://do.gendocs.ru
7.3.1.6	19.Доступ онлайн Электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.1.7	Microsoft Windows
7.3.1.8	Microsoft Office
7.3.1.9	7-Zip
7.3.1.10	AcrobatReader

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.biblioclub.ru – университетская библиотека on-line.
7.3.2.2	http://e.lanbook.com – электронно-библиотечная система издательства «Лань».
7.3.2.3	Сайт «Философия без границ». Режим доступа: http://platonanet.org.ua/
7.3.2.4	Журнал «Вопросы философии». Режим доступа: http://vphil.ru/
7.3.2.5	Библиотека по философии. Режим доступа: http://lib.ru/FILOSOF/
7.3.2.6	Сайт «Философы древности». Режим доступа: http://www.philosoma.ru/
7.3.2.7	Институт философии РАН: философия в России (www.philosophy.ru)
7.3.2.8	LIBRARY.RU Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ (http://www.library.ru/)
7.3.2.9	Электронная библиотека Максима Мошкова (www.lib.ru)
7.3.2.10	Поисковая система «Google»
7.3.2.11	ЭБС Юрайт

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение
-----------	------------

Учебная аудитория (для ВО)	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик
Читальный зал	помещение для самостоятельной работы

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>1. По шагам, освоение курса</p> <p>1.1. Изучать материалы курса "Логика" следует поэтапно и последовательно. Каждая новая тема раздела опирается на предыдущие (как в школьной геометрии), поэтому следует основательно понять прежде всего первые темы;</p> <p>1.2 Для этого, желательно, в процессе подготовки, прочитать и понять теоретический материал по первому разделу, данный в учебнике (рекомендую учебник Кириллова и Старченко "Логика");</p> <p>1.3. Прорешать упражнения по данному разделу из сборника упражнений по логике;</p> <p>1.4. В случае неудачи в решении задач вернуться к соответствующему теоретическому материалу, в результате удачного решения задач перейти к следующему разделу учебника и решению соответствующих задач и т.д.</p> <p>1.5. Зачетную оценку по курсу можно получить в результате итогового тестирования.</p> <p>2. Что является обязательным и рекомендательным.</p> <p>В процессе освоения курса студент должен освоить основные понятия, категории и символические обозначения логики; формы, законы, правила и операции правильного мышления. По окончании курса студент должен свободно оперировать логическими категориями и понятиями, знать основные формы, законы, правила и операции правильного мышления. Для наиболее эффективного усвоения материала в процессе изучения курса особое место уделяется развитию творческих способностей студента. Учебный процесс ориентируется на саморазвивающуюся личность, которая стремится к самопознанию и принятию самостоятельных решений. Именно благодаря самостоятельной работе у студента формируются и развиваются профессиональные качества.</p> <p>Самостоятельная работа студентов проводится с целью:</p> <p>закрепления знаний обучающегося в области логики; углубления и расширения общекультурного уровня студента; формирования умений подбирать и использовать научную, справочную и др. литературу; развития познавательных способностей студента, а также его творческого потенциала; формирования навыков исследовательской работы.</p> <p>Для достижения указанных целей студент должен решать следующие задачи:</p> <p>изучить рекомендованную литературу; выполнять предлагаемые задания; выполнять требования, предъявляемые к семинарским занятиям</p> <p>Самостоятельная работа студента (СРС) делится на аудиторную – во время которой студент составляет конспект лекций, принимает активное участие в работе на семинарском занятии, и внеаудиторную – выполнение заданий предложенных преподавателем на дом, а так же подготовка к семинарским занятиям.</p> <p>Основным заданием для внеаудиторной СРС является конспектирование теоретического материала, изложенного в учебной литературе по теме, а также решение логических задач. Данные задания выполняются при изучении каждой темы учебного плана. Цель такой подготовки заключается в вычленении основных теоретических положений дисциплины и выработки практических навыков применения полученных знаний. В процессе выполнения данных заданий студент конкретизирует изученную им информацию, которая в дальнейшем помогает ему при выступлении на семинарском занятии и при подготовке к зачету.</p> <p>В процессе изучения курса, помимо научных, рекомендуется опираться и на другие источники информации, например, такие как сообщения СМИ и художественные произведения (кино, литература, произведения искусства).</p> <p>При изучении курса необходимо опираться на учебно-тематический план курса и придерживаться принципов «последовательности», «междисциплинарной интеграции» и «самостоятельности».</p> <p>Методическое описание проведения зачета</p> <p>В вопросы к зачету включены теоретические вопросы, соответствующие тематике курса и направленные на реализацию содержания формируемых компетенций. Зачет проводится в форме компьютерного тестирования. Индивидуальный тестовый билет включает конкретные теоретические вопросы и практические задания, соответствующие списку общих вопросов к зачету. На ответ на вопросы тестового билета студенту отводится 40 минут. За ответ студент может получить</p>

максимально 100 баллов (отлично).